

ماذا أعطت هذه المجلة ، وماهى خطتها ؟

لا شك في أن الجواب الصحيح مرتهان باعدادها السابقة ، التي هي ، بدورها ، إشارة إلى المستقبل ، فلا خير في إبداع لا يتمند يديه المستثنين الى الغد ، ولا يلقى ببدرة خصيبة في حمقال الآتي .

ولكنَّ القصص العربي الماثور ، حكاية وشعراً ، يُلبحُ علينا كلما وقنفنها على منشارف تساؤل يعمل قضية • اليس حقاً إذَن انَّ التراث الانسائي متواصل العطاء ولا بنَدَّ ان نفلو من دونه ، في فقر مدقع •

وهل نذكر ، والعالة هذه ، قصة أبي حمزة الذي غضب لأنَّ زوجته لم تلد له الاَ البتات ، وكانها _ وحدها _ تتعمل وزر هذه الغطيئة _ اذا اصطلحنا مبع ابي حمزة على أنها كذلك،وما هي بالطبع كذلك خاصة ونعن على تغوم عام المرأة ـ :

وهل نذكر أن أم البنات قد اهتدت _ بعفويتها وصدقها ومعاناتها الانسانية _ الى قانون طبيعي علمي اجتهد ؛ ويجتهد العلماء في إثباته ، وإثبات أمثاله ، عندما فاجاها أبو حمزة وهي ترقص وليدتها وتردد بصفاء شجوها ويسر فلسفتها :

> ما لأبي حمزة لا يأتينا غضبان أن لا نلد البنينا تات ما ذلك في أيدينا وإنما نعطى الذبن اعطينا

وفي الروايات ان قلب ابي حمزة رق بعد تعجر ، وان أساريره تهلك بعد عبوس ، فماذا نقول « للآداب الأجنبية » وأي شيء يجبهنا به جوابنها ، وهل تسكت حيية على بعض المتهمين (بكسر الهاء) ام تجعل منهم متهمين (بفتسح الهاء) ؟

إنا راضون عنها إذ تلك البنات ، بنات الأفكار ، وراضون عن مكانتها إذ كانت بمثابة المورد العذب ، يكثر الزحام حوله ، وتعلو الجلبة أحيانا • كان ما أعطته معاصرا ، متنوعة ، غنية ، سامي التعبير والتقنية والموضوع ، ذا جدوى فنية ، وفنية ـ حياتية • ولكن هل نعن قانعون بهذا العطاء ، وبالرضى عنه • إن القناعة في العطاء معناها ، بشكل من الأشكال ، الجمود ، وهذا الأخير بدوره نوع من أنواع الموت ، فهو إذن ـ في نهاية المطاف ـ لا عطاء •

يظل أمامنا أن يشترك مزيد" من مثقفي البوطن العربي بتقديم اروع وأجدى الآثار الأدبية العديثة ، ويظل أمامنا أن يتوفر مزيد من الامكانات المادية لتكون جسرة صامداً تعبر عليه الامكانات الأدبية بلا تردد •

تصورنا غني ، وطموحنا كبير ، ولكن لا بند من تناغم الامكانات المبدولة والمؤهلات المجنئدة ، وذلك في لحن واحد منسجم ،

ومنذ الآن تطرح المجلّة على مثقفينا وأدبائنا تصميمها على إصدار أعداد متخصصة في المسرح العالمي ، وفي القصة ، وفي الشعر ، وتقترح لـذلك احدث الانتاج الذي ترك أو يترك أثراً باقية ... ولنترك هذه الصغة على عموميتها التي تعمّدناها ... وأن يجيء هذا الانتاج متنوعة ، من اكثر من بلـد ، ومن اكثر من بستان ادبي ، وأن تكون هناك دراسات نظرية تتخلل العطاءات الابـداعيـة وسنعمد في وقت قريب ألى وضع مغططات كاملـة لادب أمة من الامم أو لاديب عظيم يظل العدد بعدها موسوعة صغيرة ... كبيرة .

مُموحات ترتسم حروفا على الورق • ومُوعدنا يوم يجري في الجذوع والهياكل (التصورات) النسخ والدم • ولعل ربيعا ادبيا نجنت له الطبيعة ، يجنت بدوره الطبيعة حتى يتم له إنجاز ذلك ، ويعق لنا أن نتفنى مع البحتري بجمال وطلاقة

« الربيع المتكلم » •

« رئيس التعرير »

لوسيان بيكر

تزجمة : د . أحمد سلمان الأحكد

LUCIEN BECKER

ولد لوسيان بيكر في ٣١ آذار ١٩١٢ في مدينة ميتز ٣ ٤ ٠ ١٠٠٠ وكان والداه يملكان مزرعة يعملان فيها ، ولريما كان سيسير على خطى أبيه لولا أن هذا الأخير قد توفي عام ١٩١٤ ، وباعث الأم المزرعة بعد ذلك بأشهر وانتقلت لتعيش للتي أمها في قريسة « ريش ۽ • وهكذا لم يصبح لوسيان فلاحا ، الأمر الذي سيأسف عليسه طوال حياته ، ولكنه سيظل وفيا للأرض ، وستغدو قصائده مشبعة بعطورها ؛

وفي عام ١٩١٨ دخل مدرسة ريش ويرز بين أقرانه كتلميث مجتهد ، وغمرته حياة القرية بجمال طبيعتها : البساتين ، النهر ، السهل ، العبيد ، وهناك المطالعة المستديمة وسط هندا الجمال المستديم ، وفي الثانية عشرة كان قد قرآ قاموس «لاروس» العبير ، العبور ، ثلاث مرات ،

وفي الثامنة أو التاسعة وَ جَدَّه لُوسيان بيكر إنفسه وجها لُوجه مسع الموت ع مشهد سيترك في نفسه أثراً لا تمحوه

السنون • كان الوقت شهر آب ، وكان المكان مر • جا على شاطىء النهر ، وكان الطفل يقطف بعض الثمار • وفيد بعيد ، كان جواد رائع يلتمع هرفه تحت الشمس • وفجأة أبرقت الدنيا وأرعدت • وسقط الجواد مصمرقا • وكتب بيكر في مذكراته : د لقد ظننت البواد • ولكن ليس على الفور • انتظرت البواد • ولكن ليس على الفور • انتظرت عشر دقائق • خاصة وأن الماصفة كائت مجرد غيمة في السماء المشمسة هنا

وهناك ، وكانت هذه الطريقة الفريبة ني الظهور تخفي أمام عيني ، نوعاً من الفخاخ ، فلربا كانت السامقة التالية مخصصة لي ، بعد أن وقرتني الأولي • اقد شاهدت هذا الجواد الضخم مضطجما على جنبه مأ من قطرة دم عليه الشيء الذي أثار دهشتي في ذلك الوقت * في مثل هذه العالة يتوقف اللسان قاصراً • شاهدته ولكنى لم أكن أستطيع وصف الجواد وغالباً ما طرحت على نفسيهذا السؤال : أكان موجوداً في العقل قبل أن يمنعق ؟ إنه العدث في حالته المرقة: لا شيء ، أبدأ لا شيء في الثانية التي سبقت ثم ها هو عالم كامل من الوجود ينهار ٠ وبعد بضع دقائق كنت أتابع قطالي للقنطريون » .

لقد اثر هذا المنظر على بيكر ، وأخد بشكل من الاشكال يظهر في أشعاره :

> لست إلا بقعة من ارض محاطة بالموت والليل •

* * * السرير جاهز دوماً الستقبال الموت٠

* * * * الست' إلا حجراً مثلقي خارج مياتي * * *

لن نلتقي أبدأ لأن الموت بيننا مثل الاسمنت بن العجارة

* * *

غادر الفتى قرية « ريش » ومدرسته الابتدائية عام ١٩٢٣ الى مدينة وديوز» لمواصلة دراسته " وفي يوم من أيام عام ١٩٢٧ قدر لبيكر أن يطلع على « بيان السريالية » الذي عالج فيه مؤلفه آندري بروتون العبورة الشعرية مستشهدا برية بردي ، ولوترياموتت ، وديسنوس ، وآراغوان ، وفيتراك "

وفي عام ١٩٢٩ ، أخد يكتب قصائده الاولى ويرسلها الى ريني شار ويجاوبه هذا الاخير دون إبطاء ، وتنشر القصائد في مجلة « ميريديان » * ويتجرأ أخيراً فينشر ديوانه الأول « قلب من نار » الذي ما لبث أن تبرأ منه *

ويقرر ببكر أن يكتب لصاحب دبيان السريالية ، عام ١٩٣٠ وهو عام اختيار بالنسبة للحركة السريالية - ففي الخامس عشر من كانون الاول (ديسمبر)١٩٢٩ صدر المدد الثاني عشر والأخير منن مجلة و الثورة السريالية ، • وقد عاجم بعض المتمردين بروتون ولكن الحركبة

وجدت أنصاراً جدداً في شار ، ودالي ، وسادول ، وصدر « الحيل بلا دنس » لالوار وبروتون ، كبيا صدر العبدد الاول من المجلة الجديدة و السريالية في خدمة الثورة » بادارة بروتون ، وبدا إن الحركة السريالية قد تغلبت على الازمة التي تعرضت لها وأن نفوذها قد اجتاز الحدود آلتي كانت قد توقفت عندها فيما مضى • ويكتب بيكر من مقاعد الدراسة إلى بروتون ، وينتظر بلهفة وصول الرد الايجابي بطباعة قصائده • ويجيء رد الشاعر الفتي ذو الثمانية عشر ربيعاً غريباً في مثل هذا الموقف ، إذ أنه يمد ذلك وطوال سبع ستوات ظل في معزل من كل ما له علاقة بالشمر من قريب أو بميد •

في عام ١٩٣٢ يستدعى بيكر الى خدمة العلم في سرريا ، وفي ثكنات حلب بالذات ، وهناك شاهد الشمس تشرق وتنرب على الصحراء ، وعبر بساتين تمتد على العاصي ، ولكن ذلك لم يحرك شاعريته ، وتعرف في هذه الفترة الى الشاعر اللبناني جورج شحادة الذي كان يقيم في بيروت وتبادلا الرسائل ، بعد الاقامة في سوريا كان على بيكر أن يبحث عن وسيلة لميش ، وتسجل أن يبحث عن وسيلة للميش ، وتسجل

في كلية الحقرق بمدينة نانسي ثم دخل في الإدارة عام ١٩٣٥ ، وتزوج في العام التالي و وعكدا وجد نفسه ، في الرابعة والمشرين من عمره ، موظفاً ،متزوجاً لا يتميز على أحد من زملائه وليم يكونوا ليعرفوا أنه شاعر ولكن الأدب ما لبث أن انتصر في داخله ، وأخذ يراسل مجموعة من الشعراء الشباب وينشر في المجلة الأدبية المسهورة : وينشر في المجلة الأدبية المسهورة : دفاتر الجنوب » Cahiers du Sud

ومع انتهاء صيف عام ١٩٣٩ شمرت الجدران باعلانات مشومة: اعلان التعبئة العامة و إنها الحرب وجرى اجتياح فرنسا من الشمال الىالجنوب وانتقل بيكر الى مرسيليا حيث أقسام علاقات مع الجموعة التي كانت تصدر دفاتر الجنوب وفي عام ١٩٤١ ولدت اليومي ، وفي عام ١٩٤٢ صدر اله الوحدة في كل مكان ، وفي عام ١٩٤٢ صدر اله و الوحدة في كل مكان ، وفي عام ١٩٤٢ صدر اله و حتى ولا الحب ،

وني هذه الأبيات المجتزأة ما يعبَر عن إبداعه وعن أفكاره :

> الضوء يبدو ثقيلاً ، منعنياً على عائم دون معجزة أو بهجة

في مري الدم الذي يلور في داخلي وأنا أضم لعه أتنشق نفس العصاة الباردة • أعرف لماذا الأ لفافة تبغ تدخين مكاني

> أنا لم أعد موجوداً إلا في بضع خطوات أقوم بها دوماً في نفس المدار

> ليس ثمة في الحقول من يتابيع كافية لحبس الضياء بين الأعشاب

> مامن میت براك ، مامن میت ببعث عنك انكون وحید مثل بد مقطوعه

> > الليل يدور حول المصباح مثل طائر على شفا السقوط

ثم يعد المساء إلا قطعة كبيرة من الأرض تنقض دون ضجيج على ماتبقى مناثعاثم

المغيب لم يعد ، في قربه من الأرض ، إلا جفنا مثقلاً ينغلق

الكلمات ترتعش في القم كالأوراق

ثفرانا لم ينهيا قبلاتهما المتبقية بيننا مثل جسر مقطوع

وانا أضم لعمك إلى أحمي أعرف غاذا الأرض منتفخة بالهضاب

> لماذا تنقلب تحت الغايات لماذا تسرع نعو ثبيع وليد

هذا اللحم هو المساحة الوحينة التي يمكن لقلبي أن يلقي فيها المرساة

عندما لا تكونين هنا ، عندما تفرقنا حجرة الفضاء الكبيرة احس أن الموت يكن أن يبلغني بشكل أسمل أسمل -

وينصرف الشاعر بين ١٩٥٥ ر-١٩٥٠ الى حياة الحفلات ، والاجتماعات ، والممارض - ويبدو وكأنه إنما ارتاح الى هنه الحياة ، وأنها حملت اليه الرخى - وهو ينصرف الى هذه الحياة كليا ، لأنه يندفع بكل الرخبة في اعماقه، شم ما يلبث ، وكأنه قب أتخم ، أن ينسعب من اللعبة ، مقتنعاً بأنه لم يخلق ه لحب الظهرور وانحرافاته المتعددة ، •

ويبتمد بيك عام١٩٥٢ عن الاوساط الأدبية الباريسية ويسافر الى « دكر »

عاميمة السنفال • فهل سيكون لهــته الحياة الأفريقية الجديدة أثر في نفسه وفي شعره بالتالي • لنسمع الىماتقعمه علينا هيلين بوفار : و لقد تمرفت الى الرسيان بيكر وقابلت في أفريقيا السوداء • لم يكن لوسيان بيكر يعرف أنه يعيش في أفريقيا - كان لوسيان بيكر في أفريقيا رغما عنه ، كما كان شاعراً رغماً عنه ، كما أنه موجود ، حى ، رغما عنه ٠ ماذا كان يفعمل لوسيان بيكر في أفريقيا ؟ إنه لم يكن يقرأ ، ولم يكن يسافر ، كان يبقي هو نفسه ، وحيداً مع نفسه ، ينظر الي ساعته الجدارية - لقد سألت لوسيان بيكن عشر مرات ، مئة مرة في الهاتف : ماذا تصنع ؟ فكان جوابه الذي لايتنبر أبداً : أنظر إلى الساعة الجدارية • وبالطبع كانت الساعة معلقة الىالحائط المواجه لمكتبه ، •

وفي الواقع لم يكن بيكر يبدو متعلقاً
بشيء ، وكان ، كما قال عن نفسه :
ه على الأرض دون أن يكون في الدنيا ، ،
وصما لا شك فيه أن العولة هي
بالنسبة لبيكر قاضون سمن قواضين
الجاذبية البشرية التي لا يمكن أن نتهوب
منها - ولكن هذا الرجل التائه في شعاب

الوحدة ما لبث أن أخذ يحتل مكانه عليناً فشيئاً ، انسان ملتزم ، ولكنه موزع ، بين رخباته وبين امتلالهيسده لقد أحس بنفسه منجذباً الى الجسال الساحر والى الحرية التي تعده بالتغير والتجديد و واندنع ، في هذه الفترة ، وراء شهراته ، وسجل كل ذلك ولاحظ ووسف ، وخدا شمره يتجه بكليته نعو مجد الجسد الذي تنصر فيه الرخبة أبدأ ولكن كل هذا لم يكن ليمحو من أمامه شبح الموت - كان يبعده للحظة كانت الرخبة تلعب دور الغينق لدى بيكر : تلتهب ، وتخمد ، ثم تطير في بيكر : تلتهب ، وتخمد ، ثم تطير في نظرات النساء .

نظرتك ، الرحبة قياسة بالقضاء تجعل منى كاثنة يبعث عن طريق لا يتعلى جسمك .

انت الشيء الوحيد الذي استطيع الاحتفاظ به إلى صدري وعيناك المعبتان فريدتان مثل أجمل غروب شهدته طفولتي -

وفي عام ۱۹۵۵ ينادر بيكر « دكر » ويعود الى باريس - ويبدو وكأنه آثر

الابتعاد عن الناس ، يل الذوبان في تيار الحياة • سبع سنوات من مست يتلوها عام ١٩٦١ وديوان و الصيف بلا نهاية ۽ • وأخذ صوته يهمس بعد أنْ كَانَ يَغُنَّنَى * وَخَرْجٍ مِنْ مُخْدُعُ الْمُرَاةُ الذي كان قد وجد فيه ملجأه الأخير ، ومنافحت عيناه العالم بتناقضاته وقبل الوميض الذي كان يعده ولر بنغبات متفرقة من ينبوع الفرحة والسعادة • و نحس م ، في هذه الفترة ، بأن أفقه قد أتبع ، وأن نظرته قد تحررت • ولم يعد يهرب من الأشياء ، بل أخذ يتفحص المسافات ، ويفرط عَيْسَ مَا السنابل التي يمكن له أن ينقذها ويتغذى بها -ينَل " يتخلص من الحس الأرضى الذي كان يربض في أعماقه منذ الطفولة : وعلينا أن نبني أهرأء حتى ألسماء

لنعتفظ بالثمار التي تلك الربيع * وبعد أن كان يتجه الى القرية د التي تمسر أجنحتها الأرش كأجنحة العصافير المبتة ، أخذ يرى أن من القرية تحس بلعظة سعادة

القرية تحس بلعظية سعادة لأن دخانها يذهب عالياً ، عالياقي السماء

شجرة الطريق لا تغفي سمادتها فهي تاخل ، دون سبب ، بالتالق مثل الثريسا ،

حتى العجارة ، التي لمبت دوراً ماماً في خيالات بيكر الشعرية ، لم تعد تلك « التي هجرتها الأرض » والتي تمثل سلفاً نهايتنا القريبة ، وإنما هدت شماراً تكشفت عنها الأرض ، وحيوانات مغفية ، والشهود على النار الأولى :

إنها متناثرة مثل ثمار شجرة مدفونة منذ عهد مديد بعيدا جدافي التراب لأن العصور ، بمساعدة الريح ، تهاجم كلّ مايلح على أن يحيا واقفة •

ودون أن تنفصل لعظة عن صمتها ، تلقى النظر على الرجال الوقورين فعسب هؤلاء الذين يستولون مليها ليقلبوها بين أيديهم

كما كانوا سيقعلون يحيوان راقد •

ومع ذلك فليست بعاجة الى أي كان كي تتذكر الغطى الأولى لعالم عرفته أفضل من أي آخر في عصر كانت تعليمه أن يتصنع النبار •

كانبيكر يقول: « أن وحدثي ليست عبئة ، ذلك لأنها في أغلب الاحيان وحدة" مقتسمة، أذا جاز هذا التعبير * ومنجهة

أخرى فاني أترا جميع المعضوالمجلات الاسبوعية (ولا علاقة لها بالأدب بالطبع) الصادرة • استطيع أن أقدم تقريراً عن جميع قضايا اليوم ، من مشكلة لاوس الى خفض مكوس الجمارك، مروراً بالنزاع بين الدولة والكنيسة في يواونيا • حقا إني أطلع على كل هيء وكنت أشعر بنفسي وحيداً ، أكثر فأكثر ما بين 1920 و 1940 عندما كنت أشارك في حفلات «كوكنيل» واجتماعات أو معارض » •

ولعل" عزلة بيكر هذه ، والتي هي

شيء من الفضول الذي يريد أن يشمل كل شيء ، إنما كانت نوماً من الشعر الذي يسعى الى متطلبات جديدة وجاءت قصائد و صيف بلا نهاية » شاهدا على الشاعر في طريق التفاؤل المأساوي • أجل إن الخرف من الموث الذي نلمسه لدى بيكر يؤدي الى كلمة و نعم عارة يهتف بها للحياة • أولم يعبر عن ذلك بتلك المسيحة التي أطلقها : « ان الحياة جميلة حتى الموت » !!

حتى ولا العب

الى جو بوسكي

- 1 -

لا يد تستطيع مساعدتك على شاطىء الليل الذي يتصاعد حتى عنقك • لا تستطيع انقاذ أي شيء ، حتى ولا هذه النظرة الانثوية التي عشت طويلا "لأجلها • من المالم ، لم تعد ترى إلا أشجاراً تتساقط • تحس أن كل كلمة تلفظها تتصلب مثل حجن يعبن القم * تحس أن الحب كان مايزال وحدة *

السمام جميلة مثل جبين ، والنسام أكثر شباباً من كل وزن العشب في ربيع المعباح ثمة أطغال مرحون ينظرون اليك دون أن يعرفوا بأن الموت موجود أيضاً لأجلهم •

بعد أن أدرت نظرة في العالم لم يعد لك حق إلا في مكان على الأرض عليك أن تدفع ثمنه ، اذا أردت أن تكون وحيداً ، وحيداً كما يستطيع وكما يجب أن يكرن الأموات •

- 4 -

في مكان ما ، من بيت هادىء ثمر للشمس مبر النوافذ واذا يخال النبار نفسه وحيدا ياخذ بالرقص دون ضجة إلا تلك التي تثيرها حشرة •

ثمة في البعيد صياح طفل أو نباح كلم جثمت عليه الوحشة • ثمة ، في العشب ، خطى ينبوح حيث البحر ،متخفية ، يتخذ مكانه الوطيد • وفجأة لم يعد في النهار الرحيب إلا ديثور تائه يرتطم بالزجاج

إلا عصفور" أحرقته المُسمس يسقط مثل ورقة وسط السنايل •

والغرفة الأعمق من المالم تقف في الظل قرب الباب يقلب توقف من الخفوق إذ لم تعد ثمة شمس على النوادد •

- 4 -

الجلد على الدم مثل ورقة تتمزى في مكان الميون ونشاهد جيدا أحماق النظرة تتألى ، للحظة ، يشيء من النار •

إنه الرجل نفسه ، عابراً من لميل الى لميل ، موارياً رأسه في السماء الخفيضة • وعندما يعود ، يجد دوماً نفس الظل الذي يغل خطاه •

إنه الرجل نعسه الذي تتقادفه الواجهات المركبّبة على الأعماق البعرية • نفس الرجل معاملاً بالمعمور ولم يعد يجد على طريقه مفارق • يسقط المعنى مستقيماً كالعمائد ويبحث عن معر في الربح العملية • والنهار الوليد شامخ ، فارخ حتى لم يعد ثبة إلا إنسان على الأرض •

-)) -

المصابيح تدبل في الليل الجاثم على المدينة التي آلت الى جدران ، على الموت الدي آل الى بضعة أجساد ، على الرجمال المضطجعمين على امتداد المعرف •

البحر ، مفتح العبدين ، يدغرز في ظله
حتى لا يعود يرى نجوماً
حتى يرى الأرض تنطقىء
في جمرة الترافذ المسحولة ،
لفراس ، سرا ، تصنع جسوراً من ندى
على الحقول التي يركص عليها
لنداء الحائر لقطار يراه أحدهم
في الفجر على بعد مئات الكيلومترات من هنا ،

شرساً ، واثناً مثل ماصفة • ثمة حصى احتفظت يقلين من النهار تحت خطى انسان لم يمد ، في ظله ، يتمكن النهار من البروغ •

- 17 -

لأرض في انتظارها تحبس الأنفاس بحث المطن الشفاف كالحصبي وأنا أركض ، مقتلماً يدي من الربح ، نحو الغرفة حيث أتأمل نفسي في أربعة جدران لم تتعير ، في سقف حيث أمرات كثيرون لم يجدوا مكانآ لمظرة أخيرة ، في زجاح لست' فيه ، مطبقآ ، نفس الرجل •

> مثل يسوع ، بعيد ، بعيد في غابة تسمع خفوق القدب حتى الأصداع • مثل يلاطة تستصميء فجأة يالمطر تبحث العبن عن الليل في الماهدة •

والمسلح ، عالم فوق عالم ، في منتصف الدرب بين السماء وجبين الناس خفوفه ليس وجيب قلب بن نبض الأشياء العابرة الى الخلود •

قصياتد

-1-

بتي لما المصل عارياً على البلاط ، عارياً على الراحات ، عارياً على الدموع • بشيت لنصا النساء اللوائي أحبيناهمان من نظرة وأحمدة وعمران يوجه من غير جواب •

كل أثر أدل به على الدروب يغلق قدراً ليس قبري * ولكن ، قريب هو الزمن الذي سأشبع فيه وشعتاي جابتان من الوحل ، تحت جسر السماء العالي • حياتي لم يكن لها حتى البريق السريع للندى المعروض ، للعظة ، تحت الشمس وسوف يتذكرها المدى مثل أعماس كانت تهر² فعى مثل ورقة •

ومن جسدي المتناش سننهض غراس يكون لها شيء من نظراتي على فروعها ولن يعلم أحد أني أبعث فيها وحيداً كالبركة الأحيرة محمولة على الأرض •

اصداع أخرى ستحمي الدم قطرة قطرة وتستزج رفاتي يثبار الأثاث منتظرا أن أخرج من ثيابي حياً من جديد كما في اليوم الذي تراجع فيه المالم أمام جبيتي •

- * -

لدى كل خطوة تتملى مدى الأرص ، لدى كل كلمـة تشتمل العبـاة من جديد ، لدى كل قبلة أجـد عربي · وعل جبيني شيء مـن شموخ السمـاء ·

كل ما من شآبه أن يرضي رغائبي يهرب مني مثل نهر يقرئ من منبعه -وينزلق النهار الذي لم أحسس إمساكه بين الأهداب -وتعتوي النسام أفخاذ دوماً أكثر جعالاً" - تُعنَّدي الوحدة في داخلي مثل حجر بلامس ، في بثر ، الماء الذي لا ثراء • يداي فارختان مثل شجرة القت الى الربح بأوراقها •

لم تعد ثمة من حرارة في جسدي إلا كما في أعمال الجدران حيث أنفرز • وفي غمرة ، الملابس الداخلية واللحم والجلد ، تمر النساء خالدات كالحصاد •

ردومة واحدة تنشقت نسيم الفضاء القادم من وديان مأرائة مثل جراح • ومن القبور ، حيث يلتئم جرح الأرض شيئًا فشيئًا بصحد صوت ليس بصوت أحد •

- 1 -

النور الدي يتهاوى على " عندما أسمير في الليل جرح وجهي جراحاً بليعة لا يمكن للنهار أن يلأمها •

إنه لوجه عار حقاً ينفرز في لعدي المتفر"ب مندما يبحث العالم ، صياحاً ، في أكدام قاذورات الشارع •

> النوافذ ثقوب أرمق منها السمام بأقرب

مما أرمقها من أعلى البروج : مستند! إلى الطل ، يمكنني أن أكون واقعاً •

> عندما تشرق الشمس أعتقد أنها ستساعدتي على الحياة ولكن في أعماقي يصدأ الدم عارباً من قلب أن يرى النهار أبداً

عندما امرأة عليها أن مكون جميلة تظلل أثرب الي من كل ضياء الأرض ، اكون واثناً أن باستطاعتي أن أحبها ولكن الحشود تعملها بين الأدرع ،

في غرفة ، تنتظرني امرأة جسدها بكل حرارته سيتفتح لجسدي في لحظة ، وبامتلاء لا يمكن لشيء أن يحده ، حتى ولا لموت •

> يجب أن نحب المرأة مثل شيء لا قيمة له إلا بالشكل أو المعلهر -ليس لها إلا بشرتها لممارسة الحب تماماً كما ليس للسماء إلا الماء تهبط اليه فتعدو أرضاً وسط البرك

> > ليس لكلمات الحب من معنى أكثر من حصيد بديسع سيقطعونه والنظرات التي ينتزعها من ليلته لا تطيل النهار لحطة أكثر "

والأيدي التي تأس امرأة مشل شيء على شفا الدويان تدخل في جسدها دون حدود وتتلوى مشل غابة من السرخسيات •

عنيف ، يكل ما تعتمل الرغائب في نفسي ، مآحوذ بالموت الذي لا يني ينتظرنى ، اتجه اليكن ، يا نساء كل الأيام ، مثل غرسة نحو نوافذ المهار العالمة •

ذلك لأني أتذكر طرقاً تصبع من العصائم مكاناً لا لشاء فيه أيداً فألموت يدور أسرع منه ، تاركاً الرؤوس الفارغة تطمو لدى كل أفق •

-0-

الحياة جميلة ، جعيلة حتى لتنتزع الأهات * لدى كل ممترق ، تعيش راساً ، لدى كل قبلة ، تعيش فماً ، لدى كل امرأة ، تعيش نهوداً *

النظرات ، واحدتها أجمل من الأخرى ، ركل منها ، إذ ما أشرقت في وجه امرأة ، تثير مثل اضمامة الشمس الأخيرة لمنسكنة على مدينة تنعمر في المساء "

> في زاوية الشفاه ، دم ولكن لا أحد يستطيع إزالته

ذلك لأنه يأتي قداماً من القلب مذكدًا أن القم ينبوع نار •

غرف المددن كابيبة اللون ولكنَّ فرحة الأجساد تشتعل قيها ، معتواةً بين بنشرَ تنيئن راعشتين ، غير مرتوية مثل صيف بأكمله

الأيدي تركض ، تتجمع تستغرق في تأملاتها مددهشة ، لدى كل معطة ، بن بلابسات ترعش عابة أيأكملها ، ترقع اللحر إلى أعلى بوجاته •

ولكن القلب يظل لا سائيا بالكلمات التي يسكب فيها الحب حرارته: فهو لا يريد ، لا يستطيع أن يختار ذلك لأن الحرية هي أيضاً أجمل من الحب

- 4 -

لم يعد ثمة في المدينة

الم يعد ثمة في المدينة

الا ضياء يعض المصابيح

التي تند الشوارع بمياهها الراكدة والدفع أخر العايرين ، مطرق الرأس ،

نعو باب ينغلق درن ضوضاء

على ممشى عديد ، بارد ،

كما لم أنهننق تحت جبل و

أبدأ أن يمنل الى نهاية هذه الفُسُّجة في الليل * وجوده تقبل" حمله لأنه يعرف أن في أعلى السلم ثمة دوماً نفس الصريعة التي تنتظره : الوحدة :

> يعرف أن ألوف النساء في مكان ما من عالم أحكم رتاجه يكتشفن تحر^دق أجسادهن الخفي إلى حسان قبلة ، إلى عنف ضمة

ستار من جمل يسقط على حجرته فما فائدة فتح الدفدة التي قد يقدم منها الربيع ، ممتلىء اليدين ، مذكراً إيساء أنه ليس في المحتملين ؟

مصباحه سيأتلق طريلا" بين النجوم *
ولكن لا تظنوا أنه يكتب قصيدة" ما :
فهو ، ببساطة ، ينتظر
ليحاول أن يحيا نهاراً شبيها بنجره *

(Y)

فتشت في لحمك عن سبب للحياة ، لم أجد إلا جسداً يعود منه فعي ينفس القبلة الغولاذية ، بنفس الحلمة النارية الجسورة اليائسة

لعظة كانت الأرض تصعد حتى يدي" في تبض باطالين يكاد يتفتيح ،

كنت أهتف بفرحتي للكائن الدي أتدحرج عليه كما على أعلى موجة بحرية •

كنت أحدول أن أنطلق بعيداً عبر هذا اللحم ولكبي كنت أقطعه فقط مثل خطوة أجد أثرها في ربيع من الندى ، مثل نقب شمس في قلب العالم •

الكلمات التي كنت ألهج بها لأصل المضام بأنفسنا كانت تتساقط كالعصافير التي تشبثت النساء بأسرها في نظراتها وظل الحباد منيماً بين عيوننا •

كان جسدك يفند شيئًا فشيئًا وجهه ، وكان العالم ينعلق ، للعظة ، علي وفي ضوء هذه المرأة التي كانت تخمي الأرض عني كنت أجد غابات من العدوية •

> ركبا بعيدين الراحد عن الآخر كما التور عن الحجر الذي يلامسه • ركنا تتلاقى في عريبا كما أمام مرآة ليست بحاجة الى النهار كى تعرف نفسها •

في قلب الحلود ، في هبوط لا متناه من جسل الى جبسل ، مسن يقعة جرداء في غاية الى يقعسة ، كان جسدانا يتمسكان بأغصان الحنان المولود من نهد متوثر على كنف •

> لحمنا الماري مثل صباح النوافذ كان يصعد بانبثاق واحد نحو وجهينا

المتدهشين من أنه لا حدود لهما إلا عمق نظرة ، ولا شيء يفصلنا عندما كما نغبق العيون "

كانت اللدة جديدة مثل ذائب للعدن " ولم تعودي إلا ثمرة سقطت على العشب ولكي أنذوقها كان علي "أن أبحث عن فصلك ، كان علي "أن أتملي من نهديك وبشرتك "

قبلة - وهذا وجودنا يحف حتى يندو بلا ورن بسمة • وهــدا الحب ينمر كــل الوديان نظرة • وهذا النحر نوقنا كلمة • وهذا النالم يعود بطيئا تحت أندامنا •

- A -

أحدث كما يحب للره يوماً صيعياً جميلاً واقفاً وشامعاً بين البهار والمسام * أفكر بك يقوة

حتى أن غيابك يصطفق في دحلي مثل باب في الريح "

وحدما ، الآن ، ذاكرة عمياء تذكرني الملامسات التي كان جسدك يحيط بها جسدي كما في غابات لا يمكن قسعها ، واكنها لا تستطيع أن تعيد إلى" امتلاء لحمك •

أبحث عنك في داخلي كما في مدينة مقفرة ومع ذلك ففي كل لحظة أنتقي بك كما الأرض ، لدى كل خطرة ، تلتقي بالينابيع ، ولكني أحسن بالبرد إن فقدت حرارة يديك •

وصوتك ، صوتك الذي كان ينعشني

كما ينعش اللهب الجمر ، صوتك لا مكان له ، حتى على فمي الذي كان يمتزج به حتى صمت القبل •

- 4 -

ريتو ، رأسك جديل تحت شعن تقع الشمس عليه كما في شبكة وفي المسام تشتعل المسابيح أعذب فأعذب لدى ملامسة غدائرك وتظرتك *

واثقة من نفسك ، تمدين اليدين للمطر وتدهشين اذ لا تستطيعين احتباسه • والكلمات على ثغرك مثل غراس تثقب الأرض في نداوة الصباح •

> الأعشاب تلامس وجهك بأبهى ملامساتها الحيرانية وجميع الأزهار تعتفي بك كما لو أن المالم 'وليد ممك •

عندما تغلين في البحر ، تملحكين من أنه لم تعد لك ساقان والماء الذي تثيريه انشاقاً يتساقط عليك كالأوراق •

> الفراشات تلاحقك كي تحط على عينيك والندى على خديك أولى قبلات الحب لك •

بالكويروب عن شعري .. وعرجي اني ترجمة : هاشم حسادي

كلكم تقريبا تمرفون فيفا _ سنترال _ السوق المركزي •

وأنا أيضًا عرفته • كنت أذهب إلى هناك ، مثل العديد من سكان سأنتياغو لشراء البندورة ، وحصيرة القصب ، أو قطعة السجاد •

وحتى الآن لا تزال تباع هناك هذه الحصائر القصبية الرائعة ، ومصنوعات الفخار الأزرق ، يامايري وكينتشيمالي • ومن وراثها تبدو تلال الملفوق ، وانهار اللرة ، وهضاب البطاطا •

إنني أعبد السوق • فغي شنعهاي كان أول عمل قمت به هر أنني ذهبت إلى السرق • ونفس الشيء قمت ب في مارتينيك ، وفي كولومبو وباتاوي • فأسواق المدن المدارية تصعفنا كما الفراشات أو الشعراء المداريين •

الألوان المسارحة ، والروائح المثيرة -إن أسوافنا وممارشتا محرومة من تلك الروعة ، التي تميز أسوال البلدان

الاستوائيسة ، ولكن لديها تحماً أخرى لا تقل من تلك ــ الشار اللذيذة العلم للاراضي والبحار الجنوبية -

ويجب أن أعترف أنني كنت في المأضي، كما يعدث لنا جميعاً ، أحدق بكلتا ميني بتلك الفواكه والخضار الرائعة في السوق المركري • ولم أكن الاحظ الناس _ النساء والرجال • فلم يحدث أبدأ أن أوليت أي اهتمام للجمهور ،

الذي كان ينقل هذا الشيء أو ذاك ، بصعد ويهبط والأكياس على ظهره ، يكتظ ويسمى جيئة وذهاباً ، هناك ، عند أقدام معبد الخضرة المقدس =

إلى أن جاءتي الوحي في أحد أيــام ١٩٣٨ ، وهاكم ما حدث •

كنت قد هدت آنذاك من اسانيا • كانوا يدعونني الى العديد من الاماكن المختبقة، لكي أتحدث، ويستمعو الي"• وفي كل مكن كان يطالعني حبالاطلاع المبارك ، الذي يعين التضيليين •

وفي أحد أيام الشناء عدت الى المحدل أشبعر بالنعب والبرد ، وحين همعت بالدهاب الى الفراش تذكرت فجأة ءأن ثمة من ينتظرني في هذا الوقت بالذات٠

تماولت معطفي وقبعتي وإحمدى مجموعاتي الشموية ، التي كانت في متناول يدي م

أعطيت الورقة ، التي تحمل العنوان الى صديقي ، وبعد هــدة دقائق كنسا هناك ، حيث كانوا ينتظرونني •

كان ذلك السوق المركزي ، وعندما دخلت مبنى العقابات المحلية ، شعرت ، للحظة قصيرة ، بالشك الهائل ، فقد

أدركت أنني أمام حمسالي الســوق • ولم أكن مهيأ للتحدث اليهم •

لقد استحودت على تمس الحيرة ،
التي عابيت منها قبل عدة سنوات في
مدريد ، حينما دعوني أنا وفيديريكو
غارسيا لوركا الى الجامعة ، لنقرأ
شعارت الأحيرة أمام الطلاب ، الذين
يدرسون الأداب ، وكان فيديريكر قد
أعد بدقة كدمة قصيرة يقدمني بها ،
ولكن ما أن صعدنا المصة حتى راينا
بل مثات من تلامذة المدارس ، وقصد
حلقوا ضبحة جهنمية .

وحين صعدت لاتحدث استطاع فيديريكو أن يقول لي بصوت خافت : « ياله من مأزق يابابليتو » • والآنأنا أمام حمالي السوق ، ولم يكن أحد الي سراري ، لكي يهمس في أذني •

جلست ، لم يكن معي سوى كتابي السبانيا في القلب ، ، وأمامي كانت وجوه ذات ملامح حادة ، وكانت الايدي المخيفة ترقد على ظهور المقاعد ، وبدل المرايل كان الجميع _ تقريباً _ يستحدمون الاكياس الملوثة بالطين ، ومن تحت المقاعد كان يدو عدد كبير من المنادل ،

لم أستطع العثور على شيء يقال • وبدأت ببسباطة أقسرا الكتاب السذي أحضرته معي • قرأت لهم الاشعار عن الحرب الاسبائية ، تبك الاشعار الملأى بالعاطفة والمعاناة • كنت أقرأ القسيدة تلو الاخرى ؛ إلى أن أتيت على الكتاب كله _ تقريبا _ •

لم أفكر أبدأ أن واسبانيا في الفلب، كتاب سهل فهيه اهتمام بعالم الاساب، بالحقيقة الدامية والممذية وكال عموض الفكرة في هذا الكتاب لا يزال في بداية التلاشي "

في ذلك اليهوم أدركت أن علي أن أضع ـ ويشكل حازم ـ حداً للعديد من آرائي الشعرية الباطلة •

وسم ذلك فقد تابعت القراءة • وفجأة ، ويرعب ، شعرت أنني في دراغ مطلق • فالحمالون كانوا يصغون إلي بصحت القدور •

إن أولئك الدين لم يحتكوا بشعبدا،
لا يعرفون كيف يصمت التشيليون إنه
صمت المتابر ، ولا تعرف السبب الداعي
له حمل هو الاحترام أم الادانة المعرطة،
فأنت لا تستطيع أن تقرأ أي شيء على
أي من هذه الوجوه ، فلا تحاول أن

تقيمى على أية إشارة مابرة ـ عبث ا إنبه أكثر السمت ثقلاً في العالم ا مكدا، يصمت المسلمون في السحراء، العارقون في التفكير •

ثم أجهش بالبكاء • وقد شاركه البكاء لعديد من الاشخاص الدين يقفرن قربه • وهما شعرت بصبيق في حنجرتي ، ولم اكنقادرأعلى للتعلب عليه •

إن الاحاديث كثيرة حول كيف يجب أن يكون الشحر _ بهذا الشكل أم يذاك ، سياسباً أم لا سياسي ، نظيفا ، أم غير نظيف -

لست أفهم عدا النقاش ، ولاأستطيع المشاركة فيه ·

فالبلاغة والشمعر في أيامنا همانه لاينمان من الكتب •

إنهما ينيعان من مثل هده الاجتماعات،
التسي ينفطر لها القلب * حيث يقف
الشاعر ، ولأول مرة ، وجها لرجه أمام
الشعب * وهما لايطالبه أي كان بأي
شهيء * إنني إد أقرأ ما يكتب عبن
أشهعاري ، أصسع الكثير في الميزان ،
وأحسب طويلا ، ماذا بالذات *

ولكن ماهي الصبحة ، التي استطاعت في هذا الميزان أن تحدث هذا المتأثير على الاجتماع ؟

حينداك بدأت لا أفكر فقط بالشعر الاجتماعي ، بل شعرت بأن علي " ديناً لوطبي ولشعبي *

وفي البداية فكرت به « النشبيد الشامل » فقط كنشيد تشيلي ،كملحمة مكرسة لنشيلي ٠

كنت أريد أن أحتضن كل شيء : وصف الناس ، الذين يعيشون هنا ، ماذا يستجون ، وطبيعة البلاد الحية •

ولكنني لم ألنث أن وجدت نفسي في وضمع معقمد ، لأن جدورتما ، نحن التثيليين، تمتد عميقاتحت الأرض، وتعلهد

في مناطق أحرى * ف * * «أوهينكن»() م يمتد بجذوره الى و ميراندا »() ، و و لاوتسارو »() من أقريسام و كوآوتيموك »() ، وصماعسات أوأهاكا () الخزفية تعمل نفس اللون الأسرود ، الموجود في فخار تشيليان () الأررق *

١٨١٠ ـ عام رائع • فقد كان هذا
 العام رائماً بالنسبة للجميع • في ذلك
 العام تمرد الجميع ، لكانه الرايـة

⁽۱) د أوهيتكن بيرباردو به (۱۹۷۸ ــ ۱۸۵۲) من كبار رجالات حركة التحرر في أمريكا الاسبانية ، زعيم المحكومة ، التي أهلتت في عام ۱۸۱۸ استقلال تشيدي *

⁽٢) « مع ددا فرانسيسكو » (-١٨١٣-١٧٥) وطبي فرويتي ، واحد بن زهباء التضاف دن اجل استقلال المستعبرات الاسبانية في الريكا -

⁽۳) « لاوتسارو » (۱۵۲۵ سـ ۱۵۵۷) زميسم الارازكان ، أمثن المسسال شبيد التراف الاسبات وأعدم على أيديهم "

^{(3) «} كوآوتيموك » (1847 ــ 1847) آخي رعيم من رعماء الأتستيك » اللاين وقنوا بي وجه الفراة الاسبان ، وقع في الاسر ، ثم عدب وأعدم *

⁽٥) أوآهاكا أحدى ولايات الكسيك -

⁽۱) تشيليان - للديسة الرئيسية في الاقليم التنبلي نيويس •

القرمزية للعمبيان ، التي ترفرف فوق جميع أراضي أمريكا اللاتيبية -

مندما كنت في البخيرو ، ذهبت الي كوسكو ، وصحدت المحاتشو له بيكتشو ا

قبل ذلك يفترة قصيرة كنت قد زرت الهند والمدين ، ولكن ماتشو _ بيكتشا أعظم من كل شيء *

إن كل كتبالتاريع الدراسية تتحدث من العضارات القديمة ، عن أشعر والأريين(٧) والقارسيين ، وعن أبنيتهم الجنارة •

وبعد أنرأيت طلال ماتشو_بيكتشو، أصبحت الاطـلال النسافيـة القديــة الاخرى بالنسبة لي وكأنها مصنوعة من الورق المحرق •

لم أستطع بعد دلك أن أنفسل عن هده الابنية * وقد أدركت ، أنه طالما أسا كما نسير على نفس الارض ، التي ورثباها ، قان ذلك يعني أن عليها ، الى حد ما ، أن نشارك في تدك الجهود النبيلة ، التسي تبدلها هموب أمريكا اللاتينية ، ولا نستطيع تجاهل ذلك ،

لأن عدم معرفة مثل هذه الاشياء ، أو التماشي عنها ، ليس جريمة فقط ، بل وهزيمة جديدة ،

وقد قادئا الكوسمو بوليتية (*)
الارستقراطية الى الانحتام أمام ماضي
اكثر الشعوب بعدا عنا ، وتغلق أعيننا
عن رؤية كوزنا *

وبعد زيارتي لكرسكو فكرت بالكثير * فكرت بالانسان القديم في القارة الامريكية • وكانت معارك المضي تبدو في مرتبطة ، ارتباطاً حياً ، بالكفاح لي هرتبطة ، ارتباطاً حياً ، بالكفاح

و مكندا ظهرت لدي فكرة كتابة و البشيد الشامل » لأمريكا • وقبلدلك كنت انوي كتابة « النشيد الشامل » مشيلي ، على شكل تأريخ • ولكن تلك الريارة غيرت كل حطعلي • فمن على ذرى مانشو _ بيكتشو رايت أمريكا بكامنها • والفصل الاول س الكتاب هو « درى ماتشو_بيكتشو » •

(٨) الكوسمو بوليتيه مد مواطيعة (لمالم عنظرية بورجوارية رجعية ، مطالب بالتخلي عن المسياده الوصية ، وتدعو الى عجم الاهتمام بالوطئ » وبالثقافة الوطية »

المترجم

 ⁽۲) لأريون ــ قبائـل متعقلة قديمة ، كانت تقطى في الماطق التي تقوم عبيها الاركل من أيران والهند -

ففي البداية كان على هـنده الملحمة أن ترتبط ارتباطأ وثيقاً بالكان ، وأن تكون بلحبتنيا نحن • وكان يجب أن تكون بتعددة الجوانب ، مثل تصاريس قارتنا وأن تكون أرضنا واضحة فيها • أما ملحمة ماتشو ـ بيكتشو بالذات،

فقد كتبتها في وقت متأخر جداً .

إن هذا الكتاب ، الذي أصبح بالنسبة لي تمهيداً للانتقال الى مرحلة جديدة في الطريقة الشعرية ، والى فكرة جديدة ، كان يحتوي كل د الأنسا » ويسدأ بسسسية سن الدكريات ذات الطابع النبوعرافي (سيرة حياة) ، واحياً أردت أن أتطرق الى موضيوع الموت ، قبين وحدة بقايا الدمار تبقى فكرة المسوت لا ثفادر الرأس ،

لقد كتبت الاشدمار عن ماتشود بيكسوفي إيسلاد نيف ، على البحر، وفي كل مرة كان يزداد تطرقي الى نصال الشعب ، وقد ادركت أن من الصروري وجرد شعر ملحمي جديد ، لايتوضع في النظريات الشكلية السابقة، وكان يبدو لي أنه من غير الممكن الكتابة حدول الموضيع الامريكية ، مستخدماً

الوشحات الطويلة المقفاة • فعلى الاشعار أن تأخذ معطماً هذه الارش غير المنتظمة، وتتكسر على الارخبيلات ، وأن تتسلق ذرى جملية نحو الاعلى ، وتهبط سهولاً نحو الاسفل •

كنت أستغل كل لعظة للكتابة • ويوما بعد آخر كانت تقلل امكانياتي لدلك • وفي هذه الأونة بالذات اجتاحت تشيلي موجة من التنكيل ، من تلك الموجت المادية بالنسبة لأمريكا البائسة • وهكذا المحارث للانتقال ، متخفياً من مكان المراحد المراحد اللانتقال ، متخفياً من مكان المراحد • المراحد اللانتقال ، متخفياً من مكان المراحد • المراحد • اللانتقال ، متخفياً من مكان المراحد • المراحد • المراحد • اللانتقال ، متخفياً من مكان المراحد • المراحد

إرالحرية في قارتنا ـ سلعة المجن ، إنها تشب الراية : فما أن يتمكن الشعب من ملامستها حتى ترفرف في الهوام ، بعد أن أصبحت في أيد أخرى .

ولكي أحجو من الطاردة ، لم يكن بستساعتي المقام في مكان واحد ، وكان علي أن أغير البيت باستعوار ، إن السجن شيء محدد ، له نطامه الحاص ومدته الحاصة ، أما العباة السرية فأكثر اضطراباً ، هذا بالإضافة الى أنه من غير المعروف متى تحمل نهايتها ، ومند المحظات الأولى لهده الحياة ، أدركت أنهقد أنالأوان لكتابة الكتاب،

 ⁽⁴⁾ يسلا د بيس ب سبتط رأس الشامن ٠
 (المشرجم)

كنت أدرس المادة ، وأصبع الفصول ، وأكتب ، ولم أكن انقطع هن!لكتابه ، إلا من أجل الانتقال الى ملجا آحر *

وخلال عام وشهرين من هذه الحياة غير العادية أنهيت الكتاب - وكانت الشكلة في إخراج المعطوطة الاصطية من ابلاد • صسعت لها غلاقاً جميلاً ، دون أن أضبع سمي عليها • وعلى الغلاف وضعت أسم«بينيمينواسبينوسي»وعموان والمدوع » • والمحق يقال أن هذا المعوانيناسب كتابي لل حد يعيد •

كثيرة هي الانسياء المنعة ، التي حديث لهذا الكتاب • فقد كان جديدا بالنسبة لي أن اكتب الانسمار ست ، سبع أو شماني ساعات بدون انقطاع • وحين أتيت على نصف العمل شعرتأنني بحاجة الى الكتب • فكلما ازداد تعمقي في تاريخ أمريكا ، كلما ازدادت حاجتي في تاريخ أمريكا ، كلما ازدادت حاجتي الى مصادر المعلومات • والعريب أنني كلت أجد كل ما أحتاح ليه ـ لكأن في الامر معجزه • ففي أحد المازل ، ذاب النمط الملاحي ، عثرت في خزانة قديمة على دائرة المعارف الاسبانية الامريكية • معريق الاشتراك ، • وفي هذه المرة عن حريق الاشتراك ، • وفي هذه المرة حريق الاشتراك ، • • وفي هذه المرة كانت اللقية جوهرة • فكم من الأشياء كانت اللقية جوهرة • فكم من الأشياء

كنت لاأعرفها ـ أحمام المدن ،الاحداث التأريخيــة ، النباتـات ، البراكين والانهار ا

وفي منرل آخر ، حيث كنت سأقيم طرال شهرين ، سألت ساحه سائد السمك ، إن كان لديه كتب ما • كان لديه كتاب واحد بـ « تاريخ أسريكا المعتصر » لباروس آرانا ، وهدذا ماكنت أحناج اليه بالذات •

وكبت ما إن أنهي فسلا حتى يطبع على الآلة الكاتبة • كابوا يخشون بأن يضبع أصل الملحمة ، في حال اكتشاف أمري • أما مكذا فإن الكتاب سيبقى ، حتى ولو القي التبض مبي • لذلك فاسي حين كتابة الفصول الاخيرة ، لم تكز المصول الاولى لدي ، ولما فانني لم أعرف حجم ماكتبت حتى مفادرتي تشيلي • فقد أعبوا لي نسخة خاصة ، كان بابكاني أن أحدها معي • وهكذا ، وعلى متن الحصان ، غادرت تشيلي عبر التي كنت أرتديها ، وفي اخرى ، فير التي كنت أرتديها ، وفي الكيس كان يرقد كتابي وزجاجتان الخمر ،

وعلى الرغم سن أن الكثيرين متكم

لا يعرفرن ذلك ، فأن الكتاب قد صدر في تشيلي و وقد يكون دلك من اكثر لاشياء غرابة ، التي صادفها أي كتاب شعري في أي وقت كان و فالاصدارات السرية شيء عادي ، على الرغم من أن الاشعار بيسها قليلة ، ولكن آن يصدر كتاب شعري بخسسائة صفحة ، مع الصور ، فهذا شيء خارق للغاية و

كانوا يعملون بحدر كبير: ما أن يستهون من طبع الصفحات ، حتى تؤخذ من المطبعة الى مكن آخر وتخبأ • وبعد ذلك كان العمل طويلا _ تجميع هذه الصفحات • وقد استغرى دلك عامين • ومن الممتع أن كتابي قد سار في تفس المراحمل التي مررت بها في حياتي السرية • فكما كان من الصعب إخفائي، المؤد السعيك على كان أسهل من كمل سهل ، كان من الصعب أيصا إخمام هذا للجند السميك ، عني الليل ، وعندم كان يظهر الخطر ، كان الكتاب يخرج، كان يغاهر الخطر ، كان الكتاب يخرج، ثم يخاط ويوشع في الغلاف ، ثم يوزع ثم يخاط ويوشع في الغلاف ، ثم يوزع نسخة نسخة •

وفي تلك الايام ، وهندما كنت أجتاز سلاسل الجال ، ونلتقي انا وكتابي ... في كل خطوة بالمعوبة الاخوية ، بدأت

أفكر ، على الرغم من حبي للعالم النباتي وللأشحار ، أن لا معونة منها ، لأن مركز هذا الكون هو الانسان والانسان هو مركز كل شيء ، وقيما بعد ، وحول هذا بالذات ، كتبت الفصل الاول مي و الكروم والرياح » "

ترجم د النشيد الشامل ۽ الي اللغة لقرنسية ، يشكله الكامل ، وقد ترجمه شخص واحد ـ أليس أرفيلي ، وترجعه ئي الايطالية _ داريو بوتشيتي ، والي لالمانية _ إيريح اريندت • والطبعة لالمانية رائمة - إنني أقول دلك لأمني حصلت منه عدة أيام على النسخة الاولى، وأنتى أشعن أبتى سعيداء عددما أنظن الى هذا الكتأب الرائع ، الذي أصدرته دار و الشمب والسلام ، في جمهوريـــة المانيا الديمشراطية - ربعد حدة أيام ستصدر في الاتحاد السونياتي الطبعة الروسية : التي ساهمت فيها مجموعه كأملة من المترجمين ١١ شحصاً ، من بيتهم أريسورغ ، وغسيره من الأدباء لروس ء وبسين المترجمسين يوجسه اختصاصيون بالسنة الاسانية أشال كيلين ، والشعراء المعروفون ، أمثيال كيرسانوف، تلميد وصديقماياكوفسكي، إن الاتحاد السوفياتي من أفضل من

يدفع أجور التأبيف في العالم • فقد وصلت أجرر ترجمة « النشيد الشامل » رقماً ، قد يحيل ابيكم أنه أسطوري •

وي بولونيا ترجم «النشيد الشامل» أيضاً ، من قبل فئة من المترجمين وقد تبت الترجم الترجمة على النحو التالي : أن يقوم مترجم أو اثنان بالترجمة الاوبية، ثم يقوم اتحباد الكتاب بتوزيع هبذه المسودة على يمض لشمراء ، أما المحرر الرئيسي للكتاب فهبو لشاعر الكسير ياروسلاف إيفاشكيفيتش "

وممسالتيء بالنسبة لترجمة الكتاب الاواية في براغ ، ويقوم بترجمته أكبر النعواء النسيكيين ، دينير لاف نبر قال النعوال العطيم شاعر كثير الاعمال، ولدا قانني أمن أن النشيكيين لن يقرأوا أبداً و النشيد الشامل » بشكله الكامل ولكن ، هماك ، لدي الكثير من القراء ، حتى أن شمة شارعاً يحمل اسم نيرودا ، ولكن لست انا المقصود بدلك ، بل ولكن يان نيرودا ، ويان نيرودا كتب الكانب يان نيرودا ، ويان نيرودا كتب براغ الفقرة ، ومسع تغير المنظام في براغ الفقرة ، ومسع تغير المنظام في بلدان الديسقر اطية الشعبية ظهر تقديس بلدان الديسقر اطية الشعب في مؤلفاتهم ، الذين عكسوا حياة الشعب في مؤلفاتهم ، الذين عكسوا حياة الشعب في مؤلفاتهم ،

وهكدا فان يان تيرودا ــ هــو البطل الرئيسي في تشيكوسلوفاكيا اليوم • أما أما فأعتبر في أعين التشكيين حفيداً له•

إن اسم برودا يبتشر في براغ على نطاق واسع و ولاول مرة وقعت باسم برودا ، عندما كنت في سن الرابعة عشرة وقعت كنت بحاجة الى اسم مستعار ، لكي لا يعرف والدي اشعاري في المسحف و فقد كان يرى أن الشعر هبو السبب في حصولي على العلامات قرات قصة ليان نيرودا ، كان لها تأثير كبير على و وعندما احتجت الى اسم مستعار تدكرت هذا الشاعر ، الدي لم يكن معروفا آنذاك ، وعلى شرقه ، وحوفا من فضب والدي بدأت أوقع باسم بابو نيرودا و ونيما بعد على هذا الاسم بابو يلازمني باستمرار و

ان تكون الترجمة أصلية وكاملة ، تحتمظ بالساسة الشعرية ، ولا تفتد أي شيء ، أمر مستحيل تقريباً ، إنني أعلق من ترجمة أشعاري • حتى أنك قد نصادف بعض الاخطاء الفادحة •

ركبت أستلم ، أحياناً ، قوائهم لا نهاية لها بالكلمات ، التي يسألسي عن

مغز ها المترجم البلغاري أو الصبيني أو الايطالي •

وكنت أوضح لهم منزها ، لأنها شكل الجوهر الاصلى ، وتحلق الجو المين بلكتاب في هذا الوقت بالدات • وهت أريد أن أتطرق الى مشكلة تتملق ب « النشيد الشبامل » * فالكثرون يرجهون لي للرم لأثنى أدخلت في حياة تشيلي والقارة أشجاسا وأحداثا قليلة الاسبية • وساك من يقارن بين « ذرى ماتشو _ بيكتشو ، وبين المصول الاخرى س كتابي ذات الطابع الهجائي •

دعونا تباقش الامن •

قبلكلشيء إرحياة أيعصر لاتحادها الاحداث السامية أو الاشغاص السلاء فقط ء فتدفق الحياة الشعبية يتكون من الجزئيات التي لاحصير لها ، ومين السلوك المحهول ، ومن العراقيل ،التي قد تندر شئيلة لا أممية لها ، ولكنها جزم من كل كبر وقد فكرث اكثر من مرة ، عندما كنت اكتبعن «مارتي» (۱۰) و ﴿ أوهيمكن ﴾ إن كانت هماك حاجة

لأن أذكس أسيماء و أوبيكو »(١١) و د ماتشادو ۱۲) ز دمیلداریهر»(۱۲)، طعماة العمارة الامريكيمة التافهان ء وشركائهــم 🔻

رقسيد لارث أن أقسوم يذلك في النشيد الشامل » •

لم أكن أستطيع أن أكتب كتاباً عن الأشيام السامية مقط ، عين الهضاب المالية والابطال العظام • كن على أن أغير من لهجتي باستمرار ، كمـــــا تغيرها الحياة والارض في قارتها • كان على أن أركر الاهتمام على الاشياء للتضائلة في الصنى ، ومن أجل ذلك اخترت اطحن التأريخي ، والاسلوب التثري المتعمد ، الذي من شأمه أبيخلق الطباق مع الرؤى الرائعة ٠ كنت اكنب،

⁽۱۰) مارتی خوسی (۱۸۹۳ ــ ۱۸۹۵) شاعر كوبى مخليم ، وثوري ، وزهيم التمسال س أجل استقلال كويا -

⁽۱۱) اربیکو خوردی ، رئیمی فواقیعالا مشت ١٩٢١ • أسس ل البلاد نظام الطنيان، أحيح بسبه في ١٩ تشرين الاول ١٩٤٤ ىتىجة تمرد شمبى -

⁽۱۲) ماتشادو هیراردر رئیس کویها مشقر 1976 - أسس أقسى الاسطنة التكعاثورية في أمريكا اللاتيمية • وقدد اطبع بدكتانوريتمه في آب ۱۹۳۳ نتيجمة تمسرد شعبی 🔹

⁽۱۴) مليماريهو ماريانو ؛ دكتاتور بوليميا مند ١٩٦٥ - ولي مام ١٩٧١ ويتب التعرف الشعبي حرب الي البرو ، حيث قتل هناك-

حطوة خطوة ، كما يتسكعون عبر الشوارع الصغيرة المتعرجة ، ويتفحصون الاحجار تحت الاقدام ، ويراقسون ما يجري في الشارع ، لم أكن أريد تفتيت شعري ، كنت أريد أن أسكت فيه الحياة ،

إنني أقول ذلك ، ليس من أجسل الدفاع عن كتابي ، ففي كتاب سعيك مثل « الدشيد الشامل » قد يعجب أحدهم بداك ؛ والكثيرون قد لا ينال اعجابهم أي شيء * ولكن فكرتي كانت حلق بانوراما عريضة *

ففي عدا المكان ـ المام البجاري ، وفي داك ـ الاحجار ـ وبرك الماء • كل يبحث فيه عن حاجته ، انطلاقاً من ميرله ـ نحو الواقع ام نحو الخيال •

وقل أن آتي على نهاية الحديث عن والنشيد الشامل » ، أريد أن أدكر واحداً آخر من تلك الكتب ، التي قدمت لي خدمات جلى • إنه كتاب وطيور تشيلي » تأليف د•د* غودول، أ • أو • جونسون ، والدكتور و•أ • فيبيني ، الذي صدر في عام ١٩٥١ • إنبي لا أعرف الكثير من الكتب لرائعة عن بلادنا ، مثل هذا • ومذ ذاك فهو لا يفارقني أينما كنت • لقد أصبح لا يفارقني أينما كنت • لقد أصبح

واحداً من كتبي المحببة ، وعلى الرغم من أنه كتاب علمي ، الا أنه في الوقت نفسـه انعكاس مثمر ودقيق وواقعي للحب *

إن أكثر أصدقائي في فرتسا أخلاصا ـ أراهون وبول إيلوار ، والجديب بالانتناه أن هذين استرياليين اللامعين قد وصلا ، بطريقين مختلفين ، الى فهم واحد للأحداث وللحياة ،

كانا محتلمين جداً ويشكل دائم -

فأراغون يتمتع بالفن المتلي للجدل، وهو ليس فقط شاعراً كبيراً ، وكاتب مقالات رائعة ، وكاتب روايات مشهورة، وممثلا للواقعية الجديدة ، بل وهو بالاضافة إلى ذلك منظم رائع ، إبني لا أتصور كيف يمكن القيام بكل هذه الاشياء في وقت واحد ، وبالفعل فان نصف فرنسا ينتظر باستعرار فكرة خلك من النتائج المثبرة والمبيرة والملهمة ذلك من النتائج المثبرة والمبيرة والمبيرة والملهمة كتابة بحث كبر ، يؤكد فيه أن الشعر الوطني الفرسي _ شعر مقفي ، وقد جاءت هـــنه الدراسة كانعجار قبعة بالنسة للشعراء الشراء المدراسة كانعجار قبعة بالنسة للشعراء الشمات ؛ بله كرارال

حقيقي • وبدأ أر غون ، بعد أن أثار العقول ، عملا" جديداً •

إن للفرنسيين شهوقاً حقيقياً نحو المصل الفكري • ولهدا فان بنابينا الامريكيين اللانيبيين الشباب يلتصقون كالذباب ينظرياتهم في مجهال الفن • وما أن يعودوا من فرنسا حتى تكثر أقوائهم وتقل كاباتهم •

ومن المؤسف أن مانيا الموهوس ،
الدين كانوا يرسمون في السابق الناس
والأشاجار والساموات في أمريكتنا ،
يساون بعد عودتهم من ياريس برسم
الدوائل والخطوط * لقد حيمت عليهم
الكوسموبوليتية ، التي اجتثت جدورهم،
كم هاو رائع أن نؤكد الدرى الجلية
ورويتا العريضة لواقعا الفعلي *
ومال الطبيعي ، أن الناس ، اللذين
تسمة ، لا يرون الخيول الم تقريباً المرى الخيول الماتين بحاجة لأن
ولا يرسمونها * ولكنا نعل بحاجة لأن

إن من المخيف انتفكير كم هي هائنة المنسي التي تعاني منها أمريكتما ، ولكن من السمادة التفكير في مادا يجب أن نصل نعن هما • إن علينا أن سالءن

کل شيء ، وان نشارك في کل مايجري عبدنا ^م

ويول إنوار كان لا يشبه أراعون ، أبـــداً •

لقد توفي مند عام فقط * ولا تدال فرنسا حتى الان تعاني من عددالغسارة * كان نضجه ملحوظا ورقيقاً ، يشع من عبنبه الكبرتين الفاتحتين ، الشبيهتين باشمرة الزرقام * كنا نرور بعضنا يومياً ـ تقريباً ـ وقبد اقنعته بالقدوم الى الكسيك الى مؤتمر السلام *

واكسي مرضت في المكسيك ، وياوت رضتي في إطلاعه علىهذه البلاد العظيمة والمدهشه ، بالفشل ، وفي كل يوم كان يشكو في غرفتي : « * * * كل ما أقوم بسه هو أنتي أذهب مسن الفندى الى الاجتماع * * * كل يوم نفس اشيء * * تقريباً كما في باريس * * كما الشارع الذي أقطن فيه * * * * *

وتبل ذلك بمام توفيت زرجته .فكان يشمر بالوحدة القاتلة • وفي ذات يوم، وفي المكسبك قدم إلي وكأنه إنسان آخر. فقدد التقى بدومينيك ، وبعدد فترة تزوجها في فرنس •

ترني وهو يكتب أشعارًا عن الحب٠

كان إلوار يعب بلاده بشكل ضير عادي ، وذال مرة لحدثا عن السريائية . كنا نقف في الشرفة في منرأي في كسي دورئيان ، حلب موتودام ، كان المساء الشتائي يهبط يبطم ، لكم أحببت هذا للكبان في باريس ، فالسفن لكبيرة الهادئة والبطيئة كانت تسحر السين ، وكان دحان قوس قرح يلف الجزء العلوي من الكات رائية ، وكانت المسنة العوطية تبرز على خلفية السماء كما الحشرة العطية .

 يا للجمال ! _ قال بول هو يحدق في الكاندرائية •

_ ولكنيك اقترحت ، في المرحلة السريالية ، تفجير توتردام • قلت له وأنا أصحك •

لا أقل من الكاتدرائية!
 وراح يقهقه كالطفل •

ومند مام مضى كنت جالساً في لوس هيدنوس وانا أكتب ، حين وصلتني برقية - فتعتها - مات بول إلوار -

إبني أعتاد علىهذه الانباءبالتدريج -إن شجرة المبداقة تفقد أورقها ، تتساقط أكثر الثمار بضجا ، ويعري

المُوتُوالشِّمَاءِ الاغْصَانَ * وَتَحَرُّبِدُورِنَا، وفي وقت ما ، بالطبع •••

ولكن بول ٠٠٠ بنهايته ، انتهى ، بالسية لى ، نصف برنسا - فقد كانت المودة الى باريس ، بالنسبة لى ، عودة الى صداقة بول إلوار النبيلة ، اليحبه الذي لايتزعرع ، إلى إيمانه بالحياة • إتبى أعرف إرتبلورغ مللت خلدة سوات إنه الانسان الذي يثير الاهتمام دائماً ، إنه فنان المقاش من الفشة لدولية • فهر يذكرني بأسلوبه المدهش وغير المنظر بسويفت ، الى حد ما ٠ وفي موسكو كنت أذهب الى منزله في كل يوم تقريباً • كان لديه كلاب كثيرة • رأصدقاؤه يكتبون به من بريطانيا عن لقضايا الجديةوعن الكلاب • وأحياناً، وبشكل مفاجيرو ، تمنيه رسالة من أحد لملماء الشهورين أو أحمد اللوردات _ العماليين _ وفيكل الاحوالسنقريبات يدور الحديث من الكلاب ٠

ودات مرة كنا نتناول ملمام العشاء عدد عائلة إرنبورخ - وعلى الجدران رسوم بيكسر ،

وحول المأند، الروسية يدور لحديث عقط حول الاشياء المعتمة والطريعة • أما ما يقال عن « الشحب الحالف »

و و بلاد في الديجور ، مصفات لا تحدها إلا في أنباء ديونايتيد بريس، فالسروس ، يمن-صون دون تعب ، ويحدثونك بالقصص المحتلفة •

فلدى سيمونوف منول صيمي في جورجيا ، وهناك يكتب أشعاره ومسرحياته - وقد قال أن للانخاب الجورجية موصوعها لدائم - ولا زلت أذكر نخبأ حدثنا به ، حول العنداقة الحقيقية -

و لم يعد إيمان الى المنزل مساء * شعراب اليا المقدق فأرسلت ١٢ برقية الى ١٢ صديقاً من أفضل أصدقاء إيفان. وإنبي قدة * إيفان لم يأت الى المنزل مساء * ألم تره » * وفي اليوم التالي استلمت ١٢ برقية جوابية من الاصدقاء الاثبي عشار ، وكانت كلها تتفسن الكدمات التالية * و لا تقلقي أيتها المزيزة تاتياما ، كل شيء على مأيرام، فأيفان قد قضى الليل عندي » و هكذا، فايفان قد قضى الليل عندي » و هكذا، فنشرب نخب المداقة الحقيقية *

* * *

وإنني إذ أتحدث هن أصدقائي البائين ، أريد أن أحدثكم عن ناظم حكمت الشاعر التركى * إنك أن تعثر

أسداً على هذا الاسم في تلك المجلات النريبة ، المكرسة للثقافة ، التي تقرأ في تشيلي * ولكسه الشاعر الاول في وطنه تركيا ، الشاعر الوطني * وإنبي إعتاره وإحداً من أكبر الشعر والاحياء *

إن الشعب التركي يمرف أشعاره من ظهر قلب ، ولكن اسلمه في تركيا لا ينشر *

إنني أحدثكم عنه ، لأنه يبدو لي ، وكأننا ترعرعنا معاً ، • • من شأنكم كلكم أن تحبوه " إنني أرعب في أن أراه هما على هذه المسعة بعيبيه الفاتحتين (إنه لا يشبه الاتراك) ، وأن يقرأ لكم الشعر بلغته الغريبة " إن الشعراء الشرقيين يقرأون الشعر وكأنهم يعنون " كيف أحدثكم هن طيبة وكسال وجاذبية ناظم حكمت ؟

إن الوطبي التركي العظيم يعيش في موسمكر ، في المنفى ، يسبب المناح السياسي غمير الملائم * وعندما كنت هناك ، كان يصدف أن يدعوما الطلاب والمسال المتحدث معهم ، وطراءة الشعر لهم *

کاں یصحك مني ، لأنني ، وكما يقول ، أبدأ حديثي دائماً بـ : وطني

تشيلي ــ إنها بعيدة جداً ، وهي أروع بلاد في العالم - إنها تمند ، رفيعة ، كما السيوف القاطعه ، بين الجبال ، أكثر الجال ارتفاعاً ، والمحيط ، أكثر المحيطات اتساعاً - • • •

« هكذا تستقطب المناس ، فما لذي أستطيع أن أقوله أنا هن تركيا ؟ » •
 ولكنه كان يتول الكثير •

لقد قصى حوالي ١٥ عاماً في السجن بسبب أشعاره ، التي كتبها في صددر شمايه • والامتناع عن تناول الطعام ، ودواقف السعط في شتى أنعام العالم ، هي وحدها التي استطاعت أن تعيد له الحرية •

وقد حدثني أنه الآن ، ويعد أن قصى عامين في العالم الحر ، لا يستطيع أن يعتاد على بعض الأشياء كالمفانيح -

لقد نسى المفاتيح لأنه طرال ١٥ عاماً كان الآخرون يفتحون لــه الباب ويغلقونه وراءه في الزنزانة •

كيانسي أنه في الليمل ، ومند الدهاب الى لفراش ، يجب أن يطفيء النور ، لأنه خلل يمام طول ١٥ عاماً والمصباح الكهريائي مفتوح "

إنه من أكثر التاس في المالم ظرفاً •

إنه يسألك عن تشيلي باستعرار .

وأحدثه عن الكفاح العظيم للشعب في

شمأل البلاد . . . وأحدثه عن أصدقائي،

وكم هن جميلات النساء في تشيلي ،

وكيف شاهدت ذات من قتاة في الشارع،

كانت جميلة لدرجة ، أنني سقطت لدى

رؤيتي هذا الجمال .

ويقول لي :

ــ إلك تبالع دائماً • سأضطر لأن أساس وأرى كل دلك بنفسى •

لقد بدأت به ﴿ السَّحَيِدُ السَّامِلُ ﴾ وانتهيتبالعديث عن أصدقائي ، الذين يميشون في بلدان أخرى ﴿

ولكن في العياة كل شيء مرتبط ، فالاصدقاء جزء من حياتي ، ومنها يولد شعري ، هكدا مباشرة ، كما النبات في العقل واريد أن اقول أن لا شيء منا رأيته في البلدان الاحرى استطاع أن يعجب احساسي الاساسي وحيثما كنت ، كمت أقدم كل ماهو تشيلي ، وأوكد في كل مكان الوعي الامريكي اللاتيني وإدراكي لعالم الشاعر التشيلي و لعالم الشاعر التشيلي و لعالم الناطق دلك لانني معبوب ومقروء في المناطق دلك لانني معبوب ومقروء في المناطق النائية و لقد ذكرت ذلك ، في تهاية حديثنا ، لأن شمري وصبل الى تلك

الأماكن ، وهناك بقي الكثير من أصدقاء وطنى الاحياء والمخلصين •

> إثني لا أتدكرهم وحدهم فقط. • لو كان لدي وقت أكثر •••

إذن لحدثتكم كم سررنا وتحدثنا مع المعني الامريكي بول رويسون ، وكيف غمى لي ، لوحدي ، ذات من ، في أثناء العاصمة الثلجية ، وكيف وعدني بأنا سنسمع صوته في تشيلي في وقت ما ،

ماهي علاقـة كــل هــژلاء الناس بموضــوع حديثنا ؟ وماهي علاقتهــم باشعاري ؟

إنسي أريد بأشهاري الجديدة أن أوحد بين أكثر الناس احتلافاً ، لكي أضع حداً لنفرقتهم المقصودة •

إنني أرغب في أن يسفد وطني هذه الرسالة في العالم - أن تصبح وسيطاً بين الملدان الكبيرة ، وداعيتها الى الفهم المتبادل والتعشل والصداقة •

وأن تسمع في وطننا أصوات كمل

المعمورة • وأن يحرز البلسد الصنفير إمكانية التعايش بين الناس •

وإدا كان يتعدر التيام بدلك حالا"،
وبالتوى الخاصة ، فاسمحوا للشاعر،
الذي يذكر الاعطبار ، والذي عمده
الكفح ، القيام بهذا الواجب الاحوي،
بالاستمانة بشعره ، والقيام بذلك من
هما ، من وراء جدران هده الجامعة ،
مسيح أنها صعيرة ، ولكنها جامعة ،
إنني أعتبر أن مهمة شعري هي أن أعمل
بكل قواي ، وبكل دقة ممكنة ، من أجل
أن يعيش الناس المفصولون عن بعضهم،
والشبعوب المختفعة ، بسلام ، وأن
يتنادلوا حكمهم ، ويحترموا ويحبوا

إنتي أعرف أن شعري إدا استطاع أن يحقق ، ولو القليل ، في هذا الطريق، أكون قد قمت بأكثر واجنات الشاعر شهران ، ويورث التفويس السامي لوطني "



نرجمة : د عادل قرشولي

لمعسة عن حياة ماورر

ولد جورج ماورر في العادي عشر من آذار عام ١٩٠٧ في إحدى المسدن الرومانية الصغيرة ، حيث كانت تقطل منذ العصور الوسطى أقدية المائية قسم تزل تعتقط بتقاليدها الملاحية ولهجتها الساكسونية ومعتقلها اللوثري • في عام ١٩١١ رحلت لعائنة مع الوالد الذي كان يعمل معلما إلى بوخارست • ويروي ماورر أن والده كان فنانا مغمورا ، وربعا كان هذا هو السبب في ايقاط ملكاته الفكرية منذ المصفر • وفي بوخارست اطبع ماورر في المدرسة الثانوية للمرة الاولى على الأدب الألماني الكلاسيكي ، فاستعود على إعجابه والار نشوقه إلى عابم اكثر انسجاماً وتوافقاً وجمالاً من عالم ، وإلى حياة لنشعر ومع الشعر -

وفي التاسعة عشرة من العمر ارتحل الشاعر إلى المانيا لمرتاد منبع هذا الأدب الذي أحبه وقد جديت عاورر أول عاجديته في الدبيا اسرار الفن وشعر برغبة جامعة لاكتشاف هده الاسرار عفرر أن يدرس تاريخ الفن والادب الالماني والفلسفة و بكن المانيا ذات النظام الراسمائي المتطور عا لبثت أن صدعت هذا المهنى القروي الباحث عن السعادة بضحيج عدتها الكبرى ، والجري وراه الربح والإجهاء المتعقدة البعيدة كل البعد على روح الأدب لمذي احبه ، والازمة الاقتصادية الخاصة الدي كانت تطرق على الأبواب بعنف حامنة معها البطالة والتفسخ والبؤس و وادت خيبة الأمل إلى تأجيج نران الياس في صدره قدمل « كتاب الساعات » ترايدر عاريا ربعكه الذي أصبح عنلا أعلى له لترة بعينة من حياته ، وارتضى لنفسه المغي الرومي وإسكان أفكاره السماء و

ومضت السنوات كالأشباح حامدة معها يربرية القاشيست في « رُمن العند » _ كما يسمى

ماورر هنه الفترة في إحدى قصائده ، هذا الرمن الذي لم يرحم أحداً ، حتى ولا أولئك الذين أملوا في الاحتفاظ على الأقل بمعقاهم الروحي _ كما يقول هائز دائكة في دراسة عن الشاعر . • ثكن « رُمن العبف » لا يترك الشاعر في عالمه الداخلي ، بل يحمل إليه العرب بويلانها وعبها وكوابيسها انقاتمة ؛ يعمل إليه اليوس والرعب والأسر • كما يعمل إليه فيما بعد العودة •

ولكن من أين هذه العودة ياترى ؛ وإلى أين ؛

إن السماء والعدلم الروحي لم يبرهنا على قدرتهما في إنقاذ البشرية من الآلام * وكان ماورر قد عاد آنداك من الأسر إلى معطقة الاحتلال السوفييتي ، حيث كان قصد بدىء باز لة آثار العرب واعدة البناء ، لا الحدي فعسب بل الروحي والعكري أيضاً *

في عده الفترة كتب ماورر مجموعته الثانيةالتي نشرها عام١٩٤٨ تعت عنوان « اناشيدالعصر »، وكانت مجموعته الاولى قد صدرت عام ١٩٣٩ يعنوان « أصوات خالدة » وهي عبارة عن أفكار تدور حول الاله ، وفيها يقول :

> وهكدا ترك اش ينهب إلى سماواته الصافية وقال لنعالم بلا مبالاة : كن ساحة حرب للتمور والإفاعي :

أما في « النائليد العصر » فقد حاول ان يغرج من هذا المنفي الروحي ، من العالم الداخلي الذي دعا إليه ريلكه ، واراد هو تعقيقه في مجموعته الاولى • ولكن هذه العلاقة العديدة بالواقع ما زالت علاقة مجردة على الرغم من أن تيار العصر قد خلص الشاعر الى حد يعيد من مصطبعات عالمه الشعري القديم •

ففي هنده المجموعة تتصارع مصطلعات من نوع جديد ، ففي ناحية نجد العداء الذنبي ، والشيطانية ، والغداع ، والعنف ، والطغيان ، والعرب ، والوت ، والطبقات المالكة وفي ناحيسة أخرى نجد الحب ، والفرحة المضيئة ، والسيطرة على المستقبل ، والجماعية والفئات المنتجة التي تحمل على اكفها السلام ، وفي هندة المجموعة ابتعد ماورر عن ريلكه ، وافترب من كدويشتوك وشللر وهندرين ،

بعد تأسيس جمهورية ألمانيا الديمقراطية عام ١٩٤٩ اتفد ماورر خطوته التالية فكتب قصيدته التأويلة « وعي » ، وهو يعيب فيها على أستلة طرحها في « الماشيد العصر » • ودراه في هـــنه المصينة يعاول التعرر من التشابية المجردة ومن البحث عن تعبول في مجال غيبي ، إذ سا في تلك كارحلة في التوجة لمدراسة طاركسية ولمايشة الواقع الجديد •

لكن الطلاقته للتوجه إلى الواقع العدد للفت دروتها في تلك المرحمة في محموعته ، تقوام المقاطع الثلاثة « ، وهي مجموعة تصم اللبيد حدوة ، يهيعة ، يسيطه ، تتعدث على الفصول الأربعه والورود ، والأشجار ، والأطفال ، والقبل ، والأشياء الأرضية الصعيرة ، فلقد فتحت على العالم تافذة ولدت العياة خارج الذات مضيئة ومرهرة ، وإصبح الشاعل يسمكن من النظر إلى المجتمع والطبيعة عظرة جديدة وأن يعمق الالسيام مع ذاته من جهة ، وبيته ولين الكون والأحريل منجهة لمالية والطبيعة عظرة جديدة وأن يعمق الالسيام مع ذاته من جهة ، وبيته ولين الكون والأحريل منجهة لمالية المناسبات المراسبات المناسبات ا

وتتائث مئت ذلك الوقت فصائده التي كابت في اعتبها فصابد طويلة شعولية وبدكر منها ا ه العناصي » : « رحلة شعوية » « عرس البحار » ، » مديح فينوس » « صحورة ذاتيحة » » « صور تاريخية » ، « افكار العب » ، « ماهو خاص بنا » ، « الشاعل والمادة » ، « حوار ملح چستني » » « حوار مع العالم » ؛ « عالم مجرب » وغيرها » •

كما تعتبر أعمان ماورر النظرية من عصج الأعمال النظرية التي تعالج في الشعر من وجهة لفل ماركسية •

وقف توفي جورج ماورر في الرابع من اب عام ١٩٧٢ وهو في الخامسة والسنين من العمر على إحدى أعني قدم الاكتمال الشكري والدني مخلفاً وراده تراثاً شعرية ضخما لم يكتشف بكل صعته ولم يعنظ إلى العالم من الأبواب الواسعة إهد *



الرؤيسة الشسمولية والتواصل الودي في « ماهو خاص بنا » لجورج ماورر

حينما بشر جورح ماورر قصيدته الشعولية « ماهو حاص بنا » والتي كتبها بين عامي ١٩٦١ و ١٩٦٢ تعدث البقاد في ألمانيا الديمقراطية عن فتح جديد في الشعر الألماني الاشتراكي المعاصر • ومثلما افتتحت مجموعته « تقويم المقاطبح الثلاثة » مجده عام ١٩٥٣ لدى القراء ، افتتحت هذه القصيدة بعد عشر سوات مجده لدى البقاد وعدماء الأدب ، إد اتحهوا بأبطارهم إليه وأصبحوا يضعونه في مكان الصدارة بين معاصريه •

ولا أعالي إدا قلت إلى جورح ماورر هنو اليوم واحند من أعظم الشمراء الاشتراكيين في العالم ، وأنه لا يد للعالم من اكتشافه ذات يوم ووضعه في العنف الأول لقافلة الشعراء العالمين المندعين -

العلاقة النشيطة بين الذات والموضوع :

يحاول ماورر في « ماهو حاص با » أن يكتشف تلك المعلاقة الشبطة بين الدات والموصوع في محتلف نواحي الرجود الانساني ، وعرض هذه العلاقة يأكثر الأدوات حسية ووضوحاً لدقعها إلى حيز الادراك كأفصل مكانبة لتفتح الانسان تعتما سعيداً يكشف عن الحوهر الأصيل فيه - وهو يصع الأما الشعرية في علاقتها بكل المجالات الحيوية للانساب في عالما المعاصر ، محاولاً سبر عور هذه العلاقة - إن موضوع القصيدة إذا ليس موضوع الأنا الشعرية المعلقة المتقوقعة على داتها ، بل هو موضوع شامل الى أبعد حدود الشمول - إد ان الشاعر يتعرص في قصيدته لمعلاقة الاسان بالكون ، بالطبيعة في الامه ثبتها وفي شيئيتها المحمدة - ويتعرص

لوضع الانسان في الحركة الإجتماعية وموقعه من هذه الحركة - كما يتعرض من حلال هذا لأهم القضايا العياتية ، للعب والموت والعمل وماصي الانسانية وحاضرها ومستقبلها ، ولآخر القضايا الفلسفية والمشاكل السياسية ما التاريحية الأساسية لمعصرنا - لكن الأشياء الكبيرة لا تنفي الأشياء الصغيرة ، بل تتصممها - والتعدث عن العياة والحب والموت والسعادة والعمل لا يعني معال من الأحوال الخروح عن حدود الزمان والمكان أو فقدان الرؤية التاريحية المعددة - لأن همذه القصيدة لا تريد أن تضرب بلا هدف » ما يقول ماورر ما عن طريت والأمكة ، أو عبر ما يدعى بالانسانية الحددة ، أو أن تعالج سعادة الانسان وتعاسته وحمه وموته بشكل مطلق ، بل تريد أن تكون قصيدة لعصرنا تبحث بشكل أكثر دقة عن قوانين تاريخ البشرية والطبيعة والكون - إن قضية الشاعر الأساسية هي مواجهة عائم عرفه وأدركه الانسان عن طريق الكلمة ، كما يواجه الامرأة ما العبية من خلال توافق الأفكار والأحاسيس ، والوقوف في وجه كل ما يعترض سبيل التواصل خلال توافق الأفكار والأحاسيس ، والوقوف في وجه كل ما يعترض سبيل التواصل خلال توافق الأفكار والأحاسيس ، والوقوف في وجه كل ما يعترض سبيل التواصل خلال توافق الأفكار والأحاسيس ، والوقوف في وجه كل ما يعترض سبيل التواصل

وحدة الذات مع الكون ومفهوم التراث :

يضع ماورر في التصيدة الاستهلالية ذاته في مركز الكون ، ليشير إلى وحدة هذه الذات مع الكون •

أين يبتدىء العالم واين أبتدىء أنا ؟ من هو المذاب في الآخر ؟

ليس هذا في الواقع سؤالاً بقدر ماهو إجابة • إنه الفعل المتبادل بين الذات والموضوع • فالشاعر هنا يشعر بوحدته مع الكون ، ومع الماضي والحاضر والمستقبل •

فتاة هو الماضي العابر ذاتي إلى المستقبل •

وبهدا يضع ماورر اللبنة الأولى لتوصيح معهومه عن التراث ومقهومه عن التراث يرتبط بمفهومه عن الانسان وقلانسان ابتداء ونتيجة وهو يحمل إرث الأجداد للأحقاد بعد أن يكون قد تمثله وأعناه ولذلك يجب أن تعالج الانجازات المطيمة للمكن النشري من حبلال علاقتها بجهود الأجداد و فنحن تأتي دائماً من الأبوين » ،

لانه كذلك خاص بنا أن نحس عبر الأزمان ونرضى للأموات حياة عظيمة ، ونفهمهم على أنهم خاصون بنا ساهموا بخلق ماهو خاص بنا في الليالي وعبر التضعيات

إن هذه العلاقة بالتضحيات ويجهود الأجيال السابقة من أجل حياة أفضل هي التي تدبح الانسان سمته الحاصة • إذ أن « التواصل » الذي يسعى اليه ماورر • لا يدبي التواصل مع المالم المحيط فحسب ، لأن هذا التواصل هو من خصائص الحيوان أيصاً ، بل هو تواصل مع ما يسميه الانسان بالكون • وإن عالم الانسان ليس حاصره فحسب ، بل هو كذلك ماصيه ومستقبله • لأننا أجداد وأحفاد في وقت واحد • وهذا ما يجب عني الشاعر أن يتمكن من التعبير عنه • فالمفهوم الانساني هو حط بصبل المعبور الاغريقية القديمة ، مروراً بالانسانية الكلاميكية لمصر غوتيه وكانط ، بانسانيتنا الحاضرة وباحلامنا • » لذلك يعتبي ماورر نفسه كما يعتبر مجتمعه الاشتراكي وريثاً لمنزاث الانساني التقدمي برمته ، يستوعيه ، يعتبر مجتمعه الاشتراكي وريثاً لمنزاث الانساني التقدمي برمته ، يستوعيه ، ويعتبر مجتمعه الاشتراكي وريثاً المنزاث الانساني التقدمي برمته ، يستوعيه ، ختى وهو يتعلمن من الجادبية الأرضية ويعزو القصاء ، أولئك الذين ضحوا من أجل هذا التراث ، قمن هناك :

من ذلك البعد ربما يبدو ياقوتا دم' الضعايا ياقوتاً تنقبتله وتعمله في اصابعنا كشيء ثمين على تجوم غريبة

ويعبر ماورر عن علاقته الجدلية بالماضي من خلال رجوعه إلى التراث الشعري للانسانية ، مستبدأ على أعمال خيرة ممثلي هذا التراث ، متمثلاً تصوراتهم ومثلهم العليا ، مطوراً لها بشكل نقدي وبناء • في هنده القصيدة بالذات يتضبح حضور فريدريش هلدرلين ورايد ماريا ريدكة حصوراً يحتاح إلى دراسة خاصة مستقلة •

الموت هو الغط الفاصل بين صورة وصورة :

شغلت ظاهرة المـوت بال ماورر فترة طويلة • ولا تكاد تحلو قصيدة من قصائده الأحيرة من التصير عن هذه الظاهرة من محتلف الجوانب •

يرتبط مفهوم ماورر عن المرت بمفهومه عن الماضي والتراث - فالموت هو ضربة مريمة بالنسبة للانسان السرد - ولن تضبكن أية معرفة يكتسبها هذا الفرد عن عظمة الانسان وتصبحياته وتفاؤله من مساعدته لدى فقد عزيز - لأن « موت طفل أثفل من الهيمالايا » • مع هذا فنحن

> نغطي رؤوس المقتولين ونصالح الذكرى مع اللعظة اللموية بأنفام العزن • حتى الأموات نمنعهم نعن حياة !

يربط مأورر مشكلة الموت بموضوع التراث وحركة التاريخ على مستوى البشرية ككل - والنراث لديه ليس التراث الحضاري للانسان محسب ، يسل همو كذلك مجموعة العوامل المكونة للانسان داته في علاقته الاجتماعية والكونية - وعلى

فهو في التحول ليس اكثر من الحط الفاصل بين صورة وصورة في الفلم السينمائي، الخط الذي يتحول في الحركة إلى لا شيء "

إن الأموات إدا يعيشون فينا - إنهم « فم الأحياء الشاكي » وبمقدور الانسان أن يتابع حمل المشاعل التي حملها من ماتوا من أجل استمرار الحياة - لكننا لانتمكن من الانتصار على الموت إلا من خلال شيئين ، الحب والعمل -

العب شرط للتواصل الودي:

يستخدم ماورر مصطلح الحب على مستويين - المستوى الشحصي والمستوى العام • فالحب بمعناه الشامل سعة جوهرية من سمات الانسان تميزه عن الحيوان • والحب الحقيقي ممكن •

فاذا لم تكن كذبا صرحة المصابين الذين طواهم الموت ، حيث السكون الرهيب ـ فلماذا يكون كذبا حب الأحياء !

ومن خلال الحب يتمكن الانسان من التواصل مع الأموات والأحياء والطبيعة .

إننا نعن من نمنح العياة والعب للشمس والقمر والجبال والأنهر والأموات ، أولئك الأموات الذين لم يزالوا هنا والذين يتعركون حسب طريقتهم الغاصة فينا ، في الأعماق التي لم نسبر غورها بعد . من حيث جئنا وإلى حيث سنذهب .

والحب بعداه الأعم هو الشرط الأساسي لوجود التواصل * (والتواصل الذي يتحدث عنه ماورر والذي تتمجور في المواقع حوله مقطوعات هذه القصيدة ، هو تلك العلاقة النشيطة بين الذات والموضوع في جميع مجالات الوجود الانساني *) ويدون العب لا وجود للتواصل * لأن كل تقارب يعدث بين الانسان وجميع المجالات الطبيعية والاجتماعية إنما يحدث إنطلاقا من الحب * وإن كل ما يميز التعاطف بين المجنسين من تفاهم وفرح وتحقق رغبة ولذة وقوة حلق وحركة وتغير إ نما هو الذي يعدد كذلك العلاقات بين الأنا والمالم على جميع المستويات * وتأسيساً على هذا فان التواصل المفعم بالحب يعني أنسنة القوى الطبيعية ، ومعرفة طرق تأثيراتها فن التواصل المفعم بالحب يعني أنسنة القوى الطبيعية ، ومعرفة طرق تأثيراتها انه على الانسان إعادة الملاقة الطبيعية التي تميزه عن غيره من الكائنات بيمه وبين الانسان الآحر ، وإدراك قوائين التطور الاجتماعي والرسي بها « بحب » ، ووضعها لم ترل ممكة الوقوع ، تغطي الكوارث الفجائية «بحب» ، واستيعاب النشيد للمرثاة وترل ممكة الوقوع ، تغطي الكوارث الفجائية «بحب» ، واستيعاب النشيد للمرثاة ،

النوران حول شمس العمل:

لكن التواصل _ كما أسلمت _ هـو علاقة نشيطة بين الدات والموضوع • ولكي تصبح العلاقة نشيطة تحتاج إلى فعاليـة • والفعاليـة لا وجـــود لها دون وجود العمل •

قرأ ماورر جملة لماركس يقول فيها : « لا يتعكن المجتمع من أيجاد توارئه إلا إذا دار حول شمس العمل * » وقد أحدث استيعاب مضمون هذه الجملـة ثـورة في فكر ماورر ــ كما يقول في حوار معه ــ ولعب دوراً أساسياً في صياغة مفهومه الحياتي والشعري :

> العمل هو اللقاء العظيم للانسان مع ذاته • فهل عرف دونه ياترى : من هو ؟

و في مكان آخر :

أين يكون الفكر إذا إن لم يكن في العمل ، في المعادلات الجميلة حيث تبعث لنا دروب النجوم بالأنغام •

لم يستحدم ماورر مقولة « تحقيق الذات في العمل » ، بل استخدم مقولة أكثر دقة هي « لقاء الانسان مع داته » • لأن لانسان إد يعمل ينتج ، أي يعملي من ذاته شيئة يساهم به في تكوين العالم من حوله • وهو باحتكاكه بالعالم من حوله يقابل الشيء المعطى من الدات ، يلتقي به ، ويتغير بتغير الأشياء والساس • لذلك :

فعندما يلم الانسان الماء في السد يلم بهذا ذاته • أما إذا تركه على عواهنه ، فيكون هو الماء الضائع في الرمال •

كان اكتشاف الممل هو الجسر الحاسم الذي أوصل الانسان للتواصل مع ذاته، ومع أقرائه ، ومع الكور • ولا بد من استحدام هذا الجسر استخداماً حقيقياً لصالح التطور البشري حتى نتمكن من خلق إمكانية التواصل الوداي •

انطلاقاً من هذه المعرفة يترتب على الشاعر أن يعمل على توحيد البشر لكي يدعوا فاعلين إلى « داحل المحططات العظيمة للمستقبل » ، وكي يمنحوا حياتهم معنى إنسانياً يعيرون من حلاله العالم حسب احتياجاتهم ، مغيرين بهبذا أنفسهم "

هل التفاؤل موقف طوباوي ؟

يسطلق ماورر في هدا كله من موقف متفائل • لأن التفاؤل هو كذلك خاص بالانسان • فهو ما يمكنه من النظر إلى أمام ، وإلى فتح أبواب المستقبل • والتفاؤل ضروري لتعطى الهزائم وشعد الهمـة لدمعاولة من جديد * فنعن منسى تفريداً « الأجنعة المتكسرة » ، أجمعة ايكروس ، أحد أوائل الذين حاولوا الطيران بأجنعة اصطماعية إلا أحـه فشل * لكن عدم الرضوح لليأس ، لكن النفاؤل هـو ما مكن لأحرين من الاستفادة من تجربته وإعادتها المرة تلو المرة ، حتى بجعت *

صرح شللر ذات مرة : « لقد ولدنا لما هو أفضل » • وكان بهذا على حق * فعلى الرغم من كل أهوال تاريخ المشرية ، على امرغم من جميع الكرارث التي تلم بالانسان يسقى الانسان في جوهره يؤمن بشكل عام بالأفضل • وهذا الايمان هو أروع مافي الانسان وأشد المعوافق قوة على اجتيار المساعب • وهو شيء حاس سا • هما الايمان هو الأمل الذي لا ينقعب في إمكانية التواصل الودي مع الأخرين ومع الطبيعة والكون • لم يعد هذا الأمل وهما ، بل أصبح الميوم يستند على أسس واقعية يمبع من جوهر المرحلة التاريحية التي معيشها • فقد اكتسب التواصل توعية جديدة تتكشف في كل شيء بدور حولنا • فهي تبرهن عن نفسها في مكانمة السبطرة على الكرارث الطبيعية • • وفي توطد المجتمعات الاشراكية وتسامي حركات التحرر مع معلوا في الماضي على خلق ه ماهو خاص بنا » وساهموا في رحايته • وفي الاندفاع الغلاق نحو المرفة والاكتشاف • وفي العمل الذي يعبر يتغيره للطبيعة كدلك جوهر الإنسان • وفي اكتشاف جوهر الحركة والتوافق معه والمشاركة في توجيه هذه الحركة وفي الحوار مع الطبيعة التي لم تعد لغرا • وفي المكر المرتبط بالواقع واستيعاب فذا الواقع من خلال المن •

ليست الكدمة هدف بعد ذاتها :

إن برامم الانسجام تغنيق في متامات الذات المسقة ، ولا تنسو وتزدهر إلا على أرضيه هذا التواصل الودي لقعال الذي يؤمن ماورر في إمكانيه تحقيقه * لدلك لم يعد بعاجة _ كما كان في قعدائده الاولى _ إلى إله أو كائن يستعضره من وراء الطبيعة أو من فوقها لكشف علاقات الكون * ولم تعد الكلمة التي تستهدف سبر غور جوهن الأشباء والتعبير عن العلاقة بين الأنا الشعرية والكون بأكمله دات

منشأ ميثولوجي صرف ، وإنما أصبحت عبارة عن ه صدام » عن ه ملامسة صدر لمبدر » ، اي اصبحت نتاجاً للتواصل ، مستهدفة الايمنال والنواصل • فنحن ،

• نبعث اليوم عن الكلمة
 لكي نقول بالتعديد مانعن ، لكي نقول
 اكثر من اننا تعررنا من السادة ــ
 ونحس اكثر من حرارة الأقران العالية •

إن البحث عن « مأهو حاص بنا » هو إذا في الوقت ذاته بحث عن معنى وجود الشمر - فشمة من يقول اليس للكسمات من معنى - لكن ماورر يحالف هذا الرأي-ورجي وستطيع من خلال الكلمة أن تعطى الأموات حياة ، وأن تعتفظ بالتاريخ في دواتما • ومع هذا قان إمطاء الأموات حياة و لاحتفاظ بالتاريخ في الذات من حلال الكلمة ليس هند الهدف الوحيد للكلمة • ولو كان الأمن كدلك لندى مأورز لل استطعما أن تمين بين مفهومه وبين مفهوم ريلكة الذي كان يقول بضرورة تحويسل الأشياء الجميلة المهددة بالانقراض إلى عالم لذات للاحتفاظ به • فالكلمة ليست هده أ بعد ذاتها ٠ والشاعر لا يعول الكنمة إلى مقس ميثولوجي ، بل يتساءل عن منشأ الكلمة وهدفها الانسائي - ففي مقدور الكلمة لبين تحريرنا منن الأسياد قحسب ، بلومساعدتنا علىسبر غور جرهن الظواهن ، وعلى تحطي الجاذبية ، والقفز إلى الكون الحارجي من خلال السيطرة على قوانين الأرض • بهذا يطور ماورر مفهوماً عاماً عن الكلمة الطلاقاً من الأسس الواقعينة والموضوعية للعالم ، إذ يستند في منهوسه الشمري على نطرة مادية جدلية ومعهوم علمي للتاريح - لذلك نرى أن جميع الأشباء ، حتى النهجة أمام قطارات الأطفال الصبيرة ، ومنديل الحبيبة ، والوردة تستظم ضمن المعهوم العام • لأن الأشياء العظيمة التي تشغل بال الشاعب لا تدغي الأشياء الصبعيرة ، بل تتضمنها •

حس العياة العديد:

لكن ماورر ثم يكن ثيتمكن من معايشة هنده الملاقه الكونية (العلاقة بين الابسان والانسان ، بين الاسسان والطبيعة ، وبين إنسان الحاصر وبين التاريخ من ناحية ، وبيده وبين إمكانياته المستقبلية من ناحية أخرى) ولم يكن لبتمكن من التعبر هنها مدرا شعولها وانسجامها على هذا الشكل ، لو لم ينطلق من التوافق على المستوى العام بين رشبات الفرد من ناحية ومعططات المجتمع وأعدافه مع اعتبار الدات جزءا من هندا المجتمع من ناحية أحرى ، ولنو لم ينطلق من انتهاء ذلك التناقص المجوهري بنين هدين القطنين في المرحلة الداريجية الذي توصيل إليها مجتمعه الاشتواكي *

ومن هذا المنطلق فان القصيدة تعبر يشكل رئيسي عن النوعية الجديدة لحسن العياة الاشتراكي الجديد ، مع الاشارة الشعرية إن تعك المعارك الاجتماعية العظيمة للشعوب ، تلت المعارك التي ينعثق عنها التواصل الودي كنوعية جديدة متغيرة ، ويصبح أساساً لكل إنسجام *



جورج ماورر

ماهـو خاص بنبا

-1-

مرت على أسي الأزمنة والشتاء والمبيف كما لو عبر نافذة تتطاير النجوم اليه والقمر والقمر والقمر عبيرة تنف فيها الجبال على القمم هي روحي و فتاة هو الماضي المابر ذاتي الى المستقبل و أين أبتدى و أنا ؟ أين يبتدى والعالم وأين أبتدى وأنا ؟ إنسي أسمع صوتي — أي مربح من المعنى والهوام ؟ من المعنى والهوام ؟ إمسطدام هي الكلمة ، ملامسة صدر لهمدر فمدر فمدر فمدر فمدر فمدر

- Y -

حول ثقلي أدير ً نفسي كالنجوم حول ذاتها *

لكن الربيع والعريف يأتيان من حركة -أشمل -

وهكذا تنمو الكلمة ، العطيمة ،
المنفوضة عن الشفاه
كالشمار الطالعة في الشمس العالية
من خصوبة الأرضى ورعاية الاسمان ،
متوهجة في القشرة ، ساكبة عصبي ما

على اللسان ، ميشرة من لم يزل مريضاً بالصبحة الجليلة ،

مرفرفة"

في رعود أشعة الكون الخيائية كالعمامات التي تنطئلتن في الأعياد مخدرة بصراخها الآذان •• وكل منها تعرف عشها بثقة ا

- 4" -

متان" هو لعدما وقابل" للتمزق ، تقيلة هي مظامنا ويمكن كسر هايسهولة • في الأعماق التي لم نسبر غورها بعد من حيث جئنا والي حيث سندهب * مسحورة هي عيوننا كما لدى المعبين ، الذين ينادي أحدهما الآحر : ياحياتي! وهذا خاص با ! ولسوف نحافظ عليه، ولن سمح لنعاسة ، ولن نسمح للمجرعين لن نسمح لأحد بأخذه منا *

- 1 -

على النسرع ؟ وكيف أقدر على دلك ؟ الا يجب أن ندكر أن المدموع تسكب في التعاسة كما في السعادة ، وبأن تيارها لا يتدفق الا في الانسان جاعلا" من الميون ينابيع ؟ أيتها الدموع انبي أصبحت أجد صعوبة" في التفريق

ي مسريى المو ملح وماء ، وماهو روح . فقد كان لفزا بالنسبة الي دائما كيث أن الفوء يتجمع في المين لمدى البسمة ، بينما ينطفيء لدى الحزن كما لو من الداخل . الداخل . الذاخل .

وما كان انطعاء وضرءا أصبح الأن حزناً وسعادة! إنسجام قطاراتنا لا يتدحرج دائساً * على سكة *

وموت طعل أثنل من الهيملايا ٠٠ ماذا نقول للأم ؟ كيب نتمكن من رفع هذا العبء ؟

ماالذي تقدر عليه الكلعة الكبيرة ؟ أتستطيع أن تسعد الدعائم التي ردمها الهيار المنجم ؟

اناً مغطى رؤوس المقتولين ونصالح الذكرى مع اللحظة الدمويسة بأنفام المحرن *

حتى الأموات سنحهم نحن الحياة ا فادا لم لكن كلّه با صرحة المسابين الذين طواهم الموت

حيث السكون الرهيب ...

فلماذا يكون كنديساً حبد الأحياء:
انه الحب هو الدي يمنحا الكلمة السامية،
الكلمة التي لم يتمكن من خنقها أحد
منذ أن فكر الانسان انا نحن من نعنع الحياة والحب
المسمس والقمس والجبال والأنهس

أولئك الأموات الدين لم يزالوا هنا والددين يتحركون حسب طريقتهم الخاصة فينا

منسكبة 1

أما الماء فلا يسلم نفسه من أجل القتلة ليصبح دمعاً ولا يسلم الضوء ذاته لهم ليصبح بسسة • ولن تمتعهم نحن الحياة •

-0-

في عين ملاح الفضاء أصبح بحدالاغريق من جديد

بزرقة الزهرة الحائدة ، والمالم مبار بن جديد تبك المسدفة التي خرجت فينوس منها -

فنحن تأتي أبدا من الأبوين * والجنس البشري يندفع ، تياراً من الجمال

في المضاء المزدان بألوان قومن قرح -من ذلك البعد ربما يسعدو ياقوتا دم' الضحايا

ياتواتا تأتبكك وتحمله في أصابعنا كشيء شين على تجوم غريبة * اذ أننا لا تطير بسهولة * ثقل الارض هو طبراننا _ وكالمسحية الفرح * ثكن هذا يجب أن يقول لنا الكلمة * لأن هذا هو اصطدام هيرقل بالأسد ، للتبي شسمه ونذكر الأجداد *

فالانهار ترضح ۽ وترضخ البحيرات لمين المسافر عندما تيرق ميں تافقة الطائرة

لتمبيح بهجة في ذاته حتى وأو كانت

سحيىء الغرقى →

أما المكان الذي حدثت فيه ماساة الغرق فتظل عيون الحزائي تعلقه بالسواد • وجبل الايتر(١) يعلق يمسك بالاحتفال الأسود حتى الأبد

ويعمل النصب التذكاري

يسسن على الاكتاف ، حيث لم تَعَلَّف الانهبار ،

ولم تسقط الصخور على رؤوس المأس، بل حيث أراد النتعة استيمال ما همو حاص بعا

في حصور أشجار الزان " قداسوا وطعنوا يتسوة أكبر من قسوة العناصر ء

تلك التي لم نزل ننفح فيه الحياة ولدهشة' تغمرنا

لتسليمها ذاتها لما على هذا الشكل ، علك الماصر المترعة بالفاجآت *

 ⁽۱) چيل الايفر يقح شحال حديمة فايس يأخانيا الديمتراخيلة ، بالترب بلي معلكرات الافتقال البارية ، بوخل قائد » -

- 4 -

المتاجر في الفضاء حاصة بنا * وحاصة بنا بهجة أن نرى أنسسنا في الواجهات العبآ تعتمر المقبعات أر تلف الصدور لأنبية

بالعرين السيني * خاصبة بنا يهجة أن نوى القطارات السمعرة

تمس النمق ، وأن ننطى الى أثاث خرف عمالقة العابات من الداحل •

يا لها من بهجة عظيمة أن بنسى تقريباً الأجمعة المتكسرة ،

وأن تعلق كالطيور أو تغرم كالأسمك الباردة ا اثنا ثريد أن تعشر حليب أشعة المجراة • فنحن ظامئون الى هذا الحد • فضوئنا بلغ درجة من التصميم يجب أن تتطاير معه المسخور وأن ينقطع صقيع القطب كالزيدة • ان جياه أطفالنا الناهمة تنطح اليوم يجرون جبال الورق – لكن مفاتيح الحروف ذات الذقون الجعدة بين الأنامل المنفيرة تفتع بصرير أو يسرعه لأنه كدلك خاص بنا أن تحس هين الأزمان

ونرشى للأموات سياة مظيمة ، وتقهمهم على أنهم خاصون بنا مدهموا

بخلق ما هو حاص بنا في الليالي وعبر التضحيات دولات المالات المالات

اذ أن منوقف هناك وتطلع الى الانسياب
 والى الكرة الملتهبة الثنيلة

وبهم أكثر من الرقرقية وأحس أكثر من العوارة

فقال إن إنها يتحدث من خلاله لم يكن مبيناً ،

بل معلما حتى لنا نعن الذين نبحث اليوم عن الكلمة

لكي نقول بالتعديد ما نعن ، لكي نقول أكثر من انتا تحررنا من السادة ــ ولنسمع أكثر من ضجيج الآلات ونحس أكثر من حرارة الافرانالمالية • اذ أنها ثنيلة بما فيه الكفاية همقه الأشياء •

> لكن حليرات الانسان هو المثقل المدي يجعل من الانسان انسانا ، إبا للكتلة العائمة •

الجبل الدي لا يستطيع فأر" قضمته ، أو فيل زخرجته من مكانه -

- Y -

العملهو اللقاء العطيم للانسان معداته

فهل مرف بدونه ياترى : من هو ؟
وعندما يلم الانسان الماء في السد
يلم يهدا ذاته •
أما ادا تركه على مواهبه ،
فيكون هو الماء الضائع في الرمال •
وعندما ينضرم لانسان النار في الموقد،
يمسح بهدا هو النار الباعثة للدوء •
أما اذا خصب ،
فيكون المار التي تغترس الدن والملدان •
واذا لم يذهب الانسان في درب النجوم،
يبقى ذلك الحيوان المجتر أعشابة •
واذا لم يحس شوق العالم كله ،
فلسوف يتحول الى الحجن

- A -

يا للسطح الهوائي ! يا لفية النجوم فوقي ! يا للبريق الدائر في الليل ــ هذهالقية ِ النارخة ! يا للتاديل الورقية الملونة في هيد نبيت الانسان !

رمع هذا فلو سقطت قطعة صغيرة صغيرة معفيرة مدا من دلك النحم الدي التم على نمسه كقيمة وستحترق طاولتي كطلقة بدقية • كطلقة بدقية • يا للسطح الهوائي !

- 4 -

في جمعيتي أحمل أفكار العالم ، التي لا يفكر بها هو ، والتي يرضخ له ، لكن جميع أفكار العكيم لا تديب العجر الذي يعدت من السقف ، وبعمت ينجر الجمجمة ، العجر الاقوى من الجمجمة ، المتستر الى درجة رهية ،

- 1 + -

لمدح المرت للأموات ! فهو في التحول ليس أكثر من الحمل الفاصل بين صورة وصورة في الفيلم السينمائي الخط الذي يتحول في العركة الملاشيوم

أما اذا ما توقفت الحركه فحسب فيكون الجمود والسأم يكون الزمن ترمنا مرعباً يكون القناع الدي لا يتحرك •

-11-

أحسبت الى حروق المالم الذهبية النالدي حولها الى أوتار ، الانسان هو الوحيد الله كمأنات وأبواق والمرادة المالوة المالوت لم يزل فم الاحياء الشاكي والمناذي لم يحوله الانسان ؟ منديل الحبيبة

يلمع في عينيه من خلال الخميلة • كمل عينيها يرعد عبر جسده التقيل • العبيبة تدخل في ذاته

كما يدخل الهلال في فتحة الجنبين -

- 11 -

أوجد المشاق بعضهم لبعض جعيع عطور الورد * ما هي ذي الآن تفرح ! كاللهب تهب الألوان وبين الورود والنظرات

يلب العشاق كالأطفال بين الأبوين •

- 11" -

لسنا من خلق العالم ' لكن اللقاء معه هو خاص بنا ' لم أحلف أنا الصديقة ، لكن حمها حاص بي _ طالما كنت أستحق الحب ' وحسب ميزان لهيبي ستكشف لي الصديقة ذاتها '

- 12 -

أواء كم من الأشياء تستطيع أن تضم شبكة حيني ، هذا المكان المسخير ؟ ولكن لتدرك أعجوبة الشبكية : الكون كله يسلم نفسه لها يحب ! وهذا الحب تسميه المكان -

- 10 -

تسمي مقياس حياتك برميلا مثقوبا وتقول انك تغرف بلا جدوى فالبرميل لا يمتلء

- 14 -

ألف خطر وخطر يسائد بعضها الآخر كالأقواس المنحنية

التي يسند أحدها الأخل فتحمل الانحناءات •

- 17 -

ما هو هذا الهمس العذب : الذي أسمعه هلى الدوام * لا تخدعني أدناي *

انه ليس بالريح ـ بل هو الريح ا انها ليست الاشجار ـ بل هي الاشجار! انه حديث

وهو يأتي مع الشماع _

ومست

معتلى فاية الامتلاء كحديث الأحبة الصامتين • لا بدأن ثبة شيئًا ما هنا كنبع في الغابة •

هاهر ذا لرن آزرق بین الاهشاپ ینادی : لا تنستی ۱(۲)

- 14 -

من ذا الذي سمع في البدم العلاقة بـ روح الهوام تلك ، (٣) متى شب مكذًا الأوتار ؟ بنا أن صوت العبيبة أكثر رقة من صوت العبيب ،

(١) و لا تنسي » إمام نوح من الزهود »
 (٣) المتصود بالملاقة هنا «الملاقة بين المفضونة والمرقة » وروح انهواء هي التكلية التي تحمل المعنى من خلال المتصوحات الهوائية»

ومع هــدا فقد أحبت هي ذلك النفم الأكثر خشونة ووضعت يدهـا على المعدر القاسي ، آكثر ابتهاجا

> مما لو أنها ضمت الى مسرها رفيقة الطفولة تعلمت الصخور كيف تتحرك

> > والجدران كيف تتفجى •

-14-

هكدا تتغنع العيون الافريش ، الافريش ، الافريش ، وتترج السخرة التي لا شكل لها ينظام الأعمدة موامام تجاعيد الجال ترصف النظرة المصرية بسحاء ملامس البيان() البيضاء والسوداء ي معابد الموتى ،

حيث لعب البناؤون بأحمدة الجرائيت الساطعة وغياب الشمس * والمنيسط العملاق في مقابر « مينغ »

والمنيسط العملاق في مقابر « مينغ »(°) يسير بالخطرة الموزونة للدسروالحيوانات الحجرية

 ⁽٤) الألة الرسيتية المرونة (بيانو) •
 (٥) مقابر في بميدة من بيكين •

ومكان لا نهائي فهمنا ومرحنا المن جميع شوارع الحياة يتجمع هناك جميع السكان الميجمعون في أسواق يوم العطل الراخبين في رؤية المرض المديد أيداً الوالود مع هذا من الذكرى ا

مثلما تكتشف في وجوء الأطفال ـ الذين لم يكرنوا والدين أصبحوا _ سمات الأيوين ، مبتهجين ، لأنَّ الشيءَ الذين صاراً شيءٌ جديدٌ ومع هذا فتحن ثعرفه *

- *1 -

ماهر العكر اذاً ؟
انه الرجال القادمون من المغاسل المساعدون الدرجات بسلالهم التقيلة المليئة بالفسيل الناصع الذي نظفت محتى أن الأطفال ينحنون بأنرفهم المنتفخة على الحلم الأبيض وهو دفع المدراة للحنطة ، حيث يرتعب العطر النائم ويهرب ويهرب عن العجرات السريعة الذي تحمل الخيرات الى الأمكنة البعيدة «

عبر الأبواب الملونة التي تنظم الهواء باتجاه نصف الكرة المرشوش بأشبجار الفواكبه، حيث ينام في النصف الثاني من الكرة الأصوات

تحرسهم التماثيسل المحارية للغيول والراقميين والعازفين •

وفجأة تصبح واحدة آسراب البشرية في عين القلب المحبة التي ينظر من خلالها الشاعر "

- 4 - -

أبدا نسو الى دحل المنطقات اسمعة ،
مذا هو مكاننا، وهنا يوجد دائما مكان،
حيث لا إقباع بالقيضات ،
لقد كان لنا مكان امام الباستيل ، وأمام
وفي البيت المائل معالريح في جوليس(١)
من أجل فوح الملايين ،
انه المفكر الموجود في ذواتنا
يجمل دروب النجوم ترفرف
كالشرائط في جدائل الفتيات ،
كالشرائط في جدائل الفتيات ،

 ⁽٦) جرئيس : حر الكان الذي كتب فيه الشاعر
 الالماني شبطر « نشيد المرح » الشهب
 الدي لحب بيتهرئن والحته بالسيمفونية
 التابية •

فنحن نتطلع يبهجة وادراك في ثمار السلم المسل وحتى الحمى المرشوشة بين السلمك هي لفة والمعضلة المتوثرة والمرتخية التي تبني أجزاء المنزل مجعل الفكر صالحاً للسكن ويكون الفكر إدا أن لم يكن في لمعل، في المعادلات الجميلة ويث تبعث لنا دروب النجوم بالأنفسام و

- 44 -

من حلق الأسد

أعاد هيرقل عروسه

وظل يعصر بسواعد سعراء

فاءه الزائر

حتى صعت
آبـــدا كان الأبطال الجوابون يعشون

عاملين اليه الموت
عاملين اليه الموت
في آخر زاوية رصبة من المفارة ،

وكان المسخل دائما فم التنين
من نهاية العالم حتى نهايته

اسفعت خيرل السهوب ،

أمامه سحابة السهام المهسهسة

ووراوها الشعوب المسعوقة •
وارعدت مدافع السغن
وسيوف الانسان
حفرت أجساد الانسان
حتى اكتشف بعد عناء كبير
كنز الكنوز :
المنجل الذي لمع بين الصراحات
وبين السيوف و لتيجان الصدئة ،
دلك المنجل الذي يشحد أبدا
على حجر الصوان •
وهكدا خلص المنجل

- 44-

لسوف نستدل الحرب بالعمل ،
وساح المعركة سيصبح حقلا للغلاح :
إن حكاية أيامنا
لا تقل روعة
عن جميع أساطير الأقدمين ا
ولكن لم يكن دون جدوى ذلك التاريخ
واصطدام الجيوش
وضجيج المعارك المنصرمة *
فلقد صرنا نحن *
وعامي ذي المصور جديما تمد المينا الآن
على أطباق دموية يتصاعد منها الدخان

إنَّ حرَمة الرماح في صدورنا تفتح درب الحرية *

- YE -

والمراع يتحول الى رقص * وبسماجة تتساقط الرؤوس الفارهة ، التي التلات بدم البشر * والذين يتحركون بصعوبة يخرجون متدحرجين

من مسرح العالم • قسماتهم لم تعد مطلوبة • إنظمة المعارك القديمة تبعث الملل •

في فكر الانسان المنعش و
باقات ورود غير منتظرة
تنبثق من دخان معارك التاريخ و
ولسوف يحيب أمل من لم يزل ينتظر
أن يرى عبر الدخان
الحركات المشبجة للأجساد المزقة و
ان نظام حطوات التاريخ
يسري بالضرورة في أعضائنا ،
وليس من معلم رقص
يتمكن من ايقاف خطواتا
للتي تسبر عبرو
كالأرض

* * *

یان نیرودا (۱۸۲۶ – ۱۸۹۱)

مؤلف (قصص مالا سترانا) ولد في براغ في شارع (مالا سترانا) الفريد في طابعه وجماله • قضى طفولة قاسية ، وكان والداه فقيرين • فأبوه كان خماراً وأمه كانت تعمل في خدمة البيوت •

ترك سلكان (مالا سترانا) آثاراً
عميقة في ذاكرته • ما لبثت أن انبثقت
مقوة والحاح فيما بعلد ، فدونها في
كتابه (قميمن مالا سترانا) وهو كتاب
كلاسيكي في الأدب التشيكي ، يمسود
بدقة وأمانة وحيوية ، الجو الذي كان
يسود هلذا الحي القديم في العاصمة
التشيكية •

بعد أن أتم نيرودا دراسته واشتغل مستخدماً ثم معلماً ، انتقل الى الصحافة فأصبح من ألمع الصحافيين الذين عرفتهم الأمة التشيكية • بيد أن ضالته المنشودة وجدها في الشمر ، فانصرف اليه بكل ما في نفسه من قرة • وكانت مجموعاته الست في الشعر الغنائي ، تتحدث من حيبته في الحب ، كما تعبر من محبته

لبلاده وايمانه بمستقبل الانسانية المشرق ويعتبر نيرودا من مؤسسي الشمر التشيكي العديث ورغم أب النقاد في عصره ولم يعموا شعره بالعناية الجديرة به وكتب نيرودا تمثيليات منها الهزلية في فصل واحد وكرس كتبه النثرية القصيرة لمتحدث عن براغ القديمة وسلماها ورئم يتزوج قضى السنين الأخيرة من حياته في المرض والاهمال و

ان (قصص مالا سترانا) التي ترجمت الى لغات أجنسية كثيرة ، لقيت رواجاً كبيراً ، والاسيما الطبعة الانكليزية فاعتبر النقاد الانكليز نيرودا من كبار الكتساب الواقعيين في الأدب العالمي الى جانب ديكنر وبلزاك وغوغول -



اعس ، بلعب لنلائين من البعل ، شعرت اني غدوت رجلا آخر ، منذ امس ، فقط ، غدوت بكل ما في رجلا ، دماني تدور دوران منتظمة ، جميع اعصابي غدت من فولاذ ، كن افكاري طبعب يظابع الجد والرزانة ، انه لعجيب حقا ، ان يتمكن رجل من العضج هكذا في ليلة واحدة ، بل مادا اقول ، في لحظة واحدة ، فيعده شعوره بينوغ الثلاثين ، يمثل هذه القوة اهكذا اعتورني السرور، لاتي أحسست أن في مقبوري ، الاقدام على عمل ، واتجازه بنجاح ، غلوث أتأمل كل شيء يصماء الم ، زجل ، ساشر ع الأن ، وأما منشرح الصدر ، بكتابة مذكراتي ، كي أصور نفسي ، كما أما ، امي متيقن ، أني يعد بضع سموات ، سأطالع باعتزاز هذه الصمعات من مذكراتي ، وان كل من يتاح له أن يطالعها ، بعد موتى ، سيهتف معجبة ؛ أنه لرجل حقا !

مدون اذن ، على حين غرة ، انساءاً آحر ، حتى أن أمسي الأول ، آحد بيدو لناظري جزءاً من ماص ضبابي ، صحيق • أجل ، لم يعد في وسعي أن أفهم ماصي • كنت أكتب حما ، كل يوم مدكر تي • اما الآن ، إذا ماعنت الى الإفكار التي كنت دونتها فيها ، قانها تستعصى عبلى فهمي وأقد بونها حائرا • فأهز راسي قائلا : لم كثبت هذا ؟ ـ (« ما جدوى المثل العبيد ؟ ما جدوى المثل النبيا ، ولكن كآبتي لا تبلغ حدود الموت ، بل الانتجار • » به سعابة مصاب جسيم يهدد ، أو الشعور بأن المالم بدده على الهاوية • » ـ - « قد أكون مغطئا • » ـ - قبل أن أنجر المهمة التي تقرضها على الحياة وبمدها ؛ لا يتامرني أي احساس بالبهجة ، بل يراودني سؤل مؤلم لا غي • ») سخافات جسيمة ؛ احساس مريض • لقد تولد هدا كنه من اني لم أكن الرمن بأي هدف معدد ، واضبح جسيمة ؛ احساس مريض • لقد تولد هدا كنه من اني لم أكن الرمن بأي هدف معدد ، واضبح

المعالم ، ولا اتمتع بارادة حازمة والتي كنت انساق في مجرى الحبـاة ، باسخف مظاهرها واتقه قواليها • فما أسمى القروة التي ارادي ارتقيها فجاة !

اولا . على أن أقدم فحمنا لأصبح معاميا ، ولسوق أقدمه سريعا - ثابيا : سأنصرف ألأن ، كل الانصراف أن دروسي - فلن ثطا قدماي مكتب المعامنة بعد ألأن ، قبل أن أفرح من هبدا الامتعان ، أن استادي ثن يقدم على شطب أسسمي من لاتعة العاملين عنده ، لأنه ، أن فعل ، أصاع على قسما من المسوات السبع لمكتسبة في التمرن - فائنا : سائلل معبوسا في بيتي حبسا متبدا ، فلا أدمل المقهى ، حتى ولا في المساء ، أد أنني الخجلمانفسي لما أضعته متى الأن ، من عالى، في هده الجلسات اليومية ، الثافهة ، في لعب الورق - لن أقصد الى (بريكوبي) يوم الاحسد ، ولا ألى المسرح أيها ، لن أدهب ألى أي مكان ، والأنسة فرانسواز ، لن تصدق عبيها ! قالت وهي في بيت (لوكوتا) أن هيئتي ، لا تم الا عن الشرود والطيش ، فانتظري أذن !

يا لها من فكرة رائعة ؛ لا بد من التضعية لتحقيق هذه الفكرة ؛ أجل ، سأنتقل ألى (مالا سترانا) • في حي (مالا سترانا) الوادع الشعري ، بين جيران هادئين ، فطفاء ، في جهة ما ، في قلب شارع متعزل • بعم ، الجو الشعري ضرورة قصوى لاشباع النشوة التي تتملكني اليوم ، ي قلبيم ، مسكن وادع ، شفة يترود • تطل على هصاب (بيتران) الحالمة ، وتشرف على حديقة صغيرة خاصة ، لا بد لي من بيت ، له حديقة ، حيث يتوفى لعمل والسكينة • بدأت الشهر الآن أن تنفسى ، تعسن •

فائي الأمام 1

في بيتران عنادل ، أن لم أخطىء الغان !

مالئني العقد ، شبقة في شارع (اوجيزد) الأمن ، هي افضل ما يمكن ان أشتهي - هائك سافيع مثل ولد في مغيثه السري ، لن يعرف احد من أمري شيئاً ، لا لن يعرف أحد ؛ أن هدا البيت بطابتيه الأثمين ، أعجيني مظهره سدما - الا أني ، لن أكون مستاجراً مباشراً ، بل مستاجرا ، عبر مبشر ، هذا لا يهمني ؛ مؤجرتي المقبلة ، هي زوجة مراقب في الخطوط العديدية - لم أحظ يعد ، برؤية السيد المراقب هو يقوم بعمده في مكان ما ، وهو في سفر دائم - انه يسكن في الطبق الاول ، في شبة كبيرة ، فيها غرفة واسعة ، تطل على الشارع ، وفيها مطبخ وغرفتان صغيرتان استاحرتهما ، في جناح خنفي ، منعرل فليلا ، فيهما ثلاث نوافذ تشرق على الباحة الوعرة ، ونافذة أحرى ، هي نافذة القرفة الصغيرة الخنفية ، تشرق على العديدية وعلى (بيتران) ، انها حديقة صغيرة جميلة ، قالت لي زوجة المراقب في الغطوط العديدية ، ان جميع المستاجرين يتمتعون بحق طفيح جميلة ، قالت لي زوجة المراقب في الغطوط العديدية ، ان جميع المستاجرين يتمتعون بحق التنزره فيها + أما أنا فين ادهب اليها ، يل سنتصرف الى عميي - العديقة والعة جداً فابيت عميم في تستوى الطابق الاول ، بعيث تصبح في تسمد والعديقة ملى مستوى الطابق الاول ، بعيث تصبح نافذتي ، وكانها في الطابق الارضي - فاذا ما وقفت امام هذه النافذة ، سمعت تقريس المنادل في نافذتي ، وكانها في الطابق الارضي - فاذا ما وقفت امام هذه النافذة ، سمعت تقريس المنادل في

(ييتران) - يانها من ننة 1 وأما الذي كنت أتساءل أن كان في (بيتران) عنادل 1 أجل ، أن فيهــا عنادل 1

المؤجرة صبية ، امراة فسيلة ، في وسمع المره ان يعطيها من العمر الذين وعثرين عاما ، حميلة ، ذات جمال سليم ، حقة ، ن وجهها لا يتسم بطابع الاسبعام المعهود ، فدائها عريصة بعض الشيء ، الا ان خديها تشبهان المغمل الوردي ، وعينيها البارزتين زرقاوان كازهار لترنجان تحمل على ذراعيها ابنة في شهرها السابع ، اسمها كاتيا ، اذ ليس عسيراً على المره ، وهو بين هؤلاء الساس ، ان يعرق حياتهم هورا ، ان كاتيا تثير في المنس الضحك ، جمجمتها ، السبه الكرة ، وعيناها في اعلى راسها ، جاحظتان ، مثل المها ، وهيئتها تنم عن بلادة شديدة ، ولكن ، لا يكاد المره يتظرالها يلطف ، حتى تثيره هذه الكلة الصغيرة بالصحك ، ولا يليث هذا النظر المعدود ، ان يمتلىء فجاة مثير ، ولا يليث المره أن يقرأ في هذه النظرات السماوية ، في هائين الميدين ، تعييرا معينا ، حتى ان ٠٠٠ (يجب على أن أتمم هذه المعارة فيما بعد ، أما الآن فلا أعثر على التميير الدقيق) ، واعبت خد كاتيا قائلا _ انها لفتاة جميلة ! من المستحصن دائما كي تعظي بعطف الإمهات ، أن اعرى ذلك ، يسبب المهرافي الى النداسة ،

حير قلب ، اني دكتور في العقوق ، يسدا النائر واضحة على وجسه زوجة المراقب في الحطوط التعديدية • وحين قلت بي ادعى كرومبوفسكي ، هنفت : ـ اوه ، ما اجعل هذا الاسم : هؤلاء الناس يمصعون هما بجول في خاطرهم على القور ، ويعقوية بالغة ؛ لقد ثم الاتماق بيئنا على الاجرة والتنظيف والقطور ، بحث تتعهد مؤجرتن بعسل ثبابي وتنقليف مسكنى ، وتقدم لي طمام الصباح والمنطق في الاسفل ، عند مدخل ثبناية ، هانة نظيفة ، كما سنطعت أن الاحظه ، يؤتى ئي منها بقدائي ومشائي • ـ حين يكون زوجي في البيت ، نتناول ، نحن أيضا ، وجبائنا في هذه الحانة ، ال مطبخها بورجوازي - جبيل ، وإنا أيضا ، احب المطبخ البورجوازي ، انى لا أميل أبد ، الى الطعام المخلوط بالتو بل ، الذي يقدم في الملمم • في الأسفى الى اليسار عند خدمل تماما ، دكان الطعام المخلوط بالتو بل ، الذي يقدم في الملمم • في الأسفى الى اليسار عند خدمل تماما ، دكان الملم احدية ، وفوقى ، في الطابق الثاني ، يسكن خياط ، فماذا أبتغى اكثر من هذا ؟

فيما «نا إتمق مع مؤجرتي ، إذا يرجل في الأربعين من عمره ، (هنبونه) بين إسمامه يدخل المطبخ من الباب المفتوح ، هو إحد الجيران ، إذ أن ثيابه تعل على أنه في بيته ، كان يدخن وهو مستند على مصراع الباب ،

ـ اقدم لك الدكتور كروملوفسكي • قالت له زوجة المراقب في القطوط العديدية وهي تشدد على كلمة اللكتور •

سنب الرجل من شبيونه نعيبة ، وقال : ... تشرفتا : يهدا النجار الكريم ، يادكتور ! ومد يدا سمينة ، رخوة + فصافحته - هذا لسنان يجيد معاملة جبرانه - انهم هنا ، على كل حال ، أناس طيبون 1 هو رجل ربعة ، بعوي الوجه ، ذو عينين زرقاوين ، نديتين كالهما مفعورتان بالعموم • ولكنهما ، يلسرة الثانية اقول ، عيمان مسادفتان ؛ بيد أن هذا الصدق في الواظر المائية اللون ، في يتاتى من شرب الكعول ، ابي حبير بهذا البوع من لناس ؛ شغته العليا سميكة ، والملمئون كافة ، لهم شعة عليا معيكة ،

→ الا تعرف لعبة السنة ؟ قال لي •

كنت أود إعلامه أن على أن مصرف في همه المرحدة الى دروسى ، وأنسى لا ألعب يشيء في هذه المترة ، ولكن ، لماذا أسبىء بسرعة ألى حسن الجوار ، فقدت له بابتسامة ودية :

ـ هل من تشيكي ، لا يعرف ثعبة السنة !

حسنا سيكون في مقدورت ان ثنمب بعض الاحيان 1 تعن ، معشى القنائين ، ثجل رجال العلم.
 ان لديهم دائمة ما يعلمونك لياه »

آي شيء استطيع ان أعلمهم (دا ؛ ولكني شعرت ، أن علي ، يدوري ، أن اقول شيئا وديا٠ من عساء يكون هذا الرجل ؟ فنان ١٠٠ نظر ماتع ، وجه دموي ، يدان صمينتان ١٠٠ آراهن أن في آدممه شورا ، لا اتمكن من رؤيتها - اجر ، ان في المامله شورا ، دون ريس - هو يعرف على الكمان الكميرة ٢٠٠ أما خبير بهؤلاء الماس ؛ قلت له :

- التم معشر الموسيقيين ، ليس لديكم حقا ، متسع من الوقت •

ـ إما سمعت ، يسيدتي ؟ كان الرجل يقهقه ، كان لعلة ضعكه ، ترتفع كتقه من الاسفل الى الاعلى ، وتهتز على مصراع الباب ، فكانه كركس يعتك بدوح خشبي *

ـــنا موسيقي ؛ عجيب *** قال هذا ، وهو رشير باصبعه من فوق كتمه ، الى باب يقع في وسط الجاز ، وتبدل ضعكه بسعال خشن ؛ صاحب *

ب السيد اوغستا ، رسام •

في هذه الاثناء ، اقبل من آخر المعال وقد ، يركض ، في حوالي الثامنة من العمر ، وقدت اجتدبه دون ربب ، هذا الصحك وهذا السمال • فاخذ بمعصني وهو مستند الى الرسام •

أهو اللك ، ياسلد (وغستا ؟ لنت وقد أحسست' بعض الضيق •

ما ، في المناح الأيسى ، وفي وصعنا ، أن نرى كل ما يجري عندك • بوافدنا متقابلة •

ب من هو هذا إنسيد ؟ قال جوزيف الصفير ، وهو يوميء التي ياميمه » ثني أحب ثقة الأولاد البسيطة ، العموية »

عدا هو الدكتور كروملولسكى ، يا قليل الأدب!

ب وهو عازم على السكن هنا ؟

ب اسمع ، ياجوزيف ، اتريك (كرويتزر) ؟ قلت وانا أمس خصل شعر الولد الشقراء » قمد الولد يده دون أن ينبس بكلمة »

اعتقد الى تركث الطباعة حسداً في نفس الجميع *

* * *

انه ليوم مرهق 1 نقل الأمتعة ، ترتيبها ، تغيير مكان كل شيء ، شعرت من جراء ذلك بدوار قلما ددلت مسكني ، إذا لا أحب تبديل المسكن ، ولكن يبدو أن ثمة أداسا مقرمين بذلك ، لعله مرض ، أن هؤلاه أناس ، دوو طباع ، لا تستقر على حال * بيد أني لا أستطيع دكران مافي تبديل المسكن من نكهة شعرية ، فالمسكن الذي سنغادره حين يبدأ يتعرى ليصبح مقفرا ، ئست أدري ، أي حنين يتملكنا فجاة ، فنشعر أدا على أهبة مقادرة مأرى أمين ، لنركب أمواجا ، قسب تطبع بنا * إما مسكننا الجديد ، فهو ينظر البنا نظرات غريب ، ئيس لديه ما يس به المدا ، أنه بارد * أبى أشعر شعور ولد صغير ، يأتي مكن ، لم يألمه ، فيتنابث بأذيال أمه ، صائعا أنا حائف ا ولكني غدا صباحا ، سأنهض ، وساردد دون ريب : ما أهنا النوم هما ! ولكن ، كم إنساعة ؟ الماشرة والمسم ، البيت كله عارق في صعت تام ، مثل قرارة بثر * صورة رائعة * (صاحت مثل قرارة بثر * صورة رائعة * (صاحت مثل كنيسة » وأنها لمصورة أروع من القول : « صاحت مثل كنيسة » وأنها لمصورة قلبنة الشيوع على كل حال *

مؤجرتي اضعكتني كثيرًا • كل شيء يدهشها ، فلا مناص لها من أن تلمس وتقعص كل شيء ؛ هذا الفضول السادج ، ليس فيه ما يجرح الشعور ، انها تساعدني بهمة ونشاط ، ولله ملت، في التو ، فر شي وهينت سريري ، وكان أن اعجبت أشد الاعجاب بالقطاء الكبير المسوع من جلد الفزال والمغدة للشاودة من جلد الفزال أيضا • فحين وضعت في مكانها ، لم تستطع أن تتمالك ، عن أن تستلقي على السبرير ، لترى كيف يكون الاستنفء عليه ، كما كانت تقول ؛ كانت وهي متمددة على السرير ، تضعك فرحة مثل سمجاب ؛ لو كان في مقلود السنجاب أن يضعك حقة • ثم وضعت كاتيا الصغيرة على السرير وعاودت ضعكها • أن لها ضعكة خاصة بها ، ضعكة شبيهة برنين جرس صغير • وما أن يسحت على الارض ، قرب السرير ، جلد المعلب الويري ، للعاهبشماش أحمر ، حتى عاودتها نوية جديدة من البهجة ، أذ فكرت أن كاتيا الصغيرة قد تغاف من راس هذا التعلب ، دي العينين الزجاجتين • به ساخوفها به حين لا تلزم الهنوء ؛ شيء تافه كميل بأن يسعد هؤلاء الناس يسرعة •

بيد أن القضب سرعان ما استولى على بعد ذلك • فعين وصلت مع النقبة الثانية ، ايصرت في القرفة الثانية ، من الباب الفتوح ، جوزيف الصغير ، جاليا على ركبتيه أمام اناء السمك ، مسكة في راحة كفه مسكة حسراء ، كان قد التقطها • فقفرت • ياالهي ! الا (نني ما لبثت سمعت ورائي صوتا نسائيا ، ماكنت اعرفه ، ماكنت التغت ، حتى كانت امراة تسرع في مبارحة الغرفة راكصة • كانت مؤجرتي ، قرب السرير تضحك ، حتى تكاد تقع • _ انها زوجة الرسام ، حملت بهسها عناء المجيء ، لترى كيف يكون ،لغوم في هذا السرير • وابنة صاحب البناية ، أقبئت هي الاخرى ، لتتمتع بلدة النوم فيه • احتقد أن مؤجرتي ، لابد لها من استدعاء سكان النناية كافة ، ليجربوا النوم في فراشي ، وابي لاتساءل ، على أي شيء ينام هؤلاء القوم ، الا أن جوزيف ينبغي له الا يدج غرفتي دون مراقبة ، اذ من الممكن أن يقلب وعاء السمك ، يومة ما • وهو فضلا عن ذلك، ولد صغير ، جميل ، يشبه غسره خبوط فكتان ، وميناه كالخوختين ، لم يرتهما من أبيه بلمناهه .

اصيح دائماً يسمعي الأمرق ان كان فعة مندليب يقره ، فلا اسمع طيئة ، لا شك ان الطقس ما زال باردا ، ربيع ممتع ، الربيع هنا ، حل منذ سنة السابيع ، وما فتىء الساس يغرجون وهم يرتدون معاطف الشناء ! فكلما تقدمنا نعو الصيف ، كلما كانالبرد اشد ، من يدري ، قد يكون من اللازم ، لبس الفراء في الصيف ، على خريب ، فكرة بالعة : (لبس الفراء في الصيف) ،

ولكن بردة خليفة ، ما كان ليؤدي المنادل قط 1 ارهنت سمعي دون طائل ، فالمندئيب لايشدوا حطوات ؟ خطوات إنسان ثقيلة ، تقترب في المجاز + هنالك باب يصر ، أنه ياب المطبغ ، صوت أمرأة وصوت رجل ، لا ريب انه المراقب ، عائدة من السفر • ساطفيء النور سريعة ، واخلد الى النوم • فقد تاتي به الى هنا ، ليجرب النوم على الفراش • وان سراقبة في المخطوط المديدية ، عائدة من السفر ، سيكون دون وبيه متسخا •

* * *

العقوق المدنية • الانظمة المتعلقة بالمعاملات التجارية • العقوق التجارية • المرافعات المتعلقة بالمعاملات التجارية • المواد الوجزة • العبث بحق التعلك • الانظمة المطبقة في الغصومات المتعلقة بعقوه الايجاد • التشريع المنجمي • التشريع في المياه • الحقوق الجزائية • التنظيم في المادة الجزائية المراعة المبرمة • التشريع في المساع • الانظمة المتبعة في منصب كتاب العدل • التنظيم المبلق في المهاد المجارية • قانون الجمعيات • قانون الصيد • التشريع المطبق في مادة تحديد أجود الدعاوى •

هذه هي أسماء الكتب ! كل صباح ، سألقي نفارة على هذه القائمة ، كي ارى أبن صرت في الدراسة ، فلا أتباطأ - بيد أني لن أتباطأ ، فأنا الآن شخص آخر - مع هذا ، كلما عنت عبلي بالي خاطرة منيدة ، لن أتواني عن تدويتها ، لأقراها كل يوم ، كل يوم ! فالرء يسهو على الرغممه -



كان طدم الصياح حسنا : قهرة دون هندياء ، كمك طازج ، كانت مؤجرتي في ثياب الصباح : في صدرة بيضاء ، انها لمشرقة ، نظرة واحدة اليها ، تكفي لمحكم على أن هذا البيت يرتع السعادة ينلها قهوة لديدة ! يالها قهوة رائمة ! قلت هذا الاكتسب عطفها - حداً مدعة مروري ، يادكتور، جل مارجو ، ان نكون مسرورا ، هل من شيء آهر ؟ في هذه البرهة ، فكرت بالمراقب ، يروجها - إعاد زوجك ؟ أود لو اتعرف اليه ، باسرع مايستطاع ، حد مفي الى المعطة ليملم بعريره وسيعود وقت القداء ، عادت تضحك ، انها تقصي وقتها بالصحك ، لم أردفت : ح بامكاني الآن أن أرتب سريرك و قضي بعض العاجات ، فقد أنهيت حمام كاتبا ونامت ، ولئن كان هذا يسبب لك أزعاجا ، يادكتور ، في وسعك الانتقال الى المرفة الاخرى ، ريشما أنتهي ،

التقدت الى الغرفة الثانية ، وتطلبت من القافلة الذي تطل على الباحة ، أن في الطابة بن القابلين ، ازهارا في الغواف ، هي ازهار رخيصة من الذي تستعمل في الشرفات ، كالريحان العماري والعصيفرة والله الراعي ونبات الورد وبيات المست واكليل البيل طبحة ، أن اكليل البيل زهرة الاعراض ورهرة المآلم ، رائحه رمل الحب ، وخضرته الإبدية رمن الاخلاص ، يقال أن اكليل العبل يموي الذاكرة ، فينبغي في أن ابتاع منه أحواضا كثيرة ، أكليل الجبل هو الذي يلقى سه على مجاري المياه ،

على حياه السحافية ورود حب طافية جان يراها قربه بصحرور آتيسه

آه ، كلا ، ما زائل أمامي متسع من الوقت كي أتزوج :

العديقة في منتهى الترتيب • في جنباتها عرائش كثميرة ، لعل العرة تسكن في البناية • عريشا خاصا بها • واني اراهن ان نبات الغبازى ، لا يتسلق على طول هذه العرائش الا ليجد جوزيف الصغير مد ينهو به •

قالت لي مؤجرتي ضاحكة ، وهي تعف هند الباب :

- انتهى التنظيف ، انتهى ، يادكتور ، كانت قد فتحت نافذة الفرقة الاولى على مصراعيها ،
 يتعين على أن أعيد اغلاقها ، بيد أني آثرت الانتظار حتى تنصرف ،
- ـ الا تربد شبئة ؟ إنها نموذج صرف للاخلاص يجب على ، على الافل ، أن أكون لطيفة ، فابادتها بعض العديث • من مسكن الرسام كان يصل أن مسمعي عياط ولد صفير وصيحات صوت نسائي ، عالى النبرة •
 - ــ هل بن رضيع فتأك ؟

- نعم ، ابعة في السبة الاولى من معرها ، تجار طول النهار ، (لن أقتح النوافذ المطلة على الماحة الا تدر) ، وزوجة الرسام لا تكف كدلك ، كل الوقت عن المصراخ ، مفسلات مقبزها حسنة التشخيم ، (يتوجب على ابن ، أن لا أفتح أبدأ ابتوافذ المطلة على الباحة ، أما النافذة المطلة على العديشة ، فمي أمكاني تركها طول النهار ، ممتوحة هلى مصراعيها ،)

لاحظت أن مؤجرتي لا تتكلم كلام سيدة راقية ، لا يأس ، هي أمرأة بسيطة • ولكن ، يبلو ن في (مالا ستراما) ، عبارات خاصة ، لا مد لي من تسجيدها كنولهم ، مثلا ، (مقصلات المغبز) •

قائت في مؤجرتي وقد رأتني أكتب : ب أمل أن لا أكون قد أزعبت ، يادكتور ، أمل أن لا يكون لديك شاعل ؟ فقلت : ب أبنا ، فقط هكذا ، ومن يسكن الشغة التي فوق ألرسسام ؟ ب شخص غربب لاطوار ، شاب عازب ، يدعى (بروفاريك) ، لا أدري ما كان عمد ، فيما مفى ، يصرف أيامه ، دون عمل ، يقصي وقته مسمرا في مالاته ، لا يبرحها شان بوم عجوز ، ينظر أن جيرابه بدينيه السامتين ، ليرى ما يغعلون ، وهو كمن يملس ظهر هرة ! قالت هيذا وضحكت ، فسجنت (يملس ظهر هرة) ، ب من جهة الشارع ، أن الشقة انقائمة في الطابق الاول ، أنما هي فسقة كلالك وأبنته . السيد والسيدة (فيجروستيك) وفي الطابق الثاني ، تسكن أسرة مكون من موظفين ، من المؤكد أبه لم ينقض بعد على زواجهما وقت طويل ، لأن العلاقات بيتهما ، ما زالت وطيدة ، أنا أثر في هذا ، ومن بعري ، أن لم تكن أبنتي المنفية ، كاتيا ، قد استينظت ، وانفجرت نهتها المالية ، فادا بها قد انتقنت أني جهة الباب الثانية ،

انا الآن مطبع على كل شيء * لمنفق الباب يسرعة ولمشرح في العمل *
 الساعة التاسعة ، اليوم الثلاث، ، انه ليوم ميمون للبسم بالدراسة :
 ساعة بالعقوق المدنية ، شأن غيري * اعتقد أن الأمور صنجري على مد يرام ***

عاد الصوت نفسه يدوي ، يبهجة ، من جهة الباب الثانية : _ فاتني أن أسائك ، أن كنت قد فصيت لبنتك الأولى ، هنا ، في سوم مريح ، يادكتور ؟ انظر الى صفيرتي كاتيا ، أنه السيد لدكتور ، قدمي احترامك الى السيد الدكتور ، (ودفعتها الى تقديسم الاحترام ،) هكدا ؟ (وراحت تدفيها نحوي ،) لا شك الك نمت نوما مريحا ، كما أقدر أن أتغيل ، على فراش كهذا ؟ (ها هي قد أصبحت قرب أسرير ،) ، نظري ، ياصغيرتي كاتيا ، هنا ينامون : دودو ؟ , وها هي تضعها على السرير ،) أنك تفعلين كالسيدات العظيمات ، هيه ، أيتها الخرقاء الصفيرة؟ مدا ما يستحق أن يسمى سريرا ، (وادا بها تستلقي نصف استلقاءة ألى جاب الصغيرة كاتيا ،) أبها أمرأة جميلة فتية ، وأنه لمشهد طريف ، ولكن ١٠٠٠ لبند أديسم أبنظر بعباد ، الى الحقوق المدية ،

ـ كاتب ، بعالي ، السيد الدكتور بشغول ، فيجب أن لا ترعجه • هاهي قد خرجت يضحكتها •
 أن يكون المرء على مثل هذه السداجة ، أمن لا يصدق ؟

فنتتابع الآن ؛ يتعتم البدء بقراءة كل مادة في تفكير هميق ؛ سمرجيء الكلمة الافتتاحية • المقتدمة • في قانون • •

هرة ! هرة ييمناء ! تقعه امام الباب وتموء * يؤول هرة الراها ، اهي هرة مؤجري ؟ ماالعمل لاخراج الهرة ؟ آه ، نعم ، بس س • • بيد أني ادا فلت بسس • • فلريما راحت تموء بصوت اعلى ، هذه اللهرة ! أنا لا أحب الهررة ، فهي حبيثة وماكرة وهي نقبص على المأر • هي تغنش وتعص ! وهي تنظ على حلوق الماس وهم نيام وتغنقهم • فكرة صائبة : في كل مساء وأنا ماس الله التوم ، ساقول بس س • • • ويقال أيمنا ، أن بين الهررة هررة وحشية ، هذا ما كان يتقمنني يعب أن أسال مؤجرتي يعتر واحتياه ، فقد تكون هذه الهرة لارة لديها ، أن لم تكن هي قد لاحتلت ، لوجود بعص الدلائل ، انها على جانب من الوحدية •

ها هي تعود الى غواء • فنعت لها الباب قليلا ، فلادت بالقرار • اقبلت المؤجرة تسالني ، الله إكل بعاجة الى شيء • بيد التي فرجت الباب • ودلك بسبب فده الهرة • ــ نه ، حسنة ؛

القنمة ٠٠٠

قرع الباب • إنه الرسام • هو لا يريد الزهاجي ، ولكنه منذ برهة ، حين كانت نوافدي مفدوحة ، لاصر بوحات معلقة على البدار فعير عن تماثك بفسه - بدي لوحتان فيمان ، ملونتان ، منصغ (نافرانيل) ، احداهما ، تمثل لبعر في هيجابه ، مطبوعة بطابع الكابة ، والاخرى تمثل البعر عند سطوع الشمس ، مقعمة بالبهجة • وقف الرسام طويلا ، أمام هاتين اللوحتين • انسه يرتدي ثيابه الفارجية وفرقو، معطف اسود ، عريض الاكمام ، ويعتمر بقعمة ، على شكل قائم سكر وبيده عكد و الو نبتت على هذه القبعة ثبتة عارشة العامات بقبر قوزافي • هذا ، لابد أن يكون من سنع (نافراتيل) • إنه ما راى في حياته لوحات كهذه من رسم بافراتيل ، ومثني سنقيم بعدسة لسلعب لعبة المساة ٢ سنعم ، ندم ، في احد هذه الإيام ، في احد هذه الإيام • قد يكونهن للمكن أن بنعب ثلاثة فقط مع مائك البيت ، وإن دعوت أما أحد الإصدقاء ، فسيتاح لنا أن بلعب اربعة • بيد أن هناك ما يريد ،ن يقوله في • ان زوجته تشمر بشيء من الضيق أمامي ، فقد فاجاتها البارحة، ممادة على سريري • ولكن المسنة (فيلهمموفة) ، هي انتي دعتها وشجعتها • فابتسمت بادب • ممادة على سريري • ولكن المسنة (فيلهمموفة) ، هي انتي دعتها وشجعتها • فابتسمت بادب • من ما ود أن أطمئن زوجتك العزيزة ، أن الأمر ، ليس خطيرا أن هذا العد + سه يهؤلاء المسوة ؛ تصافعنا فيصرف • كانت بؤجرتي واقفة في إطار الباب • الآن ، بلغت السامة العاشرة ، المسوة ؛ تصافعنا فيصرف • كانت بؤجرتي واقفة في إطار الباب • الآن ، بلغت السامة العاشرة ، المسوة ؛ تصافعنا فيصرف • كانت بؤجرتي واقفة في إطار الباب • الآن ، بلغت السامة العاشرة ،

- شكرا ، أما لا أتناول فعلوري أمدا على الطبق •

السدمة • حول الموامِن المدنية بصورة عامة ، تعريف العقوق •

* * *

كنت ارتع بشعور غامر مربح . كنت مستفرقا في مواد القانون استقراقا جعلتي اشعر معه المسعد عميق لوصول الغذاء • هو حسن ولكنه ، ليس فاخرا • (عبلي كل حال ، ليس من المغيد للصحة ، أن يشبع الرء حين يقضي وقته كنه قاعدا •) _ اترغب في قهوة سوداء ؟ _ كللا ، ياسيدتي ، ما إنا بعاجة أن شيء ، الى أي شيء ، حتى تعين الساعة الثامنة من هذا المساء • _ ولا إلى سيجر ؟ _ أنا لا ادخن _ حين أكرن في غرفتي •

* * *

عظيم ! شيان النيار وهو يجرى قاربة يسرعة معمومة ، فتتوالى الاشياء ، آمام ناطريت عسلى الشاطىء • مادة الله مادة ، شان حبات السبعة حين تتوالى • ما كان يغطر في ابدأ ، أبي أعرف كل هذه الاشياء ، وإن الامر سيجري بمثل هذه السهولة • كنت تشدة استغر في في عملي ، لا أدى ولا اسمع شيئا • أعتند أن مؤجرتي دخنت غرفتي حوالي ست أو عشر مرات • وعتقد أنها حاونت مرتبن ، أن تخوف كاتبا الصغيرة بتكليمها عن عنزة صغيرة • ولو كانت قد وجهت الي كلامها ، لما أجبتها ، دون ربب • فهي ترى ، على الأقل أن عليها أن لا تزعجني •

عَمرتي شعور اطعنتان شديد • ١٣٥ مادة : أن أوان العشاء الآن ولسوف أتابع • وليقولوا بي ، بعد هذا ، أن العمل ليس مسرة ! أن جسدي كله ، يرتعش مسرة •

* * *

الساعة العاشرة والنصف • ابي مرفق ؛ فوتي لم تفتر ولكن اعصابي تغونس • ان فالقوانين الدنية ١٥٠٧ من المواد وسافرخ منها في ثمانية ايام • مهلا ، فلسوف اسري عن نفسي قليلا ١ شرعت الهوم باحصاء جميع مواد مجموعات القوائين الاخرى ، واكتفيت بتقسيم يسيط ، واذا بي ، في منة شهر ، ساكون جاهزا ١

رعشتي لا تزال تتصاعد ، وعروقي تنيض ، فلن يتسمى لي النوم ، في التو ، دون شك ، لا انتي ساتمدد طلبة لنرحة ، ساضع مصباحي ومذكراتي قرب راسي ، على المنضدة ، وسأفكر ،

لقد حقت ، أذ تقدمت من فراشي ، ماذا أيصر على سريري : مثلثين سنقيرين ، أنها الهرِّ ؛ الها هنا متعددة ، وقد أكنفت يرفع راسها والنظل ألي ٠ ما العمل الآن ؟ استى أعرق كيف يتصرف المره ليفيف هرة ؛ كلا ، لا ابتقى تغويفها ، ولكن، يم يجب ان انتهر هرة كي تنصرف • - هيه ••• هوه ••• لا ••• هولا ! فتطلعت التي كان شيئا لم يكن • يانتا •• لون ، هذا مايئتهر به آرتب ؛ هيا ؛ ياصغيرة ، ياصغيرة ؛ أوست أوست ! لم تتنازل ان تنظر التي • بل آراجب رأسها على فانستيها وباعت • عاذا أعمل الآن ؟

يبدو أن العيوانات المفترسة ، تخاف النار • أربت مصباحي من الهرة ، ولكنها ، لم تبك حراكة ، بل اكتبت بالفعز بعينيها • يبدو أنها تكثرت فاستاده •

العداء ؛ رميتها به فاخطاتها ، بيد إنها نزلت عن السرير ، وهاهي قرب الباب • فتعته لها • • العمد ش : تعالى صوت حدف الباب ، يسالني ان كنت بعاجة الى شيء • كلا • مع دلك ، فتعت الباب • _ اني اعمل على اخراج الهرة ، هذا كل شيء ؛ لو كنت اميل الى مبادلتها العديث قليلا " حين تكون وحيدة ، لا تجد الى ارقاد سبيلا" ، وتجد الوقت طويلا • فدم أجب • وإذا بضعكة مكبوتة ، خلف الباب •

* * *

يا الله ، ما اعظم بهجتي ! تون تون تون سبيتيوسكفا ••• أنه العندليب !

يا لمه من علم بديع 1 يا لمعتبرة العجيبة 1 يا لمهزار الالهي المني تفتى به انوف الشعراء : صوت الربيع ، صوت العد ، صوت البهجة : تيو تيو تيو تيو ، تيو تيو تيو ، تيكس •

کوتيو کوټيو کوټيو څوټيو ۴۰۰

ما أشد طبيان البشر التراهم يمندون عن مثل هذا الطائر الفتان ، تعمة العربة الينبغي أن يعظى بكامل حربته ، كي يشدو لعنه بعرية •

سي سي مني مني سي ۲۰

كفوررور ثيو سكفا ٠٠٠

كانه المسل 1 المجد للقوائين التي سئنت لعماية هؤلاء المفردين المجتمين •

سكفو سيكنو سكفو *** هذا ۽ ان هذا ما يغدش السيم قليلا *** ولكن ما عدا هذا ۽ فاته السجر العلال :

تساك تساك تساك تساك • • • كفي والى النوم ؛ إنه يعقر في دماغي كقضيب من العديدالمعمى!

تساك تساك تساك تساك مدا تساك مساك تساك تساك تساك تساك تساك تساك مساك الماك المساك المساك المساك المساك المساك المساك التساك المساك الم

لا بد في من بندقية ، بندقية ؛ لو كان عندي بندقية ، الطلقت النار من النافدة حتى ولو أدى ذلك الى الارة الجيران جميعة ؛ الا يهب أحد لقتل هذه العشرة الخبيئة :

تسباك تساك تساك تساك ٠٠٠ آيها الرب الآله ! يايسوع بن مريم ! رامس سكاد ينفجر !
كلا ، شيء لا يطاق • لو كنت ادري اين هي ، ١٤ ترددت ، للبست ثيابي • • • تساك تساك تساك تساك • • حسنا وجدتها ! اخذت من الغزانة معطفا عتيقا ، فانتزعت منه البطانة ، وأخرجت قطنه وحشوت به أدنى ، يقدر ما استطيع • والآن ، انبحي ما شاء لك النباح !

تساك تساك تساك ١٠٠٠ لا فائدة : انتزعت القطن كله : وشندت أذبي ورأسي وماحوله بثدل سميك • لم استعد شيئاً البتة ، ان همذا الطائر القصدر ، ما ذال يقلف بعسامير الى ما وراء اسوار العصن :

لا ريب انها ستكون ليلة ليلاء 1

لم استيقظ حتى الساعة العائرة ! راسي كانه قند من خضب • لم آدر متى نمت ، اظن في الساعة الثالثة ، فين الساعة الثالثة كنت اتقلب على القراش ثائر الاعصاب ، والبليل مازال ينبح • الدينة القديمة خالية من عنادل ، نابعة • اعتقد اني أصبت بزكام • ان بن عيمي وخزا وان في انفي حكا السماء موداء والهواء بارد • ان ثمة فصولا من الصيف ، لا يغتلف فيها تموز عن تشرين انثاني • فيهنل معل جليدي وتتعرى الاشجار من اوراقها ويرتعد الماس بردا •

طردتني مؤجرتني الى القرفة لثانية ، يبدو انها تنوي القيام بالتنظيف • ستعود ، دون شك ، مرة اخرى ، الى ترك النوافذ مفتوحة ، وسيزداد ركامي شدة • • • ت ساتوجه الى مسرب الرسام ، ريثما تنتهي • فانا مدين بزيارة لزوجة الرسام كي تنقض عنها غيد الفجل مني ، يجب علي أن اكونلطيفا • وما دام الرسام قد جاء للسلام عني ، فلا مسر من رد زيارته ؛ اني (عرف العادات المتهدة •

ـ يوم مناسب ثريار اسر اوغستا ، قالت مؤجرتي ، فانسيدة اوغستا (تزائي) البوم ، مؤجرتي تقول اشياء غريبة ، فما معنى كلامها : تزائي اليوم ؛ فمن يزائي ، (اي يبسدل الجيم يائراي ،) يزازي دائمة ، وكل يوم ، اليس كذلك ؟

قرعت الباب واصغت بسمعي • لا شيء • رحت ادبر مقبض الباب بحرص ، فانفتح الباب • الاسرة كلها هنا ، محتمعة في الغرفة الامامية • ــ التسمحون ١٠٠ ثم ينتفت التي أحد • الرسام جالس أمام مسند التصوير ، يشد على صدفيه ، وزوجته واقفة ، وراسها مدن التي لامام ، قرب طاولة صفية ، منخفضة ، وبيدها خرقة • ثم ينظر التي سوئ جوزيف الصغير ، قمد ثمي تسانه وإثباح

عنى يوجهه ؛ وراح يجيل عينيه مرارا ، بين أبيه وأمه • لم يكن عني ، لا أن أتفاشى هن وقاحة جوزيف الصحفي ؛ فيكف من تلقاء نفسه • أقبل على كلب صحفي أخذ يستروحنى ؛ هو لا يتبح ، لأنه ، لا يزال صفياً •

ـ اتسمعون ؛

أه ، هذا جارتا ، أرجو لمعدّرة ، ظننت الغادمة ، أبه ، يا أمراة ، هـذا هو الدكتور ، أنساكن قبالتنا ! لديما اليوم حساء بالبطاطا ، وإنا بكل سرور (تناول الحساء بالبطاطا ، للاث مرات في اليوم ، وبعن ، الآن ، نتناقش إن كان بعسن بنا ، أن ثمزج العساء بشيء من الجريش • تفضل ، أجنس -

يتبغى لى أن (بدأ العديث بداية مناسبة ، بل أحسن بداية معكنة •

ب أرجوكم ، ما أما بغريب عنكم ، كما تعلمون • فاي أعرف السيد وأعرف الصغير أيضا ، وقد رأيت السيدة كذلك • سيدتي العزيزة ، اقلم البك نفسي : لدكتور كروملوفسكي • واذا بهذه الشقراء القبيئة ، التحيلة ، التافهة ، تنعتي على نحو أهوج ، كانها دمية خشبية ، ذات مفاصل تحييمي فجاة ، وهي تبعني بسرعة حتى الارض • هي تود أن تقول شيئا ما •

ـ لا بأس ، لا بأس ، السيد اوغستا أخبرتي الله كنت باقمة على نقمة خفيمة ٠٠٠ غريب مدا ! يعب أن لا يعدث هذا بين الجرائ ؛

حَيِلَ الي ، أنها ستنكسر مرة آخرى الى قسمين • لم يبق لي الا أن أجلس • وهل أنا مرتاح في المسكن الجديد ؟ كل الارتياح ، لولا أن في هذه الليلة ••• وحدثته عن العندليب •

- … غريب ، العندليب ، واقا اللتي ما سمعته !
- ب الساءل كنف بمكنك مدماعه ، وكنت ثبلا ، لا تعي ؛ قالت زوجة الرسام وقد تدخلت في العديث ، بصوتها فلرتفع ، العام كموسى العلاقة »
 - ے کنت قبیلا ***
 - وهذا ایضا ، هذا قلیل ؟ وشمرت السینة اوعستا کمها ، فابصرت بقعا ژرقاء •
- وحين افكر ، يا دكتور ، ائي كنت حرا في الانتقاء ، وكان الجديم يجنون بي ، فتزوجت بهذا النموذج ٠٠٠ ان زوجة الرسام ، يجب إن تعادل في علمها زوجة البقال ٠
 - وجدت نعسى ؛ في مازق حرج بيد إنى تاكدت انها ، حقا في حديثها تزازى •

وها هي الآن تنصرف الى تنفيض الغبار عن الأثاث ، كاني لم أكن موجودا ، _ نعم ، نزلت بي مصيبة صغيرة ، يا دكتور ، قال الرسام ذلك معاولا أن يبتسم ، أن الابتسام لا يتنق معه ، مررت بستة مقاه ، ألا أني لم أشرب الا كاساً وأحدة في كل منها ورجعت فوراً ألى البيت ، العظلا يعالفني ، أنا رجل شهم ، طبب ، ولكني ، لا أكاد أشرب قليلا ، حتى أصبح أنسانا آخر ، وهذا الآخر ، يتابع السكر ، ويرتكب حماقات ، فهل أما المسؤول ؟ وأذا يضعكات مكبوتة ،

ـ لا باس ، بين حين واخر ، ومن الممكن أيضا ان يكون ذلك مفيلة للصحة ، قال لوثر *** ولكني ، على حين غرة ، خشيت مفية الوالي ، فلم اتابع ، وخيل الي ان الفرقة ستلقى على راسي ، فانتنيت في حدر ، _ بالامس تولاني الباس من جراء هذا العندليب ، كان الكلب عبد قدمي يعشن بنطائي ، هما آردت أن أركله ، ولكني كنت منزعجاً ،

كبت المني لو تسمعني ، فهذا ، هذا يستحق السماح ، اليس كدلك ، يا آنا ؟ علم تغاتل أن ، _ إني أجيد التفريد كالعندليب ، وقد يعدث أحيانا ، أن أجيء بخمسة أو ستة عنادل ، فنقرم منا يعفلة موسيقية من هذه العفلات ، ولا يد أن تتاح لك فرصة سماعها فتوافقني في دايي، ولو شرع باستدعاء العنادل ، الأطبقت النار عليها ،

_ كنت زعتقد إنك رسام مشاهد وهنا لا أرى الا رسم وجوه • كان أمامه على مسئد الرسم ، صورة وجله •

... (نا لا أرسم الا قديسين ، يجب أن أكسب عيشي • ثلاثة أثواب طويلة ، حمراء أو زرقاء ، وقليل من أثلجم ، ويتتهي كل شيء ! ألا أن هذا ألعمل ، لا يدر مالا • أنا في ألواقع ، رسام وجوه • كان عملي لا ياس به ، المدينة يهودية كلها ونكن هذا ، لم يكن يدر علي مالا يذكر ، أن رسم يهودي من راسه أل قدمه ، بساوي عشرين فدوران ، ألا أن آلمنيا جاء وانتزعهم مني ، ثلبي فكرة ! طلب ألى أن أرميم القديس كريسبان ، والدكتور يستطيع أن يساعدتي ، فأجعل منه نموذجا • حنيت الشكلة • الدكتور بدلا من القديس كريسبان • بينهما شيء من أنشبه • • • أني التحديث • ساتحدث عن جوزيف • ينبقي أن اكتسب مودة جوزيف • ينبقي أن

- _ جوڑیف ، تمال الی" ، تمال :
- _ وائت ، هيئا ، اخرج ، ائت طبي •
- صفعه الآب رايتني احصر- فانتحب الصبي :
- هي السيدة فينهيلمينا ، التي قالت اليوم ، هذا الكلام الأمي + قالت ان المكتور غني 1
 اليس هذا صحيحا يا أمي ؟ ـ اخرس ا

۔ (يا ، ما اشد غياوتي ! ۔ تعال الى هنا ، يا جوڙيف ، تعال؛ لقد تکيمت يصوت مفتوق * فاقترب المبنى مئى ، وتكوم پنِن قدمي *

كيف السبيل في مداعبة الأولاد ؟ ـ هات بدك ! هذه الاصنع تعني وهذه تقلي وهذه تشوي٠٠٠ وهذه تقول : هاتي شقصة ! وهذه تحبب ٥٠٠ لم يضحك الولد ٠

ــ هذا بابا ، هذي ماما ، هدا جدو ، هنئي تيتا ، هذا ••• لا أعرف لبقية • الصبي لـم يتزحزح فيـــد انعلة •

... مهلا ، يا چوزيف ، ساقول نك أحجية : من أما ؟ أنا أخضر ، ولسب عشيا ؛ إنا أصلع ولست كاهما ، إنا أصفر ولسب نبعة ؛ لي ذب ولست كلية - فمن أنا ؟ .. لا أعرفها • تمنيت ان افسرها له ، ولكبي ، إنا الآن ، لم أعد أعرفها • تذكرت أحجية ، ولم أعد أعرف معناها • سألبي جوزيمه فائلا :

ے هات ، ايشنا ، ما عندله من خباوة ! فلهصت وكانتي لم اسمع شيئا - واستاذلت :

يتعتم عنى أن أمضى لعمنى اقترب الظهر • فقال الرسام : .. وكيف مضى الوقت سريعة : ان ساعتنا تناخر بمقدار تصف ساعة • فتدخلت السيدة أوغستا قاتلة : .. كلا ، ثقد صبطتها أمس يطرف الكنسة ، حين دقت الساعة الكبيرة • يندو إن زيارتي اشاعت في نفسه كثيرة من البهجة ، ويتعتم عنى أن أكثر من مجيئي اليه • وضعم بحسن الحوار !

تميت الآن ، او اقهم لمادا اتا غبي ا

سلمت على امراة ، في المجاز ، ربعا كانت ابنة المالك • فلقد تعاوزت سن المراهة •

ـ اما كابت تزازي ؟ سالتني مؤجرتي ٠ انه تزازي ٠

_ وما دلك ، إلا لابهم يملكون وليوم شيت من المال ، وحين لا يملكون شروى نقير ، فانها تتكلم على تعو مناسب ، يفهر أن مؤجرتي سفيطة البسان ، بدحين كان الدكتور في المجاز ، منذ لحظة ، وطل بروفازبيك من نفذته ، كي ينظر البك ، فرفعت نظري نحو نافذة بروفازنيك ، ترامى في وجه ناحل ، اصفر كالشمع ، ولم يتح في أن أرى أكثر من هذا ، ب هل أنا بحاجة ،ل شيء ب كلا ؛ قلت هذا بشيء من الجفاء ، هل لها أن تدع كاتب الصفيرة في غرفتي يصبح دفائق ؟ ليتدين عليها أن بعضي إلى البقال وترجع سريعا ، وكاتبا الصفيرة ، قد تبكي حين تظل وحيدة ، ب ولكني لاادريها ا

🔳 آئىسباج 🔳

 سافسدي على السرير ٠ د وان رحت تبكي ٢ د كلا ، مادام عليها انسان ٠ د وإن ارتكبت شبثا من العماقات ١٠٠٠ ـ اهدا فضك بالصفيرة المسكينة ٢ د دم ، الصغيرة المسكينة ! لقد كنت شحديد الاسحياء ٠

مشروع جديد : معاولة الثاثير في جوزيف الصغير تالياً معنوياً •

* * *

ما كنت أظنَ أتي سأنصرف على العمل ، اليوم ، يعثل هذا النشاط ، فاني عطعتُنْ ، وأضَّ ، ولكني مرهق ، يشكل وهيب ، سأعضي ألى المراش *

> المتطيب لا يثرد ، لعنه تجمد من الصنيع • لو ينطق ذلك ا وددت (ن أعرف ، غاذا ؟ أنا غبي !

* * *

باله من مقمل ؛ لبس في فدرتي أن أتعمل اللس ، يريدون أن يتكنفوا أنظرف ، وهم يرددون كال فديمة ، يالية • لمم يكن من العبث ، أن أطبقت عنيه وهبو في المدرسة ، لتب (جندرا) النراار • هما هو سوى فرنار ! ألا أن الفلطة ، فبطتي ، فلأي شيء كتبت اليه عن منكي انصرافي الى الاستعداد ، ولاي شيء ، دفعني اللطف الى أن أضيف : « ••• أن كان لديك ما تسدمه الى من نصائح قيمة ••• » لببت بعاجة الى نصح أحد ، ولا سبما تصعه هو • فلن أجيبه !

لاأتي مصاب بركام لطيف • ان جسلتي كله ، سرح لرعشات خميفة ، فنماغي مرهق ؛ وعبثاي لا تكفان ، طول الوقت ، عن سكب النموع • وانه ، بدهشتى ، أن أجهد ، رغم هذا ، كل الجهد ، فلا افقد الشهية •

قالي العمل :

* * *

أفيل المالك لقابلتي • انسان غريب الاطوار ، في الستين من العمر • شبع صفع ، يبدو اصغر مما هو في الواقع ، يسبب من صدر الفائر وكتفيه الهابطتين بشدة ، كانما هو يحمل بكل يد دلوا من الماء • وجه جاف ، حليق ، شفتان واهيتان لأن فمه ادره ؛ ذفن شيبهة بالكرويتزر ، وأنف صغير ، مقطوم وشعر رمادي • بيد أن عيفيه السوداوين • تتقدان دريق دموي • ويداه المروقتان ، الجعدتان ، تبدوان كانما هما تتدمسان شيئاً بعصبية ، في الهواء ، وأحياناً تنتاب جسله كنه هزة فبانية • اذا تكلم ، كان كلامه قريبة من الهمس • من يجالسه ، لا يحس شيئاً من الارتيام ، فكانما ثمة ما يعاول أن يعدث في كل لحظة •

نقد وقد على يسالني ان كنت قد أخبرت الشرطة بتبديل سكتي ، أما أنا ، فقد سهوت ، طبعا ، يسبعي ادن ، ان إدبر ذلك ، يبدو أن الرسام قد حدله عن جلسة لعية لستة ، فسر سرورا فانقة ، المعنيت له ، وقد شعر بما بي من زكام ، فقال : ... كثير من الناس ، لا يقدرون ، أي كر ، يملكون حين يسعمون بالصحة ، لم يكن هذا بالظرف الخارق ، فاكنفيت باجبته بيسمة مهدية ـ هدا صحيح : والقطع بيئنا مجرى العديث ، أعربت له عن أملي ، في أن يتعم دائماً بصحة سليمة ، كلا ، نم احصص ، أن في حدقه علة ما ، فيبغي له أن يعمي بنقسه ، فسعن وبصق على حداثي تماماً ، سربي منه عدم انتباهه إلى ما فعل ، والا لوجد معالا لاعتدارات عقيمة ، فغبات قنمي بعت كرسي ، ساسي أن كنت موسيقيا ، كلا ، لست موسيقيا ، حين كمت فتي ، عزفت حقا ، فنيلا على البيارو الا آئني ما تعلمت شيئا ؟ رغم هذا ، اجبته بابتسامة كان ما أقول ممروغ منه : .. اعتمد أن ما من تشيكي ، الا وهو موسيقي صعير » .. هذا حسن ، هذا حسن ؛ أطن أن نحرف باربع أيد ، أنني في الصيف ، أترك سنطيري في العديقة ، هو سنطير قديم ، ولكنه جيد ، فدرجي الفراغ ، ودروح عنائنفس ، عظيم ! شعرت أن من الواجب ، أن أثراجع بانتظام ، ولكنه جيد ، فدرجي الفراغ ، ودروح عنائنفس ، عظيم ! شعرت أن من الواجب ، أن أثراجع بانتظام ،

- ... اتعزف على البناتو ؟
- أه ، كلأ ، أعزف على الكمان •
- هل لديك آلة جيدة ؟ وبعث بنظره عني طول الجدران فتابعث التراجع بانتظام — همر عدي عهد طويل من غير أن أعزف ، لأني منفعس بعشاكلي اليومية ، أني • — يألها من خسرة بهض وما شاء أن يشغلني مسدة أطول فهو ليس من هسؤلاء الملاكين ، الذين يسلبون المستأجر كل المعقوق بيد أن لديه أيضا ، ما يود أن يقوله اليس خلف هذا كله ، في أسبانيا ، شيء من روح بسمارك ؟ وانتصب قبالتي ومعاني المراوغة تجلول في ماطريه فاجبته أن سلبلل الديلوماسية عميقة ، لا ينسبر غورها — هو ذاك ! قال الملاك موافقا — الخشية الضخمة لا تلفع كدود من الثقاب هذه المرة ، داس قدمي اليمني بقظاظة وهو يعشي واردف : أقول دائما • كلوك لا يضعون بما يملكون فلم أبد اعتراضاً ، واكتفيت بيسمة مهذبة فاستأدن وانصرف •

إنه لبيان سائج ولكنه صحيح • فكل سابمك هؤلاء الناس من حكمة ، تكمن في أحكامهم ، ومن الغطا أن تصرب بهذه الإحكام عرض العائط ، فهي تما تحسد فلسقة الفرد ؛ حتى وأو كانت فسسمة محدودة • وهذا ما يكون مجموعة من تُمتع الاراء : آراء كل فرد •

* * *

جملة القول ابني راض عن بهاري ، وابي منصرف الى المراش •

المتدليب يعرد ، ولكن في مكان ، ابعد ، يعليل ؛ في امكانه أن يعرد هناك ، ما قساء له التعريد • أما أدا استدرجه الرسام اليه ، فسأثير فضيعة ، ما بعدها فصيعة • فضيعة مهذبة ، لا نشيء ، ألا لأظهر أن ثمة أشياء ، لا يمكن السكوت عنها • يبد أبي أمن أن يكون الرسام غارفا في المساهي ، أمن ، كان على السيدة أوغستا ان تزازي • ينوح لي أن مؤجري ، ثم تكثر اليوم من سؤالها عما أذا كنت يعاجة إلى شيء ما • فكل أمر ، مع الزمن ، بتخد معراه الصحيح • ومن لمكن ، أن أكون مخطئا ، ما دمت شديد الانصراف إلى عملي !

* * *

زكام وعمل • لا أدري هن العالم شيئاً ، لشدة انكبابي على عملي •

رغم ذلك ، لاحظت أن مؤجرتي ، في هنه المرة ، هي حقة ، اقل العاجة في سؤالها عما ادا كنت نعاجة الى شيء ما * نقد اعترفت هي ، اليوم ، آئي في العقيقة ، استن طيب ، وان اقد نعالى ، ثن يتواني بالتأكيد ، عن اسعادي * كان في مطبقها آرملة ، هي زوجة (حد صالعي الاحترية، وأم لولدين ، كانت تشكو من شدة بؤسها ، فاعطيتها (فلوران) واحدة * فكان الله تعالى ، مكلف برد كل (فدوران) الى أصبعايه *

الهرة لم تعد تطأ غرفتي ، حتى ولو كان الباب معتوجاً على مصراعيه • فهي تكتفي بالبقاء فيجانب الماب والمثابرة عن المواه • اتها ، كما يبدو ، تعدرتي •

اللَّكُو أَنْيَ أَرَ حَتَى الآنَ المُواقِبِ فِي المُغطوطُ الْعديديةِ • أثراء ، عاد في هذه الالناء ، الىبيتلا؟ هندباء في القهوة ! لا أخطى، ، أنها الهندباء _ يا للهول 1 فلا يد لي من تفاديها بتدبير ما •

* * *

أنجرَت دراسة المحقو ق لمدنية ، يسرعة منزايدة ، شان حصان سبق عبد اقترابه من الهدف •

* * *

الهندياء ، من جليف ، بل اكثر من امس ، كما يبدو لي ، وموجرتي ما سالتسي ، ولا مرة واحدة ، ان كنت يعاجة الى شيء ، أما أنا ، فاسى آمن ، مطمئن ، آمس جاءتنى أرمدة أخرى ، ربة أسرة وزوجة أحد صانعي الاحدية - يبدو أنى انسان فائق الطيبة ، فلوران آخر ،

* * *

جوزيف تنتى مقايا مريعة ، كان يصرخ ، وصراحة يدوي في ادجاء البدية كلها • سالت موجرتي عما جتى • العقيقة اله ثم يقترف اثما • لقد ابتاع قليلا من الجوز ، فاكله آبوه • دافع جوزيف عن حقه ، فالهال الآب عليه بضربات متوالية • رثيت لعله • ب ولل مثمه ، مهما كانت المظروف ، لا يستحق حبل المشسقة • في هده السنة ، في يوم الجمعة المزينة ، سرق نقودا من الصحن الموسوع قرب إيمونة المهر المقلس في الكنيسة •

اجل يجب ان الرك اثرا روحيا في نفس جوريف ؛ وقد يدوب الأوان • من المؤسف ان ولدا صفيراً علمه يرعه اب تاهه حقا ، ليس في مقدوره ان يقوم بدور المربى الصالح •

ان جورج واشتطن وهو صفير ، ثم يكن كدلك ، شيئة مدكورة ، ولكن جورج واشتطن ، كان ولدة لأد ذكى - ان أند تعالى ، ثو وهب الأولاد حاسة سادسة ، لتمكنوا في سن مبكرة ، أن بدركو ، ثر كان آباؤهم يشبهون والله جورج واشتطن أم لا - في لحالة الثانية ، يتعين عليهم ، أن لا يضيعوا وفتهم سدى ، تحت سلطة أب فاشل وأن يبحثوا عن غيره في مكان آخر -

* * *

جاءتي الرسام بعضة ورشاقة • طلب عني أن أكون (تمودجا) لرسم القديس (كريسيان)• أجبته أني عكر• على البقاء أمام كبيي - لقد تعلمت أن أكون اكثر فظاظة •

* * *

انجرت العقوق المنحية : هذا ، سانصرف الى دراسية التنظيم في مادة العموق التجارية • ما أمنا ما سيكون تومي اليوم :

لأمراء ، أن عجل بوشكين ، كان قد استشعر بمثل ما استشعرت به اليسوم ، حين هتف : ـ يالي من حماد مسرج ؛ كانت لعظة مريعة ؛ في السباح ، طرحت على نفسي سؤالا ، و نا قانع ، أس التهيت على العموق المدنية • فارتج على ولم إتمكن من الاجانة بكلمة واحدة ؛

يا يسوع بن مريم ؛ اطلقت هذه لمرخة وشددت على جبهتي ، شمرت كاني اصفر فعاة ،
 أقبلت على مؤجرتي راكسة ، ماذا چرى لى ؟ فاحبيتها بيلاهة :

📠 اشــجاح 🕿 🗝

له اعرق كنمة مما حسظت ! لهذا ما تستعق ، قالت ذلك ورجعت راكسة وهي تصعف بشدة • يا لنحسناء السفيهة !

انس الآن آكثر هدوءا ، في المرات السابقة ، حين كنت ادرس ، كانت الامور تجري على هذا المنوال ، كما آذكر • يعد على المرء ان يدع مجالا لما تعممه ، كي يرسخ ويثبت •

الم يكن هذا ، تعميما تتاكيدها ، في أحد الأيام ، حين قالت ، اسي على ؟ كلا ، هذا ليس بسذ،جة ، بل وقاحة مقصودة !

* * *

ارمنتان ، زوجتا صائعي احدية ، كلا ، احداهما كانت زوجة خياط ، يلوح لي ، انمؤجرتي بعدي ان تجيئني يكل ما على الصمة اليسري من نهر (الملتافا) من ارامل باكياب •

* * *

منعظف المتعطف بيم ، جنري ، ما خطير لي ان الوقعة في حيياني ، متعطف في الطبيعية وي المحتمع ٢٠٠

اولا ايام رائعة ، صافية ، باسمة ، وصع انحرارة المستمرة ، رايلني الزكم المنتب شرب هندياه مؤجرتي ، وقد بعمت بشرب قهوة ، هياتها بنعسي على سعانة كحول اوله لأمنثن ، بعد الان ، قيوتي بنفسي القد أجرات كناك تفيرا كبيا في سائر التوامي المؤجرتي لر ناتيتي ، بعد الان ، من الاسفل ، الا بغداء هذا النهار ، ومند هذا المساء ، ساهبط اليالمةهي فعا أن يعاجة الى مئة أحد ، بع دلك ، فال اهتبام موجرتي يامري ، قد براخي كثيا ، لا ياس ، هنه المثريةة أفصل لي اوالمء ، مع هنا ، لا بستطيع أن يقضي كل الوقت قاعدا ، فيصبح بلساء ولا يشتقل الا بوها متزايد التوجب عبي ، أن أدرس ساعات معينة الالولى ، المتاجية ، قائمة ، ويتوجب علي بن أسري عن بهسي قليلا ان أسري من نفسي قليلا ان أسري من نفسي ، بن قوم هادي ، وادعين ، قد التقي يهم في الاسفل ، لن نسبت في أي الأعاج ؛ وسأمضي من نفسى ، بن قوم هادي ، وادعين ، قد التقي يهم في الاسفل ، لن نسبت في أي الأعاج ؛ وسأمضي كال يوم ألى المديقة ، من نواشي ، كل صباح ، ابكر من العادة يقليل وان مصيب للمراسة في العديقة ؟ وبالم منته ، أن أشتغل هكذا ، فأتي لا أزال أتذكر سني دراستي الثانوية ،

المشروع : النهوص كل ورم ، من القراش ، باكرا ، باكرا جنا •

* * *

أقدمت على طرد أرملة أخرى ؛ أنها هي أيضاً ، روجة صائع أحدية •

* * *

هذه المعانة المعيتي لا مظاهرها ليست على ما يرام ، يبد أن المره يقضي فيها أويقات طيعة ، هدا ، في الراقع ، ما الشده ، في هده الآرثة - فما أن بحاجة الى ارهاق نمسي ، كي انظن بالظرف من الكلام ، بل أكتفي بالملاحظة والانصات • انهم قوم يسطاء ، ولكنهم يتميزون يشخصيتهم • هم يعبيعة الحال ، أدكياء وطرفاء ، دون تصنع ، وبقتعون باتفه نكتة • كل شيء يدفعهم الى الضعك المقوي ، لعميق • ونكن ، يبيني ، أن يكون المرء تقسانيا ، ويقهم كنه الاشخاص ، كي يسري عن نفسه بينهم ، على نحو اسمى ، وأنا موهوب ، فؤهل الذلك • القاعة رحبة ، نظيفة ، وأن كانت تفليلة النور • في وسطها ، من الداخل ، (بنياره) ، ومع الجدران ، طاولات صغيرة ؛ في المقمة، عند المدخل ، طاولات منعرة بكل المهامن خبرة، عند المدخل ، طاولات ، منها أربع مشقولة • واستثنادا إلى ما اكتسبته في هذه السهرة بكاملهامن خبرة، في قداد النهرة بكاملهامن خبرة، عند دخوني • أذ خيم هممت عام ، وصنوبت إلى الإيهار كلها •

القيت على الجمع تعية واحدة - كان الرص الابيض المروش ، منذ آمد قريب ، يثر تعت أقد مي - جلست أي طاولة ، كان يجلس اليها شغص ، لا أعرفه - فرد علي الرجل تعيتي ، دون أل يتيس ببنت شفة - وسرعان ما اقبل صاحب لعانة القميء - بنه ، لدكتور اليسرني جدا ، وريعي الدكتور الزبارتنا هل راض ألت عن القداء والعشاء ! قلت أني راض كل الرضى : لا شك أن لدي يعض الملاحظات ، بيد أن الواجب يلعو ، في يعض الاحيان ، ألى اكتسبب عودة الناس بكذبات صفيرة - بانني جد سعيد ، وعاية ما أتوخه ، هنا ، أن أحطي برضى ربتي * به هؤلاء السادة ، أيعرى بعضهم بعضا ؟ نظرت إلى الرجل الذي لا أعرفه ، والذي يعدق أمامه ، جامد الوجه ، مطوية على نفسه - حكيم ، الا تعرفه حتى ، الآن ؟ وتكن هؤلاء السادة جيران ، بسكن حدهم طوق الأخر ؛ السيد المديد المديد والمدي ، السيد سامبر - الغياط ، بالا تعرفه حتى الآن ؟ وتكن هؤلاء السادة ويران ، بسكن حدهم يدي الى السيد سامبر - فاكتفى المغياط برقع راسه قديلا وصوب انطاره على المائدة البحيدة قليلا ، ومد لي ، باهمال ، يدا كفت الفيل ، ياله من رجل غريب الإطوان ا بيد أن الغادم سارع في خدمتناه اني أوقر الذكور من الغدم - فالانات مسهم ، لا يغلون من عشيق واحد ، على الاقل ، يقضين معه انوق في طرق النقر على الماؤوا النقر على الوائد ما شاؤوا ا

من عادتي ، الا أرى ولا أسمع شيث وأما أتعشى • ولكن ، ما أن أفرغ وأشعل سيعاري ، حتى انظر إلى ماحولي وانتبه إلى كل شيء • حول المائدة المقابلة ، يعض السادة ، يتجادلون بعماس وعلى المائدة الأبعد منها ، شابان جالسان وألى يسار مائدتنا ، سيد وسيدةوسبيتان ، وملازم ، بثياب عسكرية ، ليس هو فتية جدا ، وهو مائل إلى السمنة • حول الموائد ، يضعك الجميع بصوت قوي ، ولا سيما من حول المائدة اليسارية • كانت أصحر الفقاتين ترثو إلى • السنانها جميدة وعيناها ضاحكتان ، حسنة ، له أل ترثو إلى عدد بزوايا

مستقيمة ، وله شعر رمادي ، مردود على قمة جميمته • فكانه قارورة جمة مربعة ، ورغوتها في عنقها • اما رأس العتاتين ، فهو يشبه قارورة ، آلا أنها أكثر أتساعاً •

كابت مائدتنا الوحيدة التي يغيم صبها الصمت - غرعت في الحديث - حاكف أحولك ، الله المديث - حاكيف أحولك ، يا سبد سامبر ؟ إجفل قبيلا في نطق حاكات هيئته الا تتم عن شيء من الفصاحة - حال لم كثير من الرفاق ؟ حال البيت ، اثنان فقط الأبيث بالشغل الى الخارج الا باس ، على كل حال ، مجموعة كلمات - حال البرة ، ياسيك سامبر ، دون شك - حاكلا - حاف ، اذن ، انت عارب - حاكم حال يبدو متردها ، الا إنه أضاف أخيراً : إنا أرمل ، عبد ثلاث سنوات الحالا أنه أرجة ، ولا دولاد ، لا بد أن يكون ذلك عسيرا عليك الله بدل جهدا جديدا ثم قال أخيراً : لى نتاة صغيرة ، عمرها سبع سنوات - حاف يتوجب عديك أن تتزوج ثانية - حاتهم العالم المناسبة سنوات - حاف يتوجب عديك أن تتزوج ثانية - حاتهم الله المناسبة سنوات - حافة يتوجب عديك أن تتزوج ثانية - حاتهم المناسبة سنوات - حافة يتوجب عديك أن تتزوج ثانية - حاتهم المناسبة المناسبة

جاء صدحت العانة وجلس الى مائدتنا فقلت: _ لطيف ، أن يشرفنا المعلم بزيارته • _ لاأقوم الا بواجبي ، هذا ، ما تتطلبه المهنة - من الواجب على للعبم أن يتنقل بين طاولة وأخرى ، فهسذا ما يرغبه الزبان ويرون فيه شرفة كبيرة لهـم • وددت أن أضعك ، كما أضحك لنكتة ، ألا أني رئوت الى عينيه وفي ثوان ، تغمينت عيناه ، دون أي وميض من التفكير ، كان قد قال هذا عني حدو جدى • لا شك انه مغفل • إما هاتان انعيثان ؛ في هياتي كنها ، ما صادفت عينين ، بمثل هذا اللون من الإخصران الصافي • أن له بشرة حمراء ، وأن شعره الشبية بجنده ، يظهر وكاته امتداد حريري ليشرته • فما أن أنظل اليه من يعيب ، حتى أرى تعوج أطراق رأسه • أبديث لمه ملاحظة ، كي لاينقصم ما انقطع من العديث _ نتمنع الآن بطقس جميل • _ نعم ، ولكن حين لتحسن الطقس ، ينصرف الناس الي التنزم ، فتنوغ المفاهي - خرجت أما كدلك ألى الشارع ، يملم ظهر هذا إليوم ، وهبت سريما - كانت الشمس تسخن ظهرى ، وحين تسخن الشمس ظهرى فدلك يعنى دائمة أن هناك عاصمة • مع ذلك ، لم تنر إيما عاصفة • فعضضت على شفتي وقلت : ... إما في لحسب المدينة فلا تستطيع العاصمة ولا المطر إن تلحق أي أذى بالمتنزهين • فالمطلة تحميهم • ـ ما كنت أحمل مظلة • ـ في هذه العالة ، يرجع المرء الى بيته ممرعاً • ـ ادأ مشيت ممرعاً ، فلا أكون متنزها لـ حين يهمل فيض من لمطر ، يسجة المرء إلى ممر مسقوف - ـ أذا لجأت إلى ممر مسقوق ، فلا أكون متنزها أيضا - حقا أنه لايله ؛ هاهو يتشوب - ب (ثق متعب؟• ـ نمت أمس باكرا ، وحين أمّام باكرا ، أشرع بالتناؤب ، وفي اليوم التالي باكرا • ـ بل لم يكن عندك رُبُن • على العكس ، لقد سهروا حتى ساعة متاخرة ، ولكن أمس ، كانت جعتى دينة ، وهذا ما أزعجني • • • فلَمَادَا أَكَابِر ؟ أنه لَمُودُح قَرِيدُ في تُوعَهُ !

عند المائدة اليسارية ، كان الملازم يعتد : _ إنا اقول لك ، من الف شخص ، رجل واحدد يستطيع معرفة عدد اثواع الخيول البيضاء : هنالك سيعة عشر توعاً ! وانفس ما فيها ، النوع الابيش البراق ، أنا الول لك · حصان جميل · بياض وردي حول عبنيه وشدقه · حافره ، من اللون الاصفر الصافي ٠٠٠

في هذه البرهة ، دخل المقهى زيون آخل * فتين لي من الصبت الذي خيم ومن النقل ت ، أنه زيون طارى، * مضى الزيون الى طاونة في الداخل ، وجلس ، وعاود العديث مجراء * راح الملازم يبين أن العصيان الأبيض ، يكون أسود اللون حين يولد كانت صغرى الفتيات تصرف الوقت بالتطلع الى ** فهل أما حصان أبيض ؟

أفرغت كأسي • فلم يتعرك المدم • ولم يتعرك لنادل اينياس ايضا • نقرت على الطاولة ، فسارع اينياس كالمجون • كان اينياس يثير فضولي ، وكنت الإحقه بنظراني • هو رجن في الاربعين من العمر ، ازراره فصية بشكل اقراط ، وفي انته اليسرى شيء من القطن • هنو قلين الشبه يد يوليون لاول ، ولكنه نابوليون الاول مع شيء كثير من أبيله • قعمناه الهائلان ، لا ينطبقان الا في فترات متباعدة ؛ وهذا ما يشبه فاصلا هاما بين افكاره ، بيد أني أراهن أن ينياس لايعرف التفكير أبما ، فهو بجمد هنا أو هناك ، بهيئة لمفكر المستقرق ، فاذا ما نقر أحد على الطاولة ، التفصى فجاة واسرع •

على الطاولة المقانعة ، يدور الأن البحث حول اللغة البولونية ، التي أرقب غرابة الناس الدين بتشبئون باتفاذ اسماء غربية ، كي يقاهروا بنظهر القلرفاء ، ويؤكد احسدهم ، الآن ، ال المرء ، اذ ما أجاد اللغة التشبكية واللغة الالمانيسة ، فهو يعيد كذلك بالشرورة ، اللفة البولونية ، وهندا ، لا تكون اللغة البولونية الا مزيجا من هاتين الدغتين ويضرب مثالا على قوله ،

دخل من جديد ، شخص ما - هو صلب كفره عنيقة - مظاهر عشير الى اب زبور دنم ، التسم وجلس الى ماددتا - ـ هـو جر آخر لكم ، قال المعلم وقد آقبل علينا - ـ الدكتور كروملوطسكي ، السيد كليكس صداع آخرية - قمل السيد كليكس الي يده - ـ الله الانسان لطيف، حقا ، السان لطيف، السيد كليكس الي يده - ـ الله الانسان لطيف، حقا ، السان لطيف الا بد أن الفتيات بهمن بك ، يادكتور ! فاخذني المبيق ، وخيل إلى ، اني أحمر قبيلا - كنت آوثر أن احتفظ بمظهري الطبيعي وأن القي نظرة خاطعة ، مدع بسمة ، على حالي - ملى هذه المقاة ، منالا ، الا أن هذا الا بليق - ـ هدو أنصر منك طبانا ، قال المعلم ضاحكة ولا سيما بوجهات المبيء بالنموب ، كقالب الحبوب ! ـ عجيب ، عجيب ! قال كليكس وهو يمرك رحليه على ثرمل - ـ أما صدر أبيك ، حتى الآن ، أمر من البلدية ، يضرورة تنظيف الارض وقسلها ؟ فانعجر انضعك - ـ نعم ، يادكتور ، هو لايفسل الارض هنا ، أن ثم يتنق أمرا ، ومرة في السنة ، يأتي شرطيان لسوفه إلى العمام - واحيانا ثلاثة من رجال الشرطة - لانه يدافع عن نقسه بضر وة - فتعانت ضعكات مجمعلة عامة - أن كليكس ، كما ينهى ، نكنات هذا القشره - فيد بجدد الطمن ، وكنت لا أتمكن من الامتناع عن الشحك من قرارة نقسي - بيد أن وجهه الغشس، فهو بجيد الطمن ، وكنت لا أتمكن من الامتناع عن الشحك من قرارة نقسي - بيد أن وجهه الغشس، فهو بجيد الطمن ، وكنت لا أتمكن من الامتناع عن الشحك من قرارة نقسي - بيد أن وجهه الغشس،

يدي، بالدعامل ، ليس خيئة ، وتطرقه ماكرة ولكنها صريحة * ـ هو مصيب ببخله ، اضافي بعد قديل ، لانه بعاجة الى مال كثير ، فانا لا اشرب بقدر ما يشرب وكان آك آتى على كاسه * ـ يودي او آكل أيضا شيئا ما * كان يتكدم وهو يقوم باشارات سريعة ، ويساء ، دوما ، تقريبا ، فوق رئسه ، فكانه قرمة مقلوبة ، جذورها إلى الأعلى

كان الشابان الجالسان وحدهما الى طاولة ، منفردة ، قد طلبا صحن الفواكه ، المغروسي الشكل ، على لبنيارد ، وبهضا • كانا تقريبة بارتماع واحد ، عندما كانا جالسين ؛ أما الآن ، فقد بدا قصيرا جدا والآخر طويلا جدا • أنا لا أعرف شخصة ، لا بلغت انتباه (مسد ، ما دام جالسة الى طاولة ، في مقهى ؛ أما ادا التصب واقفة ، فلا ينتهي من الانتصاب ويطول ويطول ، واذا بالحاضرين كافة ينفجرون ضباحكين • فيصاب للسكين بكدر ممض •

كان كليكس وهو يتمحص قائمة الطعام يقعقو :

ــ لا شيء ، دانمة لا شيء ، سبوى الپابريكا وهصلات ملمومة ، لا شيء سبوى بقايا ، سحيتها من جيبك ، أليس كملك ، أيها العانوتي ٢ ـ عليك إن تسكت •

لو كان عمدك دجاجة مطبوخة ! ـ هكذا إنت ! لا تتمنى الا أن ينكرس المطبخ لغدمتك وحدك .

ـ وهل الأمر عسير ؟ تأخذ بيضة مسلوقة وتريد أن تقشرها • قه ، قه ؛ قه ! ـ ارفع الشعر من جمهتك ! كان هـذا القول مضحكا ، لأن كليكس ذو رأس أصلع مثل رئيس كتيسة (كانتوس سمتيميوس) •

من المائدة المقابعة ، سلمع صوت يقول : _ سكوت ؛ شارئو يقبض على برغوث ، وإذا انتهاه وصمت عام ، وإذا الرؤوس تلتفت ، أما ذلك الذي يدعى شارئو فقد أدخل يده داخل فميصه ، من جهة صدره ، كان وجهه مسرحاً لانتسامة وادعة ، مفعمة بالنقة ، هاهو يسجب يده ، ويصعط أنهامه على سيابته ويضع شيئاً على المائدة ، وإذا بضحكات وصفيق ، وإذا بالسيدات يعضضن مناديلون ، _ أنه يقبض ، لك ، على كل ما تريد من البراغيث ، تحم ، كل البراغيث ، قال لي كليكس ، فأديت دهشتي بعظت وسائله ؛ كن البراغيث ؟ _ نعم كنها ! _ ولكن ، ابنياس ، مدا حدث لعشائي ؟ أرجع لي كاسي ، فما أنهيته بعد ! ثم أضاى وهو يوجه لي كلامه : _ لايدعني مدا حدث لعشائي ؟ أرجع لي كاسي ، فما أنهيته بعد ! ثم أضاى وهو يوجه لي كلامه : _ لايدعني أنهي كاسي ، لا شك أنه مراح ،

- حسما ، انت خبيث ، قانت هذا وإنا اضعت ، اقبل ايسياس من المطبخ ، كانت على وجهه تطوف الآن ، معالم العياوة المائفة ، - من فضلك ، يسيد كليكس ، مددا طدت لعشائك ؟ - شيء فظيع ، إنه سريع النسيان ؛ وهدا ما لاتجده في الي مكان أخل ا

ے کنت طلبت ۱۰۰ وکیےکس ایشا قسید نسی - ها همسا الآن ، لا یذکران شسیتا ، لا هذا ولا ذك -

كان صوت الأم يعلو الآن على جميع الأصوات :

ما أذا كان للأم أبنتان ، فمن الواجب عبيها ، أن لا تبعهما تلبسان ثياباً متشبهة ، بعد بلوغهما ، العشرين من العمر ؛ والا فانها لا ترفق الى تزويج أي منهما ، لا شبك ، أن هذا التول معسوب بدقة ، حتى يعرف المستعمون أن أية من الابنتين ، اللتين تلبسان نفس الثباب ، ثم تبدغ بعد العشرين من عمرها ، وأنى لا أصدق شيئاً مما تقول .

سهنى كليكس وهو يبلع طعامه ــ حدّار ، يادكتون ، أن يعتالوا عليك فتنفع ثمن كأس زائدة * المعدم كان مجندا ، وكان في المقهى ، يمعو سرا الغطوط الدالة على عسمد ما ياكل من الصعون ، أما أؤن ، فهو يزيد سرا عدد الكؤوس ، كي يخفمه مما على ذمته * طبعا ، ضحكت • وحاولت من حديد ، أن أعقد أواصر العديث مسع السيد سامير ، ألا أني لم فلح أن استحبص منه سوى (مر واحد : أنه يقصد أن العامة ، دائماً ، في الصباح *

كان ايساس كانه مسمر الى البنيارد ، هو يتابع اللعب باهتمام زائد ، ولكنه يتمنى ، بشكل واضح فور اللاعب الصغير ، كان بين حين واخر ، يتفز وكان في هذه الاومة يقفز على رجل واحدة -

اوغ كسكس من عشائه • فعشا غيونه واشعله • كان وجهه ببدو على وهج اللهيب ، شبيها نكور عتى • فسعد نقسا ، واجال فيما حوله نظرا مطمئة • وقع نظره اخسيرا ، على لقرب البالس قرب البسارد • سالا بد ان بكون هذا صانع احتية ، قال لي بصوت حافت مبتسما : التها الافعي : صاح بصوت ، جعله هنه المرة جهوريا • فانتفض القرب ولكنه لم بوجه نظره السئاء سا حداد : صاح كسكس مرة آخرى • فادار القرب وجهه صوبنا بقتور ، وكان عافيا : سادات ماخور ، دائمه السكر لا محالة قال هذا بتمهل وبصق • سد ان كليكس ثار قحاة ثورة عسفة • ساد و كلي شجيق ؟ على ، على بورجوازي من مدسة براغ ؟ وهم بالمهوض • فصله المدم واعاده ال كرسيه وممى بعو الفريب • ضرب كبيكس المائدة • ما من نجد راه ، قط فيلا وانحد وانحد والموق في الشراب فما دلك الا لانه بعانه مشاكل مزعدة ، وهذا ، لا بعني أحدا • كان صاحب العائة ، قد آخرج ، من طريق الملبخ ، القريب الذي نهض طائعة • وطل كليكس يصبح • عبر ان شعارا وضعيما كان قد نشب فجاة ، تحت القية • وبعد بضع ثوان ، جاء المعم وقال • ساء أن خرج حتى عاوده المغضب وحاول أن يعود ادراجه ، ولكني قذفته الى الشارع ، مثلم تنقي المرة المتيقة في مكان مهمل •

بعد فترة قصيرة ، عاد المرح السابق ال معراه الاول • فعد دوى التصميق فعاة ، على الطولة

المقابلة • ـ مرحى ، مرحى ؛ لوظير سيقوم يتقبيد النباية ، لوظير ، هله الذباية ، وتعالى التصفيق في الرجاء القاعة • سالني كبيكس ان كنت قد رأت من نقله الذباية • فاجبته بالنفي • يبدو ان عذا من الفراية يمكان كبير ، حتى يغشى علي أن الفجر من شدة الصحك • لقد شاهلت هذا ، مرة ، واعتقد أن ما من مقهي من مقاهي براغ الا وفيه من يقلد الدباب • وليس في وسعي ، أن الحمل هذا • كان لموظير ، يتمنع وهو جالس شفي مديراً لي ظهره ، يبدو أن الضجيج قد زاد عن المالوف • ـ سمعتا ، سمتا ، سم ا ران المست وشرع لوظير يشن • اولا ، مثل ذبابة تنظير في عرفة ، لم مثل ذبابة تنقر الرجاج واخيرا ، يتبض عليها لوفلر ويعبسها في كاسه ، حيث تتغيط ، وهي تش طبها لوفلر ويعبسها في كاسه ، حيث تتغيط ، أن كان هذا قد مثل اعجابي • ـ ياله من رجل لعين ؛ قال كديكس • قليل أمناله ؛ ولسوف يجعلما منمح ، ذات يوم ، من شدة الصحك • وافرغ كاميا تنو (شرى ، لا ربب ، أنه ما زال لائرا من جراء خصامه • كان بن حين وآخر ، يحقر على معدنه ويقول ، كانما يعتدر : ـ ما زال المامي عشر جراء خصامه • كان بن حين وآخر ، يحقر على معدنه ويقول ، كانما يعتدر : ـ ما زال امامي عشر جراء خصامه • كان بن حين وآخر ، يحقر على معدنه ويقول ، كانما يعتدر : ـ ما زال امامي عشر جراء خصامه • كان بن حين وآخر ، يحقر على معدنه ويقول ، كانما يعتدر : ـ ما زال امامي عشر براء خصامه • كان بن حين وآخر ، يحقر على معدنه ويقول ، كانما يعتدر : ـ ما زال امامي عشر براء خصابه المنبل الطبيعي • شيء غريب و

_ لحدث سيء ؛ هذه الملاحظة ، جاءتنا على حين قرة من جهة البدياره ، من هذا المسكين البدياس ؛ هذا البائس اينياس فاستدارت جميع الرؤوس ، يفتة الى هذه الساحية ، ان اللامب المصفير الذي شمنه برعايته ، ضرب صربة ، بقر منها اينياس ، فلم يتمكن من كتم شمشرازه و ستيانه ، وساد الهرج والرج ، وضرب اللاعب يعصاه على طاولة البليارد ، قصاح الملازم :

هذا ، لا يطاق ، ادهب عنا الى الشارع ؛ وصدح المعلم ، انه سيلقي اينياس الى الشارع ،
 غذا ، صياحاً ، وسيمطيه حسابه ، فضحك منه كليكس وسائه * _ كو من المرات قدت هذا ؟

هدات العواطل من جديد • ودخل بائع متجول • شخص مهزول ، قدل ، غير حديق ، برتدي ثباباً رئة ، مهلهلة • وضع صندوقه على مائدة ، دون أن ينبس بينت شفة ، وراح يعرض مشطا ثم محفظة نقود ، ثم حامدة سيكارات ، وكان كل فرد ، مكتفي بالماءة سلبلة براسه • قام البائع، دون أن يتفوه بحرف ، بجوئة على سائر الموائد ، ثم أغلق صندوقه ، وحمله ثعث أنطه والصرف • وأدا بتصفيق •••

ـ صبه ، صنه ، سكرت ، وراح لوفلر ، يقلد الآن ، صوت (الامعاء المعشوة) ، وهي تنقلي * تصفيق وفهقهة * أما أينياس ، فهو الوحيد ، الذي ظل ينتبذ مكاناً منفرداً ، وهو معزون الفؤاد منظر بعوف الى القاعة ، وهو يفضن جغنيه *

قام لوفار برقصة تيرونية(١) انها رقصة خليعة ، ولكني رغم ذلك صفقت • راح الملازم ،

⁽١) رئسة تيرولية يتوم الرائس بهو صدره ورأسه بحركات خوالية ٠

أمام مائدته ، يتكلم يصوت قوي ، ويتلفظ بعبارات ، كان من المكن ان تعطيني ، أو كنت أباً وكنت أصطحب امرأتي وبناتي ، أن أقنف به الى الشارع ؛ الا أن شافعه الوحيد ، اله يعرف المحاضرين، منذ عهد بعيد ، ولكن ، في هذه الحالة ، كان يتعتم عليهم ، مند عهد يعيد ، أن يقذفوا به الى الشحارع *

استاذنت وانصرفت •

على العموم ، سريب عن تقسي • يجب على المرء أن يتحلي بالمنطق السليم ، فيدرك كنه هؤلام الناس البسطاء •

* * *

لم أستيقظ باكرة انني حين امضي الى المقهى مساء ، فاسهر وإنام متاخرا ، اطيل النوم واتاخي في استيقاظي ، ولكن يبو أن ثمة الاسلاء مع ذلك ، يستيقظون باكرا ، بسرور فائق ، لا باس : فالره حين بنام نوما هنينا ، يقوم يعمله يشكل الفضل 1

ياله من يوم رائم ؛ لم إستطع أن أملك نفسى ، فوقفت أمام المافذة ، المتوحة على مصراعيها ، إني اسمع ، يوضوح ، ضجيج البناية كلها ، و ني والق أن هذا لا يزعجني كشيرا ، فهو شبيه بضجيج سد ماء بعيد ، وهذا مابيعث ، على الاقل ، الجدة في الرتابة المقينة التي تهيمن على غرفتي المفتقة • هنالك من يغني في الحديق العلوي ، فوقي ، في بيت سامبر ، الغياط ، لا ربب انه رفيق له ؛ أنه يغني فقط ، ونصوت اخرق • وانها لأغنية مضحكة " ، ولعله ، لهذا السبب وحده لا يتصنع شيء غريب ا »

خف جوزيف الصفح الى منزئي • ثيس من العكمة أن يالف الجيء وانتي ساجعته يقهم هـــدا بتان •

ما عندك ، غنني شيئا هنا ، ياجوريف ، اتجيد القداء ، الله إيصا ؟ ما طبعاً ، اجيد ! ما اذا ٠ هاف ما عندك ، غنني شيئا هنوا ، اتفهم ؟ فراح الصغير يفني : ولكنه أخطأ ، لا أهمية لذلك برابه ٠ محسنا جدا ، والأن ، هيا ، الصرف ٠ (تدري أن من الواجب علي ، أن أقل وحبدا دائما ، وأن من الواجب أن لا تاتي الى هنا ٠ فارتعل جوزيف ٠ أنه يعجبني ٠ أنا ألأن أدرس التنظيم في مادة العقوق التجارية ، وأني منشرح لدراستها بعد دراسة العقوق لتجارية ٠

* * *

صحف مثير في منزل الرسام • جوزيف يتلقى تاديباً متقنا • ساقوم باغلاق النافذة ، وقد فعن الرسام الى هذا ، فصاح بي ، من طرق الباحة البعيد ياله من ولد قدر : لا سببل معه الى الراحة الله وتكن ، ماذا فعل جوزيف ؟ له هذا الاخرق الصغير ، اكل رسائة اخي ، الغوري ، فهم المداري باي شيء ، اجيب هليها ؛ فاعلقت المنافذة ، وتكن الرفيق ، في الطابق العلوي ، ماز لل يتابع « عدم تصنعه » •

نغديت في الأسفل: مع سامس والعابوتي • كنت اراقب اينياس ، وكان مضحكا ا فقد الضيا وقتا طويلا ، على الطاولة المجاورة ، في اجراء حساب اللبنة الفائنة • وكان اينياس ، بنظرة شرراء وهيئة لبيدة ، تنم عن دعر فائق من معلمه ، ينتظر بشكل غلاهر ، التسريح الموعود في الديلة السابقة، بين لعظة واخرى • وكان خيال المعلم المهترى ، يتارجح تارة الى جهة وطورة الى أخرى ، ويغضن جفنيه يفتور لقد سبي كما يتصح تمامة ، ما حدث في اللبلة الفائنة • فما أن فرغين العساب حتى التعمل ابتياس •

أقبل المعلم ليجلس إلى مائدتنا • قلت : إنه لعساء لذيذ ! حتما أنه لمديد الحال المعلم مرددا :

- وماذا يمكننى أن أطول مع العساء ، يا إيبياس ! ... ماتريده • أعطني أذن شيئا من الشمنس الإحمر • ... كلا • كيفه كلا ؟ فالشمندر مسحل على لائعة الطعام • صمت أينياس • وأغرق المعلم في الضعك ، حتى أمسك بغاصرتيه ، وقال أخرا ، في قهقهة معديدة : ... سأتيك بما تريد بنمسي، يا دكتور • أن أيبياس لا يتمكن ، كلا ، لا يتمكن • • فتطلعت باستقراب : ... بعم ، لا يكاد أينياس ينظر في الشمناس الاحمر ، حتى يحمى عليه ؛ فهذا ما يدكره يدم يشري مجعف • هـــدا الابعه : ماكول الهماء ؛ لم يكن الغذاء ، عدا هدا ، بدعو الى البهجة • والمعلم لاتستطيع الاستعلام مه عن شيء ... مادا في الصحف ؛ سائته • ... لا أقراها • إذا الحض الدهاب الى دكان البقال ، فاسان عما يحري • • • كنت قبد لاحفات أن في أسفل الجدار القائم حول القاعة ، حمراً ، غدي منظمة • . ما هذا ؟ قبل مجيئي كان أكان فاعة المرقص ، فغرب الماس هذا الجاءر برقصهم • احث الى هنا ، منذ زمن بعد ؟ ... إنا ؟ هذه السبة ، هي الثانية عشرة • أما صامير فنم يقل شيئة عني وجه التقريب عدا « أيه » و « هم » هذا كل مافي قاموسه •

* * *

كنت مساء في الحديقة • كان فيها نصف سكان البدية ؛ وادا اُمتثنيت الزوجين اللذين ، في ربعان الصبا ، المسيمين في الطابق اثنائي والمراقب في الغطوط الحديدية ، زوج مؤجرتي ، فانا الأن أعرف جميع السكان وحين أفكر فيهم يعتريني دوار خفيف • فانسيد بروفازنيك ، مثلا ، الذي يسكن فوق شفة الرسام ، ما استطعت ، بعد ، فهم حقيقته - لمحته ، مرات مديدة ، في النافنة ،

وكان يبدو لى ، اصغر الوجه ، منعنما ، مثل صحن من العلوى + والأن ، عرفت السبب ، ان ته حول وجهه لحية صغيرة ، سوداء ، حليقة عند شعتيه وذلاله ، وكنت من بعيد ، لا أرى سوى هده الظاهرة - فضعره كان رماديا ، تقريبة ، فهو يجب ان يكون في حوالي الغمسين من العمر ، وهو معلودب الظهر كثيرا •

عدما هبطت الدرجات القنيلة المؤدية الى العديقة ، كان بروفازنيك يتمشى في آحر العديقة ، على حين ، كان الكل متجمعين تعت العريش القائم في الزاوية اليمنى المالك وابنته ، والرسام وزوجته وجوزيمه ، كانب عيما المالك السوداوان ، المعموميان ، شاخصتين الى ، كانبي حقة دخيل - فتمالي صوت اليس ، ماه النبرة بابا ، اله الدكتور ، كروملوفسكي ! بالدكتور ، أه ، ولكنني نسيت ، ومد لي يده المعروفة ، المعرفة ، باذلك وددت آنا أيضا ، أن أندفا قبيلاً في العديقة ، ما رجوك ؛ راح يسعل ، ويصق على حدّائي ، وجلسنا ، لم أعرف بعادًا اتحدث ؛ لعل الصمت الذي خيم لم يكن ليزعج الأخرين ، أما وقعه على فكان معضة ؛ كنت استشعر الهم كانوا يترقبون ليروا ، أن كان الدكتور معدنا بارعا ،

كان چوزيف عضدي الوحيد • ـ تعال الي ، ياجوزيف ، كيف حالك ؟ فاقبل جوزيد وتكوم بين رجلي وارتفق ركبتي • وفال : هات حكاية •

اتريد مي أن أمكي لك حكاية ؟ ععبا ، فقد تذكر العفريت الصغير ، أني حكيت له أشياء كثيرة ، في ذات يوم • ـ احك لي حكاية • ـ حكاية ؟ ولكني لا أعرف أي حكاية ؛ يل ، مهلا ، ستحكي لك ، مع ذلك احلى العكايات • وشرعت مصوت جلني : ـ يروى أن ملكا • طيب • لم يكن له أولاد • طيب • ابه الاكبر حطر له بان يطوف في الارص متسولا • ضعف عام •

_ الدكتور ، طريف ! قال الرسام ومسح قطرات كبيرة من الدمع ، جرت من مقلتيه المنايتين * الرسام رجل فطن ، كما يتضح ، وهذه المقاهر ألتي تعبر عن الإعجاب ، أثارت خيلائي * جميله أنا ، يعتبر المره ظريفا * _ هيا ، تابع ، طلب الرسام فهذه القصة ، هي ، أيضا ، للأولاد الكبار * مصاعب جديدة • فالقصة لا تتمة نها ، هي تنتهي عند هذه النكتة ، بيد أن هؤلاء الباس الطبين الايفقهون هـــذا • ومادمت رجـلا ظريفا ، فقد تحتم علي اللحوء أني الارتحال ، لعلي أفلح • فتكلمت وتكبمت ، ونكستي (خفقت ، وشعرت ، عن حين غرة ، إني لا أجيء ألا بهراء * فكف القوم عن الاصفاء وآخدوا يتعادلون فيما بينهم ، فتهللت • وظل جوزيف وحده يصعي أني ، فملست شعره • بيد أن نكل فصة نهاية ، وثقد بدأت أهذر • وأذا بفكرة حسنة تراودني • أمسكت ، يفتة ، بيد جوزيف ، كاني ما نيصرت هذه اليد ، الا في هذه اللحظة ، وقلت له :

... انظر ، يا جوزيف ، ما اوسخ يديك ؛ فتض الصفير الى يديه + العن ، آوه أن أسر في أذبك

شيئة ما ! فقال لي بصوت خفيص : اعطبي قطعتين من توات العشرة قروش ، فامضي واغسل يدي ! اخرجت مرآ من جيبي قطعتين ودسستهما في يده ، فاتعلق الي العديقة ، حيث بدت للعيان ، ابنة سامير الصفيرة ، وهي فتاة في السابعة من عمرها ،

التمت' الى ابنة المائك ، العالسة الى جابي ، وهي شديدة الشبه بابيها • وجه جان ، دقيق المعالم ، ويدان شفافتان ودان صفيرة وانف صفير جد صغير ، تثرى ، هل في متدورها ، أن تتنفس منه ؟ بيد أن هذا الانف الصغير ، لا يقبحها ، هو وجه معبب ، بعينين صوداوين • وصوتها العالي لطيف حنة • لابد في ، يهذه المناسبة ، أن أذكر ، اني مولع بالعيون السود ، وان أمراة ذرقاء العين ، تدكرني دائما ، بامراة همياء •

- ے انت موسیقی ۽ یا دکتور ۱۰۰۰
- _ كروملوفسكى ، تدخلت الفتاة ، قاطعة على أبيها كلامه ٠
- ب بدم ، یا اوتینی ، امرف ، آن السید یدعی کرومنوفسکی •
- م سبق لنا أن تحدثنا من ذلك ، حين تكرمت بزيارتي ، وكنت قد عزفتا على الكمان ، بن مدة طوينة ، طويلة جدا ، جدا ، حتى أني اصبحت الآن عاجزاً عن لمس الكمان ، ولكن الخلف ثم يعد يصغي في ، فمالت ابنته على قليلا ، وهمست في اذني بصوت كثيب ، مختوق :
- .. مصيبة ابي ، إنه يفقد الذاكرة ابتداء من الظهر وامسك المالك بزمام بعسبه وتكلم بعوث ، كانما بنح فباة : ب تعالى ، يا أوتبلي ، احب أن أتمثى هناك ... أه ، بادكتور ••• من فضدك ، اليك هذه البطاقة ومد نعوي بطاقة طويلة ، بيضاء كتب عليها : ب أنا مصاب بألم في جمعى ، أرجو المعذرة ، أن لم أتكلم بصوب أعلى •

في هذه الأونة ، انضم الينا يروفارنيك • فابتسم لى وكان في ابتسامته ، شيء من السخرية • ومد لى مده :

- خادمك ، الدكتور كراتوشفيل ·
 - ـ. ادعى كروملوفسكى •
- ب امل عدیب ، کنت اعتقد ، ان کل دکتبور ، یدعی کراتوشفیل ، قه ، قه ؛ قه ! گانت ضعکته مبحوحة وعنیفة •
 - فرنوت اليه بعينين مدورتين ٠

- د وطيم كان هؤلاء السادة يتناقشون ؟ كيف حالك ، يحسيد أوغستا ؟
 - ـ. لست على ما يرام ؛ ليس لدي تقريباً ما اعمله •
- _ كيف ، كيم ١٠٠٠ ما صادفتك ، مرة على الدرج ، الا وتعت ابطك لوحة جديدة قد يكون رسم نوحتين ، في اليوم الواحد ، لعبة بالنسبة البك !

قانتسم الرسام مرّهوا يتنسه - ـ هذا صحيح - ٠٠٠ ث « الاساتثة » في وسعهم دائماً ، ان يعاولوا ، ان كان هذا ممكناً - ٠٠٠

ـ في استطاعتك أن ترسم أكراماً من الوجوه ، هكذا ، وتعفظها للبيك ، تعت الطلب ، قه ، قه • هذا ، مع العلم أن رسام الوجوه ، أكثر المخلوفات تقاهة في العالم • حتى وإن لم يوجد رسام وجوه واحد ، فثمة على هذه الارض وجوه وفيرة ، يل ، من أغرب الوجوه ! فعلام ، لا تنصرف الى رسم شيء أخر ؟

هممت أن أضعك ، فأن ما فأه به بروفارتيك من هجاء مقدّع ، لا رد عليـه ، وقد رأيت الرسام متضاينا ١٠٠ مادا يستقلف من مضافته ، هذا المسكن ؛

_ كنت قديما رسامة نوجوه من الماريخ غمغم الرسام • ولكن هذا ، لم يكن ليدر علي مالا ، فداس لا يفقيون قدينا من الداريخ في ذات يوم ، طلب منى أحد الكهنة ، فوحة ، تمثل راهبا كبوشيا ، يدقي عقفة دينية في معسكر (فالنشتاين) ؛ فرسمت له لوحة فاحرة ، كما استطيعان الأكد ؛ ولكن ، حين البخرتها ، إبى الكاهن استلامها وما استلمها • • كان يريد كبوشيا ، يلقي عفلة ،ولكن، دون وجود كبوشي • • وهو كاهن ؛ رهنهد الي ، مرة آخرى ، رسم لوحة ، تمثل (ريزكا) ، لبلدية (كوشوف) • يا للجلجئة ! بمثت اليهم يرسم • ولكن الاحذية ، لم تثل رضاهم كان يتعتم على أن أطلب من السيد بالاشكي(١) ، شهادة تبين رضاه عن مطابقتها لمتأديخ • فعنصي المديد بالاشكي وثيقة تنم عن موافقته • ولكنهم في كوشوف ، يعتمدون في أمورهم خبيا ، يلحى ، (ماليدا) ؛ فقرد (مالينا) ، هذا الغير ، أن لوحة (ريزك) ، ليست ، متفقة مع مطالب الثاريخ العسكري • طال لجدل ، بيني وسيم ، وأخيا ، كتبوا الى ، تهددونني ، نشن حمدة على ، على صمحات العرائد • فمن العطر ، إن يكون لرسام ، رسامة تاريغيا •

د عليك ، اذل ال تقوم برسم لوحات ملوعة • فمثلا ، مصلح مرامير ، يصلح مرمار وَمَّار سكران • او « فارة في مدرسة بنات » • ليس من الشروري رؤية المفارة ، بل البنات والمعلمة جنيعة ومن يرتقين المفاعد مذعورات ، يجب إبراؤ كل معانى الرعب 1

⁽۱) مزرح تشبكي شهر ٠

ـ حقا ، ولكني رسمت كذلك الوحات منوعة • وقد عرضت أحداها في احد المدارض ، هي الوحة جميدة • كان كل شيء ، في ذلك العهد ، ينكتب بالالمانية ، وكانت لوحتي ، تحمل سمة المان • كانت تمثل رجلا ، متمدة على فراشه وامراة تاتيه بطيقهن الطعام تلعرق • • •

- _ يا لنهول :
- و ذاداً ؟ فانطبق لم يكن طاهراً ، بل كان منفوفاً بغطاء حتى لا ببرد •

كنت اتمنى ، أن أهرع لنصرة الرسام ، كي ينجو هن هذا المازق العرج ولكنني ماعرفت السبيل الى ذلك ، _ في أي يوم نعن ؟ قبت لبروفازنيك على نعو أهوج ،

فاجابني بروفازىيك مكثراً ... ما عليك الا أن تنظر الى قبة قميص المائك ، يا دكتور ، كرانوشفيل ، فانه لا يبدل قميصه ، الا مرة في الاسموع ٠٠٠ فانبوم يبب أن يكون الخميس ٠

ـ ياله من وقح ؛ ـ فالمسكين مصاب بـداء فريد ، حقة ، يبدو انبه يفقد الذاكرة دائما ، ابتداء من الطهر :

- أجل ، لابد أنه قام في الماضي بييع قبمات من القش ، أن من يقومون بييع قبعات القش ، يصبحون على غاية البلاهة ، نسبت الكبريت ، ولا سيما التيرونيون ، ١٠٠ وبعد هذا ، يعجزون عن اتمام عمدية جمع بسيط ،

- ولكن ، يقال ، إنه رجل محترم ٠٠٠
- سا معترم ولكنه غيي ان نظر- لا يتعاوز أنقله ، الا يقمس السابلة انا اعرفله من عشرين سبة -
- يقال أن أينته شديدة العناية به ٠ هي امراة لطيعة ، دون ربب ، مع انها صعيرة السن ٠
 انه مجرد فضول منها ٠ فالقضول الانثوي ، دفعها إلى المجيء إلى الدنيا ، قبل (وانها بعشرين

سنة ، والها الآن تادمة • هي صريعة ولقد شبتبتني أكثر من مرة •

أن عبرات بروفازنیك الوقعة ، عكرت صغوي ، فقلت ، ـ هیا بنا ، نثرثر قلیلا مع المالك ، ـ هلموا ! قال الرسام في عجلة ، وصرب كتف بروفازنیك ، فكلما نزلت ضربة على كنف بروفازنیك عدد فورة الى الصواب ،

نَهِضَ الأَثَانَ • كَانَ رَحِيلَ تُرجَعَينَ قَدَ آيِنَتُ فَجَأَةً ، رُوحِةَ الرَّسَامِ مِنْ بَعَيَ احلامها ، الذي كَانَتُ مُستَسَلَمَةَ الى عَيَابِهُ ، وهي تَرتَعَقَ على بابِ العريشُ • ـ اسبعع ، يارُوجِي ، ساهيء للشاء بيضاً مغلوفًا : _ حسنة ! قال الرسام والتعد * اغتست السيبة أوغستا هذه الفرصة ، لتؤكد وهي تزاري ، ان كثيرا من الشبان تقدموا طالبين يدها وان جميع الرجال ، ينجنون بهـــا * احببت أن اشسع غرورها ، فقلت أن هذا ما زال ظاهرا ، حتى الأن * ــ ما هذا الذي مازال ظاهرا حتى الآن * ــ ما هذا الذي مازال ظاهرا حتى الآن * ـ خارتج علي ، ولم أعد افقه ما اردت أن اقول ، وانتهى بي الأمر ألى الافصاح من نها ما زائت تبدو حسناء * فشمخت السيدة أوغسنا بانقها ، هي ليست متقدمة كثيرا في السن * ولا سيما حين تترين (ها هي معدفية في الكلام كالطاحون) ــ في دات يوم كان هناك مــن بتعقب خطاي ، فقال : ما أطرفها الوقيقيت بصع كنمات ، الا إنها كانت الد التعدت *

مضيت لابضم الى الآخرين في لعديقة • قرنا نى المالت باسما ، ليبين نى انه عرفتى ، ومه ني مرة إخرى ، نمس البحدقة ، وعليها مس الكتابة • كان العديث يدور حول العلوى • وددت أن أستعيد اعتباري معبة للممازحة • فسألت : _ هل الأنسة خبية بالعلوى ؟ _ أو • ، كلا _ اذن بالسكاكر ! وصعكت ضحكة مجنجلة أد من المعلوم ، أن المرء ، اذا ما أرسلها صحكة صادفة ، فانه يعلب الأخرين الى معاراته • غير إنى ، ما جذبت أحدا • يبدو انهم ثم يفقهوا كنه مزاحى •

سالتي المائك ، ان كنت موسيقية وداس قدمي وهو يطرح سؤاله • - كلا ، قلت له ضاحكة ، ثم ما لبثت ان رئيت لحاله • فاردفت : _ اعتقد انكم كثيرة ما تدهيون الى الأوبرا ؟ كلا ، لست جديرة بها • فاتي اسمع نصف الاصوات عالية جدة ، بالآثن اليمني ، فلا أرتاح • فذا انسان غربب ، نفقد داكرته ، ابتداء من الفلهر ، وبسمع نصف الاصوات عالية جدة بالأدن اليمني • _ انا أوثر نيقاء في البيت ، أمام البيانو ، مكية على العمل • _ هل تعمل في التاليف ؟ _ الآن ؟ لا ، من بضع سنوات والى الان منصرف الى تصحيح موزار ، وعندما افرخ ، سترى من هو موزار ؛ وبصق على حدداء بروفازنيك ، مسح بروفازنيك حذاءه بالعشب • وقال : _ منذ سنوات ، وانا كدلك ، لا اذهب الى الاوبرا • وان ذهبت ، فما ذلك ، الا لسماع مارت ،

امسك اعالك بيدي وانتبذ بي ناحية مفردة • قلديه ما يريد أن يسره لي ، ولكنه لم تمكن، وسمعت (س س س س س) فكان ثمة بخارة يندفع من مرجل • غمغم ثلاث مر ت متواليات صوت (س) بينما نحن متجول في العديقة ، ثم أفسح في أن سأنسي ، أن كان في الملفوف ، مادة القوسفور • أن أن مصاب باللكنة ، فوق مافيه من مصائب ، وهو يتعثر بحرف (س) • ثم مد لي من جديد لافتته •

لم المسكني الرسام من يدي وجرني الى زاوية • اما كنت قد رايت كيف ضرب كتفايروفازنيك؟ فدا ما فليض لبروفازنيك ان يستثير حسقي ، فما علي الا ان اطرق على ظهره ، قليلا جدا ، فتلين قدته في التو • يبدو ان يروفازنيك خبيث •

أخيراً ، جاء دور بروفازنيك ، فانتعي بي ناحية • ما رابي في تأسيس شركة تقلوم بادارة

جزر على القبتافا ؟ كان يحدق في بهيئة طافرة • فقلت أن هذه القكرة تبدو فدة للشاية •

_ والآن ، أرأيت ، أن ثني من هذه الافكار ، أكثر من فكرة واحدة ا وثكن البشرية ، الآن لا تعبر ، الافكار أي اهتمام • والتي ، لا أجهد في تفسى الجهراء على يعث هذا الموضوع مسع هؤلاء الافيد، •

- ما رايكم ، لو لعبنا لعبة الستة ؛ اعبن الرسام لا باس ، نستطيع اللعب ساهة من الزمن النان ورق النعب في جارور ، في عريش الرسام ، فبلسنا حول طاولة صغيرة ، واتفقنا على أن العب شريكا للمالك ، ويلعب الرسام وبروفازنيك ضدنا ، لعبة معتمة ! فالمالك ما زال يسأل ، حتى آحر ورقة ، عن للونالرابح ، انه لا يعرف على أي لون لعبت ، ولا يساعلني به ، اراهن أن في ينه ، عورا ولكته لا يبدي لي ولا واحلة منها ، فاذا ما سالت سؤالا ، ابرز لي لافتته ، فوق الطاولة ، عن بروفازنيك وأوشستا بربعان ، طبعة ، ويضحكان مثلما تصهر الغيل ، فتيقنت ، أن لم يبق لي ، إلا أن القي بورق اللعب وأدلع ما خسرت ، ودفعت أوتيلي عن أبيها ، ولو لم تفعل ، لما فرعنا من العساب ، بل من حساب جولة وأحلة ، فهو يزعم أنه كان قد دفع ما عليه ، وفي الوقت دانه ، يدوس قلمي بعتف ، تعت الطاولة ، فسحت قلمي ورحت أتنهي بعتابعة النظر في قدمه ، وهي تبعث بعصبية ، تعت الطاولة ، عن شيء تستطيع أن تستقر هديه .

على حين غرة ، حمل علي مدعية ان لعبي سيء واني ما وضعت (ملكي) على (اصله) البستوني - هذا ، مع انه ، لم يرم مرة واحدة اللون البستوني وانى ، انا الذي كنت أحسل (الأص) - خلل المالك يشتم غاضيا ، وصوته يهلر كالبوق ، وكان قد تعمع في جيسي خمس عشرة قصاصة من الورق - كانت أوتيلي ، ترميني بنظرات مستلطفة ، اليمة ، ففهمت وصمت -

لعينا حوالي صدعة ، خسرت اكثر من ستين كروبتزر ، رجع المالك الى بيته بصحبة اوتيلي أن رشية الديل « تقر تعلقه » كما يبدو ، وعاد بروفازتيك الى بيته ايضا ، وجاءث خادمـة الرسام بالعشاء الى الاصرة ، فطلبت منها ، أن تأتيني أيضاً بما أتعشى مع الجعة ،

واكلت والرسام يسري عني • شك لي عدم تقدير مواهبه حق قدرها • وكان قد طاره من الإكاديمية ، قبل انجاز دراسته ؛ لأنه كان أوسع اطلاعاً من الإساتذة •

* * *

عدت الى البيت والصداع يؤلمني •

* * *

ئن أدع الدفدة مفتوحة ، بعد الآن ، ثيلا ، حتى وقو كان الحر شديدا ! عند الرسام ، قامت ضجة ، بعد ستصف الليل بساعتين الرست السيدة أوغستا صوتها العاد ، وكان صوتها خليفا بأن يقطع قرمة ، وقد فهمت جوهر الغصام ، فالرسام عاد الى بيته فاقد ثوعي ، كان رغم هذا ، يشمر بما هو فيه من السكر ، وكان يحادر أن يكسر شيئا في العرفة ، فما كاد يلج المغرفة ، حتى استند الى الباب مرتقبا بزوع الفجر ، وقد نام ، طبعا ، وهو واقع ، فهوى على الارض في صغب، بهذه المنسبة ، (دركت تماما ، السبب في القطاعي عسن سماع العندليد ، فهو يبسدا سهراته الموسيقية ، في مناعة متامرة بعد منتصف الليل ، ربعا بعد وجوعه من المنهى .

* * *

المعت المائك وابنته في العديقة • كنت أتوق الى رؤية المالك ، في وقت ، يتمتع فيه بكامل داكرته ، فتزلت • كان هناك لمسوء العط ، يروفاؤنيك ، وكنت لم المعه من النافلة •

كان المالك يعرف على سنطيره • _ مهلا ، يادكتور كروملوفسكي ، ساعزى لك احد مؤلفاتي المديمة ، وهي الحديث مؤثرة ، دون كلمات * عرفاغية * لا باس بها ، هسپقدرتي على فهم الموسيقا، ورغم الله ، كان يعرف بدهارة واحساس - صفقت له • كيمه وجدتها ياسيد بروفازنيك ؟ _ إنا ، من جهتي ، الفصل مارتا ، بيد أن معزوفتك مستمة ، في وسمك، وحدتها ياسيد بروفازنيك ؟ _ إنا ، من جهتي ، الفصل مارتا ، بيد أن معزوفتك مستمة ، في وسمك، مقمة في الته بها ، والت معلمتن ، على كومة من الزبل * اسمع ، لو كنت تستطيع أن تؤلم قطعة حسنة في المنهة في الله المناق البق ، لاادة البق ، لاللك كي ينهمني ، أن في رئس بروفازنيك ، ما لايسير سبره الطبيعي • وفي ساخرا • فاشار اللي المالك كي ينهمني ، أن في رئس بروفازنيك ، ما لايسير سبره الطبيعي • وفي الوقت نفسه ، أكب على بروفازنيك ، وهمس - _ اني مستعد أن أدفع الكثير ، أن تمكنت ا ، ذأت يوم ، من رؤية ما في رأس أحد الموسيقيين • أن هذه الرموز الموسيقية ، مضعكة ، دون ربيد الكان دمانهم يزحر بالديدان ؛ وفطن المالك الى أن الحديث يدور حواله ، فقعفم : « لا يندلع كالوح العشبي كما يندلع عود من الثقاب » أحببت الموسيقا في يوم من الابام ؟ أن ؟ كيف لا ؟ صوفت اللاب سنوات ما الكمان ، ثم على المزمار ثم على المام المور المناه ، يبلغ المجدوع تسع سنوات ، صرفتها على سنوات على الكمان ، ثم على المزمار ثم على المام ، يبلغ المجدوع تسع سنوات ، صرفتها على سنوات على الكمان ، ثم على المزمار ثم على المناه ، يبلغ المجدوع تسع سنوات ، صرفتها على سنوات من م ذلك ، فلا أفهم أسران الموسيقا في سنه المناه .

قالتمت نعو الصبية وسالتها في ادب ، كيف كان نومها * .. حسن ، الا أتي ، عدما أفقت هذا الصباح ، شعرت بشيء من الكابة ، فلم ألقه السبب ، فنغرطت في البكاء *** .. حتماً ، لا ربب أن هناك سبباً ما : .. سينة عاقلة *** .. اتحسبني عاقبة ؟ بابا ، الدكتور ، يفالني عاقلة ؛ وراحت تضبعك حتى سالت بموعها * ورحت ، نبين لها ، أن اللموع ، تقال تجري مـــع مجرى الحياة ، الا اتنا لا نشعر بها * كنت قانها ، أن بمقدوري أن أظل أتعدث عن نمور ، بالمعة

العطورة ، وتكني ما كنت إبلغ منتصف حديثي تقريباً ، وكنت اتكلم عن لمعان الدين البشرية ، حتى وقف المالك ، يفتة ، وفال : .. اوبيلي ، فلنعث ، ينهمي ان تراقبي طعام العداء ؛ والصرفا ، وقد خدماني بين برائن بروفارئيك -

شعرت شيء من الانزعاج امام هما الانسان الفريد من نوعه • كان برنو الي مكثراً تكثيرة خاصة مما زاد في شعوري بالابرعاج • ثم اكن ، مع هذا ، راهبا في الفرار ، فعقدت معه اطراق العديث • قلت : _ مهما كانت الامسور ، فالمالك موسيقي ممتع • _ اچل ، أجن ، انه يجيد ولا سبما م • • كيف يدعي هذا ٢٠٠٠ حين يعزف اللحن ذاته على بضعة مزامي ١ • _ في علم الآلات ؟ _ ندم ، مع ذلك ، ما وجه الصعوبة في دلك ١ أن أرعنا صغيرا ، متنقلا وكلباً بلعب وينبع بجانبه ، هو جميل كدلك • فلم اتمالك نفسي من الشبعك • نظر الي بروفازنيك وقال ثي : _ دكتور ، أنت اليوم ، على غير مايرام ١ _ انا ؟ تساملت • • • بيد أن بروفازنيك مر بيده على جبهته ، كانما هو يربط ما انقطع من حبل فكاره ، وبدا بصوت اجلان ، بطيء ، وبدلغ في زلده :

- أنت أنسان ذكى ولا أريد أن أعاملك ، معاملة الاغبياء ! ونت تعلم أتى أكن نسائر البشر كراهية وحشية ، فلشد ما التعقوا بي من أذى ، من أذى بالغ في حيائي ، مضت سنوات كثيرة ، وأنا التزم منزلي • ومنذ أن يدا رأسي يشتمل شبيا ، بدأت أمترل النزهات • قان من تعادله ، كانا من كان ، لا بلبث أن يبادرك بدهشة قائقة : ولكن ، أسمع ، أقسم بشرفي أن الشبب تمشي في شعرك ! يا للأغبياء ! أليس كذلك ؟ والآن ، ها إنا أشبب الشعر كفارة • ألا أني مترت على خدعة • • وراح بروفازيك يبتسم لفرط سعادته • أبي أعاجلهم ، قبل أن أدع لهم مجالا ، ليفتحوا فاهم ، فاقول لهم وأنا أتصنع الذعر :

- والله المعظيم ، لا أدري مانك ، فصحتك لا تبشر بقير ، أوه ، ما أحسن ما أجيد التمرق كي أروعهم ! كانت ملهاتي الوحيدة ، خلال مبنوات ، تنحصر في تسجيل كل ما كنت أسمع عن هؤلاه وأوثلت ، وفي حفظ وثانقي جاهزة ومربية حسب العروف الابجدية ترتبية دقيقا ، زربي ، ذات يرم ، لأريك سجلا حفلا لسكان مالا ستراتا - وحين أعياني المجتس البشري وأخرجتي عن طوري ، أخرجت المغلفات ، الواحد ، تلو الأخر ، وشرعت في كتابة رسائل ، غفلا من التوقيع ٥٠٠ لا جدال في أن الناس ، جنن جنوبهم وهم يطالعون كل ما استطاع معهول ، أن يكتب عن حياتهم ، وما من أحد ، ما من أحد تمكن حتى الأن من الكشف عني ؛ أتي ، لك ، وحدك ، أبوح بهذا السر ، وعلى كل حال ، فقد المنعت عن هذه اللعبة التافهة ، لم أعد أرغب إلا في كتابة رسائة واحدة ، فوجود كل حال ، فقد المنعت عن هذه اللعبة التافهة ، لم أعد أرغب إلا في كتابة رسائة واحدة ، فوجود هذس الروجين اسعيدين بجابي ، يعضتي ويعز في نفسي ، فلا مقر من عمل شيء ما ، ولكن ، هذا الرب ، ما يجب همله ، حتى الأن ، لسوء العقل ه

كنت ارتجف • وكان بروفازنيك ، ينابع باندفاع ، ويتكلم بسرعة زائدة :

- نعم ، كنت رجلا 1 ولد اغويت نساء كثيرات وإنا في ربعان الشباب 1 لا تغف ، لن أسعى الى اغوائك : السماء المتزوجات ، اني مرتاح الضمير من جهتهن ، فعا كنت استهدف الا العازبات حبن كنت طائباً ، في الصفوف العنيا ، كنت أسجل عندي ، ما أجد عني لوحات مدارس البنات من اسماء اللواتي كن أسواهن عملا ؛ لأن هؤلاء هن اكثرهن تقرعاً • كنت أهتم بسائر ما يقع بين السلاب من غرام ، فما ان ينشب نزاع بين هتي وفتاة ، حتى اكون ماثلا • وما أن تحتد مملمة حتى اتفع غنيمة باردة •

فانتفضت قافرًا • لم يعد في وسعى أن أصير على هذا •

معلوق ، يجب أن أدخل ••• وأنصرفت مهرولا • سمعت من خلعي غمقمة رئانة ، حادة •
 أتراه ، حالتي مجتونا ؟

* * *

حين اهبيث الأن لتناول القداء ، تقوم مؤجرتي بتنظيف مسكني - لم أحد أراها الا لمامة ، اذا ما مررت بالطبخ - هذا لعبين حظى 1

جلبة في بيت الرسام ، بعد ظهر هذا اليوم • تاديب مريع ، نزل بچوزيف ، وسببه الاثنا عشر كرويتزر ، التي أعطيته إياها البارحة • فقد أعيد جوزيف الى بيته ، بصحبة مقوض الشرطة ، الذي كان يمسك به من يده • كان جوزيف ، فلا عرض على المقوض أجرا ، ليمتعلي ظهر • كالحصان ، في المسارع ، إمام البيت تعاما •

نقد ظهر أن جوزيف ، كان قد دعا مارتكا الصفية ، أبنة سامير ، كي تنعم بمشاهدته ، وبالتالي ، كان يهييء عرضة رسميا ، نعلها قصة العب الأول ؟ هذا معكن ؛ فمن جهتي ، كنت فد عشقت أول ما عشقت وإذا في الثالثة من العمر ، كان الصرب جزائي ؛ ألا أن جوزيف ينصرب ضربة كثيرا وشديدا ،

* * *

في المساء ، المقهى • بفس الناس ونفس الاماكن • أولا : ساهم الجميع فيتبادل الأراء حول المسرح التشيكي • زعم الملازم السمين ، أنه كان ، مرة في المسرح التشيكي ، فاعجب بالقاعة • وكانت تمثل في ذلك العين ، مسرحية ، يعرف اسمها بالالمانية ، ولايعرفه بالتشيكية • تساءل عن الأسم • فدم يعرفه أحد • أشرة ، أكد الملازم بنقة ، اسم المسرحية ، بالتشيكية • يا للمهذار ا

ض العديث بدور حول المسرح ، ثم طرح على بساط البحث ، الفرق بين مسرحية هزلية ومسرحية مدية ، عدية ، عاد الملازم ، ليؤكد من جديد ، يثقة بالقة ، ان كل مسرحية جدية ، يجب أن تتألف من خدسة قصول ، ذلك هو مثل الثقام الذي يقضى يوجوب وجود مستودع لأربع قرق ميدأن ،

بعد ذلك ، استعاد العديث مجراه المآلوق ، كدمة ، كلمة تقريباً ، شأنه في الدينة الفائمة • تكلم كليكس عن الكسرات المتي يفرجها المعلم من جيبه ليقلمها للناس ، وتكلم عن الشرطبين الدنين يسوقان المعلم ، مرة في السنة كي يستحم ، وعن المجاجة الطبوطة المفرجة من البيضة المسلوقة • المعلم ، فتكلم ، من جهته عن قالب الاقراص - وكن تكتة ، كانت تقابل بنفس فهقها النيلة الفائمة •

من جديد ، نظرت الي الفتاة ، ذات الراس الشبيه بالقارورة ، التهمتني بنظراتها ، كما الشمس تنتهم الماء - من جديد ، جاء البائع المتبول ، المهزول ، القدر وغير العنيق - فما قال شيئا ولا باع شيئا ، والصرف ، ان هذا النموذج من الناس ، اتمسى ، نفرط ماهو مضعك ، ان أدعه يموت جوعا ، لا لشيء ، الا لائي أود أن أسري عن نفسي - فلعله قطع على نفسه عهدا ، اللخول دوما : بهذه القدارة ، إلى العانات ذاتها ، دون أن يتول شيئا أو يبيع شيئا ،

بعد ذلك ، في وسعف الانتهام الشامل ، يتيمن شارئو على برغوث ، ويصفقون لدوفلر ، فتطن الذبابة ، ويصورت المصران المقلى ، أخلن انى انعزت عرض كل برنامج المحل ،

رعم هذ ، فقد طرا شيء جديد • ذلك أن شارلو نادئ لوفلر : .. ما رأيك لو تقلمه الخنائمين(١) ؟ تصغيق • فام الاثنان بتقلمه الفنائمين • فوضع الاثنان فيضتيهما تعت غطاء الطاولة ، وهما متقابلان ، وأخدا يحركانها كثيراً على نعو منقن ، حتى ليغيل الى المرء ، أن لمة خنازير حقة ، في كيس واحد ، وأخسدا في الوقت نفسه ، ينفران بطريقة ، جد طبيعية ، حتى صار الشهد باما • كنت لا أيصر الا وجه شارلو • وكان في تقنيد المحموس سعينا ، حي كانت عيناه تندمان من البهجة •

* * *

اعتقد ، اثن ما درست اليوم ، كما يتبقى -

في هذه السيلة ، ثارت عاصفة رهيبة ، وفي الصياح ، كان الجو عبنا بالشذى • فهبطت الى العدينة ، يكتابي ، ولم يكن فيها أحد •

رعم ذلك ، كان فيها انسان • ولم يكن هذا سوى جوزيف • سالتيه خارجاً ، ويقضى الأمر ،

⁽١) السومي : الخترير الصبح *

على اكمل وجه م ارايت ، ياجوزيف ، فقنت الاطني عشر كرويتزر ، التي كانت معك - قبت لـه ذلك ، وملست شعره - فرنا الى العنفير في ضحك ماكرة -

ے کلا ، استرجعتها من والدي ا ے آہ ، جيد جدا ، وماذا تنوي ان تفعل بها ؟ ـ انا اعرف، ولكن ، الا تحكى لاحد ؟ ـ ابت تعرف ابي لا احكى لاحد ٠

_ وعدى فرىدىرىك الصغير ، ان يطبعنى على أرقام النمر الرابعة ، عند سعب اليائسيب ، ومن هو قريديريك الصغير ؟ _ هو أبن الراة ، التي تسعب دائما في اليانصيب ، رجوته كثيراً ، مم وعده بستة كرويترر ، وسيقول لي ، الآن ، الارقام التي سعريج ، يا نسداجة الطفية النذيد الارت تنوي ان تصنع ، بهذا المال كله ، بعد أن تربح ؟ _ اوه ، لن أفعل شيئا عظيماً ، سابتاع لابي جعد ، وابتاع لامي ثوبا مرينا بحيوم ذهبية ، ولك أيضاً ، سابتاع شيئاً ما ، أن جوزيف ولد ، طيب القلب »

* * *

جوزيف وقد ماكر ؛ واني لاتميز فيقا • حين اخذ الحر يشتد ، رجعت الى غرفتي • كنت أشعر اني على أحسن حال • • • ق يا للماكر ؛ فقله جلست ، وفيد إنا استعرض في دهني ، كلل مادرسته ، تحت في الحديقة ، اختت اتطلع الى غرفتي بصورة الية • على حين غرة ، استقر نظري على لوحتي التي هي من رسم نافراتيل : البعر في وهج الشمس • فما يقي من وهج الشمس شيء : لا شيء ، سوى غيوم وسماء داكنة ! افتربت فاذا بالبوحة معطاة بكتل من الطبن ، واذا بالجدار ، فيما حونها ، شبيه بها • مما لا جدال فيه ، ان جوزيف ، كان قد قدف الطبن ، في أنبوب من خشب!

قعملت النوحة وقصدت الى الرسام ، آشكو له • غضب الرسام • وعوقب جوزيف بالضرب ، دون شفقة ، امــام عيني • كنت ارتبو الى هـذا المشهد بتلذذ يبـدو أن الرسـام سيعمد الى اصلاح النوحة •

لا مناص من القصاء على هذا الكسل ؛ فالكسل وحده ، هو الذي حدا بي الى طلب فهوة ، من المنهي بدل الفداء ، وذلك ، كي أجنب نفسي عناء القيام بصنعها ، أما ألان ، فيجب علي ان اهبيء ينفسي فهوة جديدة ، لاتخلص من طعم الاولى -

عنت اليوم من جديد ، الى العمل ، يشكل رديء • سمعت صليل سيف ، في الطبخ • تثرى ، ايعق تراقبي الغطوط العديدية ، أن يعملوا سيفة لا

دعيت لاسال ، أن كنت ، لا أنوي النزول الى العديقة ، في هذا اليوم ، أذ يبدو أنهم يريدون، من جديد ، أن يلعبوا لعبة السنة •

فلم اجب • ولن اذهب • سمعتهم يتناقشون في الأسفل ، انهم يتساءلون ان كنت في غرفتي • فالرسام يؤكد ، إلى فيها ـ التفاروا ، ساغنى اغنيـة ، لأخرجه ، لهذا وعلهم بروفازنيك • ثم وقف تحت نافلتي المطلة على العليقة ، وراح ينشد بصوت كثيب :

انت تتساءل الذا
 اضع في قريتي لبنا ،
 مهلات ، ساخبرك الذا
 ساخبرك ، على الفور *** »

واغرق في ضبعت خابق واصباح بسمعه • ثم قرر : ـ ثيس هنا ، ثو كان هنا ، تسعيه صوتي، كما تنسعب السيدادة من القارورة •

* * *

الا أنى ، لم أتمالك نفسى طويلا ، بل نزلت عقب دلك بقليل •

كان العديث عن العاصمة • (كلت لما زوجة الرسام ، عشى مرات متعاقبة وبرصانة فائقة ، ال ليس من يصدق ، كيف خافت من العاصفة • وابد الرسام ذلك بقونه : — امرائي ، تغاف العاصفة خوفا جنونيا • فتعتم على ، هذه الليلة ، أن أوقظ الفادمة في المطبخ ؛ كان من الواجب عنيها ، ان تنهض وأن تجثو على ركبتيها وتصلي • نعم ، والا فلاي شيء ، نعن نستغدمها ؟ بيد أن الشقية غفت ؛ فطردتها هذا الصباح • وقال بروفازنيك ، أن تلاوة صلاة ، قد يكون أحيانا ، عسيرا • أنا لا أعرف من الصلوات ، ألا عشرا ، ولكن ، كلما شرعت ، في تلاوة أحداها ، أخطيء ، فاعيدها من أولها • وزعمت زوجة الرسام ، أنها تعلم كلما هبت الربح ، أن هناك شخصا سيشنقا وحدث في هذا الصباح ، أن بانع العليب ، أكد لها ، أن أحد المتقاعلين ، من مدينة (هزيفلا) ، قد شبق نفسه • — هذا منتحر أش ا وأذا بروفازنيك ، الذي لم يكن منتبها ألى العديث ، يسأل : هذا المتحر ، تراه من قتل من الناس ؟ قولوا لي ذلك ، وإنا أعرف عندئذ من هو المنتحر ؛

فسائت ابدة المالك ، ان كانت هي إيضا ، تفاق العاصفة • ـ أنا لدم أدر حتى بوجود عاصفة ، كنت نائمة • كان لرنة ضبعكتها ، وقع عذب على أذني • كانت الفتاة تقوم بتنظيف قفص كدير ، طبي حديثا - كان هذا القفص على شكل حصن قديم ، له جسر قلاب وأبراج وشقوق ستطيلة • هل أرى ان هذا القفص يصلح للكنار ؟ فاجبتها أنه يصلح دون ريب • واندفعت أقارن بإن الكناري وقصور القرون الوسطى ، الغ ••• كان ذلك في منتهي السخافة 1 أن أند وجله عليم ، كيف يعدث

هدا ، لان العديث مع الأخرين ومع النساء الذكيات ، لعبة صبيانية بالنسبة التي ، أما هنا ، مع هذه الصبية البسيطة ، فم أعد أصلح لاي حديث • تثرى ، كم تبلغ من الممر ؟ حين تضعك ، تبلو في لتاسمة عشرة ، أما حين تتسم هيئتها بالجد ، فتبدو كانها في الثلاثين ••• لقد حرت في معرفة العقيقة !

كان بروفازيك الى جانبي ، يعاول أن ييرهن للرسام ، أنه أذا ما رسم وجهة ، فيبني قه ، أن يسعى ألى أيجاد بعض الشبه ، على الأقل ، فهذا ، حسب رأيه ، ضعن الوضوع أيضا " يبلو أن الحمهور لا يدرك الفن الحقيقي وأنه يطالب بهذه السخافات " فالوجو" ، في (فيينا) ، ترسم الأن ، كما يبدو على اسطوانة ؛ وهذا ما يعتبر تجاحا فائقة ، فالدوحة تغريش في ربع ساعة • أخذ الرسام ينقر على ظهر بروفازتيك فصمت هذا «

جاء المالك ووزع قصاصات من الورق - انه يعاول ان يتكدم بصوت ضعيف - وبدد برهة ، جرني بروفازنيك ال ناحية متعزلة - وقال ان لا احد يعمل شيئة لصالح شعب براغ المسكين ، لاشيء البتة - يظهر ادهم يقضون وقتهم في ترديد أقوالهم ؛ هذا الشعب المسكين ؛ ليس له عمل ؛ رغم ذلك لا يعملون لصالحه شيئا - أما هو بروفازنيك ، فيبدو انه بعسن تدبير الأمور - هو مثلا ، تراوده فكرة ، فلا يدمي انها فكرة رائمة ، ولكنه ، يستطيع ، على الاقل ، ان يأخذ بتصرة كثير من المساكين ، مع من تعقيق فكرته ، لا يتطلب مالا كثيرا ، ويكفي أن تركز على عربة تحر بالابلني مرجلا صغيرا ، يتصاعد منه البخار مصورة مستمرة - بهذه الوسيلة يتم التنقل من بيت الى بيت ، لتنظيف مجاري الفلاحين ، بواسطة البخار ، ولو أحصينا عدد الملخنين ، في براغ ، لأدركنا مقدار الربح الإكيد - فما رابي ، بهذه الفكرة ؟ لم أستطع الا الإعجاب بها .

لعبة السنة مرة اخرى - انقسمنا الى فريقين ، شاننا في الليلية البارحة ، حسب العادة ، كما يبلو - وتم كل شيء ، كما في الامس ، ولكنني خسرت اليوم - سبعين كرويتزر - وفي نهاية اللعبة ، عاد المالك الى عباطه -

ابتعد المالك وابنته واتفد الرسام وزوجة الرسام مظهر التفكير • ب غبداً ، يوم الأحد ، قال الرسام اخيراً ، حسناً » الا تدرين ؟ ستشترين أوزة ؛

* * *

كليكس يتحرق غضبا • هو عضو في هيئة فرسان مدينة براخ ؛ اليوم ، توفي قائدهم ؛ فعقدوا اجتماعا المتداول بشان الدفن : اقترح كليكس ارسال برقية الى (فيينا) يلتمن فيها : ترقية المتداول بشان بعد الرفاة ، ليصبح في مقدورهم ، أذ ذاك ، أن يقيموا ماتما ، أجمل بكثير •

وحدث أن كان هناك ، في الاجتماع ، من هو أخبث منه ، فأجهس الفكرة وسفهها ، وكليكس يتميز الآن غيظا ، ألى أن نزم الصمت أخيرا "

قل النقاش حول الموت سجالا ، البقال في الساحة فقد أحد ذويه ، من هذا ؟ ــ هو أبوه ، لا أكثر ، ولكنه لشدة كبره في السن ، كان يفجل من نفسه ، هذا ما قاله صاحب المقهى ، فسأله سائل : ــ من أي شيء مات ؟ ــ مات من درض السل ، كما مات أبوه من قبل ، يبدو ان نهايــة بعض الأسر مكتوبة صلفة ،

البائع المتجول ٠٠٠ إنا والق أن هذا المحلوق لابت على عهده ٠

حقا ، أن هذه الحال ، لا يمكن أن تطل على هذا المنوال - أهذه دراسة ؟ أني أتقدم كالعلزون، وفكري شارد ، تانه • ما من أحد يزعيني ، وأن زعمت ذلك ، فهو معض كذب ولكني مشتت العكر - قصى مخيدتى ، قالس يروحون وبغدون ، أنهم جياني ، وأني لأراهم فجاة يتعمهرون كلهم معا ، وأذا يأحدهم تارة ، وبالإخر طورا ، ينقصل عن العمهرة ، فيتقلب تحت نظري ثم يتحدث ويكشر على طريقته - يجب أن تتبدل العال ، حقا ؛ انني ما انتقلت إلى مالا سترانا ، لانخرط بينهؤلاء النسه و

الساعة العدية عشرة • سمعت صنيل سيف في الطبخ ؛ هذا العسكري ، لا بد أن يكون أحد أقرباه مؤجرتي • ثعله فارس •

عويل وصرخات حادة ، ترسلها زوجة الرسام ؛ صرخات اليمة وتنهدات ونباح كلب الرسام • عهمت ان لكلب قد اقترف الما رهيبا : فقد التهم حافظة نقود زوجة الرسام ، بكل مافيها من ذكريات عائلية : شعرات المرحوم ، وإلد السيدة أوغستا ، وصلك الزواج والله اعلم بما فيها إيضاً •

ساد بيت الرسام هنوء سبي ، دام سف ساعة ، ثم عادت الصوضاء من جديد ، نعل الرسام عائد من العابة • سمعته يتكلم بصوت قوي ، ويقلق الشتائم ، وآخياً ، راح يزار ، فتدوي البناية كلها بصيعاته : - قلت لك ، ياشقية ان كبد الأوزة ، هو حق شرعي الرب الأسرة : الناس كلهم يقرون بذلك ، أبتها القبيعة : خرج الرسام عن طوره ، فجاء الى الباطنة • فطويت جسمي يشنة ، لاختبىء تحت طرق النافذة • بعد فترة ، سمعت : - ياسيد سامبر ، أمصيب أنا (م لا ، اليست

كيد الاوزة ، حقا شرعية لرب الأسرة ؟ ثم أسمع صوت سامير ، قعاد الرسام ألى صباحه ، مرة أ أخرى » ـ حسنا ، زنت ترى ***

ان رويته النمث على طبخ انكبد وازدرادها ، كي تفرج عن طسمها وتسلو فقد ذكرياتها العائليمة ٠

ظلت العلية والمعاصمة فالمثان على قدم وساق ، قبالتي • بيد أن صوت الرسام ، ما لبث ان انفصل عن هذه المعمة : .. وورقتا العشرة فلوران ، هل ابتلعهما أيضاً ؟ فعاذا ناكل الآن ؟

* * *

ان بعد التلهى في هذا اليوم رائع وهادى، • هدوه كنسي يرتع فيه المره بتعمة الراحة • لم أستطع تمالك نفسي ، فنزلت في الحديقة ؛ انها متفرة ، يرين عليها سكون ممتع • أخلت أروح وأغدو ، كما أشاء ، أقف عند كل عرميجة وعند كل نبتة ، وبدا في كل شيء متوجة بغبار طمعرباني • أحسست ، على حير غرة ، سعادة غامرة ، ومسرة فائقة ، وددت لو الفز كطفى ، لو لم اكن معرضا للابطار من الدوافة ، فالنسيم رطي ، مع هذا ، في وسع المره ، أن يسمع ، كما لو كان ، ثمة ، عالم قصي ، جد قصي ، مقمم بهمس سحري • وثبت احدى العرائش ، وأخدت اقتراد . • فالمرائش ، وأخدت اقتراد المرائش ، وأخدت اقتراد . • فالنسيم براحة ١٠٠٠ نعم إه

مضيت من عريش الى آخر • ربوت وفكرت ••• تصورت هنا ، امرة وهناك اسرة اخرى ، وجعيع أعصاء هناه الأسى ، يكل مراياهم وكل تقاتصهم ••• فعدرت وجهي انتساءة مشرقة ، الي تسعيد جميدا •

جلست أمام السبطح وفتعته - خسبة أوتار ! يا للسنطح الأسكين ! حين كنت أمزق هسل البيانو --- أد ، ما أكثر ، ما تقادم ألعهد ! كنت لا أتوق ألى الدراسة ، وكان أستاذي مهملا ، لا يداوم بانتفام ، ألا في أول كل شهر ٠٠٠ أه ، بالعهد الشياب ، ذلك المعهد الذهبي ! ورحت أيه في عالم الأحلام *

لا بد لي من تذكر شيء ما ٠٠٠ يعض الإلحان ، على الاقتل ٠٠٠ دو ٠٠٠ هي ٠٠٠ لا ٠٠٠ لا باس 1 لا ٠٠٠ ري ٠٠٠ ها ٠٠٠

لله ولكن الدكتور يعزف على البيانو ٥٠٠ حسن هذا 1 فجاة ، سمعت صوت الرسام • فتنبهث

مرتعشا ٠٠٠ إحسست أن كـل رواد جدائق يلادي والفون وراثي • فاقشعر بـدى ، ولبثت في مكانى مصموفا ٠

- اعرف ثنا شيئة ، يادكتور ، ارجواء ، قالت الانسة اوتيلي مقردة •
- ب ولكني لا أجيد شيئة ، يا آنسة ، حقة ، لا أجيد شيئة ، البتة ؛ في حياتي ، كلهبا ، ما مندت يندي الى البيانو ••• عزفت على الكمان ، هذا صحيح ••٠
- ـ وثكن هذا ، هو أكثر امتاعاً ، ثقد سمعت أيقاعات صافية ••• أنك تستطيع ، صدقتي ، أرجوك ، وعقدت أصابعها في وفقة توسل • في هذه اللطلة ، كانت تبدو في التاسعةعشرةمن العمر•

الشيطان يعدم خاذا أهرب من السنطير ، بكل ما أعلك من قوة ؛ فالإنسان مخلوق مزهو بدفسه، وهذا ماييعله مضحكا - - حقا ، لا الهنه شيئة ، يا أنسة ، واني للقنعك ياني لا ألفته شيئة ، على أن لا تهزئي بي ؟ تذكرت أني كنت أعرف ، فيما سلف من الزمن ، نشيد (نورما) ، ولقد عزفته، مثل سنوات خلت ، كنت أجيده ، فلا يد لي أذن ، من معرفة نشيد (نورما) ؛ فاللحن الاول ، كان هو نفسه على الكمان وعلى السنطير معا - سي سول مي --- اللعن الاول فقط ، فوضعت السابعي على سي سول مي عجزت عن المتابعة -

- _ حقة انك لاتفقه شيئا · قال بروفازنيك بصوت أجش ·
- ـ كانما هو يشر خشية غمقم المالك فاحسست عرق المخجل يسيل على •

ب ولكنه بديم • قالت ابنة المالك ، بصوت ينم عن تأثر معموم • ـ الدكتور لم يعزف ابداً على البيانو ، ورغم ذلك ، استطاع ان يعزف • • فالدكتور ، لابسه انه يسمع بعيسل مجيب الى المرسيقا • كان بودي ثو أضمها بين ذراعي ، فهي ذات قلب طب جداً ! ـ منذ زمن طويل واما أعرف أن الدكتور ، يتمتع بموهبة بارزة • فهو يجيد الصغير • • • دكتور ، لقد صغرت الترافياتا ، هذا الصباح ، ولعد سمعتك تصعر •

ما مـن شيء يقوتها ! يا للغضول النسائي ؛ عـلى أن لا تكون *** كلا ، لا أصلك *** يا يسوع بن مريم !

ولكن ١٠٠ بالضبط ، لماذا القول ، يا يسوع بن مريم ؟ فانا لا أدعي ، اني راغب فيها ، الا أنَّ المسيبة ، أن تكون بالضبط ١٠٠٠

ــ مهلا ، ساعرف لكم من مقطوعاتي ، انشودة دون كلمات ، قال المالك متدخلا ، وهو يجلس المام السنطير ***

وعرَف • ماهي الا لحظات ، حتى توقف ، ولم يتمكن من المتابعة هو آيضاً ••• دائماً ، ابتناء من النهر 1 مع ذلك ، مستقت له • أما بروفازميك ، فقد كشر : _ انها ، رغم كل شيء انشوداً حلوة : تصلح تماماً لمن يشاء أن يتسول :

إقبلت زوجة الرسام • كانت قد انصرفت ، تتبعث من جوزيف ، وما لبثت أن عثرت مليه ، و حديقة مطعم مجاور ، قرب ملعب الأساطين ؛ وكان قد وهب الولد ، الدي يقوم يجمع الأساطين كرويتزرين ، كي يمنعه الولد حق الصياح ، معلنة عن صد الأساطين التي تنقلب ، في كل مرة • كان جوزيف ، في هذه الالناء ، يجي ، علنا ، صنعات رئانة ، غزيرة ، ويتنقي فوق ذلك كله ، شتائم أمسه • كانت زوجة الرسام لا تستطيع أن تزازي • نقسه أعجبت بقدرة الكلب الكبلب الكبلب الوقائية : ه والأن ستلزم البيت ، ولن تغادره ، فيسد انسلة ؛ انهب الأن وانتني بالصغيرة • فابتعد جوزيف بفتور •

ما هي الا لعظة حتى دوى في أرجاء البناية كلها ، صراح ولد • ثم ظهر جوزيف على اللوج يعمل طفلة ••• كان يعملها من رقبتها بيديه الاثنتين ، كما يُعمل كلب صفير • لم تعد الطفلة قادرة على الصراح ، لأن وجهها ، غدا شديد الزرقة • فاندفعت زوجة الرسام وأمسكت الطفلة وصفعت جوزيف •

كان الرسام أيضا ، معكر المزاج ، في هذا اليوم ، أما السبب ، فهو معروف : لقد قصى الوقت في التعمر ، والتشكى ، من أن فته ، لا يعم عليه إلا ربعاً ضئيلا ، فساله يروفازنيك : ـ اذن لاذا لا تسمرف الى العفر على الغلب ، أو النعت على العجارة ؛ فما زئت شايا ، وفي مقدورك انتعلم،

كيف ، حنان على الغشب ؛ ولكن العشرين لا يكسبون ما يسد ومقهم ، في الظروق الراهنة،
 لم يعد أمامهم ، الا أن يصنعوا سفافيد لشبك للصارين للعشوة وعليها شعار آيضا ؛

ظللت مع الله المالك في ناحمة منزولة • جلسنا ، تحت عريش ورحنا نثرثر • نقد تبيئن لي ، اتني في الواقع ، احتكر العديث كنه • شيء غريب ، فانا اليوم ، اجلني ، متكلما ، لا ارتبك ، في العنور على ما اتكلم عنه ، بيد اتني ، اتكلم دوما ، تقريبا ، عن نفسي ، عن ضخصي ، لا باس؛ في المعنور على ما اتكلم عنه ، بيد اتني ، اتكلم دوما ، تقريبا ، عن نفسي ، عن ضخصي ، لا باس؛ فالمرء سنطيع هكذا ، أن تتكلم بشيء من العمق ، وعن شيء بعرفه وتبيئن لي أن اوتيلي معجلةبي • فهي مناقبي ، لا تدع سابعة ثمر ، ألا وتنفت انظاري الى أحدى مواهبي ، أو الى احسن مناقبي • فهي متيقظة المكر •

بالها من ادراة لطيقة ١

* * *

كان كنيكس قد اتصل مساء بسامبر ، كان يعدله بلجاجة ملموسة ، كان ظاهرا ، أن سامبر يصفي اليه بانتباه لم ينعهد به من قبل ، فادركت أن كليكس ، يعاول اقتاعه كي يتزوج ، مرة فائية ، فان لديه خطيبة له ، _ عمرها ستة وعشرون عاما ، ، ، ثروتها ثلاثة الاف فدوران ، ، . تتصل باكابر انقيم وهي البرة لديهم ، ، فهل يقيض لي أن أحضى عرساً ؟

الملازم نظر التي البوم نظرات وقحة ٠ الثغت عشرين مرة ، على الاقل ، لينظر التي ٠ ترى ماذا يريد منى ؟

* * *

اني أعمل ولكن بشكل غريب • اني ، منذ السباح ، أشعر يعافز يعثني على المضي الى العديقة والجلوس فيها ، وحيدا او مع الآخرين ، سيان عندي • ان أفكاري مستنة ، مثل ••• { لا اعرف ، عرف أخرى ، مثل اي شيء هي مشتتة } •

آي ، آي ، آي ، حب اليوم ، الرسام حائق من الصباح الباكر ٠٠٠ يا للضوضاء ! قد اتضح لي انه ضرب (١) زوجته (٢) جوزيف (٢) الكلب ٠ والكلب مازال ينتعب ٠

جاء الرسام القابلتي ••• هل لدي ورقة جميلة ، ليكتب عليها رسالة • لا مغر من الكتابة الى اخيه ، الكاهن ، وليس لديه في البيت ، ماهو بحاجة اليه • انه لا يعب الكتابة ، كما يبنو ، لا يعبها أبدا ؛ فهناك من الناس ، من يرون في الكتابة ، ضربة من الوت • أما اذا وجب عليب أن يكتب ، فانه يريد هدوءة ، والا ، فنن تاتيه الافكار الصائبة • ــ أما توفير الهدوء عندي ، يادكتور، عندي في هذا الجعيم ؛ يتحتم علي ، أن أشرع في فرض النظام ••• لقد ضربت الجميع ، وأن لم يكنوا ، فوات الأسرينهم ، مرة اخرى ••• ولند طردت الخادمة ، لأن لسانها كرحى الطاحون •

هذه هي القادمة الرابعة ، منذ سكثي هنا

العطيتة ورقة ، فانصرف • وماهي الا لعظات ، حتى أقبل جوزيف ملعولا ، فقد بعث به أبوه ، يسالني ، أن كان مندي ريشة حسنة • فامطيته ريشة •

الرسام يذرع غرفته جيئة وذهوبا ، (عتقد انه يعكر •

* * *

كنت عند البقال المجاور ، صرت اذا ما احتجت الى شيء ما ، افضل الذهاب ينفسي ، لآتي ب - وقيما انا راجع ، صادفت عرضاً ، امام البيث تماماً ، آحد اصدقائي المقربين ، الدكتور جنسن، رئيس أطباء مستشفى المجاذيب ، كان يمشي الهويني ، ويتطنع الى ماحوله ، في الشارع ،

- _ دکتور ء مادا تفعل انت هنا ؟
- اني هنا ، حرضا ، اتسفى اوثر التعشي في مالا سترانا ، وأنت ؟
 - ... إنا الصلام هذا الأن كنت قد انتقلت من مدة غير بعيدة
 - ب وايڻ ۽
 - سر هيا ۽ إمامك •
 - _ حسنا ، أحب ان التي نظرة على مسكنك ، لو معمت •

ثقد إحينت الدكتور جنسن محبة فاثقة ، فهو انسان ذكى ، هادئ، ، لطيف - فأعجب بمسكني، تمحص كل شيء ، وابدى ملاحظاته على كل شيء • طنبت منه ان يجنس ، فابي ؛ انه يؤثر البقاء واقماً ، كما يبدو ، وقال إن التطلع من النافلة ، جميل في هذا أبوقت ، جلس قرب النافذة ، وظهره الى الحديقة ، ووجهه الى مجال الطابق الاول • في غرفتي مراة على الجدار ، بجاب النافذة سماماً ، فاتضح لي ، أن الدكتور جنسن ، يديم النظر الى هذه الرآة ٠٠٠ وترادى لي ، أن الدكتور، مزهو بعض الزهو بقامته ، وغم كل ما يتسم به من مطاهر الرصابة ، سالسي كيف جثت الي هنا ، الى مالا سترانا ؟ فاجبته اني جنت آملا أن أشتغل في هدوء ، وأضفت إني ضللت السبيل قليلا ، فسكان هذا البيت أقل الناس هدوءاً ! أراد أن يعدم أي تسوح من الناس يسكنون هنا • فبدأت اتحدث عن بروفازنيك • إن بروفازنيك قد يستثير اهتمامه ، مادام مغتصة بالأمور النفسية • فتحدثت عى تحوحي ، ووصفته على شكل معصل ، ولكني تاكدت أن بروفازبيك • لا يثير اهتمامه • فهو ينظر الى المراة • وعلى حين غرة ، ارتعش وانعني الى خارج النافدة • سالتي ، أن كانت أبنة المالك، هي ، التي تسير هناك ، في المجال • فاعترتني الدهشية ، وسالته بدوري ان كان يعرفها • فأجابني انه يعرق هذه الأسرة ، منذ عهد بعيد • فدار على لسائي سؤال عربب ، ولكني ترددت • • • لقد جالت بذهني تصرفات المالك القريبة ، بل المؤثرة إحيانًا ، وانتهى بي الأمر ، اخيرًا ، ان طرحت سؤالي بصوت عي ، متلعثم • فابتسم الدكتور : _ كلا ، كلا 1 كل مافية ، انه سوداوي ، غسير إن سوداويته تسبب له عداية ممضة • فأنا أعرف هؤلاء ، منذ طفولتي تقريباً ، كانت أمي صديقة لهم • الا إن وجه الفراية ، أن تظل أوتيلي ، غير متزوجة ، حتى الآن ! فهي جميلة ، لا يأمن بجمالها ، وهي جد تطيقة ، وقد انشئت لتكون ربة بيت وهي ذات ثروة - فالأسرة ليست معسرة

💻 اشـــباح 🖳

وفي حوزتها أموال طائلة • فت المؤسف أن تظل هذه الفتاة مهملة ، مع أنها نصيب رائع ؛ ولكنه ما زال ••• ها هو ينجبي على النافذة ويبتسم وينوح بيده •

أه ، انه لم يكن اذن ، يتمشى عرضا ؛ فإنا الذي صادفته في الوقت الذي يتمناه ؛ أثار في الدكتور جنسن فجاة ، ضربا من الاشمئزاز •

واستاذن يعد برهة ، وقد وعدني ، أن يرجع ، أذا ما من عرضاً ، يقرب مسكني * لا مجال لدودته • اعتقد إنى لم اكلع نقسى عناء أجابته أجابة مهذبة •

هو عارْب مثلي تماماً ! كلا ••• ليس هو مثلي حقة ••• فانا لا أصمر في مخيلتي أيسة فكرة ••• ولكن مع ذلك ، بالطبع ، اذا ما بدأ معام شاب عمله بقدر من المال ، حسنا ••• ما جدوى كل هذه الافكار العمقاء ••• والآن !

اظن أن نيرودا على حق ، حين يؤكد انتا معشر الرجال ، ثقال على سائر النسوة ،حتى اللواتي لا يشرن فينا أي اهتمام •

الرسام قبالتي ، يتمشى في غرفته ، جيئة ودهوبا • لا ربب اله يفكر •

حلت بي كارثة اثناء القداء ٠ إن اميرة كاملة من الذباب ، كانت تستعم في حسائي ٠ وقد ابتلعت الآب والأم وإنا شارد الذمن ؛ أما أجنة الذباب ، فما زالت عائمة ، وهذا ماضقت به ذرعا ٠ فانا آكل الذباب ، وجوزيف ياكل الرسائل والكئب ياكل الذكريات العائلية ٠٠٠ واش اعلم بما ياكل إيضة كل من يقيم في هذه البناية ؛

أنا أعرف ما هو ؛ كنت عرضاً في النافلة ، حين تناهي الى سمعى ، صليل سيف ، انحيت الى الغارج فابصرت الملازم السمين ، ملازم المقهى 1 ذاك هـو الذي ، كنت في مدكراتي ، قـــد عاهدت تقسي ، على طرده الى الشارع ،

أهو أحد (قرباء مؤجرتي ؟

سهرة في العديمة • اسر بروفازنيك في اذني ، يكثير من البهمة ، انه الأول مرة ، يتأكد لله ن السبلة الصعيرة المجاورة ، ذات عينين حمراوين • أن پروفازنيك ، آثار الآن ، في الاشمشراز • لقد سال المالك ان كان ، اليوم ، قد حضر ماتم العقيد في هيئة فرسان مدينة براغ • ب كلا ؛ أنا لا احصر باتم • • ما حصرت اي ماتم ، مبد وفاة والدي • فعد أشبدت الاناشيد ، امام تحمث وكان المتشدون يخطئون في إنشادهم • كان اللحن خطأ ، خطآ جسيما ، مازال حتى اليوم ، يلاحقني في كل لحظة من حياتي ؛ اليس هذا شعريا ؟

لقد أقبل الرسام • وجهه اللموي اللون ، حافل بكل ما يفنفه التمكير العميق من أثار • فسائته : - هل أحجزت الرسالة ؟ - كلا ، لن تنتهي قبل غد • الظروف في بيتي ، لا تساعد علي السرعة • فسائه بروفانيك • - انت تريد من أحيث ، الكاهن ، أن يبعث اليك ببضع مشت من الفدوران ، اليس كدلك :

ابك تريد أن تمزح ، بضع مثات من الفلوران ١٠٠٠ ليست هذه الترهة ، هي لتي تساعد على التخلص من الشنك في هذه الأيام العصيبة ؛ فاجاب بروفازئيك وقد تكنف لاستياء _ أه ، أد ، ما هذا الا لأنكم عدسو التفكير ؛ أما إنا ، فبضع مئات من الفنوران ، أعرف كيف أعيش ! أنها كسب بنظري ؛ فاستأجر أرضاً قريبة من يراح وأثرعها ١٠٠٠ أتعرف ما أزرعها ؟ لا شيء ، الا شوك الدواب !! وابي لاراهن ، أبي صافع على صياد ، يستأجر مني هذا العقل ، تلعيض على العساسين ، وأن ثم أجد ، فأني ساسيدها بنفسي »

_ ایاك ان تنس ائتصوینة بجدار ! _ بادا ؟

ــ بسبب مجاري الهواء ، حتى لا تصاب حساسيتك بالروماتيزم ؛ لقد اصبح الرسمام من الطرفاء ٠

ان المانك اليوم ، كثيب كل فكآية ، فما وزع أوراق ، فثمة هموم نبتايه ، ليخيل اليه انه سيغقد انفه - اذ انه طالع مقالا لا (فوكت) جاء فيه ، ان فقد الأنف يبدأ يزكام ، وتدكل انه عصاب بزكام ، منذ مصعة أيام ، وهو الآن « مقتتع أن أحد متغريه بدأ يتصدع » ، ولكن ، ما دام القام قد فات ، فيم يعد يدري أية منهما ب

كانت أوتبلى تنطر الى أبيها باكتئاب وتكاد تعجز عن امساك عبراتها • عدنا ألى الجنوس في تاحية منعزئة ، تعت العريث ورحنا نثرثر • أما اليوم فقد تبدلت العال • اليوم ، هي التي امسكت بزمام العدبث : انها سري عن نفسها ، انها بيث همومها ••• أصغيت اليها وبائرت يعض للتأثر يما سممت - وشعرت أن مواساتي لها تغلف عنها عبد الهموم •

لقد اتصرفوا - وظللت وحيدا ، جالسة في العديقة - ليس في مقدوري ، أن أمضى اليوم ، الى العانة ، لا يساورني أي ميل لمجالسة الناس ، فما أنا ، أبدا ، في حالة طبيعية - أنه العنين وفي الوقت تصبه ، شرب من الرخد -

* * *

استيقتات باكرا جدا ، امس واليوم ، ربما كان ذلك ، يسبب من الحرارة ، قد يكون هسدا مناسباً للعمل ، ولكن ، حتى حين استنقظ باكرا ، فاني لا أعادر الفراش ، اني اشعر بارتياح وانا متمدد على السرير ، وافكاري تسبح كما تشاء ، فاذا ما عرضت لي فكرة مجنعة ، معبية ، في بعران هذا التهويم الماتع ، لا البث أن أستوفتها ، واتابع مسيرة أحلامي ،

لا أربد أن اكتب : هذه الأفكار ، لا تمت الى دروسي ، الا بصلة بعيدة ، اسمي الأن ، أتابع دراسة قابون المتاجم ، الذي بتردد عباراته الغارفة ، في كل مكان وفي كل ما أعمل ، أن سريري يتحول الى حرز حريز ، استفرج منه أحلاماً ذهبية فاذا ما رايتني الى جانب هذه الصفيرة أوتيلي ، فهذه المكرة ترسم دائرة حولها ٠٠٠٠ انها لطريفة في الدود عن حقي في العرز ،

* * *

فطنت الى أنى كتبت : هذه الصغيرة أوتيلي ٠٠٠ فعدار ، حدار !

في منزل الرسام ، صحت خارق • انه جالس الى طاولت ، وراسه على يسنه ، ينظر الى السقف ويفكر •

ازف أوان فترة بعد الظهر ٠٠٠ ها هو الدكتور جسن ! أنّه يستعجل الأمور ٠ لا أخالسي بد لطيف معه ، وهذا لديه سيان ٠ بل يغيل الي ٠ إنّه لا يعيرني أي اهتمام ٠

ها هو من جدید ، عبد القافلة ، أمام المراة ، ما من مشهد ، أدعى الى الاكتثاب من رؤية وجل أمام مراّة ه

ثقد أيصر المالك وأينته يعبران الفناء ، ليتجها ألى العديقة ، فكدمهما من النافةة ، كدمهما من النافةة ، كدمهما بمودة فائقة • أن بعض الناس ، يسمعون النفسهم باستقلال أوامس قديمة ، لتجاول جميع العنوق • فالمالك وابثته دعوا • ألى العديقة ، فرماني بنظرة متعدية : سنرى من منا ، نعن الاثنين ••• لا ، ثن ثرى ، النبة ، شيئة ، ما دمت لا أريد شيئة ؛ إنسا أشمر ، حمّة ، أني لا أريد شيئة ، لا أريد شيئة ، الله أريد شيئة ،

العديقة اليوم ، تبدلت تبدلا تاما ، ارائى ، وقد اصبحت فيها عربيا جدا ، فهواؤها تغير ، وخلت الماس تغيروا كذلك ، وإن التفكير في الدكتور جنسن ، وحده ، يزعجني ، وهو يتعدث عن اشياء ممتمة : وكما يقال ، أن كثيرا من الداس ، تؤهلهم سطعيتهم أن يتعدلوا عن كن شيء ، بطرشة ممتمة ، وإذا الجميع ، مقدون ، فجاة ، ما عدا بروفازتيك ، وإذا هم يصبخون الى جنسن، كانم هو ينطق بما لا يعرفه الا ألله ، سيان لدي ، أن كنت لا اتكلم بطريقة » ممتعة ، » ،

بذلت معاولة فاشلة كي آخذ بزمام تحديث • سالت الرسام : .. أما أنجرت الرسالة ؟ ...

ماتجرها غدا ، لا بد من منحها قسطا من الراحة • • • وسرعان ما عاد الل توجيه كلامه الل جنسن : ...

لا ربب أن حياتك مثيرة ، يادكتور؟ كيف ذلك ؟ ... لا ربب أن أثره يبد منمة بالغة في مستشفى المجادين • رجاء هــل لك أن تروي لنا بعض ما صادفت من نوادر ؛ هانا من جديد ، منزو وحيد ليت بروفازنيك ينقبل • ولكن ما عنمت أن لاحظت أن جنسن قد ارتباك قديلا • وهـدا مدعاة سروري • فتفوه ببعض العبارات من الفارق بين مجنون وسوداوي ، بيد أن هذا لا يشيد افتنام (حد ، أما ما يريده هؤلاء ، فهو معرفة أي من العظماء يحسب المجانين أنفسهم : فالرجال يظنون أنفسهم أياطرة والنساء مريم العدراء • أن جنسن لا يروي غليلهم ، فهو يتابع تقريره المطين وينتهي اخيرا الى هذه الفكرة ، كل إنسان تقريباً ، مريض عقديا ، بدرجة متفاوتة • هذه الفكرة الارت الجميع • فالمالك طاطا رئسه في أناة وقال : ... (كثر الناس ، وهم يتمتعون بصحتهم، لا يقدرون قيمة ما يملكون •

اخسيرا ، استانن جسن الانصراف • سيعود قريبا ، كمسا يبدو • فقدت لنفسي : ولكن ، قبل فوات الاوان •

ثم يقلهر لبروفازنيك أي أثر في هذا اليوم -

بقي العديث يدور حول جنسن ، ردما طويلا وطويلا جدا بعد المرافه • وشوشتني اوتيلي الله مغلقي 1 فاجبتها : ـ الراي الطبيعي ، يكون أحبانا ، ممتعا جدا •

كليكس ، لم يدع أمام سامير فرصة ثلراحة ، فعد صاحب العامة واسة فيسترق السمع عن كثب ، فهو يقمقم وينظر الى كليكس ، كانه يود ،ن يلتهمه -

في الساعة التاسعة ، اقبل جنسن • القي نظرة خاطقة على الحديقة وعلى المجاز ، ونظر الى تقسه ، في هذه الفترة ،في المراة ، ثلاث مرات على الاقل ، وفي كل مرة ، كان يطيل النظر • يريد أن يعرف ، أن كان ثمة من يهيط ألى العديقة ، في ساعة مبكرة • فاجبته بابجاز : - كلا ! سألني أخيراً ، أن كان لا يسبب لى الرعاجاً ؟ فاجبته أمنى في الواقع ، تأخرت كثيراً عن الانسراف الىالدراسة، على بعو جدي • فارتحل جنسن ، وهو على أكثر تقدير ، منقبص الصدر • هو وشابه

حوالي التفهر ، ارسى الرسام يسالني ، ان كان لدي مقلقه للرسانة ، فاعيره اياه التي الأن، ارتو اليه من التافية ؛ كانت زوجته و بعه وافقين بجانب الطاولة ، ينظران اليه ، وهمه يكب العدوان »

الرسام مقبل مدير في غرفته ، ممسكا بيده الرساطة الموضوعة في المقلف ، متوقفا يين حين واقر ، ليتمعص خريدة فكره ، انها تشبيع في نقسه الكبرياء 1

كنت بعب انقلهر ، أول من قصد ألى العسيقة • كان يغيل ألى ، أن دهرا ، لابد أن ينصوم أبل وصول الأخرين •

بعد ساعة بزل المائك مع اوتيلي ، خضت واياه جدالا" سياسيا ، ثم انتهي بسرعة الى هده الستيجة : « المدوك ، لا يقتعون ابدا بما يملكون » ، فوافقته بحرارة ، ثمم إدبي بيعض العبارات الممهودة ، وكثت ، في كل مرة ، أبدي اعجابي يها ، وسرعان ما انشغل يجفتة العنب العذراء ، شرحت أحدث اوتيلي ينهجة ودية ، عدم الله كيف أقلعت ، فقد راحت فجاة ، تطري مفتى بعمية وانقة ، وظلت تتابع الثماء على « عفتي » فاحدت تمملها وتشدها ، كما يمعل العداء ويشد الجلد ملافظه حتى يريد منه ما يكفي لصبح زوج آخر من الأحدية ، لاحد أقربائنا ، كيف أتبع لهذه الصبية ، أن تدرس عمتى ؟

الرسام ورُوجة الرسام • الرسام بوجهة المطمئن بل الظافر ورُوجة الرسام بسانها القاطع كالسنة • ـ هن انعزت الرسالة ٢ سئلت الرسام فاجاب : ـ اوه ، طبعة ، كان ذلك كان لعبة صبيانية وكان في وسعه كذلك ، أن يدبج مراسلات كاملة مع اوروبا كنها ، في عنة نصف نهار • ـ كان يعب عليك أن تكتب البه كلمة عن السينة فيلهيلموفا ، قالت رُوجة لرسام ذلك وهي تنفير ضماحكة • ـ فالكهنة يؤثرون هذه القصص • ما عساه أن يكتب عن مؤجرتي ٢ ـ على أيضة أن أكتب رسائة ال أخي المقيم في تاربوف • فبعن معشر الاخوة ، لا نتراسل الا مرتبن في السنة ، اكتب رسائة ال أخي المقيم في تاربوف • فبعن معشر الاخوة ، لا نتراسل الا مرتبن في السنة ، تلك هي العادة • فلم يصغ البه أحد ، بيد أن مؤجرتي ظلت مدار البعث • ثم تعدلوا عن الملازم،

يبدو أن مؤجرتي ، نطل دائمة براسها ، لتطمئن ألى قدوم الملازم ، كانسوا يروون هذا ، بلهمة غريبة ، ويرتون التي بضحكة صاحبة ، وإذا ببصيص من النور يخترق دماغي فجاة : أمن أجل هذا كنت ، أدن ، غبية ؟ فأخذني النصب وقلت ما نست أذكره بالشبط ،

ثم ثعينا ، نعن الثلاثة لعبة السنة • خلال اللعب ، صبرت على جميع ما ارتكيه المالك من أخطاء ، صبر الملائكة ، وأعطيته العق في كل شيء • ملدت رجلي تحت الطاولة ، عن قصد ، قرب رجله ، كي يرفه عن نفسه • فكان ملعس قدمي ، كما تدعس دواسة الأرغن •

اليوم ايضة لم يات بروفازنيك -

* * *

لم يعدث لي أبدآ ، مثل هذا الحادث المذهل •

مضيت لتناول العشاء عند صديقي موروزيك - هو يسكن في اقصى سميشوق ، فركبت عربة لتوصلني الى بيته - لبثنا في يسر ، نتجانب إطراق العديث ، حتى صاعة متاخرة من الليل ، لم عنت أدراجي أمشي الهوينا - كان الليل ساحرا ، وكانت تعمر راسي افكار مجنعة - لهم يكن ثمة حي يرزق --- وكان حوذي يغلبه النعاس ، يعود بعصائه الهزيل ، المرهق ؛ كان العصان يجر أرجله جرا ، والعربة تتمايل في بطء مع زقزقة العديد ، كان صرير اللواليب المتواتر ، يثير في نفسي شعورا بالارتباح - ما أن بلغت البنايتين القائمتين فبل بيتي حتى تجاوزتني العربة ، فرأيت العوذي ينعني فوق مقعده ، قائلا لي : _ ألا تركب ، ياسيدي ؟ تلك كانت عربتي نفسه - كنت قد سهوت من دفع (جرة الذهاب كما سهوت من صرفه ولبث العوذي ينتظرني النيل بطونه - فكنت مكرها على تادية أجرة الانتظار ، لهذا الجرو الأشمر -

ائي ماشق ۽ لا ريپ في ڏلك ۽

* * *

تغيلت هذا الاعلام في الصحف :

« الدكتور كروملوفسكي وخطيبته الكريمة ٠٠٠ » فينظر هؤلاء الناس ، ما من خطيعة » الا وهي كريمة ٠٠٠ يتبعي أن لا يشك إحد بشيء ، رغم أن ٠٠٠

كل ما بيننا ، يجب أن يكون واضحا !

* * *

مشهد طريع - مازلت انتقض منه : حتى أصبت من جرائه بالغنيان •

صليل سيف في الفارج • قرع بابي • ـ ادخل ؛ واذا بصف صابط ، بثيابه المسكرية ، يدخل ، ليس هو بالملازم المعهود ، وهذا ما ادهشتي فيهمت ورميت القادم بنظرة المستفسر • كان صف الضابط ، يليس بزته الرسمية المجديدة وعمرته • فحيّتي •

ـ من فضلك ٠٠٠ لدكتور كرومنوفسكي ؟

أجبته بايماءة من راسي •

س جنّت' من قبل الملازم وبباكي وكان ويباكي هو الملازم السمين ، ملازم العابةوملازم مؤجرتي •

ـ ماذا ترعب ٢

بان الملازم قد اعتبر نفسه مهاتا ، بالعبارات التي تقوهت بها البارحة ، خلال حديث ، جرى هنا ، في هنه العديقة نمسها ، يمس السيدة فيلهيلموفا ، التي يكن لها الملازم ، صديقها ، أسمى آيات الاكبار ، وقد عهد الملازم الي" ، كي اطلب منك ، ترضية ، على نحو لائق ورسمى •

رفعت يدي الى جبيني وشخصت الى صف الضابط بعينين عنو رتين • فكرت في سهرة الأمس وكنا قد تعدلنا عن اشياء كثيرة وقد تنوهت أنا كذلك بما لست آدري ، ولكني اتذكره حتى وقد تعرضت حياتي للهلاك •

انتظر صنف الطبابط جوابي في هدوء ، فدنوت منه ، وشعرت اني پيدات ارتجف • ـ ارجوك ٠٠٠ قد يكون فمة خطا ما ٠٠٠ فمن ، تراه وشي بي الي الملازم ٢٠٠

ـ لا أدري ***

لعله هذر 9 هل لمؤجرتي أنْ تقدم على استراق السمع ، من تأهدة غرفتي ؟ ربما مع الملازم ؟

ـ لقد تكلمنا الذكر ذلك ، كيم، ، الرائي ، قلت شيئاً ما ؟ أمسا الملازم ، فلا أمرفسه الإ بالنظر ***

- هذا كله ، لا يعبيني ٠ فانا ماجئت الا لطلب تسوية

ـ وثكن ما دمت اثبت لك ؟ فما عسى أن أقول عن الملازم ؟ قاني أكن احتراما فائقا للملازم٠٠٠ سبق أن قلت لك ، أنى انتظر جوابا وأصبعا ٠٠٠ ـ حسنا ، إذا كان إبلازم ، إستنادا الى مالا أدري من الهدر ، راى أني أهنته ، فيلقه وذن رجائى بقيول اعتداري ---

- ـ هدا لا يكفى •
- ل وماذا يريد ادن ؟ آيريد مني أن أتقدم أمام هؤلاء الساس ***؟
- الملازم ريباكي يطلب تسوية بالسلاح فهتفت ـ الملازم ريباكي مجنون فأنا ما قاتلت احدا قبل الآن ، ولن اقاتل أحدا •
 - ـسانوم بابلاغه ماشئت ، حياتي وصفق الباب -
 - فليدهب الى الشبطان •

كنت اتبيئز غيظا ! مبارزة ، لسبّ اهلا لأن امسك سيمًا • فانا دكتور في العقوق ومعام مقبل ! وان المادة ٥٧ من قانون العزاء ، تعتبر المبارزة من العرائم وتنص المواد (١٩٨) حتى (١٦٥) على العقوبات وهي صريحة !

أتهم محانين ، فار ون من ماوى المجانين ؛

* * *

مضيت المتابلة مؤجرتي وكنت قد صمعتها ، تروح وتغدو في المطبخ ، كنت أهم بآن أوضح لها القضية بطيبة خاطر ، وأن أقول لها ما أقول بطيبة خاطر ، ولكنها قالت لي بهيئة غاضبة ، حافدة : _ عد وتسمئن في غرفتك ! وأدارت لي ظهرها والصرفت الى غرفتها ، لا باس ، الي عائد لاتسمئن في غرفتي ! بالها من عبارة غربية !

* * *

اليوم ، لهم ثمد العديقة كسالف مهدهما في الأيسام الماضية • انتي الآن ثائر الأعصساب ، وما بيدي حيلة •

يروفارسيك عاد الى ما بيسنا ، من جديد • نظر الى الجمع ، كما ينظر لبوم ، وقال لهم : ــ هيئتكم ، اليوم ، الا تبشر بخير ا

 انشم الیتا بروفازیات - فرتا الیتا ، فترة قصیرة ، ثم قال لی : .. هل ثویت آن تتزوج ، یا دکتـور ؟

سؤال مقيت ، أمصتي * بيد الى يتسعب ابتسامة معتصبة وأجبب : ـ نعم ، يا سبيد يروفازنيك ، عزمت على الزواج * ـ الك على حق ، لا يد أن يكون الرواج طريفة ، فالأولاد تسمية، بل أشد امتاعة من كلب لحام مبذي *

ياله من مغنوق قدر :

اليوم ، كان العديث باردا ، سقيعة ، ولم أبع بينت شفة ، عن زيارة العسكري •

* * *

اق ء اق ؛ الشيطان هر اللي ساقتي الي مالا سترابا •

حسنا ، لا باس : أبلت ! كان بوسعي ان أرفقر ! ولو فعلت ، لما استطاع ، دون ريب ، أن يقدم على تنعيذ وعيده ، ولكن الدم ، حين يشرع بالفليان ، حتى في جسد حمل صفير ! انسه سيجرحمي ، هذا مؤكد ، ولن الحوى بالتأكيد ، أن فرد عليه بشيء ! سألمم جرحي والزم فراشي ، وفي امكان دروسي أن تنتثل بمض الوقت ، بل وقتا طويلا ، حتى يترفع العظر مني ويلسمتح لي بافرافعة + بل لمل من الأفضل ، أن يقتلني !

صليل السيف من جديد • فرع الباب ، ودخل صف الضابط ، الذي كان قد جاه بالامس ، برته الرسمية • فعياني وانباني ان الملازم ربياكي ، ليس في نبته ، ان يدع القضية تنتهي بهذا الشكل ، وانه لاخر مرة ، يطالب بتسوية ، بالسلاح • فحثثت بعض المحتق واجبته ، انني ، أمس ، قلت له ، كلا ، وانني اليوم ، اقول له أيضة : كلا ، فاجابني صف الضابط ، أنه أسب ، ولكن الملازم ، مينهال على وجهي ، بضربة من سوطه ، حالما يصادفني واينما كنت • فانتفضته حندا، وانتصبت في وجه صبب الشابط ،

لا ، ثن يفعل شيئة ، اؤكد لك ، ـ بل ، سبيفعل حتمة ، وداعا ١ ـ تمهل ، وباي سلاح ٣ ـ بالسيف ؛

حسنا ، قينت • فرماني صنب الضايف ينظرة استغراب ، ورددت ، وانا ارتجف غضية • ـ فيلت ؛ ولكن يشرطين ، اولا ، يترتب عليكم ان تعلمو؛ لي السلاح والشاهد ، وثابيا ، ان تعلوني السمكم وياسم الآخرين جميعا ، وعد شرق ، ان يطل خبر هذه المسالة طي الكتمان عن اي مخلوق،

في العالم ، وان تغتاروا للمبارزة ، مكانة مامونا جدا • .. (عدك بشرفي • واستانن منصرف بادب، بادب جم • وكان قد وعدنى ان يرجع خدا ،و بعد خد ، للاتفاق على مايتى •

انقضى الأمر ؛ من الممكن أن تنقضح القضية كلها انقضاحا كاملا" • ولعل مؤجرتي قد سمعت هذا النقاش وقد جرى بعبوت مرتمع ، جب مرتفع • اني لاراهن انها سمعت وانها السبب في هذا كله • لقد ادركت من مجرى الامور أني كنت قد جرحت كبريامها الانثوبة • ولكن ، ليس لهذا السبب ، كنت عبيا ؛ مما الآن ، فاني غبي • انها ، اذا ماقامت بالوشاية بنا الى السلطة ، فاقرأ السلام على العمل في المدماة • ويلقضى على ، أن أظل كل حياتي متمرنا ؛ ولكن ، في حوزتي رأسمال زهيد ، وكدلك أوتبلي • ، بيد اتي الا أدري ، أن كانت تقبل بالزواج مني •

* * *

من البدهي ، أن لا أقوم بآي عمل • أنى لا أقـوم الا بتصفح كتبى والانهيال على نفسى الشتائم •

جاءني موزع البريد برسالة « انها مختومة بغاتم مالا ستراما ، والرسالة خالية من التوقيع » با لهذا القدر ، بروفازنيك :

عزيزي الدكتور وعزيزي المرشح للمعاماة ا

اعتقد إنك مرشح للزواج ، أكثر مما إنت مرشح للقضاء * أن رغبتك في الزواج ، ليست الا صنعة دنيثة ، وجد دنيثة * أنت طامع في بيث ، طامع في مال ، ولست طامعا في امراة * فانت لا يمكنك أن تتوق الى هذه القرعة العجوز الذابلة ، التي هي ، لشدة غبائها ، لايمتد نظرها الى أبعد من أنفها ، سبق لي أن صنعت هذه العبارة من فم بروفازنيك) *

عار عليك أن تقدم على بيع نفسك بهذا النعو ، على التضعية بعيانك الغتية ، في صفقة بتذلة • أحد الكثيرين ممن يرتأون هذا الرأي •

رويدك ، سترى 1 ساتتهم سنك بدلا من الانتهام من الملازم • وتملكني غصب جارف ، كان يدفعني لمقاتلة العالم بأسره •

لا أستطيع القول التي أرتعك فرالاً على حياتي " بل أني لا أخشى الجرح " فهذا أقل ماأفكر

فيه • بيد الى أعلم أن الفوى لا بد آت ، وأبي لا أخشى سوئ الفوق • فما أنا إلف مبازرات ، وما حدث قط ، أن فكرت في مبارزة فالعوق أن ، لا ربب فيه • وسأكون مرتع رجفة وثورة أعصاب، واضطراب أوعيتي اللموية ، وتشبح عضلاتي كنها ، فلن تنقصتي ثابية ، دون رعشة ، ولسوف انتاءب من شدة الفوق •

وسيكون ذلك مضما !

* * *

نعن نتحدث في العديقة ولكن باي شكل ! لن اقلم ، اليوم ، على أية مكاشفة غرامية ، قما الماسة ؛ أوتيلي ، ختي منديلت وهيئي الصماد ؛ فان مت ، فضي الامر ؛ وأن جرحت ، قامت أوتيلي مانسهر على والعناية بي ، فهدا ما إعتقد ، على اقل تقدير ، وهندند ، يجيء الاعتراف على قدميه • كما يعلث في الروايات • بيد ن هذا ، ما يعدو بي الى المارة نقاش هدىء ؛ ولاأدري حول اي شيء ؛ انتهى بي الأمر أخيرا ، الى سؤالها عما اذا كانت تنوي المفي غدا ، الى المسرح التشيكي • فمالتني : _ ومادا يمثلون ؟ فقلت : _ تمثيلية (جان هيس) • فنعن اليوم ، في السوس من تمود ، مومد الدكرى الستوية لليوم الذي احرق فيه (جان هيس) على المحرقة •

- _ كم كنت [تمني مشاهدتها ، وتكسي ، ثن أمضي الشاهدة (هيس) سالاً ؟ أرجو أن لا يكون المانع كونه هرطوقياً 1
- _ كلا ، ولكن غدا هو يوم الجمعة ، والي اصوم في هذا اليوم لو كان هذا النجس بروفازتيك حاضرا ، لوجد في العجة دليلا على أن نظرها لا يمتد الى ابعد من انفها • أما إنّا ، فلا أدى فيه الا سداجة وان تعسداجة دانما سحرها ، هذا أكيد •

أقيل بروفازيك ! فتقلمت ثلقائه وجررته الى تحث العريش • _ أيها النقل ، تجرأت وارسلت في اليوم احدى رسائدك المغلبة ، ثني تقض بها مضجع الجيران كافة ! فأنا الذي سادقشك الحساب !

- _ من حدثت عن رسائلي المعفنة ؟ سائني بروفازنيك ذلك وهو شاحب اللون ، كقماش وسخ _ انت نفسك خبرتني في ذلك اليوم ؟
- ادا الذي قبلت لك ذلك ٢ وارتسمت على وجهه معالم بلاهة ، وجدتني معها مكرها على
 الاشاحة عنه بوجهي ، كي لا أضعك ، على الرهم مئي •
- ـ البك با المول ، أن عدت الى مثل هذا الممن ، فسأتهال عليك بالشرب ، كجرو صفع ! وابتعدت عمه * أنّ الملازم ، لقنتي درسة ، على الاقل ***

استقر طرةي عقب ذلك ، على اللهب لهبة الستة ، آخرج الرسام ورق اللهب من الجارور ،

🔳 ليان ديرائي 🔳

وفي نفس اللحظة تتريباً ، امسك بعنق جوزيف • مشهد طريف • كانت جميع اوراق (الكبة) ، قد انتزعت •

اتضح أخيراً أن جوزيف ، كان قد الصقها على ورق ابيض وقدمها ألى مارينكا ساميروفا م عربونا لمحيضه *

لم يدك اللعب ممكناً ، وهذا ما أشاع في الرضي •

فتحدثنا وتحدثنا ، ولكن دون متعة ، رحت بعد هذا ، أتعشى مع أوتيلي ، بن أصحى الأزهار ، فالتفتت الي ، فياة وحدقت في عيني وسألتني عما بي ، فوجئت ولكني قلت ، أن ليس بي شيء ، وتضحكت ، فهزت راسها وكررت مرات كثيرة ، أني بالتأكيد ، أكثم عنها ما أكتم ، ابنا ١٠٠٠ أنها تميل إلى ، أمر واضح :

* * *

انتي مميم في غرفتي ، وانني افكر + ما اثنت هنوني ، فانخوف نم يأت بعب • ولكنه آت • تعلي لم افهم بعد ، أنّ المبارزة ، لا بك ، واقعة ٢ وأنها غلدا !

* * *

حسنة ، بهضت اليوم من النوم !

استيقظت قبل الساعة الثالثة ، فما تباطات ، بـل نهضت في القـو · شعرت أني حقا ، تصليف الانزعاج ·

ولكني لم ادر ابدا ، كيف الخضي الوقت ، ولا باي شيء نزلت الى العليقة وعلت الى غرفتي ، مرتين • رحت أمسك كل ما وقعت عليه يلدي ، ثم أعيله الى مكانه الاول ، في سآمة وفتور • لم يكن لى طافة على انتظار صف الضابط •

اخائف انا ؟ ثمم ام لا ؟ التي ارتمش واتي اتثاب ، ويبدو التي اتثاءب من شدةجزعيالمحموم.

* * *

ها هو قد جاء • اذن ، غدا في الساعة السادسة ، في لكمات (هرادكاني) ، في قاعة مكشوفة ، كما يظهر ، قلت لنفسي : حسنا ، سيئقل جسدك من قاعة • ورضعكثي ذلك من أعماق نفسي ، كانما هي مزحة ، لا تسمع ولا تصدق •

كان سبق الشابط على درجة سامية من التهديب - حتى توصل الى القول ، أنه كان ينسَى

🔳 اشـــباخ 🔳

هو شخصياً ، لو تم تلافي هذه المسالة المزعمة بطريقة ما • فاعترضت : لا موجب لذلك • ولكني ، ما لبثت أن شعرت برغبة في أن أصفع نفسي • فما أنا في العقيقة ، سوى غبي • وماذا بعد :

* * *

قمت بزيارة لصديقي موروزيك في سميشوف • فانا ، آولا ، لا أقوى على ملازمة بيتي • وثانياً، ان موروزيكمبارز ماهر ، يقاتلمثل كلب كبير ؛ ففي وسعه ، أن يعلمني شيئا ، في آحر لعظة •

ان موروزيك شخص مقيت • لقد كشفت له عن سري ، فهزىء بي • ان ثمة الاسا ، أعجز من أن يتظروا الى الامور نظرة جدية ؛ طلبت منه أن يعلمني ما يمكن أن يفيدني • فأكد أن ليس في مقدوري ، أن أتديم شبيئا ، فيما بقي أمامي مين ضيق الوقت • فقلت مستاء : .. أوه ، لا هليك ، سوق ترى :

فتناول سيفين ، نوي حدين ، وإعطاني إصلهما مع الفوذة ، وحدرتي ، فائلا . _ هكذا ، هكذا ، هكذا ، الآن ، كلا ، ليس هكذا ا انتبه الى رأس السيف ا واذا بسيفي على الأرض • فقال ضاحكا : _ عليك ان تمسك السلاح بشدة • _ الا انه لقيل ا _ ما من سينه ، اخف منه ، هيا ، مرة آخرى ؛ ماهي الا فترة قصيرة • حتى كنت منهوك القوة ، كامما قمت يرفع حمل لقيل بيدي : كان موروزيك ،، بقامته الطويلة وجسده المتين ، لا يبالي ! _ مسترح قليلا • وضحك مرة آخرى • تذكرت ان موروزيك ، كان الطف بكثي ، مما هو عليه • فقلت له : _ ما قنت هذا ، الا لأبك خاتف ! _ اوه ، اني لا اخاف بتاتا ، بشرفي ا _ اذن ، فلنعاود الا بعد دقيعة ، شعرت اني متعب خاتف ! _ اوه ، اني لا اخاف بتاتا ، بشرفي ا _ اذن ، فلنعاود الا بعد دقيعة ، شعرت اني متعب ثانية • فنيهني موروزيك : _ يجب أن لا تبذل كثيراً من الجهد • فلن تقوى ، فدا على تحريك السيف • • • ابق عندي ، في البيت ، لتناول الغداء والعشاء ، وسنجري بين فترة وفترة ، تمارين ، ولكن دون افراط • كنت لا آنوي الرحيل ، حتى وان لم يعرض على هذا الاقتراح • كانتزوجنه ترضو البنا ، وهي تمتقد • اننا نلعب ونلهو ، كانت تضعك • أن هـؤلاد الناس يقضون وقتهم ضاحكن •

قبل القداء بقليل ، سائني موروزيك ، ان كان ريباكي مقاتلا مرموقا ، ـ لا أدري ، ـ لا يأس ، يجب ان تتعلم القيام بهجمة سريعة ، أو هجمة مفاجئة ، هذه أو تذك ؛ وأجبرني مرة أخرى على حمل المسلاح ، • • • فما حملته برغبة زائدة ،

ما اروع هذه الهجمة السريعة ، المقاجئة ، الثني لم أوفق ، فهجومي يبدو دائمة بطيعة وغير مقاجيء ، هل في مقدوري ان أوفق ؟ صاحت السيدة موروزيك : ـ الى الطعام ، فتهندت ،

كنت لا امسك ملعقتي الا بصعوبة • كانت يدي ترتجف ، فاوقعت العسد، • وضحك موروزيك • انتظر ، غدا ، حين ترى صديقك جريعا ، طريعا ، عند قدميك • كنت اشتهي إن اصاب بجرح بليغ ، حتى لا يجد موروزيك ، ما يفعل صوى البكاء •

جرئي بعد انظهر ، الى القيام بعبارزتين اخريين ، كنت اضرب بالسيف في الهاواء وعلى موروزيك كالمحدود ، ثم هويت على الارض بسيفي وخودتي ، ولم أحد انوي التهوض ، المهمد يعب ان تفرك جسمك بالكحول ، ففركت جسمي بالكحول ، وفاحت مني دائمة نتر ، اضطرت لشائها السيدة موروزيك ، إن تحمل تطريزها وتهرب بعيدة ، الى الطرق القصبي من العديقة ، كنت إنا أيضا (تمنى لو أهرب من نفسي م

عدت الى غرفتي ، في ساعة متاخرة من الليل • واذا الم شديد في مرفقي وركبتي • هـــل الماررة تعرى بالأرجل ؟

* * *

وجدت في البيت بطاقة • من أوتيلي !

« أيها أندكتور المعترم ٥٠٠ يجب أنّ أكلمك في نفس هذا اليوم ٠ هين حضورك ، في هـــله الليلة ، امزل إلى العديمة وحين مصفر التريفيانا ، أكون بقربك ٠ سامعني على خربشتي هذ٠ ، فانا لا أسلك منا المسلك ، إلا مطفأ عليك ٠ أوتيلي ٠ »

* * *

لا ريب ، ان مؤجرتي قد تكدمت ، وسيكون المشهد طريقا ،

قصدت الى العديقة • كان البدر منبرا ، فابصرت بوضوح مجان الطابق الاول ، في الجهـة الاخرى من الفناء • ما من أحد هناك •

تمشيت ، فلاح في شخص ، شبح أبيض 1 اظهرت نهسي نعظة في نسور العمر ، ثم هدف فتواريت في النظام ١٠٠ اذن ، لا مناص من لعن التريفياتا ، يعلم الله ، اني اصفر هذا اللعن طول النهر ، أما الآن ١٠٠ ثو هددت بالموت ، 14 استطعت ان اتذكره ١٠٠ بيد أنها مع ذلك ، أبصرتني 1 في وسعي رغم ذلك ، أن اصغر ما أشاء ، أليس كذلك ؟ ألا أنني ثم أعثر على شيء ، سوى : ـ جوزيف ، جوزيف ، ماذا تصمع كاتيا ؟ أني ، أذن أصفر ، جوزيف ١٠٠

ــ الدكتور ، في العدامقة ، وفي مثل هذا الوقت المتاخر ••• هذا ما تناهى الى سمعي ، من نافذة الرسام • لقد جاء الرسام الى النافذة ، الله أعلم ، يأي لباس •

- ليلة رائعة ، اليس كذلك ؟ وإنا إيضاً ، لا أرغب في النوم • • • لنتحدث فليلا • • •

توارى الشبح من المجاز • ـ أوه ، وإذا أيضاً ، صاعد الى غرفتي • صحتبصوت قوي ، عن قصد • فالتحدث هنا ، مع الرسام ••• لن ينتهى حتى الصباح •••

ابتعدت وإنا اصفر صعيرًا فوياً (لقد عثرت الآن على لحن التريفياتا) واجتزت القباء في

📠 آشـــباح 📠

هون • كنت إتوقف وإثلمت تارة الى هذه الجهة وطورا الى الجهة الاخرى ؛ ما من أحد على الدرج، ما من أحد في المجاز - لعل اوتيلي غضبت ، بسبب لدائي « جوزيف •• »

ولعل من الأفضل ، أن لا تتحادث اليوم • ولكن نعم ، من الأفضل حتما ••• وغداً ؟

* * *

الرسام عند النافلة ، مكب على حافتها • هدمت أن القي نظرة في المجسال ، ولكنه يبصرني فيشرع أذ ذاك في الحديث • فأسدلت ستائري •

رغباتي الاخيرة • يتبغي ان يكون كل شيء في غاية الترتيب والنظام • وصية موجزة وواضحة ، بضعة اسطر ، لا خير (دع كل ثروتي لأخشى ، والسلام !

* * *

انتي الآن ساحاول ان أثام • انتي هادئ، ، لكن هذا امر مشكوك فيه • اما غدا ، فسارتجف كقصبة ، اعلم هذا ! لا بد ايضا من ربط ساعة المنبه •

الرسام ما ذال متمندا على حافة نافذته ٠٠٠ الزم مكانك ، أيها الغلاط !

لم الم اكثر من ساعتين • رغم ذلك ، خيل الي الي نمت وقتا كافياً • كانت السماء قد اصطبقت بلون رمادي ، لان الفجر ، في شهر تموز ، يبرغ في الساعة الثالثة • وقد اخلات برودة العباح ، تغترق جسمي • الي اتثاءب ، بشكل رهيب • والي ارتعش قليالا ، هذا صحيح ،

* * *

ولكنى لاارتجف •

لم أدر ما أصنع بما تبقى لى من الوقت • انى لا أبتقى الهبوط الى العديقة • فقد الجأ الى الركض وانا ارتمش ، وقد يتعبني ذلك • فيداي ما زائتا تؤلماني ، منذ البارحة • قد يكون في مقدوري ، أن القي نظرة على أوراقي وأسمى الى ترتيبها •

* * *

الساعة الخامسة والنصف وإنا لا الزال منهمكا • القيت تظرة دائرية على غرفتي ، كاتي اتحقق من انني ما نسيت شيئا • وما عسى أن انسى ٢

وداعنا

* * *

هرولت على الدرج واندقمت الى قناء الثكنة • اجتزت الباب العديدي بتفزة وقف هممت أن

اَبِكي هَرِهَا كَانَتْ عَبِدَيْ ، فِي الْوَاقِعِ ، تَدَيِّتِينَ ، كَانَمَا أَنَا أَعَادِر كَهَمَا مَبْلَهُمَا ، لأَدَّلَ فِي وَهِجَ السَّمَسِ الساطعِ • دَرِثَ فِي جَمِيعِ الْجِهَاتَ ، وأَنَا لا أُدرِي ، أَينْ يَبْهَي أَنْ أُسِيرٍ *••

ا سا كرومقوقسكي 1

اله بوروزيك 1 هذا المسكين موروزيك 1 ارتبيت على عنته ، والدموع تجري على خدودي •
يد اني عجزت عن الكلام • • • - والإن ، ستقاتل 1 - انتهى كل شيء 1 العمد ش ا ولكن دعني ،
انك ستعظم يدي • فطنت الى آبي اضغط يده ، وكانها بين فكي ملزمة • صغطت يده مرة أخرى!
- فلنظلق في عربتي • • استاجرت عربة • • • هل تناولت فطورك 2 - فطوري 1 كلا 1 - انن
هلم الى أحد المطاعم 1 - نعم 1 لا ا الى غرفتي أولا نم الى أحد المطاعم • ينبقي أن تعرف أوتيلي الى سطيم معافى •

صحابا الى العربة • كنت اهمر كولد صفي • الله أعلم بما أقول ؛ لم أفطن الى أنبا قد بلقنا منزلي • في أسفل الدرج ، قمت برقصة ، وتكدمت بصوت مرتفع جدا ، كي يسمعني كل من في البيت • مع أن هذا مغالف للأداب •

ما كادث مؤجرتي تربو الينا ، حتى هجرت مطبقها مهرولة ، لتفتيىء في عرفتها • لن تثوبي الى رشدك 1 رويدك ، فاني معتفظ لك بعضاجاة !

ماكدت (دخل غرفتي ، حتى هدات الارتي ، ان عودتي الى غرفتي اعادنني الى العليقة ، قال موروزيك : ـ اتدري ، ذنك حتى الآن ، لم تقص على شيئا ؟ واشعل سيجارا وتمدد على الاريكة ،

أجل ، ما قصصت عليه حتى الآن شيئا •

يتوجب على ، أنْ أستعيد رياطة جاشى •

* * *

صد مدخل الثكنة ، كان رجلان ينتظراني ، فساراً بي الى القناء ، هيطنا الدرج ووصلنا الى القاعة المكشوفة ، حيث كان بالتطاري الخلازم والطبيب ، قام أحد الرجلين بتقديم نفسه الي ، انه شاهد لي ، واعلمني أن كل شي، مطابق لأدن الانظمة ، وأن الاسلحة متشديهة تماماً ، اعتقد أني أجبته بايساءة من جلمي ، في هذه الأونة ، تقلم مني صف الفليط الذي كنت على تمام المعرفة به ، وهو شاهد للملازم ، واعنن : _ هذان السيدان لا يضمران أي حقد ليعملهما ، فالمبارزة سوف تجري ، ولكني أقترح ايقافها عند حدوث أول جرح ، أموافق أنت ، ياسيد ؟ فقلت : _ حسنا وقال الملازم : _ حسنا ، وخلع سترته ، فعندوت حدوه ، وأعطيت سيفا ، فتاهيد وصائبنا سيوفنا ، شعرت بقصب مقدس يتملكني ! « هجمة سريعة ومفاجئة » _ خيل الي ، أني سممت في راسي هدير شلال وأبصرت شررا أمام ناظري ، في هذه البرهة ، صاح الشاهدان :

توقف 1 وقعزا إلى ما بيننا ، رافعين سيفيهما ، فرجعت بصورة آلية ، خطوة إلى الوراء ، وابعرت دعة ، يسيل على خد خصصي ، واني ، لاعتقد اعتقادا جازما ، إني حبيت بالسيم ، تعية ضابط وأعدت سلاحي إلى شاهديمنعتيا أمامه ، بادب ، ثم ارتدبت سترتي في وقار ، وسمعت الطبيب بغول : جرح طفيف : ح رجل شديد بغول : جرح طفيف : ح رجل شديد الباس : حدار باستطاعتي الآن ، أن آقال الارض برمتها : ولن يثنيني امر : جرح طميف جدا ، الباس : حدار باستطاعتي الآن ، فن آقال الارض برمتها : ولن يثنيني امر : جرح طميف جدا ، لمعري ، لن يبوح به آحد : وفي مقدوري ، أن أوجه لك شكري ، يا عزيزي ، ياصديقي العزيز : ضعك موروزيك : حسنا ، كن في المستقبل مبارزا بارعة ، لانك فاجاته مقاجاة حقيقية ، فنع حكيما ، لاول مرة ؛

خلتني بطلا • فرحت اتعشى مقبلا مديرا ، بعطى تقيلة • توفعت إمام المراة • تغارث الى نفسى ، وهممت أن أبتسم ، بيد أن بسمتى بدت لى بنهاه •

نهض موروزیك : .. اثني لحائع ، هلم بنا الى مطعم ؛ اما وجه القرابة فهو الى لم اجعبعد • فسالته : .. ولكنك ، انت ایضا ، لم تتناول بعد فطورك - .. ومتى كان بامكاني ان اتناوله ؟

آدركث آنثد ، كنه ما أبداه الى موروزيك من كرم ونبل • ـ واين عثرت على عربة في مثل هذا الصباح الباكر ؟ ـ لقد أوصيت عليها ، أمس ظهرا ، وأنت مقيم عندي •

هذا الشهم ، هذا الشهم موروزيك ! وارتميت على عبقه • فلقى عباء في الافلات مني - انتي قوى في بعض الإحيان •

* * *

حانة صغيرة • وجهان اليفان : سامير ، الغياط وصاحب العابة • مدت يدي : _ والأن أيها المعلم ، التوم بارتياد حابة ، غير حائتك ٢ ـ هذه هي أول مرة ، منذ عشر سنوات ، اطا فيها درضا ، غير أرصي •

جلستا الى طاولة اخرى اكلما وشريما ، وبين لي موروزيك وهو يعدثني بصوت خافت ، ضرورة الانتقال من البيت وعلى الفور * فمؤجرتي لن تسكت عني ، وانها ستشوش علي عملي ، والوقت ضيق ، لا يسمح لي * ان رايه صائب * ولكن ، ابن استطيع السكني ؟ من الافضل ، آن أرجع المسكي الاول * .. هيا بنا ، نمضي اليه فورا ، بالعربة ، قد يسهل عليتا استثجار من جديد * أن موروزيك صديق حميم ، رائع * رجل شهم ، بكل مافي الكلمة من معنى ، واني لاحبه حبا جما ، ولا اذكر انه تغلى عنى ، في الشدائد ، ولو مرة واحدة *

كان صاحب المقهى ، بادي الاهتياج ، ظاهر الفضيب ، انه يتكلم بصوت يزداد حدة ، يعاول افتاع سامير بالاحجام عن «لزواج مهما كنف الأمر ، كان ينهال بالثنائم على كنيكس كانما هـو مصدر كل البلاء على هذه الارض خرج سامير لياتي بسجاير ، فصحت بالملم فاتلا :

۔ اسمع ، ایها المعلم ، لأي شيء ، تریت ان تردع سامبر ؟ ۔ اني صاحب خانة ، الیس کدلك ؟ ولی زبنی النظامیون ، ومن واچیی ان احتمظہ بهم !

ـ ولكنه بحاجة الى ربة بيت وأم ترعي ابعته ٠ ـ كلا ، أنه زبون دائم ٠٠٠ هو يتقدى عبدي ويتعشى أيضًا ، ولا بأس به أذا سكر ٠٠٠ رجع سامير ٠

* * *

كانت الشقة خالية وقد أجرونيها يسرون • سائتقل اليها ، يعد غد ، الالنين • قما على أوتيلى ، أن تقول ؟ أعتقد أنها ستوافقتي ، فلسوف أكاشفها يبيان السبب وباعلان معبتي أياها مما • لسوف يكون في وسمي أن أجيثها في كل يومين مرة ، يلل في كل يوم ، مرة • ولا مناص من ديوع خبر المبارزة ، وعندنذ ، ساحظي بالاعجاب ، بيد أن كسب الرزق ، ياتي أولا •

دعائي موروزيك ، للغداء عنده • • وفيما نعن ناكل ، تجدفنا عن المبارزة • فان موروزيك متماثل من كل شيء ، ولكني ارى انه يسفر مني • وان أجملت القول ، فذلك تافه وعقيم •

سارعت مساء ، في الرجوع الى البيت وسرعان ما هرولت الى العليقة • كانت أوثيني غاصبة حقا • لقد تعاشتني ؛ وامتنعت عـن اجابتي • كنت أقدى ، ان من المقورض هليها ، إن تبتهج •

النسوة المدلعات ، لسن دائمة معبيات •

* * *

قصيت السهرة في مفهى المدينة القديمة ، التي كنت ارتابها ، فيما مشى ، لئيد ما سري عني، لقد كنت جذاباً ، ان صبح القول ، لقد إعجبوا بطلاقة معياي وانفراج اساريري ، أجل ، مثلا اربع وعشرين ساعة ، تقريباً ، كدت أن أكون ميتاً ومعداً في نعش ،

أملى عقليم في أن أسم الليلة بنوم هائيء ٠

استيقظت باكرا جدة • انها ذكرى العيلة البارحة • ولكنتي ، رأيتني مطعننا ، عثل وليد في حمام فاتر ، فمططت جسدي الصغير ومندت ذراعي • ونعت عقب ذلك ، حتى الساعة التاسعة كالمترفين •

الدكتور جنسن هنا • علام تجيء ؟ مهلا" ، اتك لتزداد دهشة ، في وقت ، ان يكون أعد من هــــذا اليوم •

شد على يدي بعمية خارقة ، بعرارة زائدة ، حاول مرات عديلة أن يشعل سيجاره ، قال أي : يجب أن أعرق ، لأي سبب يأتي ألى هنا ، حتى لا يذهب بي ألفل ألى مالا يعلم به ألا أن ، وعاد ألى الطاولة الصغيرة ، ليأخل صنعوق الكبريت ، أيقول في ، آنا ، لأي سبب يأتي ألى هنا ؟ يتصور أتي لا أفقه عن الدافع شيئا ؛ وقف ، مرة أخرى ، أمام المرآة ، حتا ، أنه لمزهو بنفسه — هنا ، يقطن من يدعى بروفازتيك ، مقابل غرفتك ، في الطابق الثاني ، لقد حداثتني ، آنت عنه ، أكثر من مرة ، كان قد زقام مرات عديدة ، عندنا ، في مركز الامراض التفسية ، مرة منذ عشر سنوات ، ومنذ دلك الدين وبناه على رغبة أقرباء له ، وهم قوم أثرياء ، أخذت أراقبه ، بين مين وجين ، ونقد وجهوا إلى ، الدعوة مرة أخرى ، منذ عهد قريب ، لقد عمرتني بهجة عارمة ، إذ عرفت باقامتك هنا ، ولا سيما في هذه البناية تفسها ؛ كان يتحتم علي ، أن أتصرف باكثر ما يمكن من الكتمان ، فهو يعرفني ويتجنيني ، فما نزل الى العديقة ولا مسرة واحدة ، وإنا بصحبتكم ، رغم أنه كان يقد على العديقة ، كل يوم ، كما أكلت لي ، هو يراقبني يعد وأسه قليلا ، ولكن لي بالاستناد الى كل ما رأيت ، وما سمعت ، لا اعتقد أن ثمة مجالا ، يعد رأسه قليلا ، ولكن ، بالاستناد الى كل ما رأيت ، وما سمعت ، لا اعتقد أن تمة مجالا ، للخوق من حدوث توبة جديدة ،

فغرت فمي وحملقت عيني : ـ كيف ، ما من شيء سوى هذا :

شعرب بصرب بن الراحة ، تلك هي العقيقة * بل ، بعا يشبه الغيبة ، أيضًا *

* * *

انصرف الدكتور - وددت ان اداديه واقول له : به لو تدري ، ان كلات ترخب ، فيما يتعلق-٠٠ فعن الف عشرة في طريقك ٠٠٠

بدا ئي فجاة ۽ ائي ما فكرت قط ياي منافسة •

بل أعتقد *** أه ء أن البشر مخلوقات غربية ا

* * *

قلت الأجرائي بايجاز وجفاء التي حتى مساه علا ، ساكون مرتحلا عن هذا المكان • فاصاحت الي، مطاطئة الراس • أصبحت الآن ، تطاطىء راسها دائما ، آمامي • فقد روضتك ، ها ••• اما القريب في الامر ، فهدو التي ، طول منة القاملي ، ما الصرت ، مرة واحدة ، زوجها ، المراقب في الخطوط العديدية • ان هذا ثم يعدث لحظ ، واعتقد أن هذا الخضل ، لأنه قد يستثير في الشفقة •

أوتيلي غاضبة أبدا ؛ وبعبارة صريعة ، لا أبالي كثيراً بغضبها ، فكل ما أشعر به أني حائق بعض العنق ، أثيات الجميع ، في العديقة ، أني مرتعل ، مع هذا ، ظلت باردة ، حقا ، كاني أنبئها بسقوط منعقة على الأرض ، أن الساء مغنوقات غريبة الأطوار جداً ،

أحمد أنه على أنى لم أكاشفها بشيء •

كنت في مقهى المدينة القديمة • ابي أروح عن نفسي بين هـوَلاء الناس ، بعيث أستطيع ان أرجع ، اثر دلك الى ممارسة عملي الفكري • فالى العمل ، الى العمل ؛ بعد اجتياز قحص القبول في المحاكم ، سأفرغ نهائيا من القعوص ، ملى الحياة !

انى منهمك بالانتقال الى المسكن الجديد •

في مسكن الرسام ، حملة تاديب عامة • جلبة رهيبة • الرسام يتاهب لتدبيع رسالة ثانية • عاد مرة آخرى ، يطلب منى ورقا للكتابة • أجبته باختصار ، أن جميع حوائجى طلا حزمت ، وأنا لا أدرى ، أين صار الورق •

ابعة المالك تقطع الخصيار من العديقة للسلطة •

رنوبُ اليها بيرود • انها فتاة ذابلة •

وتظهر في هده المجموعة دقة ربط الشاعر بين نفسه و لرمن و كانت هده الدقة من قبل على هامش تجربة الشاعر الواعبة و هي متأثرة بالوجودية الأوروبية التي كانت قد ظهرت ، ووضعت أمام الفكر التأملي الفلسفي ، الى جانب مشاكل أصل الانسان ومصيره ، مشاكل الوجود الانساني : وجود الفرد الذي يتعلق بالحرية رغم المخاطر التي يواجهها ، ويجد نفسه مباشرة أمام الموت والعدم -

صمى هذه المجموعة من القصائد ، نجد في المقدمة مجموعة كان الشاعر قدد نشرها من قبل ، وجعل عبوانها (Finisterre) أي (أطراف الأرض) * وهدن نشرها من قبل ، وجعل عبوانها (Finis) أي (أطراف الأرض) * وحدد الكلمة تتألف في الوقدع ، مس كلمتين لاتيبيتين ، هما (Finis) أو (حدود) والثانية تعني (الأرض) * وكان القدماء يقصدونها (أحد حدود الأرض) أو (أعمدة هرقل) ؛ وهي الجنال المتقابلة في جنوب اسبانيا – أخر حدود أوروبا من الجنوب – وفي شمال المنرب * وأشهرها * الآن (جبل طارق) في اسبانيا ، و (جبل موسى بن نصين) الذي يقابد في شمال المغرب ، ما بين سبتة في اسبانيا ، و (جبل موسى بن نصين) الذي يقابد في شمال المغرب ، ما بين سبتة وطنجة * والعنوان لا يعني ، طبعا ، شيئا بالنسبة الى القصائد التي تنطوي تحته ، فهو من اختراع الحيال * غير أن الديوان بمجموعه أخد اسمه (La Butera) من أول قصيدة فيه * وفي هذه المجموعة كذلك قصائد عديدة استوحاها الشاعب من الأسفار ، والصيفيات ، ومن ذكريات أصدقائه ، كما في (الماصبات) *

وفي المجموعات الثلاث: من (عظام السيدج) الى (الماصعة) نجد المموض الرسري والتعقيد الكثيرين في شعر مونتالي ، والفنبابية الكثيفة التي يندر أن تبين من خلالها المماني التي يريدها الشاعر * ثم تأحد هده الصبابية في الشفافية بعض الشيء في ما بعد ، كما نلمس ذلك في المجموعتين اللاحقتين ، وأولاهما (حليط للشيء في ما بعد ، كما نلمس ذلك في المجموعتين اللاحقتين ، وأولاهما (حليط لله Satura) ، وهي تشمل النصائد التي كتبها الشاعر من عام ١٩٦٢ الى هسام ١٩٧٠ وقد جاءت في قسمين هسا (Xenia) ، ويضم ثماني وعشرين قصيدة وخاطرة شعرية ، يدير فيها الشاعر الحديث مع زوجته الراحلة و (Satura) ويصم بقية النصائد التي تصل في مجموعها العام الى (١٥٧) قصيدة -

وهذه القصائد جميعاً ، العاطمة جداً منها والمشبعة ، تمثل وفام الشاعر لعنه الشعري ، وتمثل معه اتجاهه الشعري الانسابي الواسع ؛ وفيها كثير من التأسل في

أعماق الحياة ، والخيال المونتالي الواسع والشديد العنى ، الدي عوفه قراؤه دائما في قصائده • وتلاحظ ذلك كله في القصائد المتعددة التي ترجساها في بداية هذه الدراسة ، وأشير بنوع خاص الى قصيدته (التاريخ) ، والى قصائده الأحرى ، مثل (المقشطة سوقبل السفر سونهاية عام ١٩٦٨) وغيرها 'كما تلاحظ الحب الصادق الربي لمنزوجة الني رافقت حياة الشاعر الطويعة ، ثم مصت عنه وخفته للشيخوخة المتعدة والأمراض الدائمة "

وأما الديوان الأخير (يوميات عام ٧١ وعام ٧٢) فيصم القصائد التي كتبها الشاعر في هدين العامين ، ومجموعها (١٢٣) قصيدة - والقصائد التي ترجمناها في ما تقدم من هذه المجموعة بريبا كيف بسمر الشفافية في شعر مونتالي الجديد ، وتستمر معها أمانة الشاعر لفنه الشعري الحر ، الذي لم يغضع قط للمقائديات الناريحية والسياسية والاجتماعية ، بل خل دائما شعراً للانسان في كل زمانومكان وقصائد مونتالي هذه استمرار لقصائده السابقة في مجموعته (خليط) من حيث الروح، والبناء الشعري ، والموسيقية الجميمة ، والرمزية الشفافة - وحسبي أن أشير ههنا، كمادج لهذا الشعر الانساني الى قصائده التالية : (العبيد ما النار ما في المؤتمر مهناه العلامة - ٠٠ ما الحمان) وغيرها .

هذا الشمر الرفيع في فنه ، وفي انسانيته ، وفي عالميته ، هو الذي كلل الشاهر مونتالي بأكاليل المجد في بلده ، وفي العالم الغربي كله ، وجعل مده شاعرا عالميا يتمجد به يلده ، وتتمجد به ثقافة بلده ، وبه وبأمثاله أصبح الأدب الايطالي أدبا عالميا ، ومن أغنى الآداب المعاصرة ، واستحق أن يفوز خمسة من أعلامه حتى الأن بجائزة نوبل للآداب "

هذه ، باختصار ، حياة الشاعر الفائز أخيرا بجائزة نوبل ، وهده أعمالهـــه الأدبية الشمرية والنثرية ، وحياته الصحفية والعملية ·

أما صلتي الشخصية به فتددا في شهر توفتين عام ١٩٦٠ ؛ وكنت حينداك في بعثة أدبية من قبل منظمة اليونيسكو ، مدتها ستة أشهر ، للاطلاع على الحركسة

الأدبية في ايطاليا ، والتعرف بمعتلى الأدب الإيطالي الماصر " وكان مونتالي بين كبار الشعراء الذين عرفتهم في ميلانو و وكان حين وصولي الى ميلانو ، في اليدوم لأول من شهر نوفسر ، غائبا في قرنسا ، حيث دعلي لالقاء عدد من المحاصرات وعلما من قرنسا بعد عطلم قرائيا من مرتبه أولا في مكتب عمله في جريدة (معه الروائي (Corriere della sera) (لتي كان حبنداك رئيس تحريرها وزرت معه الروائي (ديلو بوتساتيي _ inno Buzzati وكان كلاهما من العاملين في الجريدة ، ثم دعاني مونتالي الى زيارته في منسؤله وكان كلاهما من العاملين في الجريدة ، ثم دعاني مونتالي الى زيارته في منسؤله مدينة منه ، هي ديوانه (العاصمة) ، وبعض صوره الفوتوغرافية ، وعليها أحمل هدية منه ، هي ديوانه (العاصمة) ، وبعض صوره الفوتوغرافية ، وعليها مبيما توقيمه ، وعلى الكتاب عبارة اهدام كريمة ؛ وأحمل كدلك ورقة مكتوبة بغطه المرتبط فيها نبذة عن حياته وأعماله الأدبية ، وبطاقة الى ناشر كتب (دار موندادوري) لاهدام مجموعته الشعريت الأخريين (عظام السيدج) (دار موندادوري) المهدام مجموعته الشعريت الأخريين (عظام السيدج) و (دار موندادوري) المهدام مجموعته الشعريت الأخريين (عظام السيدج)

وأما ريارتي الثالثة والأخيرة له فقد كانت في شهر توننبر هام ١٩٧٣ ، وفي المدل عيمه الذي زرته فيه أول مرة ، عام ١٩٩٠ ، في (شارع بيليي) القريب من مسرح (لاسكالا) الشهير في ميلانو وكان مرنئالي في هذه المرة متهدما من الشيخوخة ، ومن آثار فقد زوجته التي كانت قد توفيت عام ١٩٦٣ ، بعد أن هاشت طويلا في ظل شهرته وأمجاده ـ كما يقول الكاتب الإيطالي (جاشيتو سبانيوليتي _ Giacinto) شهرته وأمجاده ـ كما يقول الكاتب الإيطالي (جاشيتو سبانيوليتي _ Spagnoletti وحلفته وحيدا مع صحته السيئة دائما ، ومع شيخوخته ، في رعاية مدبرة منزله العليية السيدة (جينا) *

في هذه المرة ، وأمسام ما رأيت من ارهاق شيخوخته ، وارتعاشته الشديد ، وسوء صبحته ، لم أكلمه التوقيع على أكثر من صورة واحدة من الصور العديثة التي أعداها التي " و خرجت من عنده ، بعد جلسة استفرقت أكثر من ساعتين ، أحمل مع الصور، سبختين من مجموعتيه الشعريتين : (خليط بـ ويوميات عام ٢١ وعام ٢٢) .

حين كان مونتالي في فلورنسا ، في بداية حياته الأدبية ، وكان يعمل في (دار بيسبوراد للمشر) كان ينظر من خلال سواد المستقبل ، فيغيل اليه أنه سيسسل الى

الثنائين بن مبره دون أن يعثر على سبيله ، أو على نوع من الحياة المستقرة ... كما رأينا في رسالته الى صديقة (ايتالو سفيفو) ب

غير اننا ، يعد كل هذه الأمجاد الأدبية التي تألها الشاعر في حياته ، والتسي كان أحرما _ وفي الثمانين من عمره بالضبط – جائرة توبل ، نرى أن ثبوءته لم تصبح ولا كان لتناؤمه ذاك أي منزز ، لو أوني مونتالي رؤية الغيب •

وها هو مونتالي اليوم بلغ الثمانين من عسره فعلا ، وبدلا من الفسياع الذي كان يتحيله ، بلغ قمة جبل هال من الأمجاد ، ومن التكريم الأدبي ، ومن الجوائسة التي لم ينل مثبها الا الأقلون من الشعراء في المالم .

وعلى الرغم من أن جائدة نوبل لم تصف شيئا ذا أهميمة الى أمجاد مومتالي الأدبية الكثيرة ، وإنها جاءت متأخرة جداً ، بعد أن شبع الشاعر من العمر ، ومسن لأمجاد ، والألقاب ، فقد قال موسالي حين بلعه نا فوزه بالجائزة ا

« إنتي لسبيد جداً ؛ قهدا أجمل ما توقَّعته من العياة » *



مصادر البحث

وفي مقدمتها مجموعات مونتالي الشعرية الغمس :

- E. Montale "Ossi di Seppia" Mondadori, Milano, VII edizione, 1960.
- 2) « "Le occasioni" Mondadori, Milano, IV ed., 1960
- 3) « « "La Bufera" Neri Pozza, Venezia, 1956.
- 4) « "Setura" Mondadori, Milano, IV ed. 1972.
- 6) « « "Drario del'71 e del'72" Mondadori, Milano, 1° ed., 1973.
- 6) Claudio Marabiri "La chiave e il cerchio" Einaudi, Torino, 1973.
- Claudio Scarpati "Invito alla lettura di Montale" Mursia, Milano, 1973.
- Sergio Solmi "Scrittori negli anni" Il Saggiatore, Milano, 1963.
- M. Bormioli & G. A. Pellegrinetti "Letture italiane per stranieri, ed. scolastiche, Mondadori, Milano, Vol. II; 1954.

■ عيسي الناعبوري 🖿

- 10) Mario Apollonio "Letteratura dei contemporanei" La "Scuola" editrice, Brescia, 1º ristampa, 1957.
- Raf. Spongano "Antologia della Letteratura italiana" Nouva ed. — Patron, Bologna, 1957, Vol. III.
- 12) Ferdinando Virdia "Perche' il Nobel ?" Settimanale "LA FIERA LETTERARIA", no. 44, anno, 51, 2 Nov 1975.
- المسار السابق —"Oggi gli uomini vogliono altro" المسارة السابق المسارة السابق
- 14) Giacinto Spagnoletti "All'ombra della sua fama" —.

* * *

قصيده إلى جدواني

للشاعر ، بوب د سيلان رحماد قدمها حسلدون الشهعة

تقسديم

إدا صبح ما يقوله الساقد الانكليزي « رسكن » Ruskin من أن « الشعر الغمائي » هو « التعمير من قبل الشاعر عن مشاعره الشحمية » قان (بوب ديلان) Bob Dylan ربما يكون أحد أعظم الشعراء الماصرين الذين يكتبون «الشعرالغنائي» ليبوم •

وقد ظهر و بوب ديلان » ـ الدي وصفه الناقد الأدبي لصحيفة و النبويورك تايمز » بانه أهم شاعر في الحيل الشعري الشاب بامريك ـ على المسرح الشعري في عام (١٩٦١) لأول مرة • وكان صوته المتفرد الذي احتفى باللغة المحكية والموسيقي المحلية والحس العمائي والتعدي (المباشر) و (التصريحي) بمثابة تأكيد على أن حركة الحداثة في الشعر إنما تطرق سبيلا آخر غير صبيل القصيدة الاليوتية (المواربة) و (غير المناشرة) •

ولد « بوب ديلان » في (دولوت) بولاية (مينيسوتا) عسام (1961) ودرس في جامعة (بينيسوتا) لمدة سته أشهر ثم نزح الى نيويورك وأصبح حلال عم واحد أهم صوت شعري في حركه الاحتجاج على العدوان الأمريكي في (الفيتنام) • وقد اصبحت عنائياته التي سجنت على اسطوانات بملايين النسخ دات أثر عظيم على الشعر السائي - كما انها أثرت تأثيراً حاسماً على من الأغلبة المعاصرة في الستينات ، وأعادت التأكيد على مسألة التواشج بين الشعر والمرسيقي باعتباره تواشجاً علنياً خارجياً وليس تواشجاً سرياً داخلياً *

وتذكر من أعماله على سبيل للثال :

- Blowin' In The Wind.
- A Hard Rain's A-Gonna Fall.
- It Ain't Me Babe.
- Highway 61 Revisited.
- Lay Lady Lay.
- New Morning.

ولم يكتب (ديلان) الشعر العنائي فحسب وإنما كتب روايته الشعرية التي صدرت الطلمة الأولى سها في عام (١٩٦٦) وعنوانها :
د رتيلام ، TARANTULA

وأما غنائيته (قصيدة الى جوائي) التي نقدم ترجمة لها ، فقد ظهرت في عام (١٩٧٠) في كراس مستغل • ومن الطبيعي أن الموصيقى التي نعتس العنصر الرئيسي في الشعر الغمائي هي أول و هم ماينقده الشعر في الترجمة - ومع ذلك عقد حاولت خلق إيقاع مقابل بالمربية لايقاع القصيدة الأصلي •

ويلوح لي أن النبعر الفدئي قد بدأ يستميد مكانته في حركة الشعر الحديث و وكانت بدايات القرن التاسع عشر قد شهدت حركة إحياء واسعة للنبض الغنائي في الشخر مسع ظهور الرومانيكية في أوروبا - فقد كنب (وردزورث) و (كولردج) و (بايرون) و (شيلي) و (كيتس) القصيدة الغنائية في (انكلترا) وكتبها (هايمي) في (المانيا) ، و (الامارتين) و (دوفيني) و (موسيه) في فرنسا ، و (الومناردي) في (إيطاليا) - وفي (روسيا) كتب كثيرون قصائد غنائية يمكن ان تسمى رومانتيكية -

وفي أواحر القرن التاسع عشر ، تعرضت القصيدة الغنائية لتأثيرات جديدة

من قرنسا وانكفترا والولايات المتحدة ، فالشبعراء (ليكونت) و (تنيسون) و (براومنع) و (براومنع) و (براومنع) و (براميع) و (برناسيتهم » أو رمريتهم على القصيدة الغمائية بشكل عام .

وأما المشهد لمماصر فقد ظهر فيه كل من (الافارع) و (افاليري) في فرنسا، و (اأودن) في انكلترا و (استيمن جورج) و (الريلكة) في المانيا و (الماشادوا) في إسبانيا ال

قصيدة إلى جواني

أجثو أيام اليفاعة أجثو
في أيكة تسبرها سكة حديد
أنتش من الأرض ،
العشب
ممزقا بوحشية ،
البحدور
ممضيا الساعات محصيا الشواطى،
تتطحلب في كفي بقع اليخضور
انتظر صفير السيارات الحديدية الفلز ،
تتدحرج على المنحدر دحرجة ،
أعض على الشفتين شاهرا قنضة مصمومة ،
وأجلس القرفصاء فيما المحر"ك
يهر هريرا ،

العاجز

بقلم : جانيس اليوت

طرى نمسه كطائر النحسام المعدوس في الماء ليدرس عسن كثب تلسك السس النهية التي تلتمع في مؤخرة فمها و ودد صمعه بتقريب قبضته من أذنه كن ثمة حول ذلك المعرس شيء مترف وشهي الى حد لا يعدل و تساءل عما إذا كانت لديه بعض منسازع فتشية الأسنان و لقد اعتادت زوجته جرديث أن تمارس معه الحب وفعها مغلق و كانها هي تحاف منان يدخله شيء ما و لم يكن يعرف أسنانها و

كانت الفتاة النحيلة تقلب معتمدة على نمسها ، لوحدها ولكنها لم تكنعلى ماييدو منفردة وراح الناس يرمقونها بالنطرات حين يمرون بها كما لو انها تمثال ، شعرها الطويل الباهت يتدلى تعت ذقبها على شكل جناحين حائيين ، كان هنالك حولها شيء فارغ أبيض ، أنبه بقطعة من الورق وبدت مندهشة لايقاظها ، وتساءل عما ادا كان من المكن تغديرها ،

وكررت : « انها حفلة رائعة * » ابتسم ، وشعص بالاستنراب ، ويأنه لايجد جواباً وحينأغلقت فمها عانى من

لهضة حنين إلى تلك السن الذهبية وقال لبنقيها مواظمة على الكلام :

و أتحين العقلات ؟ »

د احب مشاهدتها» ومررت أصابعها فوق قمة نظارتيها * د من أنت ؟ ع د لا أدرى * »

هزت رأسيها كما لو كانت هيده المبارة مجود ابتذل • قال ، وهو شارد، ولكنه عبر عازم على افتقادها :

واثك أصغر من أن تشاهدي • •

د أوه ، إنا » ، ابتسمت ، د ليس منالك الكثيرات من هن على شاكبتي،»

كان الناس يتجولون في الحارج على الأرصفة * بينما راح أحدهم يندفعبين الحشود * ثم حرجا هما أيضاً وبعدئذ نظر من خلال ثقب في تمثال برونزي* « ان ما تحتاجه » ، قالت ، « هو أن يجيء شخص ما ليخبرك من أنت * » كان للتمثال (ذكر ؟ أنثى ؟) حضن، فحلس عليه * أما هي فقد استقرت بأناقة الى جواره * ان خنثوية التمثال في محتشم *

« أعتقد أنني لهذا السبب أتيت • »
 تربع وراح يعدد الاعمال التي قام
 بها خلال هاذا اليوم • استينظ في

السابعة ، خلص نفسه من ذراع جوديت الذي كان يرقد بثقل على صدره (كان قد حسم بالذبحة الصدرية) ، حلق ، تظلد المطبح ، اطعم الاطفال الأكبر سنة ، وغادر زوجته الم يكن هو نفسه يمرف الى أية درجة ترك زوجته و قد يمود في بهاية المطاف ، ولكنه قانع بأن مفادرته لها طابع الفعل النهائي و كان قد أمنى النهار في حالة تمور مرفوع الى حد المراية (كلب بني حارح الكلية في شارع ثيوبالد لله بياض سلكلة في شارع ثيوبالد اللهارة النهارة النهارة المحددة كارل و حملة كارل و المحددة النهارة النهارة اللهادة كارل و المحددة كارل و المحددة كارل و اللهادة النهارة النهارة النهارة المحددة كارل و المحددة كارل و المحددة النهارة و المحددة كارل و المحددة كارل و المحددة النهارة النهارة و المحددة كارل و المحددة كارل و المحددة كارل و المحدد المحددة كارل و المحددة كارل و المحددة كارل و المحددة كارل و المحدد ا

قالت : « أذكر أم أنشى ؟ » « سيمون كأرثر »

« سمي ، يولا ولكنني سألت عــن العبثال م »

« تصبيب مبرقة ذلك • » قال لنفسه ان الناظر اليهما سيظنهما صديقين • كانت ثمة امرأة سمينة نرمي الزهور في حوض السياحة •

> ه سريح * ه وافقت ؛ و لابد أنه أمشى * » و لماذا ؟ »

د ألم تلاحظي؟ليس للرجالأحسان٠٠ نظر الى ركبتيه - كان كارل

يسبح • يقال انه مرهوب الى حسد لا يصدق في مسألة إمتاع النسام • إعتاد سيدون أن يعتبره رجلا ثم قياً ، بالمعنى الذي يعتاره لفهم تلك الكلمة - انه ناعم وسمين • وهو يدللهن على صدره • كان سيدون يرشب في أن يحدثه عن حاجره • ولهدا السبب اتى • وربما يحدث بولا بدلا مه •

« ظريف ، ألا تظنين ذلك ؟ »

د ولكن ماهو ؟ ع

وقف كارل مندهلا" و الدلك الهمية؟» و العلم » ، قالت بولا » وانه • • • » و انه ماتصنع منه ، » قال كارل ، و أخذ بولا يعيداً •

أحسكها من نقطة ناتئة في أعلى عمودها المقري • التفتت الى سيمون ولوحت لله بيدها ، ددمة كما أحب أن يظن -

تجرع قدحين من الوسكي وسار الى حوض السباحة • وضعت يولي ، زوجة كارل ، مخلباً ابيض مضعداً على ذراعه • انها كارل للؤنث • وتخيل انهما يغدي أحدهما الآخر بالبهجة •

و أين جوديث ؟ ۽

« الأطفال» ، قال بغيوض •

« وأنت ياسيمون ، تبدو مرهقاً ؟ تعمل بقسوة ؟ »

« الكتاب • الأستطيع التركيزهليه • بالجهنم ! الحقيقة ، بابولي ، السي تركتها • »

هزت بولي رأسها • « لن تذهب الى المبيت • ستبقى معنا • في المساء كان رجه بولي كاسطوانة تدور • شعر بأنه ضعيف الى درجة أنه لا يحتمل البقاء • وظنت بولي أن جوديث شيء رديء • « أنها فتاة عذبة - ولكنها لم تفهم - » « لا • ترين يابولي ، اثني لـــم أستطع الكتابة • »

ربتت على ذراعه من جديد - «ابق،» قالت ، « ابق معنا » * أراد أن يفسر الأمـر -

سأنكر بالأمر ، « يابولي ، » قال • تحقق للمرة الاولى منذ خسس سنوات ، نه كان يعرفها كزوجة لماشر مؤلماته ، وإنها كانت يهودية • وهذا مما جعل وجودها ، وبطريقة أدهشته ، أقل وأقمية • تهادت منتعدة مما أنساه أن يسألها عن بولا •

شرب المزيد • كان بعض لماس يرقصون زوجيآ • ويقرب حوض السياحة كان ثمة فتساة دات شمر بني مستعار (يرجل ذو شعر بني نسائي مستعار ؟) تغني بنعومة للفسها ، وقد وضعت أصدعاً على شفتيها وراحت تدور حول

الحوض • كانت تلمس نهديها • لـم يلاحظها أحد •

وجد سيمون شاعراً له به معرفة سطحية ويكن له بعض الكراهية ، وهر يجسس تحت شجرة وفي يسده رجاجة ، شريا يجد ، وحين أفرخت الرجاجة راح الشاعر يشتم ينعومية ولطف ولمسدة طوينة ، وتحقق سيمون من أن الشاعر ينتظر منه أن يتكلم :

د لقد تركت زوجتي هذا الصباح •
 أنا معلم لايستطيع أن يعلم • سبق لي
 آن كنبت روايشين والآن ، وبشكل
 مفاجىء ، لا أستطيع الكتابة • .

« يعترضك حاجق ٠ »

وأتظن ذلك ؟ ي

« الا تشمر بأنك حقيقي ؟ »

« بشكل غريب تماماً *** »

د علیك أن تشعر بأنك حقیقة * قبل أن تكتب ، علیكأن تعرفاسمك ** د أنت على حسق مطلق * ما أشعر په هر *** »

تمایل الشاهر ونظی الی سیمون لامر: الاولی بشسکل مباشعر • کانت قسماته عدوانیة • ثمة.شعر بنی علی الفه • ثم یعد سیمون یحبه •

> و أتظل أنك شخصي خاص ؟» ولاء أنا ٠٠٠ »

و هل دهبت الي محال نفساني ؟ » د لا * »

ه ماتریده ۱۰ کان لشامی متحنیاً
 بقرب سیمون تماماً الی حد آن هــدا
 الأخیر کان بوسمه آن یقیله ۱۰

﴿ تَعَمَ كُ ﴾

« هو أن تكوى * » كان الشاعرالآن يربت له على وجنته * شعر سيمون بأن الشاعر يعتبي به ، مما يبرر لهشعوره بأن جهوده المبدرلة في المجيء الى هذه العملة ستعوض برسالة كان قد أخفق الى حسد بعيد في العمول عليها *

و لست أعرف اسمك ؟ ۽

و هيبتش ۽ صحرخ الشامل اللفتاة الراقصة ، التي كانت تيسم لهما وتهمهم نوتهما كما لو كانت كامنة * و حدي هذا المتسلل يميدا على ظهري * » ويعد ثذ لسع سيمون ، يشكل مؤم تعاما ، في يملنه ، وفجاة نام *

وقف سيمون من أجل السيدة وهو يترنع على قدميه المتيبستين • لقدكانت نفس الفتاة التي رقصت قرب حوض السياحة ، وهي ، بخلاف بولا ، فتاة جبيلة حقا " وتساءل عما اذا كان يوسعه أن يستخبر من جنسها • ثابرت على تمايلها أمامه ، وبعد ذلك قبلته -

لقد كانت أشبه يغراشة عابرة * ويادرها قائلا : « اسمي سيمون *» « مرحباً يأسيمون * انتي ساوف أسبح * »

تدعها الى حافسة حوض السياحة *
ناولته الشهد البني المستعار ، أو
بالأحرى رمته اليه فالتنطه كما أو
كان خادمة لمروس * وبعد ذلك هاصت
في الماء غرصاً جميلاً ، وهبطت حتى
التعبر *

وجد كارل وبولا • كان كارل ،الدي بدا أكثر رراية يتسلم دفة العديث ، بينما راحت بولا تهز رأسها • ظهرا، كأي شحص آحر ، عبي مكترثين يمسا يجري في للسبح • لم يكن سيمونيعرف السباحة •

« يرجد شحمی ما في الْعوض » ، لوح كارل بياده - « هماك دائماً شخصی ما » »

حشد سيمون نصف دزينة من الماس-وقفوا بحزن عظيم حول الحوض ،وكان بعضهم يتحدث بأصوات حفيضة كما لو كانوا في كنيسة ٠

اخسركم ، قال ، « انها خاصستوئم
 تعد تظهر ٠ »

عليس ثمة أحد هناك » * كأن الماء
 أكدر معتمآ * ولــم تزل لزهور الني

رسها المرأة السمينة طافية على السطح-أصيح الناس صحوين ويدأوا يعوون من أجل الشراب -

قال سيمون : لقد حصلت على شعرها المستعار - ، ولكنه كان قد أسقطه في مكان ما •

وجدته بولا يمرخ بقرب التمثال •

« كنت أيحث عنك • »

ه خلنتك كنت مع كارل ،

د انه سمين 🔹 🛪

د تنك الفنساة ، » قال ، « كانت تفرق حقاً • »

« أنت تحلم ، » قالت بولا ، و تسلقت الى جانبه .

ه لمادا تملكين سنا ذهبية ؟ ع

« ليس لي سن ذهبية ، » قالت • « لابد أنه العبوم • »

ولكنه استطاع في رحم التمثال أن يتلمسها دون أن تبدي أسنيام •

« لند کان مسام بشماً • »

« ميا با ، » قالت وهي تهبط الى
 الاسمل ، وبمصوت صحري لسه وقصح
 الحقيقة *

« أنت ، » كأن عليه أن يسأل • « أنت حقيقية • »

اخبرتك ، > قالت ، دانه أنثى *>
 خين غادرا شعر بأنسه رجل وقور ،

يسون ويحب - قادها للي أقصى مكان ممكن عن الحوض - لابد من أن شيئاً ما قلد ظهر على السطح ، فقلد احتشد الجمهور -

« سأراك ثانية ؟ ء

« نعم ، » قالت » «سترائي، انيه» »

كأن للمترل رائحة الاطفال والمسن تمثر بدمية في القامة فنادته جوديث من الطابق العلري ، حيث جلست في الفراش تشاهد التلفزيون الذي كان صوته خافتاً • بدأت أنيقة وذات كفاءة مما جمله يتساءل عما اذا كان قد تركها حقاً • راح يحلم ملابسه •

د ذهبت الى حفلة كارل - أعلم أنك لا تحبينها - ،

نظرت اليه بالشداه * تنهد واستقر على حافة السرير * وظهرت على الشاشة امرأة شابة نسف عارية وهي تستستع بهزة التهيج (Orgasm) (١) *حركت

(۱) الاورغارة المسطلح سيكولوجي أوجده فلهام رابش - بل مو أحظم اكتشادات رايش -وقد العبر- - الاقتوم الذي يسمر الكون كله - - ولقد عليف الاورخارم بأله دالقدرة على التمريخ القام لكل الافارة الجمسية المحبوسة خلال التقاهمات اللذية الملا أرادية لنجسد - -

(المترجم)

جوديث لسانها فرق شغتيها • كان ثمة شيء خريب ، وبالوف يشكل غامض ، يدوب في رجه النتاة • انها بولا •

و من جدّه ؟ »

انتطرت حتى طهرت فقرة أخرى من البرنامج ، وبعد ذلك ، وبزفير حافث، أجابته قائلة : « عشق بولا - »

« هذا ليس سمكنا - لمد كانت في الحقلة الليلة - »

ولكن هيئه الحنقة مسجلة مين
 قبل ، وقالت جوديث وهي تضعط الرر
 لتطفيء الجهاز •

وفي الطلام قال :

د لا يمكن لهذا الاسم أن يكون اسمها
 الحقيقي ٠ ء

« لا أسرش أنه اسمها ٠ ، وبعد دلك بتليل أضافت : « أتعني أنكحقاً لم تسمع من قبل بعشق بولا ؟ »

4 * Y *

« كيف هي هذه الضاة ؟ »

« لم تكن تبدو هكدا هناك "وخاصة في البداية • »

ولبرهة حمقى ، فأنه قد عاد الى هذيانه ، لمقد كانت برلا في الجهاز ، ولكنها لم تكن بولا في الحقلة ، بلكانت خلها أو طيفها ، انها المدلول العاممن

لتلفزيون جوديث للحملق • أراد أن يخسرها ، كما سبق أن أحبرها ذات مرة ، وبدون حجل ، بأوهامه المميقة • لمس فخدها ، ولكنها لم تفهم :

و لقد تماولت حبة دواء • وفضلاً عن ذاك مامك مضطرب • »

و آسف و و

ولكنها نادته فيما بعد :

و سينون ؟ ه

4 9 pp #

« لقد كنت حمقاء يعض الشيء "
آسمة ، كنت مشحونة ، كانت لدي
فكرة سخيفة طيلة المهار ، مغادما أنك
غادرتنى نهائيا ، »

وضع یده فوق کتمها وربت علیه مرتبن •

د نامي - ؛ ولكنها كانت هاجمة تشخر ينعومة ،

تهمن مبن المقبراش ، ورَحت الى الطابق الارهبي وبدأ يكتب :

« طبوى نفسه ، كطائر التحام المنموس في المام ليدرس عن كثب تلك السن الدهبية التي تلتمع في مؤخرة فمها * » ويعدئد كتب في أعبلي قمة المنتجة *

العاجل

ه واردنو المع في في المعالم ال

نفتیج : حیـون مـودبـیـس ترجمة : د . منیرصلاچیالاصبی

هذه ترجمة لكتيب يعمل اسم الكاتب الانكليزي الشهير إ . م . قوستر المدهد الله وفد كتب ركس وارنر Rex Warner الكتيب عام ١٩٥٠ وأدخل عليه تعديلات بسيطة عام ١٩٥٤ • وكما تذكر ملاحظتان كتبتا في بداية الكتيب فان وارنر لم يستطع تنقيح الكتاب من جديد حين كانت هناك نية لاعادة طبعه في عام ١٩٦٠ ، لذلب عهد بالمهمة الى جون موريس John Morris الذي يقول في احدى الملاحظتين : « لقد تركت معظم المواد النقدية المتعلقة بالروايات الخمس كما كتبها السيد وارنر فيما عدا أنني وسعتها بعض الشيء وأشرت الى التغيرات في الموقف النقدي تجاه اعمال السبيد فوستر التي طرات بعد كتابة الكتيب • » وكذلك يبين موريس أنه أدخل بضعة تعديلات جديدة على الطبعة التي صدرت عام ١٩٦٤ والتي استغنمت كاساس لهذه الترجمة •

وقد كانت الطبعات المختلفة لهذا الكتيب جزءاً من سلسلة «الكتاب وأعمالهم» Writers and Their Work التي تنشر في الكلترا تحت رعاية المجمع البريطاني The British Council والعصبةالقرميةللكتب The British Council

وتنتوي « الآداب الأجنبية » نشر ترجمة لبعض قصص فوستر القصيرة في عددها القادم •

ولد ادرارد مورعان فوستن في ١٨٧٩ " وقد تلقى تعليمه في مدرسه تونيرد ج ، التي شعر نعوها بالكراهية ، وفي كينكز كوئيدج في كامبردج ، التي شعر نعوها بمودة استمرت طيله حياته ، والتي أصبح فيها لعمدة منوات عملوا مقيماً شرئياً " وفي ١٩٥٣ أصبح « رفيق شرف » *

وقد كتب مجموعتين من المصمن القصيرة والربعة من رواياته الحمس قبل الحسيرب العالمينية الأولى ، وظهرت آخييرها وأقصلهمياً ، و همو الى الهند به A Passage to India ، مام ١٩٢٤ ، حين لم يكن قوست قد تخطى الحامسة والأربدين ، ومنذ ذلك الحين لم ينشر أي عمل قصصمي • وهكذا ، بينما هو مسن الواضح أنه لم يكن كاتباً حميباً قط ، فليس من المنجيح كما يقال غالباً أنه لم يكتب شَيئاً تقريباً خلال الأربعين عاماً التالية • فمنك الرّوايات المعمس ظهرت له سبرنان (دغولدزور ري لوز دکست ۽ ، ١٩٣٤ ، و د ماريان ثورنتن ۽ ، ١٩٥٦) ، ومحاضرات كلارك في كمبردج (« وجوه الروايــة » Aspects of the Novel · ۱۹۲۷)و مساويرا وضعها بتجامن بريتن («پيلي بدء، ۱۹۵۱)، ويعض الذكريات عن الهند (و هضية د في ٣ - ١٩٥٣) ومجموعتان ضخمتان من المقالات ومراجعات نقدية وأحاديث اذاعية ﴿ م حصاد أبلكن * ، ١٩٣١ و ﴿ متأفَّان للديمقراطية » ، ١٩٥١) • وليست هذه القائمية شاملة ، ولكنها كافية لأن تدين في ممس الموقت تعدد اهتمامات المديد فوستر ونتاجه المستمر - واضافه الى دلك ، وبالرغم مـن أن دوستر في مجرى حياة معمرة * كتب خمس روايات فقط ، فمن لمهم أن نسجل أن أعماله اللاحقة تنصب بالكملها تقريباً على تطويس الموضوعين اللذين يلعبان الدور الرئيسي في أعماله القصصية بطريقة أو بأخرى • هذان الموضوعان ـ اللدان سينحثان فيما بعد بقددر أكبر من التفصيل لل هما شرورة التسامح وأهميلة العلاقات الإنسانية •

يقال أحياناً آل إ * م * هوست هو في الأدب آخر من يقى من تسرات ليبرالي مثقب جرفته الآن الحربان العالميتال ، والأحوال الاقتصادية والصراع لضروس بين أفكار دوعماتيه ومتضادة * وإذا كانت الفكرة المكونة عن هذا التراث أنه لطيف ومتسامح ودكي ، أنه يحتري حماساً شديداً للفنون وكراهية عارمة للامبريائية ، فأنه من الصحيح أن السيد فوست يعتمي اليه * ولكن يمكن له أن يقف خارجه ، فهو معدع بشكل يتعدى حدود التسامح المتدل ، وتناثر مشاعره بشكل آكثر عمقاً

يمكن ترجمة الحدوان أيضاً بمبارة معبور إلى الهند » يو درقي دوستي عام ١٩٧٠ •
 المقرجم)

ويؤثر في مشاعر الأخرين بشكل أكثر عمقاً من شخص يعمد شعلة موروثة لقترة تصيرة * ورغم أن الكثابيين تأثروا به ، فانه لا يبدي في اعداله عو أي تأثارات واصعة بالعبر * وكتبه مليئة بتون الى الصدق في الانفعالات والعلاقات الشخصيصة ومكر هبة لما هو رائف ومعنز بالذات * وهو يقبل حجم العالم وروعته ، ثم ينوصل بتواضع مليء بالحيوية الى فهده * وهكذا يتم خلق عالم من المفن ويقوم بدوره بتكوين وتعيير ما هو كائن *

قبل ممالجة الروايسات ، سيكون من لمناسب التعليون الى مجموعتى المصمن القصيرة ، التي كتبت جميعها قبل عام ١٩١٤ - واحدى هذه القصيص - وقي هسده دعر ، ما عي كما أحبرنا المسؤلف أولى محاولاته في الفسن القصيص ، وفي هسده العابتاريا يزور پن " مجموعة من الأشحاص الانكلير التفليديين المسجرين الدين يمصون اجازتهم في ايطاليا ويجملهم بعمورة تقليدية يلجأون الى الفرار ، ويملؤهم الرعب جميعة الجميمهماعدا صبية استطاع على نحو ما أن يتحاثى قبصة المرف التقليدي والأصول لحسة ، فهو وحده يرحب ببان وبهدا ينجو من المصير الذي يلقاه أولئك الذين يكرونه ، ونحن نسرى هنا أول مثال على واحد من لموضوعات Themes التي توجد في كثير من أصال فرستن اللاحقة ، وهو موسع بشكل خاص في روايته الثانية ، وأطول حلة، ، كامنال فرستن اللاحقة ، وهو موسع بشكل خاص في روايته الثانية ، وأطول حلة، ، كامنال فرستن اللاحقة ، وهو موسع بشكل خاص في روايته الثانية ، وأطول حلة، ، كامنالة مع الآله المسنين Genius loci يكن شكل غير مناشر وعلى بحو معقد ، على مقابلة مع الآله المسنين Genius loci .

جميع قصص ا ، م ، فوستر القصيرة تقريباً وعظية على نحو صريح ومتأثرة بالأساطير والأفكار الاغريقية - فهو يؤس كما آس الاغريق القصدامي أن عواطف الجسد وانفعالاته الطبيعية جيدة ، وإن العالم سيكون مكاناً أفضل لو أن الانسان يستمتع بها بصدق وبدون خجل ، ان عذا موضوع متكرر في معظم أعمال فوستر ، ولكنه مدين في القصص القصيرة بشكل أكثر صراحة ، ولكن احدى هذه القصص د ولكنه تتوقف _ تختلف جداً عن الأحريبات ، فهي رد قبل على واحدة من أفكار هد ، ج ، ولن الحالية المبكرة ، وهي قصلة تثير الانتباه لكونها كتبت في وقت مبكر بهذا الشكل من هذا المترب ،

لم تتلق قعيص السيد فومس القعبيرة ما يكفي من المديح ، وينصبح مس يدرس أعماله بشدة إلا يهملها وإن لا تقوته قراءة بعضها على الأقل قبل البسدء

ب بان Pan هو في الأسامان الاعريقية إله المديات والواشي والرهاة ، ويتبين بأن لله قرون وجوالان جدي ، وهو يمادل الاله المروماني فاوئين Faunus ،

بالروايات * فهي ، بعص المعلى عن قيمتها الجوهرية ، مشوقة الى حد زائد فالموصوعات الرئيسية في الروايات تبدأ في الطهور ، رغم أنها نكون في شكل أكثس شهأ بالعلم وأكثر بعداً ، وهي بالتآكيد معد ذلك الوقت أساس نظرة المؤلف الى الحياة -

من بعض البواحي ، من المستغرب أن ا " م " فوستن احتار الروية كشكل يستخدمه لشرح آرائه " فمن بين كل الأشكال الفنية ، تبدو الرواية أقلها تجريدا ؛ ابها تتطاهر بأن الحياة هي مسألة مرتبة ومنظمة تنظيماً جيداً " ولكن حياة معظم شخصيات فوستن ليست جيدة التنظيم " فهي شيء مشوش ، وهذا بالمناسبة تعبير ودكرة يندو أنه مغرم بهما جداً " ن رواياته تهتم كثيراً بما أطنقت عليه شخصية احدى هذه الروايات الم « مستكل التشوش » " مع ذلك فقد اختار لرواية ليعبر فيها عن أفكاره " وربما لاحظ هو نفسه المرابة ، ففي مقطع كثر اقتباسه من « وجوه الرواية » ـ عمله الوحيد في النقد المتعمل ـ أشار بنردد واشمئزار ظاهرين الى ان « الرواية تحكي قصه " " واثني أتعنى لو لم تكن كذلك ، لو أنها تستطيع أن تكون شيئاً محتلفاً ـ لعناً ، أو ادراكاً للحقيقة ، وليس هذا الشكل الرجوعي المتعدني » "

والقصص القصيرة هي من يعض النواحي حل وسط بالنسبة لوجهة النظر هده وكان من المكن لنا أن نتوقع أن تتوجه الأعمال اللاحقة في اتجاه الفنتاريا المعضة ولكن الواقع هو أن ا و م و فوستن هو أشياء أخرى بالإضافة في كونه ماناً وفكما كتب بيتن بورا في عام 1976 و هو فنان على حافة الاصلاح الاجتماعي فهو مهتم بالقضايا و هو لم يبتر نفسه قط ، كما يقعل معظم الفنانين عاجلا أو أجلا ، عن لمسائل السياسبة والاقتصادية الحاصة بالعالم الخارجي ع وقد قيال فوستن نفسه أن و اغلاق النوابة الى حد ما هو أمن محتم بعد من الثلاثين إذا قدر للمقل نفسه أن و اغلاق النوابة الى حد ما هو أمن محتم بعد من الثلاثين إذا قدر المسيطن في معظم كتاباته اللاحقة الخاصة بالمناسبات ، فانه لم يحاول في أية من رواياته أن يلقي موعظة وحتى وهمن إلى الهند » _ رغم أنها و كتاب لا يستطيح أي دورس للمسألة الهندية أن يتجاهله » _ فهي أولا وأخيراً عمل من الابسداع الفني و

ولنتست الآن الى يحث الروايات الآربع التي نشرت قبل الحرب المعالميسة الأولى ، أي بين ١٩٠٥ و ١٩١٠ * أن العالم الدي يجري وصفه هو بالطبع مختلف من عالم يومنا هذا * ومع ذلك قان المشاكل والعسراعات هي نفسها اليسوم * وموضوع فوستر هو الطبقة الانكليزية الوسطى التي نشأ هو نفسه فيها وقد كتب عن أفرادها :

لقل كسيوا الثروة بواسطة النورة الصناعية ، والنسوة السياسية بواسطة قانون الاسسلاح الصادر في عسام ١٨٣٧ ؛ وهم ذوف علاقة بشوء الامبراطورية البريطانية وتنظيمها ؛ وهم مسؤولون عن أدب القرن التباسع عشر ، صلابة ، حتر ، استقامة ، فعالية ، انعدام المغيلة ، نفاق ،

والصفتان الأحيرتان هما بشكل رئيسي موضع الهجاء في الروايات • فهما المسؤولتان عما سماه فوستر « القلب غير النامي » ، وهذا أحد المواضيع الأساسية في مكر، • وقد اشار ، وهو يكتب عن مؤلاء الانكليز الذين تلقوا تعليمهم في معظم الحالات في المدارس الرسمية الى أنهم يخرجون الى العالم « بأجسام نامية نمسوا جيداً وعقول نامية الى حد معقول وقلوب غير نامية " وهذا القلب غير النامي همو المسؤول الى حد كبير عن المصاعب التي يلقاها الانكليزي في الحارج " وهو قلب غير نام حوليس قلباً بارداً » "

انه مما يسجم مع فوستن أن يكون هذا المقطع قد كتب فيما يتعلق بالمدارس الرسمية • فهو نفسه كان طالباً نهارياً (وهو يصن على هذا التمييز في المراجع) في تونسردج ، التي هي على ما يعلهن النمودج الذي استنسسات منه وسوستن في أول روايتين له • لقد كن دائماً يكره نظام المدارس الرسمية ولم يكن لديه الكثير من المديح لهذا النظام ، رغم أنه ليس من المعروف ما الذي يريده بدلا عنه • وهدا النظام ، أكثر من أي شيء آخر ، هو الذي يكاد أن يدس البطل في « أطول وحلة » •

وفي كامروج ، من ناحية أحرى ، (حيث درس الآثار الكلاسيكية والتاريخ) يبدر أن قومتر وجد نقيض المدارس الرسمية التسام * ففي كامبروج ، وفي كمكن كوليدج بالذات ، يلقى الأفراد الاحترام ، بدلا من أن يحشروا معا كالمواشي ؛ وتبحث الأفكار ، بدلا من أن تحشى في أفواههم بالقوة * وكما كتب في سيرة حيدة لارز ديكنسن (الذي كان أيضاً من طبيعة كنكز كوليدج) ، يبحث الشبان همن الحقيقة بدلا من النصر ، وهم راغبون في الماشدة للحصول على رأي حين يثبت أنبه لا يمكن الدفاع عنه ، ولا يعاولون النفوق على بعضهم البعض ، ولا يشمرون أن العيام هو ثمن باهظ للاستقامة » *

لكن كأمبردح ، بالرغم من حرية الفكر والنقاش فيها ومن أبهتها وجمالها فيما يتعلق بالعلاقات الشخصية ، لم تكن تمثل عالماً كاملا * فحارج كأمردج لـــم

تكن هناك فقط سوستن تونبرج ، عالم التحاملات التافهة والاضطهاد والابتدال ، والنما عوالم أحرى كثيرة أيضاً * لقد كانت هناك على سبيل المثال اليونان ، وسيكون من المشوق متابعة التعبيرات والتطورات في نظرة فوستر لهدا العالم الحقيقي والمثالي * فهاك العالم نصعا الصوفي ، عالم حوريات العابات وقوى الطبيعة ، وهناك عالم التوازن والبحال الدي ندخله في عدة قصصى من القصص القصيرة ، وهناك الاستمتاع بعقول التاريخ شبه المجهولة وكبتيجة مباشرة لخدمته المدنيسة في مصر خلال حرب ١٩١٤ - ١٩١٨ ، هناك الكتابان المتعلقان بالاسكندرية ، في مصر خلال حرب ١٩١٤ - ١٩١٨ ، هناك الكتابان المتعلقان بالاسكندرية ، التراث الدي بدأ في الشعر الافريقي الكلاسيكي * وبالتأكيد كبتيجة لثقافته وفيما بعد لخبرته ، عبت اليوذن شيئاً كثيراً لقوستر * وفي أعماله الأولى (وقد تم بعد لخبرته ، عبت اليوذن شيئاً كثيراً لقوستر * وفي أعماله الأولى (وقد تم نقد القصص القصيرة) ثمة مثل أعلى يجب الاقتراب منه يرهبة واجلال * وبما بقدر أكثر مما ينبغي من الرهبة والإجلال ؛ ففي الروايات نجد إيطاليا الماصرة ولبست اليونان القديمة ولاحتى الحديثة هي التي تزود قوستر بالمالم الذي يستحدمه ولبست اليونان القديمة ولاحتى الحديثة هي التي تزود قوستر بالمالم الذي يستحدمه للنقائية مع صورته الانكليزية الخاضعة للتقاليد *

ظهرت الرواية الأولى ـ « حيث تغافى الملائكة أن تغطو » Fear to Tread في هام ١٩٠٥ حين كان فوستر في السادسة والعشرين و ومعظم الكتاب الجيدين يكررون أنفسهم على نحو مستمسر ، مع تعديلات متعددة ، في أعمالهم المحتلفة ، وليس فوستر استشاء لهذه القاعدة ، فعي روايته الأولى نصادف معظم الموضوعات وقدرا كبيرا من الطريقة وحتى الكاثير من الشخصيات التي ستظهر في أعماله اللاحقة ، فهناك طريقتان في الحياة متدينتان ، متمثلتان في هذه الحالة في سوستن وايطاليا ؛ وهناك حدة الديهة والطابع الملهاوي اللدان تستتس وراءهما المواطف الجامحة ويقردان الى أفصال تكاد تكون ميلودرامية ، وهناك اللحث عن الخلاص ، وهناك توازن التفكير واستقامته الملذان يمتار بهما فوستر ومناك عن المواطفي وهناك نقد حاد ولامع للتكبرات المختلفة ، الاجتماعية والفكرية ؛ وهناك العمرار على كل من المحقيقة وصعوبة اكتشانها ، وهناك أيمناً حدلى ما أعتقد ـ بعض الميوب المتيوب التيوب المتورد في الروايات الأخرى ،

على حد قول المنقد الأسريكي ليونل تسرله ، « حيث تخاف الملائكة أن تغطو » هي رواية عن الشرون الجنسية ، وأنني أعتقد أن هذا الحكم يبسط المسألة أكثر مما يجب ، ولكن من المعجيج أن الجنس يلعب دوراً كبيراً في القصة ،

لدا قمن المؤسف أن فوستر يبدو مضطرباً على نحو يثير الاستغراب في تناوله لهسدا الوجه من وجوه الواقع • فهو ، رغم كوته لامعاً في ممالجته للنسام في جميع المتاسبات ما عدا حين يكن عاشقات ، يبدو أنه يعالج مشاهدهن الغرامية وكأنها وباء لا مفر منه * وليس هو أكثسر بجاحاً بكثير مع الرجمال الذين يصبحون ، وهم يعانبون الحب ، فجأة غير قابلين للتصديق * وآنتي لا أعتقد أن قوستر يقصد أن يحدث هدا - انه قد يوسي إلى حد معقول بأن العّب بين الجنسين هو تجربة انتقالية يؤمل منها الشيء الكثير ولكن لا ينجم عنها سبوى القنيل * ولكن ليس هذا تعامآ هبو ما يوحى يه قعلا • أد يجد المرم نعسه مدقوعا إلى الاعتقاد بأن هذا وأحد من الأشيام التي ينبغي له (لفوستر) أن يعبها ، ولكنه لا يعبها ، ونساؤه من عادة اللواتي يتعملن مسوَّولية ذلك - فعين يكن منمتعات بالراحـة والدفء ، غالباً ما يكن صاَّلحات -وحين يكن مسنات فانهن يعطين أحياب نوعاً من الأهمية الخارقة للطبيعة والتسى يصمب عليت رؤيلة ما يبررها ٠ وحين يكن شابات ، فهن علاة والي درجة غير عادية حمماوات أو مترددات أو شريرات * وهن على هذا الأساس يجري تصويرهن بشكل يدعو للاعجاب ؛ فالمدارى العنقاوات يصوران بالتأكيد بتماملت وكسدلك بتفهم لــ دائماً ، باستلتناء حين يكن عاشقات • وهناك عيوب معاثلة في العشاق الدكور ومن أحرى لا يستطيع المرم أن يصدق أن هذه العيوب مقصودة -

وهناك نقطة أخرى حول طريقة قوستر يجب أيضاحها قبل الشروع في بحث الروايات و فهي على نحو ما ، طريقة رمزية و فالشخصيات تعني أكثر مما تقول والحدكة توحي بآكثر مما هو موجود فيها قطية و قالمجمر الرئيسي مثلا في قصة رواية «حيث تخاف الملائكة أن تخطو » هي محاولة استرداد طفل رضيع من بلدة المطالبة صغيرة و والطفل هو نصف انكليزي و نصف ايطالي و وهو يلقى حتفه على يد ممثل للحضارة السوستنية * و من الواضيح أن قوستر ، بحدكة مثل هذه ، يلمع الى شيء أبعد من مجرد قضية غماء وقسوة و ان آفاقه تمتد الى ما وراء الحدود التي يصعها لها و فكتابت في الواقع شعرية وليست واقعية و

في « حيث تفاق الملائكة أن تفطو » تمثل عائلة عبريتن الطبقات الانكليزية الوسطى والسيدة هريتن _ الأم ب هي شخصية مرعمة ووقارها هو قداعها النكري و فتحت غطاء هبدا القناع ، وسبع كل مظاهر اللطف ، نبحت في التحكم بولديها واحداطهما وفي جعل الربائها يحشونها • وحين تتعرض للخدلان ، تصبح لئيسسة وجبانة • نقد حمت نفسها بعمورة لا شعورية من الواقع ، وتأثيرها على الآخرين

﴿ نَسَيَةَ إِلَى سَرَسَتُنَ الْتِي ذَكَرَتَ أَكُثُنَ مِنْ مَنَّ أَصَلًا • ﴿ لَأَتُوجُمْ ﴾

سيء دائما ، وابنتها هاريبت هي واحدة من أقل الفتيات جاذبية في الآدب " فهي ضيقة التمكير ومتشعثة بآرائها ومبالغة في قداعاتها الحقيرة وقاسية وعمياء عن كل شيء خارج الأعراف السوستية ، وبالاضافة الى دلك ، فابها تصور باستمسرار وعيونها متدفقة وأنفها محدر ، ويعامل فيليب ، شقيق هاريبت ، بعطف ، رغم أنه بعيد عن أن يكون بطلا ، فهو شخصية ضميفة ، مثقف تتسم مفاهيمه الجمالية بالعاطفية ، وكلبي على محو باهت ، وهو حسب تفكيره أعلى سؤلة من الاحرين ، بينم هو في الواقع مبتور كليا عن يعابيع الحياة الرئيسية ويلغتمن تاريخ حياضه بالشكل التالي :

في الثانية والعشرين ذهب إلى إيطاليا مع بعض ابناء عمومته ، وهناك تثرب اشحار الربونوالسماء الزرقاء واللوحات المبدارية والإنزال الربقية والقديسين والفلاحين والفسيفساء والتماثيل والشعاذين جاعلا منها كلا جمائيا واحدا ، وعاد وعلائم النبوة تبدو عليه وكانه إما سيعيب تكوين سوستن او سيرفضها ، وفي فترة فصيرة انتهى ذلك ، فلا شيء حدث في سوستن ولا في داخله ، لقد احدث صدمة لسدى نصف دزينة من البثر ، وتشاجر مع اخته ، وتشاحن مع أمنه ، واستنتاج انبه لا يمكن حدوث شيء ، نعلم علمه أن العب الانساني وحب العقيقة ينتصران أحيانا حيث يقشل حب الجمال ،

ومع دلك فهذا الشخص الذي لا يعد بالكثير هو على نحو ما يطل الكتساب و فاحد موضوعاته الرئيسية نمو هذا القلب غير النامي بواسطة الاتعمال مع ايطاليا من نوع معتلف حيث الحب الانساني أكثر تركيزا من الجمال وحيث هناك فسارق بين التماثيل والشعاذين و وتشاركه تجربته شخصية أخرى تكوان هده التجربة الى حد ما ، وهي تقف د ولكن بطريقة مختلفة د بين العالمين وهيه الشحصية هي الإنسة كارولين بوت ، فتاة شاية ومحترمة من سوستن وهي أيضاً تتغير في شحصيتها بواسطة ايطاليا ، ومرة أخرى يحدث هذا التغيير على مرحلتين و

ويتم الاتصال بين المالمين بواسطة زيارة لايطاليا تقوم بها ليليا ، أرملة ابن السيدة عبريتن - وليليا امرأة سخيفة ، رخمأنها تستدعي شيئاً من الرئاء - لقد قيل عبها أن و مؤهلها الوحيد للحياة هو نظرة مبتهجة متوردة ، تتحول الى المسرح الساحب أو الشجار حسب الطروف ، - وقد تلقت الاضطهاد التام من حماتها (وكل ذلك مع أفضل النوايا) ، وتشعر بالسعادة لأنها ستقضي اجازة في ايطاليا ، بعماحية واشراف الأنسة آبوت -

وفي ايطالبا تقسع في هوى جينو وتنزوجه " ويسمع آل هريتن فقط عسن الخطبة ، وينرسل فيليب للاستقصاء " وبالطبع يعتبر أن الزواج غير ملائم " ففي الواقع ليس باستطاعته تخيل وجود أطباء أسنان في بلد هي بالنسبة له نوع مسن العالم الخرافي ، مزيج مركب من روما القديمة والعصور لوسطى وعصر النهضة " وهو يعرض نقوداً على جينو ليتخل عسن ليليا ، ولو أنه وصلى في وقت أبكر ، لكان من المحتمل أن يفكر جينو بالعرض " ولكن الزواج قد تم بالفعل " ولا تبعث فيه رؤية وجه فيليب سوى الضحك الجامح وفي نوبة ضحكه يدفع فيليب ويوقعه على سرير في الفندق " ويعود فيليب الى الكلترا ، وقد جرحت كبرياؤه وحساسيته ، كارها ايطاليا والموقف الذي ليس في متناول فهمه باكمله "

وبالتأكيد يثبت بعد فترة قصيرة أن الرواج فاشل " فليليا تشعر بالملل في المجتمع الريفي الصارم في أعرافه يقدر صرامة سوستن رغم اختلاف هذه الأعراف " وبالتأكيد ، بما أن أعراف موستريانو تبدو مصموعة للرجال وليس للمساء ، تعدا في استرجاع عالم آل هريتن في فكرها بتون ، علماً بأن هؤلاء قد قطعوا الآن جميع اتصالاتهم بها " ويعدأ جينو في التطور في اتجاهات لم تكن تتصورها " فبدلا مسن أن يستى لمبة حلوة ، يصبح رجلا عادياً وضمن أعرافه يصبح أيضاً رجلا يعداول الى حد معقول فرض ميطرته " وهو قد توقف عن الشعور بالحب نحوها ، اذا كان قد أحمها يوما ما وهو غير مخلص تحاهها ، ورغبته الرئيسية هي أن يكون والداً لطفل يكون مثله "

وتلد ليليا صمياً وتموت أثناء الولادة • وكانت قد كتبت من قبل الى آل هريتن تصف تماسة حياتها *

والسيؤال الآن هو : ما الذي يجب القيام به تجاه الطفيل ؟ ان غريزة ألى هريتن تدفعهم لأن ينسوه كلياً * فهم يفترضون أن أباه وغد وأمه حمقاء * ولكنهم في هذا يلقون مقاومة من قبل الآنسة أبوت ، التي تصر أنه اذا لم يقوموا بأي شيء تجاه الطفل فانها ستقوم هي نفسها بتبنيه * وعند ذاك يخترع أل هريتن (أو على الأقل السيدة هريتن وهارييت) أساباً أحلاقية مقنعة تجعل من واجمهم انقاذ الطفل من المصير الديس مع والده * ولا يخطر لأي منهم قط أن جينو قد يفضل الاحتفاظ بطفله *

وبطريقة ما (مراحل الحبكة معقدة في هذا الجدوء) يصل فيليب وهارييت والآنسة أبوت جميعاً الى مونتريانو في طلب الطفل • وسعرعان ما يكتشف فيليب

والآنسة آبوب أن جينو ليس بتاتاً العول الدي تعيلاه • ويحصرون آداء لا مبالياً ولكنه شديد المرح في دار الأوبر، المحلية • ويستقبل جينو وأصدقاؤه بيليب وكأنه أخ طال خيابه • ويلقي الطفل الاعجاب • لقد أعاد كل من فيليب والآنسة آبوت اكتشاف ايطاليا - ليس على تحو جمالي ولكن على تحو نساني • عاريبت فقط ، التي ترفض بعناد الاستمتاع بأي شيء أو فهم شيء ، تمقى مخلصة كلياً لأسوا مبادىء عالم سوستن •

وسدو المشهد مهياً لنهايه ملهاوية ، ولكن المهاية مغتلفة " إذ تقوم هارييت ـ دون أن تدرك بتاتاً أنه يمكن لجينو أن يحبطه ، ومدفوعة بمعتقداتها الدينية ـ بسرقة الطفل وهي في طريقها إلى المعطة " ثم يقتل الطفل في حادثة ويدهب فيلبب ، وقد كسرت ذراعه في الحدثة ، الى جينو يعصل إليه الخبر ، ويتلمس جينو ، وقد انفجر في خضب عنيف ، طريقه مطارداً فيليب في خرفة مظلمة ، ثم يقوم بتعذيبه الويا دراهه المكسورة ويندأ بغنقه على نحو منهجي " في اللحظة الأخرة تصل الآنسة آبوت ، وهي تظهر كالهة وبطريقة تكاد أن تكون معجزة تنقذ حياة فيليب وتجعل من الرجلين صديقين حميمين من جديد "

وثأتي معاجأة أحيرة في نهاية الكتاب " لقد قربت التجربة الايطالية باكملها
بين عيليب والآنسة آبوت - ويكون فيليب ، أثناء عودتهما إلى انكلترا ، على وشك
التقدم إليه بعرض زواج ، حين تحبره أنها كانت طيلة الوقت ، ودور أن تصرح
لأحد بدلك ، تشعر بالحب الجسدي تجاه جينو - ولم يبادله جينو الحب ، لأنه لم
ينظر إليها كأمرأة ، وإنما كالهـة - وهي سمعـود الآن إلى سوستن ، سعيـدة إدا
استطاعت في بعض الأحيان التحدث عنه إلى فينيب - وفي أثناء ذلك يكون جينو قد
تروح ثانية ، بعد أن وجد أن هدم زواجه سيكون باهظ التكاليف -

ليست أولى روايات فوستر أفضلها ولكنها مع ذلك تبدو محترية للصفات الميرة لفنه ولها السب فقد تم وصفها هنا بتقصيل كذل لا يمكن لأي وصف أن يعطي تداخلات الحبكة والتغييرات التدريجية في الشخصيات والتوقد الذهني والجمال والهجاء في مشاهد كثيرة له يمكن لأي وصف أن يعطيها حقها ومساح بستحق الدكر أيضاً في هذه المنقطة أنه في الروايات المحمس جميعها هساك لجوء متكرر إلى غرس الدلائل كتحمير للاحداث اللاحقة وهذه أعظم مهارات فرصر ولا عادة تقدم الدلائل على نحو عرضي تماماً بحيث أنها تصبح واضحة فقط أثناء قراءة ثانية وهذا صحيح بشكل حاص بالنسبة لرواية و مدر إلى الهند و دلكن حتى في الرواية الأولى تظهر هذه الطريقة في المقطع الدي يصف الصادئة التي

تتسبب عاصفة بحدوثها والتي تنتهي بموت طفل جيئسو • لقلد تم تعضير هلذا بساية قبل سبمين صفحة في نقاش حول الطقس ، ولكنه يتم بمهارة كبيرة إلى حلد أنه لا يكون ظاهراً في البداية -

والرواية التالية ، التي نشرت عام ١٩٠٧ ، هي « أطول رحلة » و ولقد ذكر فوستر (في مقدمة لطبعة ، إيفريمانر لايبراري » من رواية ، مدر إلى الهند ،) أن معظم القرام اعتبروها فاشلة ونبدوها ، وهناك على ما يبدو ما يدمو إلى افتراص أن فوستر نفسه يحمل معبة حاصبة لها ، ربعا بسبب ارتباطها بكامبردج وبدخوله هو إلى الحياة المتمدنة ، وهي من بين رواياته الرواية التي احتارها بنفسه لنكون ممثلة له في سلسلة ، الأعمال الكلاميكية العالمية » ،

وتهتم « أطول رحلة » - مثل سالفتها - إلى حد كبير بعدالمين متنداقضدين وباستقصاء ما يمثل الحقيقة انها تمدأ في كامبردج بمجموعة من العللمة يتباحثون في الميتافيزينيا (هل توجد نقرة ما حقاً حين لا يكون هماك من يراها ؟) • وتدخل إلى حماسة وود عالم كامبردج شابئة من سوستن اسمها أغنس تنجح في إيشاع الموضى في حيأة ريكي ، المفكر الدي هو الشخصية الرئيسية في الكتماب • لكنده مثل بعص شخصيات فرستر الأخرى ليس معكرا معتازا • قهو يجد صعوبة في فهم المناقشة الميتافيزيقية • وتتضخم حساسيته الشديدة بفعمل كوئم أحرج منسف ولادته ، وتبعث مكرى أبيه الاشمئزاز في نفسه بقدر ما هو متعلق بذكرى أمه •

ويبدو أن الموضوع الرئيسي في الكتاب هو تهاوي ريكي إلى عالم اللا واقع (كما يتمثل في زوجته آغنس وفي عالم المدارس الرسبيلة في سوستن) وحروجه إلى النور من جديد بارشاد من صديقه الكامبردجي آنسل ، وأخيه ستيفن ، ومرة أخرى تكون دروة الرواية رمزية وعنيفة ، فالملذهب العقلي لا يعلوق ستيفن ، ادري ماللاً ما يكون ثملاً بل وغير مهدب ، لكنه كريم بالنسبة للنقود وهلي صللة بعالم الريف بطريقة ليس في وسع الشخصيات الأخرى التوصل إليها ،

وتكون خطبة ريكي وآغنس قد تمت حين بكتشعه ريكي أن ستيفن _ الله نشأ في الريف بعيداً عن العائلة _ هو أخوه غير الشرعي • ويقتنع ريكي _ الذي بعتر هذه الحقيقة مثالاً جديدا على فسوق أبيعه _ مع آغنس وأخيها معديس المدرسة أن ينكر القرابة وأن يعرض الرشوة للعملول على الكتسان • وتأتي الذروة حين يكشف آنسل _ في خطاب متقد العاطفة وإن كان بعيدا عن الواقعية ، يجري في قاعة الطعام في المدرسة _ أن أنسل ليس إبن والدريكي ، وإنما إبن أمه وسيدرك أي شخص لديه اطلاع ولو بسيط على الحياة الانكليزية على الفهور أن

مدرسة يمكن أن يحدث قيها شيء كهذا لن تستطيع الاستمرار طويلاً بعد حدوث المشهد و فهو بساطة غير واقعي و ونحن نعرف هدا والمؤلف يعرقه أيضاً واكن إحدى الخصائص الغريبة هي أنه حين تجري قراءة هذا المقطع ضمن سياقه (في الرواية) فانه مقنع بشكل تام ؛ إنه مثل الحبكة البعيدة عن التصديق في أويرا والتي لا نعترض عليها حين نكون داخل المسرح بسبب عظمة الموميةي وبالمناسبة أليس هذا مثالاً مفردا و عالصدمات المختلفة البوعية تحدث في جميع الروايسات تقريباً فهي جرء من خطة المؤلف المتعمدة وانما نقرأ في مقطع كبير المغزى في تقريباً فهي جرء من خطة المؤلف المتعمدة وانما نقرأ في مقطع كبير المغزى في حوله والمحدد والأحاديث التي تصف الحياة مضجر إلى حد أنه ليس هناك من شيء يقسال حوله والمحدد والأحاديث التي تصف الحياة بأنها مشوقة مضطرة للمعالاة ، على أسل تسرير وجودها و النا ثبداً في أن ثرى ما الذي يعنيه السيد فوستر حين يتشكى أنه و نعم ـ يا إلهي نعم ، إن الرواية تحكي قصة » (ه وجوه الرواية ») و

بعد ذروة رواية « أطول رحلة » يصمم ريكي أن يكرس نفسه لأخيه * فمطمعه هو أن ينقده من الادمان على الشرب ؛ أن يقوم بما هبو في وسعه كي يمدنه * ولكنه من جديد يجد _ كما وجد بالنصبة لزواجه _ أن معاولته لدخول عالم الواقع فاشلة * وهو يموت أثنام إنقاذه لحياة أخيه ، موافقاً أخيرا مع أحد الشخصيات الذي قال له قبل العادثة تماماً : « انتي أوكد لك جاداً أن الأشياء الهامة في الحياة هي أشياء صغيرة ، وأن الناس ليسوا مهمين على الاطلاق * عد إلى زوجتك * »

من الواضح أن هذه الرواية أيضاً تتعلق بمفكر فاشل • ولا يمكن أن نقول أن ريكي هو شخصية محببة ، لكنه شخصية تتلقى الكثير من العطف ، وهو يكتسب قدراً من السمو من محاولاته لاكتشاف الحقيقة • وهجاء فوستر لمالم المدارس الرسعية في سوستن هجاء رائع ، ووصفه لتدهور شخصية ريكي في هذا العالم هو واحد من أفضل الأشياء التي كتبها • وبالتآكيد ليس الكتاب ككل حالياً من العيوب ، ولكنه ليس بتاتاً عملاً فاشلاً كما اعتدروه في الماضي • ففيه خاصة مؤثرة على نحو غريب وهو يكشف إلى حد كبير تفكير مؤلفه •

والرواية التالية إقل جدية وأقل عاطفية • وقد وضع مخطط « غرفة ذات منظر » ١٩٠٨ ، في عام ١٩٠٣ ، التي نشرت عام ١٩٠٨ ، في عام ١٩٠٣ ، لدا فليس من المدهش أنها تشابه « حيث تعاف المسلائكة أن تغطيو » أكثر من « أطول رحلة » • وهي كتاب مليء بالملهاة المتقنة • والشخصيات النسائية ، أو ممظمها ، بشكل خاص تعامل بمنتهى الرشاقة والظرف • ولكن ، مع الملهاة هماك

الموصوعات والطرق الجدية المعهودة "ومرة أحرى ينقد"م إليها صراح بين الجنيقة والزيب ، بين العن والحياة ، بين سوء فهم للفن وسوء فهم للحياة "وتلعبإيطاليا، وذكرى إيطاليا ، مرة أخرى شيئاً من الدور الدي لعنه في رواية فوستر الأولى ويحرك فعل رمزي من العنف آلية الكتاب " إذ يطعن أحد الإيطاليين إيطاليا أحر أثناء مشادة في الشارع ، ويجري بعص الدم على صور فرتوفرافية تخص سوسي هيتشرتش ، التي تقع معمى عليها بين در عي جورج إمرسن وهده الأحداث تمثل على نحو ما المشاكل المطروحة في الروية تمثيلاً رمزياً وإن محاولة تعديد معمى الرمز بالمسط سيكون الإيحاء بأن هذه الرمز فير واف " لكن رمور فوستر تستحق بالدمل الدراسة " فهي التي تجعل كتابته شاعرية والتي تمنع أعسال اللاحقة تميزها الدراسة " فهي التي تجعل كتابته شاعرية والتي تمنع أعسال اللاحقة تميزها الدرسة " فهي المون والرموز التقليدية إلى حد أكبر الخاصة بروابط الدم غير المتوقعة في ه حيث تناف الملائكة أن تعطر » و « أطول الحاصة عروابط الدم غير المتوقعة في ه حيث تناف الملائكة أن تعطر » و « أطول الحاصة بروابط الدم غير المتوقعة في ه حيث تناف الملائكة أن تعطر » و « أطول للخوف المارابان »

اما بالسبة للوسي هنيتشرتش وجورح إمرسن فان مشكلتهما هي ببساطة أل يتزوجا ، وتحصل اخبراً على نهاية سعيدة ، ولكن مرة أحرى لبس من السهال اكتشاف الموقع الذي يتحده فوستر نمسه ، حين تفسخ لوسي خطبتها لسيسيال قايس ما واحد من مفكري فوستر القلائل الذين يجري تقاديمهم على أن طبيعتهم المالمة منامئة ومفرورة ومنفرة ما فانها لاتدرك أنها في الواقع مغرسة بجاورح إمرسن ، وكما يقول فوسس

لقد تعنت عن معاولة فهم نفسها ، وانضعت الى الجيوش الجرارة من الجهلة، الذين لا يتبعون القلب ولا العقل ، ولا يسيرون الى مصيرهم وفقا للسعارات معينة، هده الجيوش هي آناس لطفاء واتقياء - لكنهم استسلماوا للعامو الوحياد في الاهمية ، العدو الداخلي - لقد الموا يعق العاطفة والحقيقة ، وسيكون كلاحهم بعثا عن الفضيلة شربة من العبث -

القلب والمثل ، ، « العاطفة والعقيقة » ، « إيروس و پالاس أثينه » — تبدر مده بالتأكيد عثل فرستر المعيا - ولكن الأس ليس بهده البساطة ، ففي السهاية تدرك لوسي عراطفها الحقيقية وتستمد للزواج من جورح ، ومند هذه المنطة فجأة ينقدب _ السيد بيب _ وهو من رجال الكيسة وقد كان حتى هذه العجمة بشكل قاطع إلى جانب الحياة ، وأبدى تسامعاً وتفهماً ، وحمال المعبنة للإيطاليين وأظهر استعداداً لأن يسبح هارياً - ضد الزواح ،

لقد حير هذا التعير المفاجىء معظم النقاد ، وقد فسره يعضهم بأن فسوستي يكره رجال الكبيسة بشدة جعلته لا يستطيع تحمل وجود رجل كنيسة و صالح » في اي من كتبه ، لكن فكرة المرم عن استقامة المؤلف الفيية تمنعه من قبول هندا الحال ، ونحن نقرأ هن السيد ببب أن : « إيمانه بالعزوبية ، المخا بحذر شديد تحت تسامحه وثقافته ، طما الآن على السطح وتوسع مثل رهرة دفيقة ، » وهموره القوي المؤيد و حاذق جدا وبعيد تماماً عن الدوغمانية » ، وهو شعور يسبب شيئا من النساد للابتهاج المام الذي يشمر به القارى المادي ، وفيه له كما أمتقد للجد المره مثالاً (ربما ليس مثالاً ناجعا جداً ، من وجهة نظر الرواية) على تردد وستر في الالتزام على نحو نهائي حتى بشعارات مهيبة على تحر واضح مثل الحقيقة والحياة ، ومن جهة يمكن لومه بسبب التردد ، ولكن من جهة أخرى قد يسمو قدره بسبب تشككه ، وبالتأكيد لايمان والشك معاً ، الجرأة والجبن معاً ، هما قدره بسبب تشككه ، وبالتأكيد لايمان والشك معاً ، الجرأة والجبن معاً ، هما من حواص فنه ، المبنى بالتأكيد على صعوبة و التوفيق بين الأضداد » »

وهذه هي مشكلته مرة أخرى في « عواردز إند » التي عشرت عام ١٩١٠ -« فقط إربط » ـ هذا هو شمار الكتاب ، ولكن الواقع أن الربط يتعقق فقط من خلال ميتات وانهيارات في انتصار لنوع من الأنوثة المنعدمة الجنس ·

هنا تقوم عائلتان يتمثيل العالمين • ففي أحد الجانبين هناك الأختان شلكل (وهما نصف انكليزيتين ونصف المانيتين) وفي الجانب الآخر عائلة ولككس ، العشمة ، الماهرة ، الجبانة ، العديمة المخيلة • وتكرس مارفرت وهيلين شلكيل حياتهما « للثقافة » ، للحياة الداخلية ، للملاقات الشخصية • لكنهما تعيان وجود « حياة خارجية » ، وهي شيء يحتلف عما يظهر في الكتب التي تقرآبها وفي مقاشاتهما مع أصدقاء مصقولين مترفين • ومن جانب آخر ، نجد أن أفراد هائلة ولككس ، المارعين في شؤون « العياة العارجية » ، لا يعون وجود أية حياة أخرى على الإطلاق •

هذا هو الموضوع بشكل عام • وليس هناك حاجة للقول بأن تعلسويسوه يتم بمنتهى البراعة • فعهود و الربط و متسوعة وهي عادة قاشلة • ولكن تبدو العهود بأنها تحمل طابعاً عاماً ملحاً وجاداً يجعلها تختلف عن مثيلاتها في الكتب السابقة • والكثرون ، بما فيهم ليونيل ترلنع ، يعتسرون هذا الكتاب تحفة فوستر • وهسويقف عند نهاية مرحلة ؛ فلقد انقضى أربعة عشر عاماً قبل نشر و ممر إلى الهند و ومع دلك يبدو لي ، في الممق والجدية ، في نوع الرمزية المغزيرة أو المسيطرة ، ومع دلك يبدو لي ، في المحق ماه إلى الكتب السابقة • فهو ، مثل و ممر إلى الهند » ،

أكثر طعوحاً بكثير في مداه مما كانت تبك الروايات • ونستعير من أحرى من الكتاب الممتار لدي كتبه ليونيل ترليع _ وهو كتاب أنا مدين له باستحدار في كتابتي هذه المقالة _ « هودردز إنه » رواية عن مصبي انكنترا • وهو كتاب عن حرب الطبقات • والحرب مستترة ولكنها حقيقية _ حقيقية بالتأكيد إلى حد أن صيداً يشهر حردياً ويتم قتل رجل فعلا * وتطهر انكلترا نفسها في الرواية بشكل مبدوس ، إذ أن القصة تتحرك بواسطة الرموز وشخصياتها ليست الوحيدة التي منعوس ، إذ أن القصة تتحرك بواسطة الرموز وشخصياتها ليست الوحيدة التي وسيمفونية ومكتبة عالم » •

هذا صحيح ، وحلكة الرواية أكش حدقاً من أن يكون من الممكن أن نتتبع هنا الرموز الموسعة التي يشير ليونيل ترلنع إليها ، حالات نجاح وفشل الشرعية وعدم الشرعية - وهذه رواية تتحدى أكثر من أية رواية الموى لفوستن أي نوع من التلخيص • فالكثير من العقب المدعنة تأقطع من جديد في مشاهد من الميودراما والعنب • ولكنها هنا أكثر نجاحاً مما هي عليه في الروايات السابقه ، ربما لأن ربطها برمرية الكتاب الأساسية هي أكثر صحة ودقة • وهكدا يمكن للمرء التعاضي عن بعد احتمال علاقة هلن الفرامية القصيرة مع ليونارد باست ، وقيام تشارلن ويلككس بقتل ليونادر مرّعب حقاً -

أما بالنسة لحاتمة الكتاب ، أي للمتائج المهائية لمحاولة و الربط » وقد لا يشعر المرء أنها مرضية ، ولكن من العدل أن نقول أن قيمة الكتباب هي في تعديده لمشكلة معينة وليس في حله لها * ففي النهاية ينهزم آل ويلككس * واحد مهم في السجن ، والآحر ينجأ في حالة من الفنوط إلى روجته ، مارغريت شلكل ، التي ورثت في المهاية الميت الرمزي * ويمكن القول بأن هذا الانتصار للعياة الدحلية لم يكن هينا ، ولكن ، نستعبر مرة أخرى قول ليونيبل تراتع : و أن المسورة التي يحتتم فوستر بها ليست صورة سعيدة كليا ، هند المشهد المسطنع الى حد ما من الانهماك والقباعة في حقيل التبن ، فالذكر مخصى على نحو اكثر شمولاً مصيا يجب ، وبالنسبة للمرأتين ، تعترف هلن أنها لا تستطيع أن تحب أي طفل » *

هناك رمزان كبيران في هدا الكتاب سيظهران ثانية في أشكال مختلفة بعدد أرسة عشر عاماً في « معن إلى الهثاء » أحدهما هو رمن المرأة المسة العكيمة ، التي هي في هذه الحالة زوجة ويلككس الأولى * ويبدو أن خواصها الرئيسية هي نوع من عدم الاكثراث الارستقراطي بقرامات ومخاوف العالم المادي ، والعقائق

المحقمة الأثواتها ، وريما سنها ، ويعم موتها تكتسب أهمية أكبر ، إذ تصبح رية من نوع ما أو حكيمة قبيلة معثلة للحكمة الأنثوية وهير المتطقية .

لقد أشار فوستر في مكان آخر (طبعة ه إيفريمانز لايبرري ه صن ه ممر إلى الهدد ») إلى ايمانه بأن الموسيقي هي أهمق المنون وأنها تقدم ه على عبق نجت المدود » * وباستعماله موسيقي سيمهونية بيتهوفن الحامسة كرمر ، عبش عن معرفته لمواء اساسي في عالم الوقع وعن حوفه منه لحاسة من الدعر وعدم الطمأسة ، شيء يوسع على نحو شديد نطاق بحثه للطنقات الاجتماعية الانكليزية * والمقطع الدي يحقق فيه هددا في « هواردز إند » هو واحد، من أهم المقاطع بين كل أعماله *

سيكون من المسلم به يشكل عام أن سيمفونية بيتهوفن الخامسة هي أكثر الضبات التي تغللت ابدة الان الانسان سموا و فعميم الأنواع والظروف تجدها مرضية وإذا كنت مثل السينة صنت ، وتنقر بشكل معتلس حين يسميع اللعن يطبعا لكبلا تزعج الآخرين . أو مثل هلن ، التي تستطيع رؤية أبطال ومطامسمن في طرفان الوسيقي ؛ أو مثل مارغريت ، التي تستطيع فقط رؤية ألموسيقي ؛ أو مثل تبي ، صاحب العلم العميق بالطباق ، والدي يضع النرطة الكامنة مفتوصة فوق ركبه ؛ أو مثل قريبتهم ، فراولاين موزباتش ، التي تتدكر دائما أن بيتهوفن المامي أصيل ه ؛ أو مشيل صيديق فراولاين موزباتش الشيساب ، السدي لا ستطيع أن بتذكر شيئا صوى فراولاين موزباتش ، في أية عالة ، تصبح العاطفة الأولى في حياتك أكثر حيوية ، وتضطر إلى الاعتر في بان ضبعة مثيل هناه تكون رخيصة حين تباع بشلين و

والمقطع أطول من أن تورده بأكسله ، ولكن نهايته ذات معزى حاص * فهي مشرى إلى حركة السيمغونية الأخيرة ، و العركة الرائعة : قبل كل شيء العفاريت ، ثم ثلاثي من الفيلة ترقص ؛ ويرجو تبي الجمع بشكل عام أن ينتبهوا إلى المصع الانتقالي على الطبل » *

ويرفع تبي اصبعه حين يقترب مقطع الطبل:

لانه ، كما ثو إن الأمور كانت معالمية أكثر مما ينبغي ، أمست بيتهوف بالعماريب وجعلها تقوم بما كان يريده - وظهر هنو شخصية - دفعها دفعة خفيفة وبدات تشبي في سلم كبير بدلا من صغير ، ثم _ نفخ بقمه مما جعلها تنبدد ! تفجرات من الروعة ، ألهة وأنصاف الهة تتبارز بسيوف هائدة ، عطر ملون ينتشر على حثل

المعركة ، انتصار يديع ، موت بديع : أه ، نقد انفجر كل قلت إمام القتاة ، يسل ومدت يديها المكتسبتين قفازاً وكانه شيء ملموس - كان أي مصبر مصبح صغما : أية باراة مباراة مرفوبة ؛ وستصمق لللائكة واقصى النبوم بقدر مماثل لمستصروالهووم-

والعفاريت ـ لم تكن هناك على الاطلاق ؟ لقد كانت مجرد إشباح الجبن وعدم الايمان ؟ حافز إنساني سليم واحد كفيل بأن يبددها ؟ سيقول رجال مثل أفراد عائلة وبلككس ، أو الرئيس روزفلت ، نعم ٠ لكن بيتهوقن كان اكثر معرفة ٠ لمد كان العماريت حما هناك ٠ وقد تعود ـ وعادت بالفعل ٠ كان الاس كما لو أن روعة العياة قد تغلي وتغور وتضيع على شكل بخار وزبد ٠ وفي دموها كان المرء يسمع النفعة الرهيبة المشرة بالسوء ، ومشي عفريت ، بعقد مترايد ، هادئا فوق الكون من طرف الى طرف ٠ نعر وخوا٠ لا دم وحوا٠ ت وحتي متاريس العالم المنتهبة قد تهوى ٠

وقد اختار بيتهوفن ان يجعل كل شيء على ما يرام في النهاية • فقهد شيه المتاريس • ونفخ بغمه مرة ثانية ، ومن جديد تبدد المفاريت • وزعاد ثانية تفجرات الروعة ، المعلولة ، الشباب ، يداعة المعياة والموت ، وفي وسط زمحرات هائلة من البهجة فوق البشرية ، سار بسيمعونيته المعامسة الى خاتمتها • نكن العفاريت كانت هماك • وبهمانها أن تعود • نقد قال هذا يشجاعة ، وبهدا السبب يمكن للمرء أن يثق ببيتهوفن حين يقول المبياء اخرى •

كان لا بد من مرور أربع عشرة سنة قبل أن يطور فوستر هذه لرموز في رواية أخرى * فقي عمم ١٩١٢ دهب إلى الهند للمرة الأولى ، وعناك وجد الرس النهائي لرواياته سنيم هو بشكل اجسالي أكثر ضخامة من إيطاليا ، أكثر أبهاماً من المرل الانكليري * وبعد عودته بدأ العمل في « ممر إلى الهند » ، لكنها أم تسر سيراً حسنا وتركها مؤقتا * بعد عشيرة أهوام عناد إلى الهند لمدة ستة أشهر ، وأخد معه الفصول الأولى (من روايته) بنية أن يستمر بهنا * « ولكن حال مقابلتها (هده العصول) للبلاد التي كانت تهدف لأن تصفها » ، يقول فوستر (في « همسة د قي ») ، « بدأ أنها دوت وماتت ولم يكن بامكاني فعل أي فوستر (في « همسة د قي ») ، « بدأ أنها دوت وماتت ولم يكن بامكاني فعل أي شيء بالنسبة لها * كان من عادتي أن أنظر إليها خلال المساء في غرفتي في ديواس ، ولا أشعر بفير المفور واليأس * لقد كانت الهوة بين الهند كما صورته إلداكرة والهند كما عرفتها الحرة أوسع مما يجب * وحير عدد إلى الكثرا بغساءل والهرة ، وأصبح يامكاني العودة إلى العمل * لكن كنت لا أزال أعتقد أن الكتاب سيء ، وربعا ما كنت لاتمه لولا تضجيع ليونارد ولف » *

من المحتمل أن التأخير كان من حسن المعظ - فقبل ذهاب فوستن إلى الهند للمرة الثانية دهنت به حرب ١٩١٤ ــ ١٩١٨ إلى مصبر حيث اكتسب ، أنساء وجوده في عدد من الوظائف عير القتالية ، حبرة أوسع بالأجناس لمختلفة وبطبقة الموظفين الأوربية - ولكن النسيان لم يطو الهند كما يظهر من عدد من المقالات التي أعيد نشرها فيما بعد في « حصاد أينكر » -

ويعود عملان من أعماله إلى الفترة المصرية • أحدهما _ الدي نشر محلية عمام ١٩٢٢ ، وهو ه الاسكندرية : تاريخ ودبيل » • والتماريخ فيه مشهوق واستفزاري ؛ أما القسم المسمى دليلا فهو واحهد من افضل الأدلة التي كتبت حول مدينة كبرى وأكثرها فعالية على الاطلاق • والعمل الآخر أقل قيمه ، لكنه يعتوي واحدة من أكثر مقالات فوستن حددة في ليسيرة ، وهي المقالة التي تتماول شعر ك - ب - كافاي ، الدي لم يكن قدل ذلك معروفا لمدى أغلبية التياء الانكليز •

وقد نشرت - مصر إلى الهند ، عصام ١٩٢٤ - ولا شك أن يعض تجاحها في إلكلترا وأمريكا يعود الى حقيقة أن الروايــة تبدو في ظاهرها دراســة واقعية للملاقات الانكليزية ما الهندية م ومن المعجيج أن الرواية تبدأ بمعاولات ، منهنا السحيم المصحك ومتهنا الجاداء يقوم بهنا الهتود والانكليل لقهم بعضهم النمص ، وأنهنا تنتهي بمشبل سن طرف الشخصيتين المدكرتين الرئيسيتين ، عرير وفيلدنع ، في إنجار الصداقة التي يرغبان بها • ولا مجال لانكار المنصى الدعاوي في الكتاب ولكن يصعب أن يستنتج لمرء أنه كتب لدبك الغرض ٠ ومع دلك ، سالرهم سبن أن هذا العاب منه لم يعدله أكثر من أهمية تاريعية فقد كان مسؤولاً إلى حد كسير عن محاج الكتاب الدوري في إلكاش! والولايات المتحدة ، اد فيه أشياء كالبرة لكل من الامبرياليين وأعدام الاسبريالية للمقاش حولها " ولكن الآن من الممكن أن يرى المرء بوضوح أن الكتاب أكثر بكثير جداً من دراسة للحكم السيطاني ، بل وأكثر من دراسة للمصاعب التي ترافق الملاقبات الشخصية ؛ فهو في الواقع اكثر روايات فوستر فلسفة - ورغّم أن القمسة واضعة المعالم ، وأنها دات حُلفية واقعيه وتحتوي على هجاء فهذ للسلوك الذي يحمل طأبع الدارس الرسمية الانكليزية الدي يمقته هدا المؤلف على هدا لنحو الخاص ، ون منا يحرك العقل في هندا الكتاب هو التردد المالوف ، للباينة بين نوع من الأمل وبين « الدعر والحواء » المدين يبدوان في الهند خلال تلك المترة وكأنهما اكتسبا طابعة حقيقية يكاد أن يكون مادية ٠ هل تستطيع أية عقيدة أن توجد ،

بعد التسليم بهندا الذعر والخراء ؟ لا يريند فرستر أن يجيب بندقة على هندا السؤال ؛ ونجاحه في كتابة آخر وأعظم رواياته من في طرحه للسؤال ؛

وبالدسة لهدا السؤال المصمى ، قان شغصية السيدة مور دات أهمية كيرى - فهي تأتي الى الهند مع ادلا كوستد التي يتوقع أن تنزوج إبن السيدة مور ،روني ، وهو مسؤول بريطاني • وهي لطيفة ومتفهمة ، بال وقادرة على القيام باتصالات مع الهنود • وهي تقول ، و لاحلاص يطبع كلامها ، د الله • • • هو • • • العب » وتوصي ب « لنمة الطبعة وقدر أكبر من النمة الطبعة وقدر أكبر من النبة الطبعة وقدر أكبر من النبة الطبعة وقدر أكبر من النبة الطبعة » وفيما يسير الكتاب قدما ، فانها على نحو ما تكتسب حصائص من الحكمة تكاد أن تكون خارقة للطبيعة • ويريطها تماطهها مع حشيرة (دبور) على نحو صوفي بالأستاذ غودبول الهندوسي • وتعاطفها المعترض مع عريز بيمدها في النهاية ربعة من نوع ما ، وتحت اسم « إسميس إسمرر » * يهلل لهما الحمور في الشارع أثناء محماكة عزين • ومع دلك ، قمن وجهة النظر لتحررية النبرالية) والمسيحية ، تتعير شحصيتها خلال الرواية الى الأسوا •

أشاء حقلة شاي يفني الأستاد غودبول أغبية دينية ، هي صلاة الى ربالكون:

« إنه يرفض المجيء • ويكور هذا علة مرات » > {ملن الأستاذ « لكته يأتي في أغنية أخرى ، كما أمل ؟ » قائت السينة مور يرفق •

« اوه ، لا ، إنه يرفض الجيء ، » كرر غودبول ، ربعا دون أن يفهم سؤ تها •

شعرت على نعو متزايد (رؤيا ام كابوس) انه رغم اهمية الأشخاص هان العلاقات بينهم غير مهمة ، وان جلبة ذائلة جدا قدد اليمت بشكل شامن حول الزواج ؛ فرون من العناق الجسدي ، لكن الانسان ليس اقرب إلى فهم الانسان .

رتحطر نمس المكرة فيما بعد ، بعد تجربتها المروحة في كهف المارابار بهي تقول لابمه ، المقتدع أن معاولة قد تمت لاغتصاب خطيسته

[﴿] تَحْرِيْكَ عَبْدِي لَاسْمَهَا الْأَصْلَيُ ؛ ﴿ حَسِلَ بَوْرَ ﴾ ﴿

و لم كل هذا الزواج ، زواج ؟ *** كنان الجنس البشري اصبح شخصياً مقردة قبل قرون عديدة لو كان في الزواج آية فائدة * وكل هذا الهراء من الحب ، الحب في الكنيسة ، كما لو أن ذلك يؤدي الى أقل قدر من الاختلاف * »

تدو هذه الأفكار استثماثية الى حدد أنها تسبحق النمليق * فمن العدمب أن مددق أن الكثير من العشاق ، أكانوا متزوجين أو غير متزوجين ، اعتباروا و عناقاتهم الحسدية » على أنها حطوات في اتحاه تشكيل الأمم المتحدة الكن الابحاء هو أن هذا كان ما يجب أن ينتج * وربما ذكرتنا السيدة مورس بعض الجواد ها بالسيد بيب الأكثر صوفية * أن هذم الثقة بالجنس هنا تعني كراهية له * فهدو مزهة شديدة المعلورة أو شديدة الاضجار في « الحياة الحارجية » * ومما ينسجم مع موقعه ووستر نمسه السؤال الموضوع بين قوسين . « رؤيا أم كابوس » ؟

قد يكون وصف زيارة كهوف المارابار والمشاعد الطبيعية التي تطبع في لعقل احساساً طاغياً بالذعن والعواء مكنوباً بشكن يعوق روعة أي مقطع آحد في مدا الكتاب * فني أحد هذه الكهوف يتغلب الذعن على السيدة مور * « لطبم وجهها شيء عار قدر ما واستقر على فعها مثل لبادة * » هذا الشيء هو ، كما معلم فيما بعد ، ليس صوى رضيع تحمله أمه على وركها * ثم هناك المسدى * وكما تتدكره فيمنا يعد فانها تفكر بالمسوت « باوم » أو « آو باوم » الذي وكما تتدكره فيمنا في لعظة صدق فيهنا أنها كانت مرهقة * * * فقد نجح في أن يدمدم ، الشعور بالرثم ، التقوى به الشجاعة بهذه الأشياء موجودة ، لكنها متماثلة وكدلك القدارة ، كل شيء موجود ، لاشيء له قيمة * » ثم فجأة عسد حافة عقلها ظهر الدين ، المسبحة الصفيرة الثرثارة المسكينة ، وعرفت أن كل حافة عقلها ظهر الدين ، المسبحة الصفيرة الثرثارة المسكينة ، وعرفت أن كل خلماتها المقدسة من (ليكن هناك بور) ، الى (انتهى الأمر) لم تعادل أكثر من (باوم) * »

ومن هده اللحظة ، وحسب كل المقاييس المنطقية ، تندهور السيدة مور بشكل سريع ، فهي تصبح نزقة سريعة الفضب ، وهي لاتود القيام بأي شيء لمساعدة عرير البريء أو أو لا الهيسترية ، وليس عدم اكتراثها عدم اكتراث القديسين ، ومع دلك فانها بعد موتها تعيش _ كما كانت الحال بالنسبة للسيدة ويلككس _ كتأثير متفلعل في مقول وشخصيات الآخرين ،

من متطلق المقلابية التحررية قد يبدو من المستحيل تسرير عده الشحصية الغربة لل الغواء ، أم الغربة لل الغواء ، أم كبيرة من نوع ما لكن صدى طبها ليس ممتلئاً بالنشوة ، رغم أنها تدو بأنها

تنتزع معن بعدها _ عجزا اراديا او متارجحا • وهده عملية رايماها بعدت في حالة مارغريت شلكل والسبيد ويلككس • وهي عملية رأيماها في علاقات روتشستن وجين إير •

رمن جانب آخر يمكن القول أن السيدة مور هي صلة بين المسيحية وجر الهدوسية التي تكاد تكون غير مفهومة والذي ينتهي الكتاب به وهي دكرى معدسة لكل من المسلم عرين وغودبول الهندوسي و ولداها للهاندوسي و الابسة تتزوح فيلدنم ، الانكليري و الجيد و الوحيد للمعتملات بالدين الهندوسي من من الهنجيج أن فيدلنغ ليس سعبدا مع هذه الهناة معادة كنية فهي كما يقول و تسعى وزاء شيء ما و ريقال لنا أنه و كان يمرف أن زرجته لم تكن تحبه بمقدار صه لها و مع ذلك يبدو أن الحالة ، معزوجة بتقهم عام لبعض جوانب الصوفية الهندية ، معظى بمو قنة المؤلف و فهدو يقدول : و بلغة اللاهوت بورك اتحدادهما و لا يدو أن هذا الاتحاد عو أية طوبي كبيرة و بالتاكيد ، رغم أن أشياء كشيرة تسير الرؤيا والكابوس في تقارب شديد ، مل غالباً ما يعضيان منشابكي البدين و تسير الرؤيا والكابوس في تقارب شديد ، مل غالباً ما يعضيان منشابكي البدين و

ويستحق جانبان ثانويان في « ممر الى الهند » ، ولكنهما مع ذبك بشيران بالع الاعتمام ، الملاحطة • الأول ، الذي قد لا يدخله سوى اولئك الدين عاشوا في الهدد هو دقة ملاحظة السبد فوستر للواقع لهندي والدقة التي يسجل بها كلام شخصياته الهدية ، الذين يستعملون الانكليزية بايقاع يختلف عن أولئك الدين يتكلمونها كنفتهم الأم • و لنقطة لثانية هي الطبيعية النبوئية للفقرة الأحيرة من الرواية ، التي لا بد أنها بدت ، عام ١٩٢٤ ، لأناس كثيرين غير والعية عبلى نحر جامسح :

انهند أمة ! ياله من مطمح مجيد ! التي التقادمين إلى التوق القرن التباسيم عشر الكثيبة ! تدخل التهادية في ساعة العالم هذه الاحتلال مقعدها ! هي ، التي تدها الوحيد كان الامبراطورية الارومانية المقدسة ، ربما ستكون في منزلة فواتيمالا وبنجيكا ! هزء فليدنغ مرة أخرى ، ورقص عزيز يقضب شتيع في هدأ الاتجاه وذاك ، لا يدري ماذا يجب أن يقعل ، وصاح : « فليستط الاتكليز ، على كلحال • هذا مؤكد » انتي الحرف الرجوا أيها الاصحاب ، بالحدي مدهة • ربما كنا نكره معضنا البعض ، ولكن كراهننا الكبرى موجهة لكم • إذا لم أجعنكم تغرجون ، فإن أحدد سيفعل ، كريم سيقمل ، * حتى وفو بعد خمسة الان وخمسمتة سنة ،

﴾ أحمد وكريم هما إسا عرير في الرواية - ﴿ الشرجم }

فائنا سنتغلص منكم ؟ نعم ، سندفع بكل الكنيزي يقيمي إلى البحر ، وهندها » _ توجه على حسانه مقابلا له (تفيدينغ) ... د وعندها ، ه ختم حديثه ، وهــو يكاد ان يقبنله ، « سنكون انب وابا صديقين » »

د لم لا يكون بامكانتا ان تكون صديتين الآن ؛ « قال الآخر ، وهو يمسكـ» بعدية ، « هذا هو ما اريده ، هذا هو ما تريده ، »

ثكن جواديهما لم يريدا ذلك به فقد اندرف مسترفين عن بعضهما ؟ والأرض لم ترد ذلك ، فقد ارسلت سخورا تضغر الراكبين أن يعبروها في رتل أحمادي ؟ والمعايد والصهريج والسبن والقصر والطيسور والبيقية وقصر الغيمافة ، الذي بدا لنتصر حين برزا من الهوة ورايا ماو في الأصفل ؛ كنها لم برد ذلك ، وقائلة باصواتها المئة : « لا ، لم يعن الوقت ، » وقائلت السماء : « لا ، ليس في ذلك المكان * »

يمكسا ال تلاحظ في « ممر الى الهده » جميع لحصائص التي تجعل الروايات السابقة روايات لا تسى ، بشكل أكثس حدة وأقرب الى الكسال * وهي أيضاً تحتوي نظرة المؤلف المدروسة الى الحياة ، وهي نظرة لم تتعير تغيراً جوهريا حلال لأربعين عاماً التي مضت منذ تم نشر الكتساب * وفهم هدا قد يعني فهسم السبب لذي منع قوست من كتابة أية روايات أمرى *

وقد نشرت و وجلوه الرواية » _ وهي لنسخة المطبوعة من معاضرات كلارك ، التي القيت تحت رهاية ترينيتي كولدح في كامبردج _ علم ١٩٣٧ وهي تكشف كما يتوقع لمره دهنا حادا وفرديا ، وحباً للأدب المطبم ينجع فوستن ي كشفه للتارىء و رهي تمثل موقفاً لا يعبده الكثيرون من الجيل الشاب من مقاد يومنا هذا و ويمكن جدا إلا تكون و وجوه الرواية » و نقدا » من أفضل صنف : لكنها مع دلك ملاى بالسحر و لتشويل والكيامة و ويشلير فوستر في ملاحظة تمهيدية الحاد المحاضرات الاصلية كانت همير رسمية » بل كأنها بسب من لهجتها مو عن الثرثرة ، وقد بدا من الأسلم حين تقديمها على شكل كتاب عبدم تحقيف لكلام المادي ، خشبة ألا يمقى أي شيء عن الاطلاق و » وقد كاتب عبدم تحقيف لم تكن الادعة فيها قد توصلت الى شموليتها العاضرة ، لكنه إشارة مثيرة للاهتمام لى فوستر المبكر بالكلمة المحكية و »

ووجود فارق محدد بين الكلمة المكتوبة والكلمة المحكية شيء واضح جمداً بحيث أنه يكاد لا يستحق الدكر لولا واقع أن الكثيرين من المؤلفين والأخرين اللامعي الدكاء والموهوبين جداً في محالات أحرى يبدون عبي قادرين على التعييز بينهما .
لكن ليس إ م م وسش ، الذي أظهر مند النداية أنه إذاهي بالمعطرة ، إذاهي أصبح الآن ... مثل معاصره القريب السير منكس بيربرم ... معروفاً عبر هــنه الوسينة الإعلامية البديدة من قبل جمهور كبير ، لم يكن الكثيرون من افراده قد قرأوا رواياته من قبل وقد نشر الكثير من أحاديثه الاداعية في وحصاد أبنكن و و ه متاقال للديمقراطية ع وتتميز هاتان المجموعتان بالفطرة السليمة ، والذكاء اللامع ، والعلم ، وادا كان عدد من هذه لمواد يبدو حسب مقاييس اليوم نزوياً الى حدد معرط ، فقد كان لهده المواد سجر متمين في زمنها و رحود الموضوصات التي يحسل موستي شعوراً قوياً تجاهها ، ينكنه أن يكون متصنباً تماماً ، هناك مثلا عبارة كثر الاستشهاد بها من المقالة التي وصف فيها معتقداته (و انبي أكره فكرة القصايا * ، واذا ما اضطررت الى الاحتيار بين أن أخون وطبي وأن أحسون صديقي ، فاسي أمل أن تكون لدي الشجاعة الأخود وطبي *) *

والسيرتان الداتيتان اللتان كتبهما فوستن يقصل بينهما أكثر من عشرين سببة ، وكنتاهما ، من وجهبة نظر معينة ، من أفعال الشمقة وقد نشرت ، عولد زورذي لوزدكنسن » عام ١٩٣٤ ، وقد هرف فوستن لوزدكنسن الدي كان يكسره بسبع عشرة سبة ، واسبمرت معرفيه به خمساً وثلاثين سبة ، والأجراء في منا الكتاب التي تعاليج دكنسن كفيلسوف وكحبير في الشؤون العاملة ليست مرضمة كدياً ، كما لاحظ فوستن نفسه أثناء كتابتها ، فهي تعاليج مواضيع تخرج عن مجال اهتماماته ، ومع دلك فالكتاب يعطي صورة حميمية بشكل رائع عن الحياة في كامردم في السنوات الأولى من القرن ، وهو أيضاً تقدين لتلك الروح العاملة التي كانت دائماً من ملامح الحياة في كنكن كوسج ، حيث يجري تشجيع الغياب والكبار على التلاقي على أساس من المساواة ، ربما بسهولة أكبس مما نخده في أماكن أمرى ، ولقد كان لو ردكسين شخصية اسطورية في أياميه في نخده في أماكن أمرى ، ولقد كان لو ردكسين شخصية اسطورية في أياميه في كنكن كولدج ، مثلما أصبح الآن فوستن نقسه ،

و ماريان ثورنتن « _ الكتاب الدي نشر في ١٩٥١ ـ هو كتاب ذو اهتمام اضيق ، باعتباره سيرة حياة عمة المـوّلف الكبرى التي ولدت عـام ١٧٩٧ ومانت عام ١٨٨٧ و والتي تنظمن عام ١٨٨٧ و والتي تنظمن عام ١٨٨٧ و والتي تنظمن بعص دكريات فوستر عن طفولته الباكرة ، لكن الكتاب ككل يعطي صورة حـارة لامراة رائعة جـدا * حين توفيت ماريان تورنتن ، خنفت ثمـابية آلاف جنيـه

بُو المُتصرد منا المتضايا لتي يتباعا لم، ويكانع من أجلها * (المترجم)

استرايبي لموستر كانت _ كما يقول لنا _ انقاداً لحياته • « فيمصله (أي المبلع)، تمكنت من الدهاب الى كامبسردج _ وهذا شيء كان لولا دلك مسحيلا ، اذ انهي فشلت في الحصول على منحة • و تمكنت بعد كامبردج أن أسافن متحولا لمدة عامين تقريباً وقد دفعني السفر الى الكتابة • • • اللي ممتن لماريان ثورنسين ، فهي ولا أحد غيرها جملت احترافي الكتابة ممكنا ، وقد تعدي حبها ، بشكل ملموس الى درجة أكبر ، الى ما وراء القبر * »

وطهرت « هفسة دفى » عام ١٩٥٣ · ويصع هذا الكتاب القصير وظيفة المؤلف غير العادية في بلاط مهراجا هندي ، كان به وهندا ما يصعب تصديقه سنكر تبرآ حاصاً له لفترة ستة أشهر في عام ١٩٢١ · وهو يتألف جرئياً من رسائسل كتبها في تلك الفترة الأمه وأصدقائه في الوطن ، بينما الجزء الاخر هو ذكرياته اللاحقة · وقد وجد بعض النقاد « هضبة دفي » كتاباً ميهما ، لكنه في طاهره أحد أعمال فوستر الصربعة الى حد يدوق أية من الأعمال الأحرى · وهو دو قيمة كبرة كمرجع لرواية « معر إلى الهند » ·

وبالرغم من كون كتابات فوستن المختلفة هامة وبالتأكيد ممتعة ، فانه يبدو من المحمل أن شهرته المهائية ستستند الى لروايات الخمس وسيكون واضعاً ان رسالة هده الروايات، ان أمكن القول أن لها رسالة ، ليست سهمة وليست تحررية (ليبراليبة) كلياً قد تهدو الفطارة السليمة والبية الحسة هي مقاييسه ، وغالباً ما يبدو أنه يكتب ضمن التراث المحرار الأولئك الدين أمنبوا في الربع الأول من هذا المقرن بالتغلب المهائي على الظلم وعدم التسامح والعباء التقييدي ولكن رواياته تذهب أبعد من هذا وانها تخترق حدود الاستياء والياس المميقين ، ورغم أن ما تعود به لايبدو للوهنة الأولى قيماً على نحو براق أو مباشر، ولا تمود بمفتاح للفهم ، أو يأمل سريع في التحسن ، فإن المقل الذي يزور عالمه يصبح مع ذلك أوسع بسبب خبرات الرؤيا أو الكابوس أو كليهما و





كانت ربة عملي تلعى السيسلة بلام • وكانت تعب الكلاب والافريقيسين ، وتؤكد بستمرار ، بأن احترام القانون واجب على كل انسان • وقد باشرت عملي لدى السيدة بلام في « غريسايد » بالقرب من العاصمة يوهانسبورغ (٢) ، بعد أن عملت لنى عائلت بن عائلات البيض • وكانت الأسسرة الأولى التي عملت لديها ، كطاهية وغاسلة ، تعيش في « براكتوان تورث » •

وكان رب الأسرة وروجته يماقران الحمرة باستمرار ، وينسليان دفسع اجرتي • ويعلد أن عملت للدى هلذه

الأسرة خمسة أشهر ، قلت في نفسي د كفي ! لا بعد معن معادرة هعدين السكرين » »

⁽۱) إنزيكيل هياهليني Mphablele : كتب تقدي بارر من جمهورية جنوب الريقيما وساقمه أدبي ولد مسة ١٩٦٩ - عمل مدرساً ، غير أن نقده لسياسة الحكومة التعليمية تجا- الأفريةيين سرمه من مهنة القدريس - وفي سنة ١٩٥٧ هاجر الل تيجيريا ، هرباً من ملاحثة سلطات جسوب الريقيا ومنها أنتقل الل باريس ، حيث لا يزال يقيم فيها حتى الآن - وهسر مسؤلت الروأيسة المسهورة (د في الأسفل في الشارع الناس » 1959 Down second avenue المحمورة (د في الأسفل في الشارع الناس » ويحتل موشوع التعبيز المسهري ونسخه مكاشاً بازراً في أهمناليه الأدبية ، نهو عدو لدود للعرفية وقدروع المسهرية - وتدتير قصته هده د السيادة بالام » ، حسب رأي النتاد ، تعرية لا هوادة ديها د قليبراليق » البيض في جنوب أفريقيا -

⁽۲) هامسة جمهورية جنوب أنريقيا -

وكان لدى المائلة التالية التي هملت عندها حمسة أطفسال أفسسدهم الدلال الفاحش * وقد قطنت الأسرة في ضاحية بيمنرايت * وحضدما كسان الأطفسال يدوونني ه إيه ا أنت أيتها المسوداو اه كنت أركن إلى الصمت العداثة عهدي بعماملة البيض ، ولحداثة مباشرتي العمل * لقد أردت أن أحرق البيض كي أعبرف السبلوك الواجب اتباعه معهم إدا مساقد"ر لبي العسل لمدى أسر بيضاء أخرى *

وتركت هـده المائلة بسبب سـلوك الشاب الأبيش الـدي كان يتردد كثيراً إلى بيت الأمرة -

وكانوا يدعونه بابن العم • وكلما حل ضيفاً عليهم ، كان يتسلل إلى المطبخ ، ثم يبدأ بالتفاخر بمنفاته المعيدة ، ويحاول إضحاكي ، وشعرع بعد ذلك يربت على ردني • شكوته إلى رب الأسبرة ، لكن شكواي لم تغير من الأمر شيئاً • وهند ذلك طلبت من ميدة المنزل تسديد حسابي وتركت العمل •

غبادرت د فركنخ ء متوجهة إلى يومانسبورغ ٠

لقد كان عددنا كبيرا نعن الفتيات والشابات الأفريقيات القادسات مسن الصواحي إلى العاصمة طلباً للرزق •

ونصحتني فتساة واستها والمسين » يأن أعرض خدماتي على السيدة يلام•

وكانت هده السهدة تقطن في البيت المجاور لبيت الأسرة التي تعمل لديها تشيمين * وتقبلت تصيمتها * وها قد مضى علي ثلاث سنوات ، وأنا أعسل لدى السيدة بلام وأهيش معها وسع أبنتها « كيت » *

رمل أية حال ، لم يكن معلى في و غريسايد وأسوأ مناعمال الأخريات كانوا يقدمون لنا فرنة صغيرة مستقلة ، ويطعموننا ويدفعون لنا سنة جنيهات في الشهر و مكذا لم يكن باستطاعة أنة مناة منا أن تنتخر بأجرها الشهري الكبر •

رقي كل خميس بعدد الظهر ، كدا نتوجه هدادة إلى المدينة ونتجول بين للخازن ، ثم نعرج على النادي النسائي ، ونلتقي صبع شبابا ، وسعيدة الحظ مدن بيننا تلك التي تحضر فيلما سينمائيا .

ركنا نحاول ارتداء الثياب الأنيقة ،

كي نعرض على الأخريس أزياءنا المشتراة من المعيي العربات الأفريقيين -وكما نشتري منهم عسدة حاجات دفعة واحددة وندفع ثمنها إقسماطاً شهرية محدودة - وكنا نقلد النساء والعتيات البيضماوات ، ونضحمك ، ونغرق في المنحمك ، عندما ناحظ نظراتهن الموجهة إلينا -

* * *

سألتنى السيدة بلام في اليوم الأول من عملى عندها • م بمأذا تدعوك صديقتك ، التي تعمل

في البيت المجاور؟

* Obe -

.. هـد، ليس إسماً افريقياً ، مـا هو اسمنك الأفريقي ؟

_ كورايو ٠

کورابو • حسناً به قائت السيدة به نحن أيضاً سوف ندعوك كورابو •

لقد دهشت من اهتمام السيدة يلام باسمي * لأنني عرفت الكثيريسن مسن البيض * البذين لم يبالوا پاسمي الأفريتي ، وكسان كسل مسا يهمهم أن يكون اسمي سهل اللفظ * ومسع ذلك فقد سررت جداً لأن السيدة پلام سوف تدعوني باسمي الأصلي كورابو * وكان يطلق علي هذا الاسم أهلي وأقربائي وأصدقائي المقربون في بلدتي *

وحدثتني صبديقتي واتشيمين واء

التي تعمل في البيت المجاور ، عن د كيت ، ابنية السيدة پلام ، وعن اندفاعها وتهورها ؛ كما حدثتني هن أبيها السيد پلام الدي انتحر باطلاق الرصاص على نفسه ،

أما السيدة پلام ، فهي امراة طويلة القامة ، لا بالممتلئة ولا بالنحيفة ؛ تتحرك ببطء ، وبالعلم نفسه تنطق بالكلمات ، ولا تخاف السيدة انسانا على وجه الأرض ، وكانت أجنائها متورمة دوما ، فتبدو مثل انسان أبيض لسم يرقد ولسم ينم ليالي طويلة ، ودلك لأنها كانت تت الدحان الكثيف من و السجاير ، التي كانت تدخنها واحدة اثر الإخرى ،

وعندما كانت السيدة تكلمني ، كانت تنظر الى ميني ، وقبد لاحظت بأنها تتحدث مع الآخرين بالطريقة نفسها * وقد شعرت ، في البداية ، يشيء من الغوف من نطراتها ، أسا الآن فقد الفتها *

و السيدة پلام ليست امرأة كسلى ، فهي تعمال كثيراً خارج البيت ، في المدينة وفي الضواحي ·

قَالَت لِّي ابنتها أَه كيت ۽ بعد أن تعارفنا :

لا تنزعجي من والدتي ، فهي قد تنهال على شخص ما بسيل مسن الشتائم لأتفه الأسساب ، ثم لا تلبث أن تتحدث بلطف وكأن شيئاً لم يكن •

إن و كيت ع تروق لي جداً ، وأما أيضاً حرث على أعجابها " فهي تقص على احاديث كثيرة ، لا يمكن لأية سيدة أو فتاة بيضاء ان تقولها لعادمة سوداء " فمثلاً ، كانت و كيت ع تحدثني عن من تحبه وماذا تحبه ، وعن أعسال والدتها وغير ذلك من الأسرار الشخصية "

سألت و كيت » ذاتيوم لماذا تدعب الى المدرسة وقد تجاوزت الأن سنوات الدراسة *

فضحكت د كيت » كشيراً ، شم حاولت أن تشمرح لي بأن مدرستها خاصة بالعتيات اللواسي أبهين المدرسة الماديسة ، وأنها تتلقى فيها أصول التدبير المتزلي وفن لطهي *

وبدأت و كيت و تعلمني ما تتلقه في المدرسة ، ثم ياشرت السيدة يلام ايضا بتلقيني أصبول الطهي ، ثم عملية تعليمي صبح ببطء تسديد ، مملية تعليمي صبح ببطء تسديد ، أما الآن ، فقد حققت تجاحاً ملموساً و ولم تقتصر السيدة يالام على تعليمي أصول الضيافةوخلافا للسيدات أيضاً آصول الضيافةوخلافا للسيدات البيصاوات الأخريات اللواتي عملت عددن ، كانت تعدسي وتشجعني عندما أقوم يعمل حيد ،

وبالاضافة إلى ذلك ، كانت السيدة بالام تعلمنا ، نعين الخادسات

الأفريقيات ، المقراءة والكتابة مسام كل يوم في قامة الكنيسة •

وكانت وكيت ۽ تحدثني كثيرًا هن والدتها • وقد قالت لي ذات يوم :

ان أمى تشارك بنشأط في الأمسيات والاجتمامات المعتلفة "

ـ باذا ؟ _ سألتها متعجبة •

ـس نجل مصالح أقربائك ٠

فقلت لها :

لكن أقربائي يعيشون بعيداً ، في « فوكنغ » * * * ثم إن لهم السنتهم الحامدة ! فلماذا نتحدث هي باسمهم ؟وآتي لها أنتمرف ماذايريد أن يقول أبي أو أمي ؟ ثم إنها يستطيعون هم بانفسهم الحديث عما بريدون وعندما يريدون *

مرت كيت كتفيها قائلة : كيف يمكنني أن أوضع لك هـذا الأمر يا كورابو ؟ عندما قلت أقرباءك لم أقصد عائبتك فقط ، بـل قصدتكم جميعاً أنتم السود *

فصرخت متعجبة : آه ! وماذا يريد السود أن يتولوا ؟

هرت « کیت » کتفیها وتنفسات بعمق -

ثم ما لبثت أن سائتها : ومان يشترك معها في هنده المسايرات والاجتماعات ؟

ے الذین یفکرون مثلها ۔ أجابتني کنت -

حل تقصدين بأن هناك أباساً على الأرض يعكرون بطريقـة واحـدة وبشيء واحد •

او مأت كيت برأسها موافقة • ثم سألتها ثانية :

_ ويماذأ يفكرون ؟

_ يمكرون بأنه سيأتي يوم يدخل فيه رجل ممكم في عداد الذين يديرون عده البلاد ، وأن الأفريقيين يجب أن يحصلوا على رواتب أعلى لقباء الأعمال التي يؤدونها للبيضوو ... وماذا قالت أيضاً ؟ أه ، أجل لقد اخبرتني بأن والدتها ومن يفكرون مثلها يودون لو أن أحداً من أباء شعبي تكلم باسم الزنوج جميعاً .

ئم قالت لي : أطن بانه يجب أن يكون للديكم زعيم أو قائد ، مشال محتار قريتكم "

وأجبتها : لقد فهمت الآن • ولكن أخبريني لماذا تضرب السيدة باستصرار على الآلة الكاتبة ؟

۔ ہےا تـؤلف الکتب ـ اجـابتـي کیت •

كهذه ؟ وآشرت إلى الكتب الموجودة
 ي المكتبة الحائطية أجل *

وأحدرتني وكيت » بأن السيدة تؤلف الكتب وتحرر المقالات للمنحف والمجلات كي تعدر عن تعاطفها منع الأفريقيين ، الندين يحب أن يحصلوا

على رواتب أصلى ، ويعاملوا معاملة أفضىل ، وأن يتعلموا القراءة والكتابة ، ويرشحوا من بينهم الأشخاص القادرين على الدفاع عن حقوق السود •

وقالت كيت أيضاً : إن أسي والساء اللواتي يفكرن مثلها يسمن أشرطة سوداء على أكتابهن دلالة على الحداد ، وبذلك يعبرن للادارة البيض البيضاء عن سخطهن على معاملة البيض للأفريقيين ؛ ثم يدهبن إلى مبسى المحكومة البيصاء ، ويشكلن طوابي وأفراجا أسام المنسى دلالة عبلى احتجاجهن "

فسائلتها بفضول : وهمل تعمني الحكومة إليهن وتقدم لهن الشماي و «الكاتو» ؟

... أوفّ ! ما هدا الغماء باكارابو ؟

قالت و کیت و ستعفیه ۰

ققلت لها : لكن هذه عادات شعبي و فادا سا وقب شخص سا أسام باب منزلي ، فانني آدموه للدخول وأطعمه وأكرمه و أما أنتم البيض فلكم شأن لاص و كيف يقف الناس أمام مبنى العكومة ، ولا تفكر هده الحكومة باطعامهم وضيافتهم ا

 خداء ب صرخت و كيت ۽ ثم نظرت إلي خاضة وأضحافت : لكنهن لا يقفن طوال اليوم أمام مبنى الحكومة ولا يطلبن المعدقة أو

الشيادة • يما إلهي ! سما همدا التيام !

وكانت السيدة بلام بعد أن تقرأ الصحف كيل يهوم تقدمهما لي كي أثراها وأحسن لغتى الانكليزية •

ثم أصبحت ترغمني على مسرد مسا قرأت * وأخفت أكثر صن القراءة والدراسة ، وبدأ أفقي يتسع ومعارفي تمو * وأصبحت أدرك بشكل أفعسل حياة الأفريقيين المدينة والضواحي المعند، وعندما كانت تصادفني كلمات صعبة، كنت أسأل السيدة بالم ، فتشرح لي بسسرور كهل مسا صعب عسمي ، ثم تسالدى :

_ و آلآن ، على قهمت إم لا ؟

وبالفسل ، كانت السيدة تكتب كثيرا من المقالات السحف والمجلات وتنظس بممائلة واللم الى مختلف المقائص والعيوب فقلد كانت تتألم من رجال البوليس البيض عندما كمانوا يفسر بون الافريقيين ضبر بأ مرحا ؛ وتتألم عندما يرغم البيض ساعات طوينة قرب المحيرة في حديقة الحيوانيات ، كي لا يشيروا الشجيج في المين أن يستريحوا ، في المام الأحاد بعد الظهر في البيت أو في العدينة ،

وبنية الميام الأول ، سمحت لي السيدة بلام بالجلوس الى جانبها عيلى مائدة الطمام ، وقد شمرت بالحرح ،

لأنتى لم أكن معتادة على استحدام الشوِّكة والسكين!شاء الطمام ، ولأننيُّ لم أر مشل هنذه المعاملة لخادمة سُوداء * فكنت أخاف من كن شيء ء وخاصة مسن أن يراني ضيوف السيدة پلام بهدا الشكل تين اللائق " غير أن السيدة پلام كسانت تقول لي : « لا تكونى غبية * عليك أن تبسرهني وتشنى أن الغادمة الأفريقية قادرة على تناول الطعنام ، مثبل البيمن ، على الطاولة ، • وأخيراً ، لم يكن باستطاعتي تناول أنداع ألطعام الشعبية الَّتي أحبهما على الطماولة •ُ ولا يشمر ألمرم للذة أطعمتنا إلا إذا اكلها بالأيدي • فهي لـذيدة وطيبة لدرجة أنها لا تقف في اليد ، بل تنزلق فورا إلى العنجرة •

* * *

إذا كانت ثمة امرأة أو فتاة افريقية لا تعرف نادي و الغراب الأسود ، في و بري ستريت ، ، فهذا يعني أنها لا تعرف شيئاً " ففي هاذا النادي وفي ما يعيطه يمكن للمرء أن يجد كل شيء " فهذا المكان يقدع في عين من أقادر أحياء المدينة ، مليء بالمعانع والأسواق "

والسيدة ، حسب أقوالها ، تعرف كثيراً من الافريقيين لعاملين في نادي د النراب الأمود ، وهي مسرورة جداً لأني أقضي فيه أوقات فراغي في أيام

الحميس بعد الطهر ، حيث يمكني آن أتعلم فيه الخياطة والحياكة وغيرها من لحرف المافعة • وقدد سألتني سيدتي دات مرة •

على تعبين الرقص ؟

أجل * كم أتمنى أو أتعلم الرقس *

سوافقت السيدة على دفيع «شلين «شهرياً لتعليمي الرقص -

وفي ذلك اليوم اجتمعنا في الطابق الأول بانتظار وصول مدربة الرقص وليران نتعوي » وكنا تتبادل الأحاديث الفكهة عن ربات وأرباب أعمالنا ، وعن أطفالهم وكلابهم وطيورهم البيتية ، ونتهامس فيما بيننا عن شبابنا وأصدقائل ،

وتأحرت المعلمة قليلاً من الوقت و وكانت أمرأة تتمتع برجلين قويتين ، ووجه منيء بالعيوية ، وشعر قمسير وعينيين طيبتين وكانت ترتدي ثوباً بسيطاً ملوناً وكانت تمهد ، عادة ، لدروسها بالنوادر والفكهات ثم تاشر دروسها بعد واهتمام وفي نهاية أحد الدروس قررت المدرية آن تحدثا عن بعض الأمور الهامة ،

قالت لما « ليليان نعوي » بأنه قد ولت إلى شير رجعة تلك الأزمنة التي كانت تكتفي قيها المتيات الافريقيات بالممل وإرسال النقود للأهل ، واللقاء مع الأقارب من قواحدة في السنة •

وعلينا أن تتذكر بان العالم لن

يعدو آمناً بالنسبة أنا ، حتى تتوصل إلى الحمول هني مقاعد في الحكونة ونكتسب حق إصدار القوانين و هذا الحيق يجب أن يتعلى لنا تحين الافريقيين ، لأنشأ تحن الأغلبية في البيض و

وكسا نطرح عليها الأسئلة ، فتجيب عليها بذكاء ، وسادكر بعض ما علق في دهبي سن هده الأسئدة والأجوبة ،

- ـ مـل ســحثل مقــاعــد البيمن في الحكومة ؟
- أجل ولكن ليس كل المقاعد يجب أن نحتل مقاعد أكثر من
 مقاعد البيص لأنما تحن الأكثرية وعملى الناس سن مختلف العروق
 والأجناس أن يتعاونوا و ثمية
 أشخاص من البيض يمكننا أن
 بريدهم ، وهناك أفريقيون آكماء
 يستطيع البيض اختيارهم للاشتراك
- م هماك ريات وأرباب عمل جيدون وسيئون • همل يمكننا اعتبار الجيدين منهم أممدقام لنا ؟
- إن السيد والحادم لن يكونا أبداً صديقين " اطردن هدا الوهم من رؤوسكن " فانتن عب متأكدات من طيبتهم " وقد يحاولون أن يظهروا أمامكن طيبين لأنهم لا يستطيعون العيش أو التنفسيدون

عمل أيديكن • عليكن دائماً أن تتعلمن ، وتعمل المريب من المعارف وتقدمن المساعدة لنا عندما ندعوكن •

عددا كنت أصعبي إلى حديث و ليلبان نغوي ، و كنت أفكر دائماً بالسيدة يلام ، وأتساءل في نفسي : كيف تنظر سيدتي إلى أقوال المعلمة التالية ، و يحصل الطفل الأبيض على الرعاية من المربية لسوداء ومن أبه البيضاء وعدما يكبر تأخذ الحكومة البيضاء على عانقها رعايته ، فترسله إلى المدرسة ، و تقدم له كمل ما وتوفر له الامكانيات الكبرة لاحتيار الحرفة الماسية إذا مسارغب في ترك المدرسة » ؟

وكانت وليليان نعري و تطرح المساؤلات التالية : و يولد الأطفال البيص المستشفيات الخاصة ويترعرعون في الأحياء الراقية ويرفلون بالثياب الفاحرة ولكن إلى متى يستطيع البيض الميش في البيبوت لمفردة والمفصولة بجددران شاهقة عن اكواخ دوي البشرة السيوداء وكم سيسقى عددهم عدما يعلم شعبا طريقة التمكير لسليم و ويطرح تلك لمسائل الكسيرة التي ستقضى عبل لمسائل الكسيرة التي ستقضى عبل جميع هده الاستياز ت وأصحابها وركم سيسقى منهؤلاء البيس حينذاك؟

عدد قليل ، وقليل جداً ، ان من طرح على نفسه ، من النيس ، هده الأسئلة ، واقتنع يصحتها فسيعيش معنا بسلام رصداقة ، ومن لم يغكر منهم ، بعد بهذه الأمور فقد فاته الأوال » .

سألتسي سيدتي دات يوم :

د ومددا يعلمونكن أيمساً في تاديكن لا القراب الأسود له ياكارابو ؟

لا شيءياسيدتي _ أجستهاوتساءلت
 في نفسي * ولماذا نظرحانسيدة مثل
 هذا السؤال ؟ » -

ل لقد تعیرت یاکارابو! کلنا نتنج ، یاسیدتی •

فأدارت ظهرها بسرعة وخرجت من الملبح *

* * *

عبدما بدأت قصبي هنده ، كبت عارمة أن أتحدث فيهنا عن كلبني ا السيدة ينلام ، لكنبي وجدت نفسي منقادة للحديث عن الناس *

أعتقد بأد « ديك » _ اسم عامل حديقة السيدة يام _ كان مصيباً عدماً قال لي ذات مدة « تصوري ! أنه لم يسق عابي سوى الاهتمام بالكلاب ! » • وبالفعال فقد كانب أعداد الكالب في غرينسايد وبقية العدواحي كثيرة جداً " بحيث من السهل جداً أن يتوارى كلبا السيدة يلام ويختفيا بين الكلاب الأغرى •

وكانت السيدة يسلام تدعو كليها الأول ، مونتي » والثاني د مالان » ؛ وكان د ديك » يلاحظهما ويراقبهما وعليه آيضاً أن يأخدهما إلى النزهبة ويطعمهما ويلاطفهما بيمعتلف الوسائل ، وعلى الرغم من إحلاصه في عمده وتنفيذه الدقيق لواجساته ، لم تكن السيدة پلام توليه ثقتها الكاملة ، ويعدد أن يطهم د ديك » الكلبين ويعدد أن ياهمكما ديك ياهريري ً ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » و د هل حدمكما ديك ياهبيبي " ! » الكليدة من المناس ال

لقب كان و ديك و من عدرنا تقريباً و لدلك فعندسا كان يقص عليا أحاديثه وفكاهاته و كنا و أنا و تشيمين و تقاطعه بحضونة و كان مستعد للضحك دائماً و غير أن هده الصفة لم تحر على إعجباب السيدة و فكانت تسأله على إعجباب السيدة و فكانت تسأله تقول له و انظر الى هذه الحديثة لقد تقول له و انظر الى هذه الحديثة لقد ازهرت الوردة و لا شيء يضحك في أن عليك سقاينها إ و أو تخاطبه ساخرة و لو أنك عملت آكثر و توقعت عن ري حديقتي بصحكاتك و لكان هذا أنضع وأحدى و

فينظر ديك إليها وينتسم • لقد كان يخف البيض ، على الرغم من محاولاته إخفاءه وكنته في داخل نفسه • وعدما تكون السيدة خارج

المرل كان يقدد حركانها وطريقتها في الكلام • فيأحد مزهريتين ويعمهما إلى صدره ، شم يبدأ يعدا عبتهما وملاطفتهما تماماً ، كما تعمل السيدة وينظر إلينا مبن وراء كتمه ، الدا عنقه ، وموجها إلينا سيلاً من الأوامر ؛ أو يقلد طريقية المبيدة في الأوامر ؛ أو يقلد طريقية المبيدة في تناول الشاي مأسكا الكاس باصبمين من أصابعه وبنائق مصطنع أما أنا، فكت ، في أثناء ذلك ، أكاد أسقط على الارض من شدة المدحك *

ولكن كم كان و ديك و يرتجف ، وكم كان يتبدل ، عندما ثبدأ السيدة يلام بتوبيخيه • لقد كيان الكبيان وطعامهم ومصحعهما ونرهتهما المصدر الوحيد لمتامم ديك •

خالما ما كانت السيدة يلام تقيم في بيتها حفلات واستقبالات وأمسيات ، وتدعو إليها الأفريقيين وكانت وكانت وكيت ه تشرح أسابها ومناساتها كانتهاء السيدة من تأليف كتابها ونشره أو قدوم صيب هام من دولة أجبية ، أو لأسياب أخرى ولم يحل الناول لمأكولات والمشيروبات عبلى لتناول لمأكولات والمشيروبات عبلى اعجابي و فمن جهة ، كانت لعتهم الانكيرية صعبة على المهم ،كمنعوبة فهم الناس المنين قراوا جميد غهم الناس المنين قراوا جميد كتب العالم ؛ ومن جهة أخرى كانوا يعشرون الى نظرة استعلام وازدرام ،

كما يعظرون الى انسان حقير ، وأنا الاقريقية مثلهم ا

سألت كيت أمها ذات يوم ، وكنت أسترق السبح الى حديثهما :

مادا تدمين هذا العدد الكبير من الافريقيين الى ممثك ؟

لاب واحداً من مؤلاء الافريقيين سوف يلعب يوماً ما دوراً هاماً •

ثہم أحبرتها بأشسياء أخرى هـن لحكومة لـم أسمعها وتابعت اقناع بنتها :

أنت تعلمين بأن الكثين منهمم ليست لمديه حتى الآن امكانية اللقاء مسع البيض ، وحاصمة زيارتهم في بيوتهم ، ثم الهم يترددون الى بيتما لا يعثأ عن الصداقة ، بل من أجمل المجلوس وشرب الخمرة *

فعلى دمي في عروقي وشــعرت بأنبي لم أعد أحتمل أن أكون حادمة سواء لدى البيش أو لدى السود -

وكار شاب افريقي من المدعويس يتسلل الى المعليخ ليتحدث معي ويثرثر في المرة الأولى استقىلته بالحراب ،كما قالت لي ، بعد حروجه ، دكيت ، التي كانت موجودة في المطبخ لسب ما • أجل لقد كنت مفتاطة جدداً ، وشعرت بالخجل والألم ، لادراكي بأن بيت البيص ، ليس أبدا ذلك المكان الدي يمكن أن أنشد فيه سعادتي في

نطر الافريقيين الآحرين · ثم بدأت أسلت معه سلوكا عاديا ·

وذات يوم ، قدم الشاب الافريقي الينا ، وكانت السيدة خارج المنزل ، لن انسى ما حييت تلك الأمسية " لقد قص علي الأحاديث اللطيفة وخاطبني بالكلميات المسادة ، واستلأ قلبي بالسرور ، وشعرت بالرجفة تساري الي جسدي ، ثم تكور لقاؤنا ، ال علمانة المنقى احبينه ، وحني مرا أبديا ، لكني أحبينه ، وحني الأر عسدا أتدكره أشعر بالألم يهشني ، لقد كان طبيا ، واسانا وهل كان باستطاعتي ال اطمح وهل كان باستطاعتي ال المصح وهل كان باستطاعتي ال المصح

لقد أدركت بأنه أن يستمر في المقاء معي من أجل حبي لنه فقط ، أما وكادت عند عن جبونها ، وكادت أن تمقد عقنها ، وتحولت ، بدود سبب ، ألى السال أخر في سلوكها وفي تمر فأتها الإسوات المرسيقية الوحشية المالية ، وتبرقص و التبويست ، في غرفتها وتركت مدرستها ولم تعد تقرد ملى حفلات ليلة السبت ، وعسما كنت خفلات ليلة السبت ، وعسما كنت الجد صعوبة في تحديد عمرها ، فقد ظهرت في عربها وخيها ، كنت أجد صعوبة في تحديد عمرها ، فقد ظهرت في عبيها وخيها ، كنت أجد صعوبة في تحديد عمرها ، فقد ظهرت في عبيها وخيهة ، وعندما أفكر

بأنها لا ترال في مقتبل العمر ، ثم أنطى اليها آراها وقد بدت مثل امرآتُ هرية عجور -

لقد كالتمشى في الثانية والعشرين مس عمرها ، ويسدو لي بأنني قسد فهمت أسباب اطعطرانها ، أو بآلأخرى أسباب معاناة والدتها •

وحدث أسوأ ما يمكن أن يحدث في أسرة السيدة بلام • فقد تشاجرت الام وابسها ، وبدأتا تصرحان ، بلا حياء أو حجل ، الواحدة شـــد الأحرى * وكأنت الأم واينتها تبدآن الحديث ، عادة ، في هُرفة الضيوف ، ثم تصحبدات الى لعرفية الطبيبا ، وتتنادلان بهنجان والقمال بالعبارات اللادمة التي لم أكن أفهمها جيداً -

ىكن السيدة نفد صبرها ، في يسوم من الأيام ، وقالت لي :

_ [تعلمان ، یاکارابو ، یان عنت ، قدد أحبث ذلك الافريقي الطبيب ، الدي كان يتردد الى بيتناً ويتناول طعام العشاء ؟ وتقول وكيت، بأنه هو يعلها أيضاً * والآن يريدان أن يتزوجا ويغادرا الطبدة * قولي لى ياكارابو ، كيف ينظر شعبك الى زورج افريقي من امرأة بيساء ١٠ ان هذا أمر غير طبيعي اليس كذلك؟

فأجبتها والغيظ يقتلسي

_ لـم أر مثل هـذه الحالـة في بلدتي ٠

_ أنت على حق ياكاربو • فهذا جنون سطلق ٩

وخرجب السيدة وكانب ببدو مثل حيون أ'طلقت عليه لنار ٠

وهكذا أدركت الحقيقة " ولـــم تعدد لدي أية رضة بوريسة كيت او التحدث معها • لمقد وقعت في طريقي كاللمن ، كالدئب اللذي يهجم عبني قطيع من المنهفي ليلة معتمة • وشمرت نحومًا بكراهية وحقد كبيرين • فقد أعلقت أبواب هذا البيت أمامه ، ولن يطهر ثانية هما * ومع ذلك فقـــد سألتنبي د كيت ، ذات يوم :

ـ لقد أخبرتني والدتي يأنــك تستىكرين رواج ألافريتي من فئاة ببضاء • لكسى أشعر برغبة صادقة في مساعدته •

_ مساعدته في أي شيء ؟ _ في المصعود والأرتقأم لي الأعلى، الى الأعلى حتى القمة •

شمرت يأنى على وشك أن أقذفها یکل ما فی صدری من حقد وگراهیـــة بحوما • لكنتي ثمالكت نمسي ولـم أنبس سنت شفة •

ئم سأختى ثانية · ـ انت لا زلت توامقسين والدفي على رأيها ؟

فأجلتها بصمرية ء وأنا أعتصلم تعسى : ــ لقد ثلث ثوالدنك بانىي لم ار

أسرة مكونة من زوج أسود وروجـة بعصاء • ثم أبك استمعت إلى حديشا أبدك • أما رأيي الشخصيي حول هذ الموضوع ، فهو يخصنني وحدي •

وأدكس يأنسي كنت هازمة على كي ثوبي ، لكني درتعلى أعقابي وخرجت من المطبح "

وجدد البوليس الحملة على غرف الحدم الافريقيين وأكواخهم ، وشرع بالبعث عن المتشردين والأشبحاص الافريقيين غير الحائزين على تصاريح بالاقامة ، والمختبدين ، حسب رأي البوليس ، لدى أصدقائهم في ضواحي العاصمة ،

وفي يوم من الأيام داهم رجالان من النوليس ، أبيض وأسود ، بيت السيدة بلام ، وأحسراها بضرورة تفتيش منرلها * ولم تسمح لهما السيدة بذلك * ألح النوليس عبلي صرورة التمتيش * فقالت السيدة بعزم : لا ! لن أسمح *

ددار رجلا الدوليس حدول الديت وشرعا يرقبان غرفتي وغرفة «ديك» · تداولت السيدة بلام خرطوم المياه وتبعتهما ، وسرتأنا خفها كي أسمع ما ستقوله لهما * وكان رجلا البوليس قد شرعا بتوجيه الشتائم لقندرة الشنيعة الى « ديك » • لكن السيدة لم تنتظس طويلا ، ووجهت خسرطوم المياه نعوهما • فذهل الشرطيان من

المفاجاة ودارا على مقبيهما بعد أن الصبت المياه على وجهيهما - ولما أستطع رؤيتهما ، لأنني كنت في تلك النحطة في راوية المنزل ، أنتج مسبور المياه حتى النهاية - وكدنا ، أنا وديك ، أن نفجر من الصعك مرح الشرطيان وحاولا تجنب المياه ، لكر السميدة پلام تابعت توجيه خرطوم المياه نحوهما ، من الأسفل الى الأعلى فلم يحتملا وأطلقا ساقيهما للريح .

قالت السيدة بلام : أعتقد بأنهما تلقيا درساً لن ينسياه بسهولة • وفي اليوم التالي نشرت المنحيفة اليومية المنباحية ريبورتاجاً كاسلا عن هدا الحادث •

لكن البوليس لم ينس الفضيحة • فبعد طهراليوم التألى ظهر الشرطيان السابقان ۽ اللذان عانيا الأمريسن من و حمام ، الأمس يرققة عناصير آخرين ، وأشارا الى السبيدة بلام ، ثم اقترحا عليها الدهاب الى مخصص الشرطة بتهمة مضايقة رجأل البوليس المقصودة وعرقلية تنفيذ مهامهم • وبعد عدةساعات عادث السيدة وقالت بأنهم اطلقوا سراحها لقدم كفالة • ثم رافيت القضية الى المحكمة ، فاعتبرت المحكمة تصرف السيدة بلام تصرفا شائنا وحكمت عليها بالسجن أستوعمين أو بدقيع غرابة عالمِية -فضلت السيدة الأمر الأول كي تثبت للجميع بأنها لـم ترتكب آي ذنب -

وحاولت كيت اقساع والدتها بدفيع العرامة ، وأن تعضيلها للسجن بعيد عن المحكمة والتعتل • لكن السميدة عارضتها وذهبت الى لسجن •

ویعید مصنی أستوعیین ، عادت منقبصیة کئینة • فتدکرت کیمیات « لیلیان نفوی » .

 عديكس أن تكسّ مسمدات للذهاب إلى السجن ، في سسين عقائدكن وقناعاتكن ، التي تعتبرنها عادلة ، والتي يعكن أن يعتقلوكن من أجلها في كل وقت •

مما هي قداعاتالسيدة پلام تجاهي وتجاء تشيميروديكوجميع الافريقيين الآخرين ؟

ولم أجد جواباً على هذا السؤال ،
غير أن السيدة بلام كانت تكتب في
الصحف هن الطلبم والإضطهاد ،
وتساهبم في جعيم الاجتماعات
والمسيرت التي كنان يتحدث فيها
البيمن عن الوضع النائسللافريقيين،
وعن معامله العكومة اللائسانية
لهم " كما كانت ، مع الآخرين ،
ترتدي شريطا أسود على كتفها تعبيراً
من المعارضين أمام الادارة البيضاء "
لا أعرف " لا أعرف " فهي تبدو
وكأنها مهتمة جدابا نحن الافريقيين ومنقيشة النفس ؟؟

وتابعت و كيت و اطلاق الموسيقي المساحبة من جهار العاكي ، كما تابعت رقصها الجنوني من لصباح حتى لمساء ، وبعد فترة قصدية ، بدأ يتردد عليها شب أبيص ، وقد راقتها من خلال شق الباب الواقع بين غرقة الضيوف والمطبح ، لقد كانا يتبادلان القد المسيمة .

وكانت تدعوه وحيام و القاد المناكث نفسي عن الصحات بصعوبة والديش يدعون جميع بالعي العربات الامريتيين باسم و حيم و و بيدأت و كنت و تقيم علاقة حب مع و جيم و أحبات التقيت أنا بانسال أحباني و أحببته أنا أيضاً و غايرة الطلب ظلت تراود ذاكرتي عترة طويلة من الوقت و غير أنها لم تعلد تسبد لي ذلك الألم كما في السايسة و السايسة

و توقفت عن مراقبة « كيت » من شق الباب ، وبدأنا نتبادل الأحاديث، يشيء من المودة ، كما في السابق .

وذات صلاح ، سلمت صلوت « تشيمين » ياديني ، منسما كنت أفسل صدارتي " وبعد أن نشرتها وملقتها في حديقة المنزل ، توجهت الى السور ، حيث كانت تقف تشيمين متشوقة لتقص على خبرا ما •

- _ مرحناً _
- ۔ مرحباً یاتشیمین ۰

🔳 a السينة يلام » 🔳

_ كيف أحرالك •

_ لا بأس -

ـ ما هي أخمار البلدة ؟

لا تسأليسي ، ان الجميعيموتون
 يهمكور ، فقد كتبت لي والدني بأن
 وباء قد نفشتي في منطعتهم •

ـُوكَ مَـُكُ مَا لِخُيرِ ؟ أَمـُكُ أَمَ أَيُوكُ مَا أَحْوَاتُكُ ؟

بحسير و لحمسد ش * أتعرفسين
 ماليسو ، الذي كان يعيض وحيداً في
 بيت صغير * لقد مات *

وكذلك المعلم « سيديمو » الذيكان دائماً ضعيفاً ويشكو من المرض " كما توفيت صديقة والدتي أيضاً وأهلك ماذا يكتبون ؟

هزت تشيمين راسها ، فأدركت من نظرات عيميها بأنها لا تفكر بأهلها ، وانما بشيء آخر ، ثم قالت :

_ كارابو ، انك لا تعرفين شيئاً ·

_ أجل لا أمرف •

_ اثنى حىلى *

_ أواه !!

وران علیا صححت ثقیل ، ثلم سألتها ·

ب بڻ ه تيمي ∍ ؟

ــ أجل من و تيمي ۽ ، لقد هـاد لکي يقدم لي هده و المکافاة ۽ !

اً لكنه يحباك يا تشيمين " هال أخسرته بذلك ؟ وما هو رأيه ؟

أحبرته البارحة ، التقينا معبا
 الدينة *

وتدكرت بأنني لم أشاهد تشيمين مساء البارحة في « العراب الأسود » ، ثم سألتها :

ـ هل آنت منآکدهٔ یاتشیدین؟ وهل انتهی میمادك ؟

فهرت تشيمين رأسها بالايجاب ، والحرن يقطر من وجهها •

ــ وماذا قال لك « تيمي » ؟

ے قال بأن اطمئن ، وانه يستطيع ان يتزوجني -

ان « تيمي » شاب جيد ، فأي شاب في هذه المدينة يستطيع أن يعلن يمثل هذه الحرأة والمصراحة : « نعلم ان هذا طعلى » ؟! *

آه يا كارابو ، انت تتحدثين من شيء آخر تماماً * أنعرفين بأنني لم أعمل بعد الا فترة قصيرة ، ولبم أتمكن بعد من مساعدة أهلي * وإذا ما تزوجت الآن فمن سيساعد والدي" المجرزين ؟ انني ابتهما الوحيدة ا

- حسباً ، تشيمين ، أنت محقة - وافقتها ، تسم حاولت أن أجدد العبارات المهدئة ثم قبت لها :

مع «تسيمين ، عليسك أن تبحثي الأمر مع «تيمي» * ويدو لي أن من الأفضل أن تسدهمي إلى أهلسك وتتزوجهي « تيمي » ، وبعد أن يصبح عدرالطفل ثلاثة أشهر ، يمكنكما أن تمودا إلى العاصمة ، وتعبيلا مما ، وترسيلا ما تستطيمان إرساله من النقودلسامدة

أهلىك ، وصيهتم والصحاك بتربيه المصفل -

ەقەلت تشيىين .

- ومن سيقدم لما لقسة لميش حلال فترة وجودي عبد أهلي ؟ لقسد انقصى دلك الوقت الدي كما تملك فيه الأرس ، وكانت والدتي تستطيسع المعمل من الصباح وحتى المساء ا

لقد طارت أفكاري من رأسي ، ولم أعد أجد الجواب المناسب ، أه ! كم أصابي الدعر ، وكم سيطر علي الحوف من مثل هذه المصيبة * وحمداً شه أني تجميتها حتى الآر * لقد كنا جميعاً نتجنب هذا الأمر *

ئم قالت لي تشيمين ٠

كارابو ، يجب أن أدهب كي أمد الشاي لسيدتي ، فالساعة الآن الماشرة والنصف .

دحلت الى البيت ، وكانت السيدة پلام قدد حدرجت ، فاستلقيت على الأريكة في غرفة الصيوف ، وأسعرع الكسب « ميلان » يتشمدم قددمي ، ضربته برجلي على بطنه السماين ، فابتعدد جانباً وهدو يستحب بصدوت حدث ، فقلت له :

 انتحب ! انتحب ! واعلم أحاك بما أصابك ، فقيد يود هو أيضاً أن يجرب ، واخبر معلمتك المحسنية اذا شئت ، حالما تعود *

رفعت عيني ، فشاهـدت و ديك و واقماً عـلى بأب المطلــخ ، ثـم قال مستفرياً .

مل أصبحت تتحدثين مع الكلاب،
 وهبطت الى هذا المستوى ؟

لم أقل له شيئاً ، واكتفيت بالنظر الى فمه الكبير المفتوح مثل غصاء حقيبة السفر • ثم خرجت الى العديقة ، ووقفت أتأمل معاحة البيت المجساور ، فاقترب هر" رمادي اللون ذو أرجل ثلاث من سور الحديقة ، ونظر الي ، فالتقت نظراتناء ولا أدكر كم من الوقت يقي كل منا يحسج الآخر ، ثم قلت له في نفسي : « ولمادا لا تذهب النظرات ؟ ۽ قما كان من الهي الا أن عاد أدراجه ، وكأنه أدرك ما يجول في ذهني ، قسار على أرجله الثلاث وأحدُّ يموم بشكوى وكآبه يشاركني أحزني ويتعاطف ممى " وفي غرفتي الحقيرة، تظرت طويلًا الى تفسي أفي المراة وتساءلت : و هل أنت كارابو ؟ ۽ ٠٠

وثم تحضير تشيمين بعد ظهر المخميس الى « العسراب الأسسود » فساورني القلق • وفي البيت وجدت تحت الباب ورقة مكتوبة بعط يدها: ه اذا لم أعد حتى المساء ، فابعثي عني في العنوان التألي : تاوتشيب ما الكسندرا ما الشارع رقم ٣ ما منول رقم ٥٠٦٠ • لا تقولي شيئاً لربة عملي » • طلبت من « ديك » أن

يقودتي الى « الكسسدرا » يعبد أن أنتهي من غسل المنجون •

وفي سيارة الباص قص على «ديك»
الكثير عن أحته المنتية التي كناه
يرسل لها النقود دائماً ، كي يساعدها
على إتمام دراستها ، وتتخرج ممرضة
أو قابلة - وكان يحمها كثيراً، ويتوسل
إلى جميع الأبهة ليحفطوا له عمله ، ثم
قال متأوها

ال ديونا كثيرة على أن أسددها ،
 فكثيرا ما كنت افقد عملى •

قلت له ناصحة .

ـ يحب أن تستمر في عملك لمدى السيدة بلام -

كم أنا أسفة لعندم إصعائي إلى « ديث » • لعند كانت أفكاري كلها متبهنة نحو تشنيبين • سادًا فملت نفسها ؟ وخادًا هنده الورقة المكتوبة ؟

وجدبا تشيمين في الفراش ، في ذلك الحي المرعب من المدينة ، حيث يكش العراك والعرب بالسكاكين وبسلاسل الجائمة ، ويسيمل الثرس الأبدي المراهب على قاطبه السود ، وانكمش قدي عندما رأيتها ، فقد علت وجهها آثار الحزن والألم ، وحتى تحت ضوم الشبعة كبال يسدو وجهها ترابيا

وبالقرب منها حلست عبى الأريكة

امراة مسلئة ، سكنة براسها على
راحة يدها * قالت المرأة فجاة
هذه هي صديقتك ؛ صديقتك وابنة
أحتى * احتى التي حسلتها فيبطلها ،
رفضت أن تأحد الحبيب من ثديي
الها كي توفره لي * اساليها ، لماه الرتكيت هذه الفعلة الشيطانية ؟ أه مكن ! أيتها الفتيات لعصريات !
لعريّ بكن أن تشكرن ربّكن الدي
أعطاكن القدرة على إلجاب الإطفال *
ولو أنها أنجت طفلا لرعيته لها ،
ولكنت أختى راضية جدا بأن تربي
حميدها * ولكن منا فائدة العديث

أما تشيمين فقد كانت تتأوه من الألم - وتابعت المرأة حديثها دون توقف • لكن صوتها الرتيب لم يعد يصل إلى مدمهي ، لأني كنت أفكن بشيء آخل •

وأثناء جلوسي بالقرب من تشيمين،
حاولت تدكر شيء ما يمكن أن يوحي
إلي بطريقة أساعد بها صديقتي ،
التي حلت في أقدر حي من أحياء
للدينة * ولم تراودني أية فكرة *
وساذا يمكن أن يخطر في ذهني من
إفكار ؟ وإنا لست إلا خادمة سوداء *

وعادت تشيمين في نهاية الأسبوع إلى عملها • فحمدت الله كثيراً ، وكانت لا برال ضميمة ، لكن شبح الموت قسد ابتعد عنها • سمأنتها قائلة • لقسد أخدرت ربة عملك بألك كنت مريضة

وأن أخباك قدد أحبدك معه إلى « فوكنغ » •

ولم أشهر بأي إثم للجوئي إلى الكنب " فهؤلاء الناسلم يحاولوا أبدا معرفة العقيقة ، وتعدراً مما كانوا يطمحون إليها " ويمكنك أن تكبذب عليهم مما شئت ، فعلى أية حال أن يمدقوك ، حتى إذا قدت العقيقة !

وفي مساء ذلك اليوم ، أشارت السيدة بالام مدح ابنتها ، أتناء العشاء ، نقاشاً حول الكلاب ، ولم أتمكن مدن فهم تفاصيل نقاشهما ، لكنتي أدركت بأن الكلاب كانت موضوح العديث ، وكانت السيدة بلام تثبت لابنتها بأن مثل هذا العمل يعمد في المدن الأمريكية مدن زمن طويل ، وها أيضاً يجبالتيام بالعمل نفسه ، أما وكيت ، فكانت تغرق في الضحك والسخرية ، ثم سمعت بأنه قد أعدت للكنبين «مونتي» و «مالان» جنازة مهيدة في حال موتهما ،

وفي صباح اليوم التألي أيتظني مسوت و تشيعين ۽ من خلف سور الميزل ، وعندما اقتريت منها بادرتني بقولها : هنل تعلمين ما حدث و لقد قرر هؤلاء النف إثبارة سغط الرب وغضيه و إنني لم أر في حياتي مثل هذه الوقاحة و فقد أعلنت ربة عملي بأن سكان و غرينسايد ۽ هازمون على شيراء قطعة أرض ، وبناء مقبرة

للكــلاب عليهــا • البــارحة سمعتهم يتحدثون حول هذا الموضوع •

قلت لها وسيدتي أيضاً ناقشت هذا المرصوع البارحة منع ابنتها و وتعتقد والبدتي بأن البيض سوف يجلسون الكلاب ، عما قريب ، إلى جانبهم على مائدة الطعام و وسيضعون أمامها الصنعون والملاعق و

فتهدت وتشيمين وقالت بحسرة أليس من الأقصيل ال يعطونني أجرة أكبر كي أشتريلنفسي جورباً • فهم ، عبل أية حبال ، سوف يرمون النقود على الأرض من أجبل مقابل الكلاب • أتسم بوالدتي أنني لا أملك شيئاً أرتديه •

وعندما هممت بتوديع تشيمين ،
تدكرت الجنيهات الحمسة التي
جمعناها ، أنا وأربع من رميلاتي ،
لكي تدممها تشيمين إلى المرأة في
« الكسسرا » لقاء عملية الاجهاض •
على أن تعيد لما تشيمين هنذا المبلغ
عندما يأتي دورها في « المستدوق

لقد كنا عشر فتيات ، وكل واحدة منا كانت تدفع جنيهين شهرياً فهادًا المارندوق " فكان باستطاعة كلل فتاة مان مجموعتنا أن تأخذ عشارين جنيها دفعة وأحدة وفق دور معين "

*** * ***

لم يتلل أحمد متى بدأت همده الاشاعة ، ومن هو واضمع همذه

الأكذوبة - قدد يكون البوليس نفسه مؤلف هده الاشاعة وواضعها ، وذلك تسريراً لحملاته الهجومية على مساكن الحدم : بحثاً عن الافريقيين الماملين، والعاطلين عن العمل ، والمحتفين ، يحدون تصماريح إقامة ، لمدى أصدقائهم "

وكانتشار السار في الهشيم ،
التشارت ، في يوهابسبرغ كلها ،
شأنعة تدعي بأن الحدم الافريقيين قد
عزموا على تسميم جميع الكلاب
الموجودة لدى أسيادهم ، وذلك لأنها
تسبب لهم متاعب كثيرة ، فما كان من
البيض إلا أن ملأوا صفحات الجرائد
بالرسائل ، التي تطالب الموليس
بتوفير أسن الكلاب ، والقضاء على
النوايا السدوانية للافريقيين
وأغراضهم اللا أحلاقية ،

وقال آخرون بأن على البوليس أن يحدد شيئاً آخر ، هو أن لا يلجأ الحدم الأمريقيور إلى تسميم سادتهم ، وذلك لأن الرئوح ، وبعد أن سيطر عليهم الهيجال ، لن يستطيعوا تميير المحق من المسيء ، والكلامان السيد واعتقد آخرون بأن السدود لا رالوا أطمالا صعاراً من حيث تطورهم *

وحسب أقبوال السبيدة يبلام ، فقد كتبت هي أيضباً في المبحث عن عدا الموضوع "

ويعد ذلك ، وكالجراد الزاحف على

حقول الندرة ، زحف البوليس منلي غرفنا وأكواخا •

وبدأت عربات لبوليس الشاحة ، يشكل دوري ، وسامة إثر ساحة ، تنقل المعتقلين • وكانوا يطرحون على كل معتقل الأسئلة التالية :

ساين السم ١

أين أحفيته ؟

_ ومن علمك تسميم الكلاب ؟

إدا قنت العقيقـــة سـوف نساق سراحك ، أنسمع ؟
 أما ديك فكان يؤكد أي دائماً :

ابه لأمن سيء ومؤسف حقاً إذا ما عزم أحد على القضاء على هـده الحيوابات البائسية • وميا هو دبها كي بقتلها ؟ وهل الكلاب هي التي ترهمتا على حسل تصاريح الاقامة ؟ أم أن الكلاب هي التي تشرع القوانين الحائرة ضدنا !؟ • لتدر فقيد النياس عقولهم ، واستسلموا للحماقات •

لكن دديك ، عسده وقف أمام رجل البوليس ، نسي بسرعة أحاديثة السابقة الجريئة وسيطر التلعثم على السانه وكانه أخرس ، وقف مرتجف حائفاً ، وعندما بدأ دجل البوليس بتفتيش جيوبه ، ظل واقفاً ، رافعاً يديه ، إلى الأعلى كما طلب منه ، ولم يخفضهما إلا بعد أن أونات له بذلك عدة مرات ، وابتعد البوليس ، فعساد عدة مرات ، وابتعد البوليس ، فعساد

« ديـك » إلى عمـله في الحـديقـة كالمتاد •

قادت السيدة بلام كلبيها الى طرفة المبيوف واجلستهما إلى جانبها ٠ كانب تبدو مصطربة قلقة • ودعتسي إليها محاطبة :

ب كارابوا ! اسمعي ! ما رايك ، هيل يمكنا نحن أن نثق بديك ؟

فدهلت من عدا السؤالوارتيكت ، ولم أدرك قصدها من كلمة ۾ تحن ۽ ۽ ثم أجبتها :

ے لا آدري يا سيدتي ٠ ـ بل أنت تدرين آ

نظرت إليها بحرم قائلة

ـ لا أعرف بماذا تفكر سيدتي فاستدركت السيدة بلام •

سائني لا أفكر بشسيء ، ولا أدري لماذا طرحت عليث هذا لسؤال •

وكسادت أن تعلث مني صحكمة كبرة ١ فعي هبذه اللعطبة كبذبت السيدة ولم أكذب انا • وكان سن المحكن أن لا يثرني كذبها كما أثارتي الآن * وعلى أية حَالَ كَانِتُ كُلُّ وَاحِدُهُ منا تكذب على الأحرى ، كسا حسدت يوم عودة النيسدة مسن السحن بعسد تنكيلها برجّلي البوليس و لقب قالت السيدة انداك بأنها تد أعجبت بحياة السجن ، غير أننى رأيت مدى

خطها مسن اعتقالها وزجها في السجى • فهي ليست بذلك الأفريتي الدى أنف السَّجون ، والدي ينظر إنَّى الامتقال كما ينظر إلى دماية سبجة شيطانية يقوم بها رجل أبيض •

وكانت و ليليان نعوي ۽ قد حدثتنا كثيراً عن ذلك ، وها قد أثنت السيدة يلام صنعة كلامها -

وإنتي على ثقمة بأنما لم نحتمال ينضب بمسك إلا يقضل الكندب المتادل - ولكن في السوقت داتيه ، ولدى استمامي إلى السيدة بلام ، في ذلك اليوم ، لاحظت شيئًا في وجهها ارعيسي ، وأثبار ، في أن واحسد ، الشفقة في نفسي " لنسد رأيتها في مواقف محتلفة ؛ رأيتها يوم خروجها من السجن ، ورأيتها بعد شجارها مع ر كيث » ، لكن وجهها لم يكن أبـداً على هذا الشكل ، كما هو الآن ، بعد أن التشرث الاشاعة عن الآيادة المدة للكلاب وشفتاها وأنفهاء وشفتاها وأسدتها ء وكل تطعمة سن وجههما كيانت ملأي بالعقيب والاعيباء والاستعداد للاقدام على أي شر * وفي الوقت نفسه ، قان شيئاً با في وجهها كان يومي إلي " برغنتهـ أ في جــذبي إلى ناحيتها "

وأخسيراً ، قلت ألها : يمكنك أن تعلمئنی ال « دیك » باسیدتی "

أسبكت السيدة بالكلبان وخستهما

إلى صدرها ، وهي تداعب رأسيهما ، ثم قالت :

ـ حسباً ، يمكنك أن تعصر في " ولكن أرجوك أن تبقي هذا الحديث سرا بيننا "

ورغم رجائها ، فقد ثقلت العديث كاملاً إلى « ديك » ، فأصبابه القلق والهلع • قلت له مهدئة : لا تقلق ، ليس حدا إلا هراء •

فقال ديك : لقد قررت مسبقاً أن لا أتصل أيداً باولئك العازمين على تسميم الكلاب البائسة ؛ أما الأن ، وبعد تدخل الوليس في الموضوع ، فانى أريد أن ابقى جائباً *

راكن هل باستطاعتك تسميم الكلاب اذا ما أرغموك على ذلك _

سألته يخنث :

کلا * وعلی آیــة حــال ، فهــدا
 الموضوع لا یهمسي إطلاقاً ــ آجاب
 دیك بحرم *

وتابع البوليس حملته من جديد • فقد كانت عدم الاشاعة فرصمة دهبية له أصاراً على استغلالها •

وقد الاحظ الجميعةلك وأدركره .

وفي اليـرم التـالي أعلمت السيدة پلام « ديـك » بأنها ليست في حاجـة إلى خنماته بعد الآن •

وكاد ديك انيبكي عندما غادرنا ، وقال متحسراً :

عل من المعقول أن السيدة تشبك
 يي ! إنني لم الاحظ أبدا هملي
 بعسي القدرة عملي إدخال الرعب
 في قلوب البيض *

واستلمت بعد يومين من أهلي في و فوكمغ ، الرسسالة التالية : « لقد توفي خالك * * * * * * و دكسرت في الرسالة أصماء الموتى الأخريسن : و ومنهمون لا تذكرينهم جيداً ، لكمك تعروبن الكثير منهم حق المعرفة * * * * * * قررت أن وفي آحر الرسالة وردت قائمة بأسماء المرسى من أهل يلدتي * قررت أن أطلب من السيدة پلام اذنا بالسفر إلى بلدتي * ويعد أن أخبرتها بالرسالة و بعزمي على زيارة أهلي بهذه المناسة ، سألتنى السيدة بلام :

ــمتي توفي ؟

ے مدد ثلاثة أيام ·

_ ألا تعتقدين بأنهم قد دفوه ؟

_ أجل يا سيدتي ٠

_ إدن ، لمادا توديسي البدعاب إلى بلدتك ؟

لأن حالي كان يحبنى كثيراً *

ب وماذا ستفعلين هناك ؟

ـ سُـوف أنـوح هـلى قده وأيكي ، وأعزي أرملته *

مقالت السيدة پلام : كـلا لـن أسمح لك بالذهاب يا كارابو ، ثم انك تعملين هندي أليس كدلك ؟

- أجل يا سيدتي ٠
- ـ وأنا مـن يدفع لك النقود وليس أقرباؤك •
- ـ ولکـن ، يجب عـلي أن أدهب يـا سيدتي ، فهذه عـادة مـن عادات شعبي ،

صمتت السهيدة يسلام وذهبت الى المطبخ وعادت وهي تقول :

- ادا كنت لا تزائين مصرة على رأيك يا كارابو ، فلن أدفيع لمنك أجرا لقاء أيام فيابك من العمل "
 - ستحسمين من راتبي يا سيدتي ؟
 اجل يا كارابو •

وفي صباح اليوم التالي ، اقتربت من السيدة پلام وأخس تها بقراري الرحيل إلى بلدتي « فوكنغ » ، و مدم العودة إلى العمل هندها " ورجوتها ان تحرر لي وثيقة تثبت أنني كنت اعمل هندها ،

وبعد لحظات قصيرة سلمتني السيدة پلام الوثيقة المطلوبة ، وهي تضغط على شفتيها ، فشمرت وكسأن شيئاً ما لفحني ، ولسبح السبيدة پلام من الداحل ، وكانسا ابتلمنا قبضة من الفليفلة الحادة ،

وقد جاء في الوثيقة أنني عملت لدى السيدة يالم ثلاث سنوات ولا شيء غير ذلك • وكان طرد السيدة پلام و لديك » مان العمل ، لا يزال يحر في نفسي •

وفي المساء عشية رحيلي ، جاءتني تشيمين ، وكان لديها من الهموم والمتاعب ما يكفيها ، فقد هجرها « تيمي ، لأنها قتلت الطفل ، كما ادمى ذلك - فسألتها '

- ـ وعل أجريت عملية الاجهاش دون مرافقته ؟
 - ۔ اجل یا کارابو ^ہ
- _ الم يشعر بالقلق صدميا أخبرته بأنك حامل ؟
- لقد، قلق مثلي إلا أنده قدال لي
 الآن : بما أنك قده تعلمت مدن
 طفل واحده ، فهدا يعني أندك
 ستقتلين أطمائي الأحرين إدا مدا
 تزوجنا
 - _ وهل هو جاد في قوله ؟
- اجل ، لقد قال لي بأن والديه لو ملما بأن المسرأة التي ستندو زوجة ابنهما قادرة على انجاب الأطفال ، لكانا مسرورين جداً *

واستسلمت تشیمین للبکاء بمسوت مغنوق - قحاولت تهدئتها ، ومسردت علیها البرامین بان تیمی لم یقرر

أصلاً الرواج منها وانه اتحـد عمليه الاجهاض دريعة كي يهجرها ▪

لكن أقوالي لم تبد مشنعة لها ، ولم أجد العبارات المناسبة فأخصدت إردد « باستمرار : لا تبكي يا أحتي ، لا تبكي ، لاداع للبكاء "

وفي الصباح ، قدمت وكيت ، ، وكانت مسافرة ، فرجت والدتها ، أن تسقيني ، لكن السيدة پلام لمم تمرها ادنا صاغية : وأنا أيضاً لم أكن مكترثة ، ولم أرعب في البقاء لديها ،

وبعد حاعة صعدت إلى سيارة الباص التي ستوصلني إلى فوكنغ والباص التي ستوصلني إلى فوكنغ المتقالية ، وكانت أفكاري تتراقص وتقفز من السيدة بالام الى خالي ، إلى أهلي وفوكنغ وكنت أصحو لم أغفو ثم أستيقظ ، ثم أستسلم للوم أو الحقيقة ، لا أدري ما سيارة أو الحقيقة ، لا أدري ما سيارة حديد وكانت أحلامي تراودني تارة أخرى وتختفي تارة أخرى و

وقحأة وصل إلى مسامعي صوت يردد :

ه لقد قتلت نطفتي ، وأنا الدي قررت تقديمك إلى والدتي كالمرأة التي يمكن لبذرتي أن تنمو فيها - • • • • قبل أن يعتقلك البوليس ، عليك أن تكوني واثقة من أنك تذهبين إلى

السجن من أجل قصية عظيمة عادلة ، وإلا فستحرجين من السجن بقلب دام ووعي مسموم * " " » "

وعندما وصلت إلى البيتسردت على أهلي أحباري • فقال لي أبي :

« أنت لا زلت حية ترزقين ،
وصحتك جيدة ، هندا هو المهم يبا
ابنتي * والعمل باق ولا نهاية له *
مبد طفولتي ، أدكر بأنه كان يقال
لى ، إن الشيء الهام في الحياة هو
الجسم السليم والعقل الناضيج * أما
العمل فهو كثير وكثير جداً » *

فقلت له:

مد لقد مصت تلك الأيسام يسا أبي ، وسأضطر لعودة إلى المدينة بعشا من عمسل جديد * سأستريح بعص الوقت عددكم * ويعدد ذلك علي أن أفكر يكم ، فالناس الأن فقداء ، وأفقر عن أن يقدموا لكم المساعدة *

وكت قد اتحدت قراراً ، هند رحيلي من عرينسايد ، بالعودة إلى العبل في يوهانسرغ ، وصع أن البيض يدفعون رواتب ضئيلة ، لكن هده الرواتب تنقى أفصل من الجلوس في فوكسنغ أرقب شروق الشمس وغروبها ، كما طلبت من تشيمين أن تبحث لى عن عمل آخر ،

ولما أقش في فوكمة سوى أسبوع واحداء عندماً قدمت إلى فوكنة سيارة

حمراء " وإلى جانب السائق جدست سيدة بيساء هي السيدة بلام " لقد كادت نفضات قلبي أن تتوقف عددما حرجت السيدة من السيارة "

وكانت تعمد وجمه السيدة پلام ابتسامة مصنية ، لكنها رقيقة • وخطى لي بأنها قد تود الجلوس فأسرعت إلى بيتما واحضمرت مقصداً • وأحيرا ، قالت لى السيدة بلام :

لقد جئت من أجلك يا كارابو •
 إنني أرغب في أن تعودي إلينا •
 هل أنت موافقة ؟

فقلت لها:

ـ لا أعرف يا سيدتي * علي أن أفكر بالموصوع *

مل تستطيعين أن تفكري اليوم ؟ •
 سوف أقضي عده الليلة في الفندن،
 وعدا صباحاً سأحضر إليك • وإذا
 ما و افقت فسعود معا في السيارة •

لمه وددت جهدا إرغامها هلى الاعتراف يأسفها على تصرفها ، لكى الم أعرف كيفية لوصسول إلى ذلك و فالبيص يعتقدون أن الانعطاط إلى مستوى الاعتدار أمام الافريقيين أس غير مقبول و

وبعاً أنها لم تكن هازمة على الاعتدار ، فقد اختلقت سبيين يميقان السيدة بلام عن أخذي معها أو يجملان من عودتي إليها أمراً مستحيلاً ،

قدت لها : يجبعليك ، في البداية، أن بطلبي الموافقة منن أبي - هنن أدعوه ؟

وأجابت موافقة : أجل ، إدعيه . خرج أبي وأمي وسلماً على السيدة پلام ، أحسرت لهما مقعداً كي يجلسا، ثم أحبرتهما بهمدف قدوم السيدة . فعطر أبي إلى أمي ، ثم أمي إلى أبي ، واتجه أبي الي ، فقلت لهماً :

 إذا كنتما موافقين ، فسافكر أنا بالموضوع ، وغمدا صباحاً سوف أخبر السيدة بقراري *

قال والدي ۱ إنملي ما يملمه عليك قلبك يا ابنتي ۱

اتجهت الى السيدة بلام قائلة :

إذا كنت راغبة حقا في عودتي إلى العمل لبديت ، فلا بد أن أعرف فيما إذا كنت مستعدة لزيادة راتبي السابق * وحتى الآن * كنت تدفين لي أجرا زميدا *

_ ما هي الزيادة التي تريدينها ؟

أربعة جنيهات

أغلقت السيدة عينيها لعظـة · فتابعت حديثي

... وعلاوة على ذلك ، أريد أن تكون لدي عطنة لمدة أسبوعين في عيد المضبح من كل عام وليس يومياً واحداً •

وفكرت في نفسي : إنها إذا كانت مهتمة حقاً بعودتي فعليها أن تزيد راتبي ، ثم إن دلك يطهر مدى أسفها على طردي وتصرفها السيء تجاهى •

وأحيراً قالت السيدة بلام :

م يمكنني أن أعطيك أسوعا وإحدا في هيد الفصيح * أنت تعرفين يسا كارابو ، بأن لديك عطلا" كثيرة ، أثناء سفري شتاء إلى د دوربان » *

ـ حسماً ، سأفكر بالموضوع *

وفي مساح اليوم التالي ، وجداتني السيدة بلام متأهبة للسفر معها -

وبدت السيدة پلام راضية وطيبة جدا • ولا أدكر أبداً أنني رأيتها ، في وقت مسن الأوقات ، بمثل هذه الوداعة • وهذا ما أشعرني بثقة كبرة في نعسي ، أكثر سن أي وقت آخر "

قالت السبيدة بعرن وأسى : لن تشأهدي د مونتي » و د مالان » بعد الأن ه

- ے ومادا حدث لهمیا ؟ یہ سیالتها بنهمة ٠
- لقد سرقا في اليوم التالي لرحيلك *
 ولم يعشر لهما البوليس على أثر *
 أعتقد بأنهما قدد أصبحا في عدداد
 الأموات *

وتذكرت ديك ! وهل يمكنه القيام بمثل هذه المعلة ؟ ! وهذه السيدة ! هل جاءت لتأخدني فقط الأنها فقدت كلبيها الحبيض ؟

ثم قالت السيدة پلام و هي غارقة في المكار ها -

حد تعلمين ، يما كارابو ، بأنني أحب شعبكم ، أحب الأفريقيين ••••

ففكرت فينفسي : و وهل 'تحسني ! وهل 'تحب ديك أيضاً ! ! ! »

مطاردوالوطيمة

نرجَمة : ولسيد داووه

ايفان فازوف

1971 - 140-

شارك ايفان فاروف شعبه آلام المعودية وأفراح النحرر وقد وجد ذلك الألم وتلك الأفراح أصداء لها في كل ما كتبه هذا المبدع الكبير وتقد خنف تراثأ أدبياً كبيراً فلم يترك صدفاً من صدوف الأدب لم يسهم فيه فقد أصدر عدة دواوين شعرية وعدة مسرحيات أشهرها « مطاردو الوظيفة » و « ثوار في المنفى » وأشهر رواياته « تحت النبر » التي ترجمت الى أكثر لغات العالم و

وقد كتب المقالات الوصفية في ربوع وطنه الساحرة وأبدع العديد من القصص القصيرة •

مطاردو الوظيفة

« ستانتشو كفاسنيكوف في زيارة للوزير »

مسرحية هزلية من فصلين

ايفان فازوق

أشخاص المسرحية

نيقولاي بالتوف : ورير

ائیتشکا : ابنت

الجدة دونسا : والبدة بالبوف

ستانتشو كفاسنيكوف : قريب بالتوف • عجور ثبدو الصحة على وجهه الاحمر • •

يرتدي الزي الفرنسي •

جيكوخوروف : شاب ، مدح سسحى التفكير •

كاكافيلوف : السان خشيل المسم ، رث الثياب •

بوزدوغانسكي : مترسط القامة ، كبر الشاربين ٠

السيدة تيرريسكا : امرأة جميلة ترتدي الري الحديث -

تشالكانوف تائب

درامكوف : صحفى ٠

ستويانكا : حادمة ريمية عند بالتوف -

ايليسما ، وصيف مسرح ٠

رالحاجب •

تجري أحداثها في صوفيا ٠

الفصل الأول

مكتب الوزير بالتوف

طاولة هليها كتب ، مزهرية ، كنة من اليسار ، أريكة ، مرآة كبيرة من اليسار ، بابان متقابلان أحدهما من اليسار والآخر من البعين ، في الصدر نافذة ، ماتن ، ، أم الرزير (الجدة دونا) جانسة على الاريكة تحيك صوفاً ، الخادسة ستويانكا واقفة ،

المشبهد الأول

الجدة دونا وستويانكا

: تنسين كل شيء ياستوبانكا • ابن عقلك ٢ اقول لك : اغلقى الابواب الجدة دونا فتتركينها مفتوحة وكائما في فندق • أرسلك الي السوق لتشتري لحم خروق فتشترين سمك الشبوط *** وتقولين : هذا أيصاً لحم * هل غرفت سفنك في البعر ، الياس مقلك في مكانه • نحن اناس بسطاء ياسيستى ٠٠٠ لو كان عقلى اكبر مما هو عليه لكنت سيستوياتكا اذن زوجة رائك • لك عقل ، ولكنه شيطاني • من هذا الوصيف الذي ياتيها ثما لزيارتك ؟ الجدة دول انه وصيف النقيب شيكوف • لقد سرحوه اليوم • مستوياتكا لمساذا يأتي ؟ الجدة دوث «بخشر» هكشا ::•••تويانكا (باسمة) هل تنويان الزواج؟ الجدة دوت كلا ••• برس أن أجد له وقليقة • مستستوياتكا اعطه *** وتكن ماذا يريد أن يعمل ؟ Ŧ الجدة دونا آذن ٥٠٠ أرجو ياسيدتي أن تقولي لسينش الوزير ٠ مستوياتكا ليس لدي صوى هذا العمل ٠٠ ان صيدك لا يرتاح للحظة من الباحثان الجنبة دوتا عن عمل • سبواء في الوزارة أو في البيت • كلهم يريلون عملا ••• وقب سيدك طيب • من يسمل هناك ؟ لقد تركت الباب مفتومة أيضاً ؛ (يسغل كاكا فينوق منائجهة اليمني) •

المشهد الثاني

الجدة دونا وستويانكا وكاكا فيدوف

(منعنيا) صباح الغير باسيدتي المبعلة (يما يده) • كاكا فينوق (سعد الله صباحك ياسيد (تصافعه) من تكون حضرتك ؟ الجلة دونا 2 lil 2 da كاكا فينوق ه اجسال ۰ الجدة دوثا (میتسما) ایک تعرفیننی یاسیدتی • كاكا فبدوق من این اعرفك ؟ الجدة دونا التقينا هذا الربيع في كنياجيفو • كاكا فينوق 9 53...... العبة دونا كستم في السيارة قرب النهر وكنت أجتال الجسى فزلقت رجلي وسقطت كاكا فيدوق في إلماء • • • و(ذكر (تكم صحكتم وقائم : لقد أستحم • ولقد الحنيث لكم عندئذ ٠٠٠ هل تذكرون ؟ (صاحكة) لا يالا اذكر ٥٠ من آنت ٢ الجدة دونا من انسا ؟ كاكا فينوف معم ۾ (نٽ ا الجلبة بوما كاكا فيدوق ٠٠٠ أعذروني٠٠لي خمسة أولاد وزوجتي حبلوستك قريبا٠ كاكا فينوق مياۋا ؟ الحلة دونا السادس على الطريق ٠٠ أعتروثي ١٠ كاكا فينوق (تضعك) سيستويائكا (متابعة) وبه ستصبح ثمانية اقواه واتا كما ترون ولن أذهب ، مع كاكا فيدوق ثقافتي ، لاحفر ٠٠٠ استعطفي باسيدتي سيدي الوزير ٠٠ فانتم أمي وابي (يحاول ثقبيل يدها) ٠ (تسعب يدها) لا ٠٠٠ لا ٠٠٠ حسنة ٠ هل تعرف ابني ؟ الجدة دونا

من هدك استقبنتهم والقيث خطابا •

؛ وهل حضرتك خطيب ؟

من ؟ إذا ؟ طبعا ، كيف لا ؟ إعرف من كالكوفو ، حان من الوزراء

كاكا فيدوق

الجدة دونا

كاكا فيدوق ٠٠٠ منعنى الرب هذه الوهبة ٠٠٠ وحينداك سرحوتي ٠

الجدة دوتا : اكثت تعمل هماله ا

كاكا فيدوق : معلم ومرتل ، والأن كما ترون جائع ، هــنا مكتوب علينا ، ،

فالطيبوڭ يتمسبون •

الجدة دونا : ما الوطبقة التي تريدها ٢

كاكا فيدوق : موطف العمارك في خارمانلي مشرق على كاوت •

الجدة دونا : لينقده الرب ٠٠٠ هل هو من اقربانك ؟

كاكا فيدوق : كـــــلا •

الجدة دويا : وثكن ماذا تريد أن تشتمل ؟

كاكا فيدوق : أريد مكانه •

الجدة دويا: «كدا اذن 1: وهل تستطيع القيام مقامه ١٠

كاكا فيدوق : ووسع الاسمان أن يتعلم باسيدتي - اللب دب ومع ذلك يتعلم - المهم

. الا تبقى دون عمل -

الجدة دونا : « تنهض) حسنا ساقول لابنى •

كاكا فيدون : ايتها السبيدة المبجلة ٠٠ كوني لي بمثالة المنقب والواله (يقترب

ليقبل يلها) ٠

الجدة دونا ؛ حسنا ،

كاكا فيدوق : شكرا (ينحني ويقرج)

الجدة دوتا : (لتنسيا) لا نهاية لهذا - نيقولا يشكو من الراجمين - وكلهم ياتون

افي بيتي أول الأمل ** لقد قال اول أمس : أريد أن أهرب الى مكان ما *** أريد أن أتراك كل شيء *

المشهد الثالث

الجدة دونا ، انيتشكا ، ثم ستويانكا

اليتشــــــكا : إنَا ذَاهِبَة بِاجِدَتِي اللهِ السليدة شيكوفا فاليوم هو موصله استقبالها لصبوفها • (تاخلا زهرة) امي رفضت اللهباب • صبحتها منعرفة • الا تاتين معي ؟

```
📰 مطاردو الوظيفة 🏢
```

```
( ميتسمة ) صارت ايام الاتستبال م مودة » الآن •
                                                                           الجدة دوتا
                           ( مبتسعة ) استقبال وليس اتسقبال •
                                                                      انيتشك
كت قديمة اقلد الإوروبيات •• ولقد صحبتك البارحة الى حفلة واقصة•
                                                                          الجلة دونا
             من هو ذلك الشاب الذي رقصت معه كل ذلك الرقص ؟
                                                     القالس ؟
                                                                      انيتشــــكا
                                                                :
                                        افغالس وسائر الرقصات
                                                                           الجبة دونا
                                            ابه السيد خوروق •
                                                                      انيتشــــــكا
                                               تصادفتما اذن ال
                                                                           الجدة دونا
                                                                      انيتشـــــــــكا
                                                   أتسه لجذاب
                                      تدخل ستويانكا من اليمان •
            ( لنجلة دونا ) اتى ضيف ودخل الى غرفتك يا سيلتى •
                                                                       سسستريانكا
                                    ال غرفتي مباشرة ؟ من هو ؟
                                                                           الجدة موتا
                                  لا أدري ٥٠ يبدو وكانه غربب ١
                                                                        مستتربانكا
                                  من تراه ؟ ( تخرج من اليمان )
                                                                          الجلة جونا
                                                                      انيتش____كا
( لنفسها وهي تملق زهرة على صدرها ) لقد لفت نطر جدتي أيضاً ! • • •
شجارياه جميملان ٠٠٠ ليحق ٠٠ چيداب ٠٠٠ ولكن على ان الاهب ٠
                   ( لستويانكا ) ما هذه البطاقة التي تحمليتها ؟
                                                                       مستوياتكا
                              اعطانيها سبيد شاب (تقدمها لها)
( تنظر الى البطاقة ) أه الله السيد خوروف • ادعيه الى الدخول ( تغرج
                                                                      البيتشب كا
ستوياتكا ) اتى مضطربة على ماييدو • ئاذا دعوته مادام أبي مشقولا •
                                       ( تقف ، يدخل خورون )
```

المشبهد الرابع

آنیتشکا ، خورون

خـــوروف : (ينعني بادب) قد اكون ازعجتكم ؟ انيتشـــكا : (وهي تعد ينها) ابدا ، ابدا ، تفضل اجلس (تشير الى الكرسي)، خـــوروف : شكرا (يجنسان) » انيتشـــكا : أنت تسال عن أبي حتماً ،

عنك أولا • أشعر أن من واجبي أن الخلم لك احترامي • واتي لاشكر	:	خــــوروق
هذه المسادفة التي اتاحت في فرصة تقليم احترامي ••• كيفه حالكم ؟		
أطن انكم متعبون منذ الليلة المبارحة •		
ابداً يا سيد خُوروق • على العكس ، أنْ الراهل يتعشني • • • لكنْ أس	:	انيتشسكا
تشمر بتعب اليوم ٠		*
إجل ودور كانتُ سهرة رائمة و مجتمع ووريتات براقة و وانت و	:	خــــوروق
اعترینی ، کنت فاتنة •		-33,
(مبتسمة) انك لبارع بالمعامنة • انت تعرف جيدا طبيعة جنسنا الضعيقه•		البيتش
ليِسَ ضَعِيمًا * المراة اليوم هي الدنيا *** هي التي تمنح العياة الجمال		خــــوروق
والنوة - أية انسائية بدون المراة ٠٠٠ جسد بلا روح ٠٠ وطبعا انا الهم		3333
الجديلات ٥٠٠ أما القبيعات ففير موجودات بالنسبة في ٠		
(مبتسمة) (نت ظالم • قلت مرة إن السويسريات فع جميلات ؟		(d 5- 1)
هم : لم ارهن ٠٠ فتنت بغيرهن من الجميلات اللواتي احببتهن ٠	:	ائيتشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1	خــــورون
اجتبيات ؛	=	ال يتشــــاكا
من هناك • متباهبات • • بعيدات المنال • (يبتسم ابتسامة ذات معنى)	:	خــــوروق
ولكن بالنسبة لي ٥٠٠ كان الوصول اليهن جميما سهلا ٠		
(دهشة) ثمم ۴	*	<u> </u>
جيال الالب ! لقد فتنتثي ٠	:	خــــوروق
(مبتسمة) أوه ٠٠٠ جبال الالب ؟ لقب فكرت بالروعة هذا ؟! أنت	:	انيتشـــــكا
شاعي بلون ريب لا		
(منحنیا) احب ادعاء ذلك •	:	خــــوروق
هن لك إشعار منشورة ؟	:	ائيتشــــــکا
ىعم في مجلة التوى	:	خــــورون
عجباً ، كيف ثم اقع على اسمك ١٩	=	انیتشــــکا
تشرت باسم مستعان د يارون دوبورك ء	:	خــــوروق
﴿ منتسمة ﴾ أو ٥٠ الاتك من بلدة بوركاس ٥٠ هل جرست الآدب ؟		ائيتشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(متتبضا) لا *** ثهيت المنوسة الزراهية ** درست رغمة على **	:	خـــوروق
ذُلِكَ كَانَ تَصِيبِي • • فُلْمِ تَكُنْ لُمَةَ أَمَّاكُنْ شَاعْرَةً • وَقَلَا أَجِبِرْتَيَّ أَبِي		
على ذلك ، فهو يملك مزرعة ٥٠ الاهمال المضلية بقيضة الى تقسى ٠٠		
وقد تلاحظين ١٠٠ ثم الريف ١٠٠ انه رهيب ٠ في العاصمة وحدها يستطبع		
الانسان أن يعيش - أشعر منذ الإمس أنها متحتني قوة سعرية -		
20 m 2 G 4. Out Out . Out 0. Out 2.		

مطاردو الوظیفة

اليتشبيكا ومن تكون ٢

خــــوروق : شغيقة كونت ؛ قريبة الرئيس كارنو ١٠ من الوسط الارستقراطي ١٠٠ تعرفت اليها في قمة « مون بلان « ١٠

انيتشيكا : اقرة ابها السيد خوروف ارجوته ٠

> يا للعقارة 9 ان روحي لمضطربة وضعى يقتلنى ، تلاشت قلواي

وطني يطنعي ۽ ندست د ماڌ في قلبي ۽ مساڌا ؟

لا يتبس بكنمة

يصنب والثماء في سعار

يغيب ٠٠٠ لا يطيق صبرة

* * *

لم انجز شيئا حتى الآن •
كثت طفلا من الأطفال في السهل والغاب •
لا أحسب حسابة لشيء
ولم أعرف لشيء قيمة
لم أضارب بالعوع ولا البره ولا القيظ •

* * *

يا جبال الالب المدلهمة
حفلي (سود ، اسود دائما
وانت التي أحببتك
وضمتني في مرحلة سوداه
أحس تعولات لا متناهية
المتعينتي ايتسامة كنجمة ال

انيتشــــــــــكا : اجل ، ميهم حتى كلمة تعولات ثم يصبح واضعا بعدها ، ولكنني نست

إملاء تلتقب •

خـــــوروق : الشعر العميق ٠٠ يبدو مبهما ٠ يجب أن يكون الشعر العقيتي كذلك٠٠ لقـد اسـرفت في مضايقتكـم •٠٠ ولكنني كنت معفوعـا ألى فلسك ٠ (ينهض)

البيتشاكا : عقوا ، أبدا (تنهض)

خ وروق : عندما يرعج السبان آخر تكوفُ غلاظة + (ما اذا كان هد، الآخر ملاكة ••• فتكون جريمة عفوة ، هل تحدثت الى السيد والدك ؟

الله على الله على المن المن الله الله المن الله المن الله المن الله المن الله الله الله الله الله الله الله ال المن المنادية عشرة -

خ . . وروق : شكرة ١٠٠ الف شكر ١٠٠ الى اللقاء (يقبل يدها ويغرج) ٠

انيتشبيكا : (وحدها) باله من لامع الحقا انه لجداب ٥٠ من المؤسف ان يعمل شاب كهذا في مزرعة ٥ (تطرق مفكرة) ولكن هل هي جميدة حقا تملت الفتة، نوارفيل ؟ أوه ٥٠٠ لقبد نسبت نفسي (تغرج مبن اليمين) يدخل بالتوق من اليسار ٥

الشهد الخامس

بالتبوق : (ملتفتا نحو الباب) ستوبانكا ٥٠ قولي للباقين أن ينتظروني فيالوزارة واعلقي الباب كبالا يلحل أحسد (يعلس) أني مرهق فعسلا ٥٠٠ مراجعون ، مراجعون ٥٠ سيل من المراجعين ٥٠ حتى لكان كل من في بلفاريا يبحث عن عمل ٥٠ لا أجد الراحة في بيتي ولا أستطيع العمل في الوزارة ٥٠ حالة لااستطيع احتمالها ٥٠٠ لو كنت آكثر جراة لاعتذرت منذ الاسبوع الاول ٥٠ لا يسمح في الطبيب بالغروج اليوم ٥٠٠ ولكنني مرهق هنا في البيت ايضة ٥

يدخل كفاسبيكوف وفي بله سيجارة ٠

المشهد السادس

بالتوق وكفاسنيكوف

كفاسي يكوق : كان الله في عونك ياتيقولا •

بالت وق : (يبهض) أو ، الجد ستانتشو ! أهلا وسهلا ! ثم ثلثق منذ عدة سنوات!

(يتصافعان) اجسس : (يثبير الى المقعد) •

كفاسي يكوق : رأيتاكم بغير يانيقولا ، جنت تروية صوفياً فقررت أن أمس وأراكم فتعن الفاسي عندات في الداخل مع اختنا الكبرى

دونا (يجلس ويضع فيعته على الطاولة } •

بالتـــوق: (يطس) كيف صحتك ٢

كماسى تيكوق : (ممازحاً) الا برى 1 اصفر كالآجر في الماء * (يجد) من هم هؤلاء الذين

تحت ٥ ق المشي وق الطريق •

بالتـــوق: (مؤكدة) مرشحون النفة الحكومة ، طالبو وظائف •

كفاسينيكوق : أهكذا تفسدون بلفارنا البعملوا ويعيشوا ا

بائت وق الهم ذلك ، ينتظرون حتى في الشوارع ، يتزاحموناً في معرات الوزارة، يملؤن العديقة ، يروحون ويحيثون امام مائدتي وإنا اتناول الطعام • لا آكل لتمة عائلة • هذا فقط عندي وحدي فتخيل كم يوجد عندالآخرين! يتصربك أقرباء وأقرباء اقربائهم ، يظهر لك أصدقاء لا حصر لهم من اللبين تسمع لاول مرة بغدمائهم التي قدمت في زمن ما ومكان ما ، اما لي او لوائدي أو لجدي • • بطاقات ترصية من النواب الذين وعدوهم بوطائف الناء الانتخابات تتساقط (كوامة واجمعها كل يوم ، كيف لا ، وإنا أدير مؤتة وزارتين _ انه لامر مغيف •

كفامسسستيكوف : (مدخن) مستواتكسل ، لا أحد يرمد أن يعمل حتى ابني السافل ينتشو • • •

بالتهوفي يقاطعه : أخاف حين أسير في الشارع • ثمة رجل اسمه كاكا فيدوق : اعترضني أمس في شارع دوندوكوف سرب كامل من الإطمال ، صرخوا ، شهدوا أطراف ثوبي بتعريض وتدريب من والدهم • ثمة آخر في المعديقة اسمه رورلوف • اعرفه • بربري • جاء طائبة وظيفة حارس غابات أو معاسب في ثانوية دينيتن الداخلية • لماذ، ؟ لانه حلق في أحدى المرات لابي • وآخر صاحب بقالية لا يدعني أرتاح لانني أويت ، وكان المطر ينهس ، وأخر صاحب بقالية لا يدعني أرتاح لانني أويت ، وكان المطر ينهس ، الله دكانه ويصبح موظفة منة آخر ، فلاح ، من ناخبي * • • • ثرك حقله • • ويريسك أن يصبح مأجبا • • • ولكن لماذا ياهم ستوينشو ؟ فيقول « أعرف الكتابة » لقلا ضيمنا ياجب ستانتشو فضائلنا القديمة • تعررنا حقة ولكننا تفككنا • نهرب من المعل • • • الغرباء يعملون ويغتنون عندنا ونصبح موظفين نهرب من المعل • • • كل يسوم ياتيسي ضيوف ، وكلهسم من مطاردي الوظائم، • قد تكون اول من ياتي لزيارتي دون غرض •

كفاســـتيكوف : (يدخن بشدة) لتعلم التي جنت شوة اليكم •

يالتـــوف : اشكرك (يشك على ينه) وكيف تميشون في خارماتلي ؟

المشبهد السايع

بالتوف • الجدة دونا ، كفاسنيكوف ، ثم ستويانكا

كفاسيستيكوف : تعالى يا اختنا الكبيرة دونا م ما الذي قائنه لك النساء في القرفة ؟ الجبة دونا : (تبسم) الا تعرف ؟ للذا إنا أم وزير ؟

كفاسيستيكوف و تمامة ، تمامة ، مثل القديسة والدة الاله لدى يسوع السيح و شفيعة - • •

الجنة دونا : جاءت السينة تبرزيسكا ترجو شيئا •

بالتــــون : كفي با أماه ؛ أنت تعدينهم وفي وجع الراس •

الجلة دونا : يوجد إناس لا تستطيع ردهم دون كلمة طيبة •

كماس سيتوق : هذا معروق • كلمة طبية من الوزير تظل رطبة طوال سنة اشهر •

الجدة دونا ؛ منذ فترة بكي أحدهم هذا -

بالتـــــوق د من هو ؟

الجنة دونا : كاكا شنوق +

يالتــــوق : هدا الكاكا فيعوق الرهيب ا

الجلة دونا : وظفته

بالت ...وق : لا استطيع فقد تصرف هذا الاحمق تصرف معيباً • وهو لا يصنع ليكون معدما ولا يصنع حتى ليكون كناساً في مدرسة •

الجلة دونا : وماهى علطته ا

بالتــــوق : حين ذُهبت وبقية الوزراء الى سامالكوف مررنا بقرية كالكوف فاستقبلنا مع الفلاحين والتلاميذ والقي كنمة فنعاد « ملائكة السيافيم السنة المعتمين ا »

الجدة دويا : (تبتسم) امتلحكم قبيلا ٠٠٠

كَثَّا<u>ِي ثَيْ</u> يَكُوفِ ؛ وَاناً ارَى أَنْ « مَلاثُكَةَ الْسَيِّرَافِيمِ الْسِنَّةِ الْجَنْحَيِّنِ » ليست شتيمة • الا ترتل في الكنيسة « الملائكة الهيروفيم » الا يقاسون بالسيرافيم ! » وإنا أميانًا العل شيئًا كهذا »

بالتـــون : روبدكما • ثم اطبق علينا ؛ قراصنة الشعب المجينون » •

كفاس ___ فيكوف : أ | الاخبرة سيئة + ماذا تدنى فراصنة هذه ؟

پا<u>تــــو</u>ل : « فراصنة » بعني تصوص البحر •

كفاسينيكوق : ١١ يستحق الشنق لهذه ٠

ولجِدة دونا : أن هذا المسكين ينتقي هـنه الكلمات السياسية كما تفعل جدته دونا ٠ يفين الي" انه مماثج ٠

بالتـــــون : أوجدت له عملا براتب سبدين ثيرة شهرية في مصنع النبخ في دجونيانوفا لكي أتفلص منه فلم يرش - لهم يشأ أن يهان عدمه ؛ اسمح ياجد سنانتشو أن أقرأ لك هذه الرسائل (يغرج من عبه رسائل ويقرأ)

الجدة عونا : المعنى هؤلاء يا سنائتشو فنسيت أن إسالك عن الإولاد -

الجنبة دوئننا : وثيقولا ؟ اليس هو الغامس ؟

كفاسىسىنيكوف : نيقولا معلم سالا اعرق اي معلم هو : يهرب دائمة من المدرسة ويشتق الفطط + لا يدع قطة في المحلة - وديمو كاتب عند الرئيس في مدينة سليفن + اما خصه ، يا آخت دونسا ، طمن الرداءة بعيث اظمل ساعة كاملة لاكمل قراءة رسالته -- اضع قلمي في ماء يارد (يبتسم بائتوف) أما ابراهيم فيتعدم في المدرسة الروحية وسوف يسبح مطراناه له صوت هرموني : حين يرتل يخرس مئة زورلا « آلة موسيقية ، هي نوع من الكلاربيت » ه

الجدية دوندا : جميل ، انت من نسل كهنة •

كفاسستيكوق : أجل ، عددتاه على اسم همه الكاهن ابراهيم + أما أي كاهن سيكون ،
قلا ادري : جاء اثناء البطنة - ثيقرا كل غارببالدي - وانشد لبوتيف
« مستقيمو الراي البهائم » ودمنغ صدر أمنه بغاتم القديس ايفان
رينسكي • باختصار سيقودنا جميعا الى جهم •

الجسدة دونسا : حمثى -

كفاسي ينيكوف : أما بافل فيعمل على ألهاتف ٠

الجسدة دونسا : ايممل ايضة ؟ لديك معاونون •

كفات بيكوف : والثامن مسكوبيلتسو ، في القسم الرابع ، عقله فاطع كالموسى ٠٠ سيستبل فله السنة ،

الجـــدة دونــــا : ماذا تقول ؟

كفأسيكوق : سيستبل ، يعني سيعطي اول ستبلة - اما ماريا وكونكا فتذهبان بالقعيص وتسبحان كالبط في السواقي -

العسنة دونسا : « باسعة » آ ا ولديكم بنات ا

كفات شيكوق : اثنتان فقط ، انهما مثل يمامتين ، كوتكا تعرف جيدا كيف تصنع همية من كل خرقة تجدها ،

الجنبة دونية : يالك من أب سميد 1

كفاس تيكوف : علقي بن راساً من الثوم كي لا أصاب بالعين • اما تسين فيشبه البتدقية •

الجندة دونسا : اوخ ، آوخ ، آوخ ، هذا زيادة ؛

كفاص ... بنيكوف : الرب حين يعطي لا يسال ابن من تكون ٠ اما كروم ٠٠٠

بالتـــــوق : (بترك الرسائل ويبتسم) الديك أيضًا ياجد ستأنشو ا

الجنبة دونيا : (مبتسمة) مهلا ، أنهم يشكلون مملكة •

كفاس ... فيكوف : ولد ولد آخر بعد كروم وهو الاصفر ولا أعرف أن كان سيمبع تقيباً (م سيدة ٠٠ مادا ترون ؟ نعل في الريف لا نعمل سوى هذا ٠ سر في الشوارع تر الاولاد (كثر من العصى ٠ (تدخل ستويانكا) ٠

المشهد الثامن

نفس الإشغاص وستويانكا

 (ثبائتون) أحد السادة قدم هذه (تعطيه بطاقة) *توبانكا (يعشر الى البطاقة ويتجهم) من اين دخل ؟ الم الل لك : لا تسمعى لاحلة مال**تـــــون** الباب مقفل ولقد تسئل من العاجز الغسمى من خلال لوح مغبوع •تويانكا للولى ته اتى عير موجود بالتـــــوق ميستو يانكا قالِت له الجدة غول إنك هنا • (غاضباً) الم أصمر (وامري للطباخة مان ثقول أنى غير موجود ؟ بالتحصوق قلت لها ذلك ولكنها لم تجرؤ على الكتب فهي تستعد لتناول القربان المقدس٠ مستوياتكا ينهص ، غاضبا) يا للشيطان ! فلقنى هذا السيد بسبب الوظيفة • بالتسسوق لا مهرب ۲۰ من هو هذا الرجل ؟ كفاسيسينيكوف 2 رجل ارعن مسرف * قدم لي نفسه على انه محارب متطوع ولكن تبين ان بالتـــــوق الوثائق التي قدمها مزورة • كان مجرد رجل اطفاء في بودابست اثناه العرب الروسية التركية • • ولكنه منتبع بأنه سكب دمه من أجــل بنعاريا وهمو يتشكى دوما من أن الوطن لسم يكافئه على حدماته • منت شهر اشهر مسلسه في الوزارة لينتعر امامي قائلا : « من الافضل ان أموت برصاصة بدلا من أن أموت جومة » • غ يا الهي اورهل أدات عن ؟ كماسسستيكوف أعطيته خسس ليفت أوافق على ألا ينتعى • بالتـــوق من يكون هذا ؟ الجسنة دونسا (ينظر الى البطاقة) اسمه ستراخيسل بوجيداروفيتش بور دوغانسكى بالتسسوف معنى الاسم بالعربية « : المغيف بوجيداروفيتش « الدبوسي » « من الديوس ألحربى يده كما مسسستيكون د اسماء مغيفة ٠

الجسنة دوئسا

كفاسسستيكوق

هل جاء ثانية !

أرسنهم إلى العمل !

بالتيــــوف : (باسمة) عل اتباسي ؟ تباسرت مرة وقلت لاحلهم :

اشتقل فاشهر مسنسه •

كقاسيتيكوق : ليقتل نفسه ؟

پالتہ ۔ ۔ وق : کلا ، بل صوبه الی صدري

كفاسيستيكون : (يرسم اشارة العبليب) الله ينجينا ا الدس هنا من كل الاشكال •

اشفق عليك بانبقولا • لماذا لا تطلق كلبا شرساً في العديقة ؟

بالتـــــــوق : ﴿ لَسَتَرِيانَكَا ﴾ هن عاد العاجب ؟ • قولي لهذا أنْ يأتي هذا الى الوزارة • اسمعي : افتحي اذنيك جيدا ، اليوم لا استقبل احدا • لا تدعوا احدا

ىلىمىل •

بالتـــوق : قولى ئى غير موجود في البيت •

سيتويانكا : ولكنهم لا يصدقون •

بالتـــوق : قولي اني مير موجود في صوفيا ، قولي اسي ذهبت ال بلوهديف ، الى

امركاء الى بيت المقدس 1

بالت ...وق : (نافد الصبر) اذن أولي لهم انتي مريض ، أو انتي مت ، وقد دفئت ق أورلاندونيتسي *

كفاسينيكوفي : (لستويانكا) لا تكثري من الكلام • اسمعي مايقوله لك • لمم متى متياول غوتا القرمان المقدس ! (تغرج ستويانكا • الى بالتوف) ماهرت قبل المساء •• ولكن أديك أن أقول كلمة واحلة يانيقولا •••

الجنبة دوئنا : ابق في صوبيا الليلا •

كماسىسىتىكونى : اشتقت الى قربتنا يا اخت دونا ، إنها هنا فى الفرية ، أما قبل : « مستحف الراس عرين ؟ » ولكن مهلا ، هل جاءت صاحبتنا بوليكسينا ؟ هى هسها :

الجسنة دونسا : (هي هنا ؟ لم تات الينا ٠

كفاس نيكوف : أنت نتطلب تعيينها معلمة ٥٠٠ ولكن أية معلمة ٦ ستغيف الاطفال ٥٠٠ الافضل لها أن تتزوج ٥٠ صارت عانسة ٠

كماســـــنيكوق

الجسدة دونسا ، من سيتزوجها ؟

كفاس ... تيكوف : لن يتزوجها احد ••• فهي كبيرة وعادية من جهة وهي قبيعة من جهة اخرى • لم يعتمها الله جمالا •• فهي مدورة كالبرميل • حدى عينيها سوداء والاخرى رمادية ، وهي حولاء ننظر البك فتراني • وهي شريرة 1 أفسى سامة • (نعو بالتوى) افترح ان يزوجها نيتولا ما دام وذيراً •

بالتــــوق : (باسعا) وتكن من سيافسك على قريبتك ٢

: قريبتي وقريبتك ايضة • اد خدمة ثوائدها العجوز وزوجها • أهي مذابة في كونها حولاء ؟ (تبتسم الجدة دونا) لماذا تبتسمين ؟ هذا ما يعدث : الم يزوج السبكير الأول لوكوف اخواسه الست هكذا ؟ وظف رجالهن (تدخل البتشكة من الباب الايمن) •

المشهد التاسع

بالتون - الجدة دونا + كفاسنيكوف ، انيتشكا ثم ستويانكا

بالتي وق : (لاسته) اتعرفين الجد ستابنشو يا انيتشكا ؟

كفاسي شيكوق : (ممازها) لو قلت انثى عجوز لما صدقتك ٠٠ أما آت فيالك من

صبية ؛ يجب أن يبصق الانسان كي لا تصابي بالعين - أعرفك يوم كنت صفرة ، هكذا ، تنامين مع الدمي -

انيتشـــكا : سننتقى أيضاً باجدي ستانتشو (تتجه الى اليسار) لا تنس ياابي وعدله

لي بشان السيد خوروف ، مع أحر تمنياته لشخصك الكريم - سياتي-

بالتـــــــون : حسنا (تغرج انيتشكا) •

كماس ــ تبكوف : (يلاحقها يتظرانه) ابن ملك فقط ء جدير بهذه الفتاة ، الم يعجبها

احتث بعد ؟

يالتـــوف : اطنقت لها كامل العرية في هذا المجال ياجد ستانتشو * وقلت لها ؛ حين

تَعْتَارِينَ أَوَافِقَ * لا أَرِيدَ أَنْ أَفْسَى قَلْبِهَا * ثَبِّى مَنْ يَطْبَبِ يِنْهَا ، وَلَيْكُنْ مَنْ أَجِنَهَا هَيَ لا تُكُونُ وَالْدَهَا وَزَيْرًا * وَهَيْ ذَكِيةَ فَلَتَفْتَحَ عَبِنِهَا *

كماس نيكوف : لا أوافقك على هذا • فأعقل النساء حمقاوات • ما أن ترى هيونهن خرفة ملونة حتى تلتم عقراتهن • شمورهن طويلة وعقولهن قصيرة • هكدا يقول الدس • أتعرف كيف احدثني ژوجتي ثونك ؟ يضربها و للها وتنحقني • ابوها ينتقي لها الألفنل فتجن بأحد الخلماء الذي يعد الأن يده _ والأن عنينا لجدك ستانتشو _ فهو الاول في خارمانلي حيث له النا عشر ولدا •

بالتــــوف : (ضاحكة) عندناهم ثلاثة عشر يجد ستنشو •

كفاسىسىتىكوق ؛ لقد ئسىت مدهم •

بالتـــون : (ضاحكا) يحفظهم الرب ياجد ستامتشو (يعتذر ويغرج) ا

الجـــدة دودـــا : (تلاحته بنظرها) لحق به نعظهم في المدر • ليقولا اليوم مريض ولديه عمل كثير • ولا يدعونه يتنفس • خقوبة حقيمية •

كفاسى تيكوف : هل لي عشرة اولاد ام احد عشر ، ام ترى كم عددهم • • حين ساعود ساخت وعدا بأن لا يصبح أحد منهم وزيراً • (تدخل السيدة تبرزيسكا)

المشهد العاشى

الجدة دونا • كفاسنيكوف ، السيدة تيرزيسكا ثم ستويانكا

الجسنة دونسا ، تعضلي يا سيدة ٠

السيدة تع ريسسكا : أزعجكم دائمة • هل الأنسة هنا ؟

المِسَدَة دونَسَا : هي هنا - اجلسي (الله كتاستيكوف) السيدة تعِرْيسكا صديقة البِنشكا منذ الدرسة (تعنى السيدة تعِرْيسكا راسها وتجلس) -

كفاسستيكون ۽ (بصوت خافت) لبست سيئة ،

الجسسة دولسا : ابنى مشغول جدا ، يكون عند القلهر حرا ، عل زوجك بدون وظيمة ٢

السيدة تيرزيسكا : أجسل ياسيدتي • تصوري وضعنا المبكي • ولما اطمال (تتابع كلامها عصوت خافت) •

كفاســـنيكوق : (يصوت خافت) لم تر وضعها المبكي حين حبلت ٠٠٠ ونكن من يعلم ٢٠٠ فالمظهر خداع ٠ السس ثمة قول مأثور : يرتدي لعربر وياكل القلي ُاص٠٠ عالما الملائ نميش فيه مخادع ٠ الجــدة دوتــا : (بصوت عال) سارجو تيقولا + ستنهي الامر ، لا تقنقي *

السيلة تيرُيســـكا : (تمسع عينيها بمنديل) •

كفات تيكون : لا تبكي ياسيدتي (بصوت خافت) • حين آرى امراة شاية تبكي تتسرب الدموع الى حدقى فلا استطيع ان أرد لها طبياً •

السيدة تيرزيسكا : جئت وحيدة لاطرق بابكم • لهم يحصل في شرق التعرف على سهادة الوزير ولكني اعرف انه عظيم الشفقة على التحساء • وإنا احمل بطالات من عدد من النواب المتنفذين (تمسح عينها لانية) •

كماسينيكون : (يصوت خافت) انا واثق من انها شيطانة وستجد وظيفة لزوجها • رجل لديه امرأة جمينة لا ينرمي على الطريق • (تدخل ستويانكا حاملة القهوة وثلاثة كؤوس من الخس) •

الجسيدة بولسا : (إلى السيدة تيرزيسكا) هل لك أخت ؟ أين هي ؟

السيدة تيرزيسيك : (تتناول القهوة) السيدة توموزوفا ؟ انها معلمة في ترن •

كماس منيكوف : أيسمح القانون بوجود اسم دوموزوفا في المدرسة ؟ (يشرب كاس الغس ويتناول القهوة) *

السيدة تيزيسكا: (مبتسمة) هذا لايعيق •

كما ... تيكوفى : (يحك رئسه) اعرف وحدة من خارمانلي تعمل اسما عجيبا الى حمد معجل -

السينة تيزيسكا : (تبتسم) ٠

كماس تيكوق ۽ أرغمتها البلدية مل تقييم (يهر قنبان القهوة ويرتشف منه) ولكن اين السيد دوموڙوق ٠

السيدة تيرزيسسكا : يعلم منذ ثلاث سنوات في دوبريتش ٠

كماسيينيكوف : هو في دويريتش وهي في ترن - على الطرفين - هل يلتقيان أحيامًا ؟

السيدة تيرويسسكا : يتبادلان الرسائل *

(تغرج ستویانکا) ۰

كفاسى يوكون : يركضان وراء الكسب - كيف يعكن ذلك ؟ أنا لا أترك عجوزي منافعتية الى الداخل ـ كما يقال ـ لا أستطيع لبقاء من دونها يوماً واحداً -

السيدة ترزيستكا : (تبتسم) انك سيء الظن جدا بالنساء -

كالسمستيكوف : لا أثق بهن والعقيقة تقال ، المراة والدجاجة لا يعجزهما حاجل .

السينة تيروسكا : (تبتسم) هكذا ، هكذا ، ياسيني • ولكن ثمة مثل آخر : د ان كنت

تعبها فلا تشركها عند العثبة » كان ذلك في الزمن الغاير •

كيف في الزمن الغابر ٢ كفاسىسىنيكوق :

السيلة تهرّيسكا : عندما كانت النساء إماء ٠٠ اما الآن فنعن في عصر جديد ٠ صارت فيه

الثيباء بشرا أحرارا •

الملوة ياسيلة تيرزيسكا - اليس ضرورية وجود كمامات ؟ كفاس سنيكوق

> السينة تارزيسسكا :

لانتي اري النجاجة تصبح عندنا ٠ كفاسىسىشىكوق :

(ميتسمة) كفي الديوك صياحة • السيئة تيرزيسسكا :

آي ، إنا لا أدع رُوجتي تذهب لتبحث لي عبن وطيفة - لو فعدت كقاسىستىكوق 🕆 لذبعثها ٠٠٠

السيدة تعرزيسكا : (تبسم) انت غيور مثل تركى ٠

كفاسي سنيكوف ؛ المراة تعت القفل - تعت القفل ا

السيدة تيرزيسكا : أوخ ، وهل سياكلها الرجال ؟

(يدمن) أن ياكنوها + فمن أكنوا ؟ كفاسمستيكوف :

(الكفاسنيكوق) الآن الدنيا فير الدنيا ياستانتشو ، وتعن لاتزال الجسنة هونسا : معجبان بالماضي ٠

السيدة تيرژيسكا : (تنهش) ساعود بعد الظهر يا سيدتي وسارى انبتشكا ، ودأعاً (تمير الى عند الباب وتفتقت نح كفاستيكوق) وداعة ياسيد كفاستيكوق توسط لنا انت ايشاً مند سيادة الوزير •

> : حستا يحسنة ياسيلتي (يحتي رأسه) • كفاسيستيكوق

الجسنة دولسا: ساشيمك (تفرج مع تارزيسكا) •

المشهد الحادى عشر

كفاستبكوق وستوباتكا

 ا تنفسه) يبلو لى انتى قد نظرت كثيرة اليها • ستقول الاخت دونا : كفاســـــليكوق م عان الثور دائمة على الذرة ، (يشرب كانية قائبة من الغمر) تسه ؛

هذا الشيء يكوي من جهة ويدغدغ العلق ويتعش الروح من جهة اخرى (يرقع الكاس) هذا العالم مثل كهرمان قبر الرب (يشرب الكاس) تسه ، سائستري زجاجة واقدمها هدية لعجوزي ، أهي مائية الثمن ا

كماســــنيكوف: اليس ممتوعاً ادخال أحد ؟

سيتويانكا : (وهي ترفع الصينية) (وصتما الأنسة أن لدخله حين ياتي •

كماسسستيكوف : (يعظر الى البطاقة) هي بالمرسية • دعي الصيئية هذا كي لا يسكب ما عليها (يتناول الصينية من ستوياتكا وبعيدها الى الطاولة) سيعين فناك الشجاع حاجبة كما أخبرتني الجبة دونا • لماذا صار لونك أحمر • مثل تفاحة من كوستنديل ؟ انه ليعدو للمرم ان يقضعها • (تتراجع متويانكا خجلي) لا تخافي يا ابنتي ! سوق تتزوجان ، اليس كدلك ؟

ســـتوياتكا : (بمكر) وهل أعرف ؟

كفاسىىسىتىكوق : ئىدمان قدر استطاعتكن ، قلا بد ئلمملكة من چنود - اعظى اثرب ئجدك ستانتشو اثنى هشسر ولسلة ولكن جسلك ستانتشو لا يعفو - (تهرب ستوباتكا) الملاحات ئسن بعاجة ثلنصائح : قرآت امس في جريدة (ن واحدة من رادومي قد وللت ثلاثة تواثم دفعة واحدة - (ينظر نعو الباب) ؟ ، ادخلوا ؛ (يدخل خوروق) -

المشهد الثاني عشر كفاسنيكوف وخوروف

خسسسوروف : (يتحني باحترام) لي الشرف بأن أمثل أمامكم •

كفاسى ييكوف : (ينظر أليه) الست جيتشكو بن ديمثر بوخلات ؟

خسسسوروف : (بصوت خافت) هل يعرف أبي ا يتكلم دون تكلف ·

كفاســـــئيكوف : (يجنس) لعد كبرت :

خـــوروق : (بصوت خافت) لم يمادينه ا

كفاسي تيكوق : اما زال والدى محتفظا بالزرعة ؟

```
يعتمنك بها ( يصوت خافت ) لم يدعمي للجلوس :
                                                                   خـــوروق
                   كيف هي الزرعة ؟ ( يشرب الكاس الثالث ) •
                                                                   كفاميسي تيكوق
م ادهب الى بورعان بل أما أت من التمسا مهاشرة الى سيادة الوزين •
                                                                   خــــوروف
                    ( يبتسم ، بصوت خافت ) يقل أبني الوذير :
                                                                  كفاء سينبكوق
                            ﴿ بِصُوتَ عَالُ ﴾ مَاذَا دُرَستُم هَنَاكُ ٢
( بصوت خافت ) عجياً ، قالت لي أنها اخبرته ( بصوت عال ) انهيد،
                                                                    خـــسوروق
                         كما تعلمون المدرسة الزراعية في لوزان •
( بسرور ) آ ؛ هذا چيد ، جيد ؛ ذلك افضل من المعاماة • أما اكره
                                                                  كفاسسستيكوف
المحامين • كنهم ثرثارون ، يصنعون من النشة جبلا ( يشير أن الكرسي )
                                                     اجلس ۱
                                            : شكرا (يجلس) •
                                                                   خــــوروق
               ( يدخن مرازا ) هل وسائل الميشة رخيصة هناك ؟
                                                                  كفاسسستيكوق
           لم أعر الامن اعتماماً - النمسا كما تعلمون بلاد جبلية •
                                                                   خسسوروق
اعرف ، اعرف ( يدخن ويشكر ) والأن انت عائد فتذهب الى المزرعة
                                                                   كقاسسستيكوق
                               لساعدة والدتك الأيفرحني ذلك •
                                     ( مشمئراً ) (نا خاصة ٥٠٠
                                                                   خسسوروق
      ( مقاطعة ) أحترم أولئك الشباب الذين يبتعدون عن الوظائف •
                                                                  كفاسسستيكوق
         العاجر والشوه هما اللذان يعيان الوظيفة ، اليس كلالك ٢
                           ( مشمئزا ) اذا افكر بشكل خاص ***
                                                            2
                                                                   خـــــوروف
( يقاطعه ) اعرف ، انت تفكر مثنى ، لهذا احترمك ولكن هناك احرين
                                                                  كفاء سيتيكون
                                                            .
كلمتهم قبل قديل هنا حلاق تركه العلاقة وتاجر تراهالتجارة وفلاح تراه
المعراث وكلهم يريدون التوظف - كنهم يريدون أن يصبروا عالة عني
الشعب ١٠ ولكنمن سيعمل ؟ من سيستد الدولة ؟ بلغ سلامي الوالدك.
         أنا سادُهب في المستقبل اليه ١٠ أما الآن فاريد اليقاء هنا ٠
                                                                    خىسىسوروق
                                                 ستبقى هنا ؟
                                                                   كماســـــنيكوق
هكذا ارتايت • كُل ما قلتموه صحيح ••• ولكنى لا أشعر بميل تعو
                                                                    جــــوروق
ذلك فانا راعب في البقاء في صبوفيا عبل اعتبارهما مركزا القافيمة
                                            وانتم تعلمون ٠٠٠
                                             ( same emay )
```

```
هل لشان يخص الزراعة ٢
                                                               كفاس مستنكوق
                                      كيفء يغص الزراعة ؟
                                                                خــــوروق
                                      هکدا ۽ همل ڙراعي -
                                                                كفاسسسيكوق
                                                          - 2
( بصوت خافت ) كيف يتباله 1 ( بصوت عال ) كلا ، وامما ابعث عن
                                                                خــــوروق
وطيعة تماسب طبيعتى ( بصوت خافت ) قالت لى انهما اخبرتــه 1
                                          (یجمف مرقه) ه
( بصوت حافت ) يريد وظيفة ويطن أننى الوزير وهذا طريف ا لناخير٠٠
                                                                كفاسىسىنيكوق
لاسمع مايقوله هذا اللورد خورتشاكوق ٠ ( بصوب عال ) وما الوظيفة
                             ائتى تريدها ياسيد دفوريانسكى ؟
                                                    کىف ۽
                                                                 خـــــوروق
              هَنطَت ١٠ ماهي الوظيفة التي تريد أن أعطيها لك ٢
                                                               كفاسسستيكوق
  توجد حاجة لرئيس فرع حرية المعتقد اللئي تديره وزارة الغارجية •
                                                                خـــــوروف
                      توجد هاجة + هل إعجبتك هذه الوظيمة ؟
                                                               كفامه بسيكوق
                                                           1
حتى الآن جيئة ٠ ( مبتسما ) في المجال الروحي ٠ وهذا ليس بالقليل ٠
                                                                خـــوروف
               ولكن ، هل ستصبح روحياً ؟ هل درستم الروحيات ؟
                                                                كفاسسسيكوق
( مبتسما ) يبدو أن المراح يروق لكم ياسيادة الوزير ( بعبوت خافت )
                                                                خيب وروق
                                                           ;
                          من قال لي انه سمج ؟ هذا صعيع •••
           لا يمكن •• سنصبع في هذا المجال الروحي انسانا روحياً •
                                                                كنياس شكوق
                                            انسان روحی ا
                                                                خــــوروق
                                                          - 1
                                                          كفاس بيكوف :
                                                   تصبع ٠
                                   هذا غير شروري في رايي •
                                                                خــــورون
                      ضروري ، ضروري ، اطلب وظيفة غيها •
                                                                كفاس شيكوق
                   ( بصوت خافت ) من نصب هذه المخشية وزيرا ؟
                                                                خــــوروق
( بصوت عال ) سمعت أن مركز مدير المطبعة العكومية شاغر • أنا
                                            مستعد لقبوله ٠

    ت ( يدخن ) وهل تعرف شيئا من الطباعة ؟

                                                                كفامسسنبكوق
```

خسسورون

: وهل ذلك شروري ا

كناسستيكوف : يلزم للمطبعة العكومية عدير طباع • هذا ما أعرفه • للعلاقة حلاق • والنمل الروسي روحاني • أما أنتم فكيف ترون ؟ تعلمت الارراعة وتريد عملا روحية • أيجوز هذا ؟ كما لو أنني أريد أن أسير رأيبة أول أو مساعدة •

ھــــوروڤ : (مهائآ) قل لي : تعم باو لاتتلاعب ہي (سهشن) ⇒

كفاسسستيكوق : اذهب ياعزيزي الى والدك * اسمع نصيحتي *

خــــوروق : (حردا) احتفظ بنصائحك (يتدول قبعته) ٠

كما سيتيكوفي : (بنهض) اقلت مايسيء لك يافتي ٢ لك طبع معين • تريد أن تكون انسانا عبر منتج • انهب ألى المزرعة • اعتن بها • اشتقل • امسك الحراث وارشد الملاحين البسطاء ليحرثوا حقولهم بالاساليب العديثة

خــــوروق : (غاشبا) الله تنبي !

كناسب يُهكوق : وهل سأتعمظ معكم ؟ لقد حفرت ثقبا في البعر حين كنت في أوروبا •

خــــوروف : تتعلمون بشكل معيب :

كفاسىسىنىكوق

خــــورون : (يتبه ندو الباب) متوحش •

كفاستنيكوف : لا تصرح أيها الصبي الاحدق (يتبعه) •

خـــوروف : عقل صدىء : ظلامي : بومة :

كماس ـــتيكوف : دعي ؛ أبوك هو البومة ؛ أهكذا لقاطب رجلا مسئة ؟ (يرفع كتاباً مجلداً فوق راسه) احرج + أما السياد هنا ؛

خسسسورون : أبنه (ينظر البه بضراوة ويصفق الباب) •

(وحيساة) آرأيتم أبن السلب : تحسن العظه أني لم إرسه بهذا ٠٠ (يبتسم) صرت عظيمة غرة في حياتي ٠ ماذا دفعني الى ذلك ؛ كان لممة شيء براهن في عقلي وبهتفه بي « لا تغيره من أنت « لا تغيره من أنت لا تقل له 1 صر وزيرا 1 » (يبتسم) أنا أنسان سيء • لو كان نيقولا هنا كا فعل ذلك ؛ لهذا لا نزال بهذه العادات البدائية باستانتشو كفاستيكوف ١٠ أما قبل : « البقرة التي تنطع لا يرزقها أن قرونا » (يدخل ايليا من اليمين مرتبيا ليابا فلاحية ، وعلى راسه قبعة عسكرية)٠

المشهد الثالث عشر كفاسنيكوف • ايليا

كماميــــنيكوق : عنن تبحث ؟

الله ... (مصطرباً) ابعث عن الأنسة • (ينظر حوله) •

كفاسيبيكوق : من انت؟

ايلي الك عبيكوف وقد سرحب اليوم •

كماسي بيكوف : أبت الدي قالوا لي ابك تبعث عن وظيفة حاجب ؟ أنت فلاح فلماذا لا تدهب وتفيح حقول والدك ؟

Advant of Asiati and a state out of the

الله : (يبتسم خجلا ، يدير القيمة) لا استطيع في القرية • كفاس في القرية • كفاس فيكون : (مر جميل • او ازاد كان القلامان ان يصيروا حجابا ووزراء ويتركوا

المحراث ، الله تموت جوعاً نحن المنظيين ؟

ایلیـــا . هذا صعیح ۰

كماسينيكوف ؛ صحيح • ما اسمك ؟

ايلي التصب مستقيما ونثيرة عسكرية) ايليا بيتروق ، جندي استكشاق في البطارية الثالثة من فوج توروفو الرابع للمدفعية ، الذي يتوده الامع

الكسندر ، الكتبية الاولى •

كفاسسسيكوق : أوخ ! أوخ ! أوخ ! من هنا الى لوفيش مسافة كبيرة ! « بصوت خافت)
هوذا فلاح آخر يطاره الرظيمة - يتمبه المعراث : من يعرف فقد يجول
في أعماقه أن يصبح وزيراً ذات يوم ! ولماذا لايصبح ؟ لا يولد الناس
وزراء بل يصيرون كذلك - لاتناول عصا وأقول له : « صر وزيراً »
فيمبر - ولكن على ان أتصل هاتفيا بمجوزي ، ثم أعود لارى نيقولا
بعد الظهر - (يخرج من اليمين وتدخل اليتشكا من اليسار) -

المشهد الرابع عشر انيتشكا وايليما

ائيتشــــكا : ﴿ دُونَ ان تَرَى اينيا الذي يَقَفَ وَقَفَةَ مَسَكَرِيةَ ﴾ اني مستثارة جدا • والسيدة شييكوفا مسرورة منه ــ هما قريبان • الكل يمتدحونه كمرافق جيد (كافائع) •• اشعر ، اشعر ولكنني لا أستطيع تعديد شعوري جيدا ولا استطيع ماداته باسمه (تفكر) كم يعيط بي من الشباب ؟ كم من المجبين ؟ اما أنا فاشعر أن الجميع يضعنون ذلك لابني أبنة وزير وليس من أجلي أما هذا ١٠٠٠ أنا أحتاج ألى السكينة ١٠٠ وأن أستجمع أفكاري ١٠٠ تفكر) أأنا أحب ميقار ؟ (تراى أيليا) ماذا تريد يا أيليا؟

اثيتشـــكا : (تاخذ الرسالة) هن تحب ستوياتكا ؟

اليتشـــكا : اعرق ء اعرث ، وهي تحبك ٠

ايليــــا : هيذا صعيح ٠

اثيتشكا : اتريد أن تصبح حاميا ؟

اليتشب كا : هذه الخلمة ستكون لصالح ستويانكا وما عليك الا أن تعبها فهي فعال

طيبة (تفتح الفلاق بهنوء) •

اينيـــا : امـرك -

اثبتشــــكا : (بصوت خافت) ها هما قلبان سعيدان لابعدبهما الشك ، المستقبل لديهما واصح والحياة بسيطة وسهلة (بصوت عال وقد فتحت الرسالة،

باسمة) هل الرائل صارم ؟

ايليـــــا : انه طيب ٠

اليتشب كا : والسيدة :

ايئيــــــــــا : (غير جازم) وهي جيدة ٠

اثیتشکا : تکنب، هی تغرب ه

اللي ... ا مرة واحدة فقط ٠ حين اشبعت لها مثليل العمام العريري ٠

اليتشـــكا : (لنفسها) ما اللذي كتبته في السيدة شبيكوفا ؟ قبيل ساعتين كنت عندها • (تنظر في الفلاف فترى غلافا آخر) ماهدا ؟ (تفتح الفلاف الداخلي) أوه ؛ من السيد خوروف ؛ (تقرأ بعص الوقت) يبوح في يعيه ؛ (تفرج مسرعة من اليساد) •

ایلیسسسا : قررت الأنسة آن تره الجواب کتابیة فلانتظر'ها • (یخرج من عبه علیة فیها مرآة ، یتمرآی ویفرک اعلی انفسه) ساشتری ، قبسل کل شمی، دستویانکا خشا له شراریب نتفرح نم ساشتری نما فستانا ؛ لا اریدها

ان ترتدي ثياب فلاحة • كم سيدهش والذي حين يراني على هذا الشكل• آزرار لامعة ، لقد اعجب الرائد بها • (يفكر) ولكن الن أدخل الي المكتب بهله القبعة المزقة والخدين الباليين حين اصبى محاسباً في الوزارة ١٠١٠ لا لن أفعل ذلك فأحجل *** ليعدث يعدها *** ماذا سأصبح ؟ سكرتي لا • أريد أن أصبح مدير هذه المتواحي ، صيف وشرائط على الكتف ••• مندها ، حين سياتي والنبي الى زيارتي سيقول : « أهذا انت يا اينيا ؟ » (يمكن) لم ساتقامه • ساشترى لها مغللة من العربي ذات مقيض أبيض من العاج • ساوصيها بالعناية بها كي لا تنكس فاضربها • • وحسن تذهب إلى السوق يسوم الجمعة فان جماعتنا *** (ينظر إلى المزهرية } بالجمال هذه الازهار (يشم الازهار) الخد زهره استوبائكا ؟ (بهم باخلا زهرة ، تدخل ستوبانكا) •

المشهد الخامس عشى ابليا ۽ ستويانکا

 (تندفع نحوه) ایلیا ، ماذا تنعل ؟ دعها (تمسك بده) • ستستوياتكا ايليـــــا

(ضاحكا) لك يلك ا

مستوياتكا اخرج • سيراك السيد (تسعيه نحو الياب ضاحكة) •

> اثتبه ؛ عدوا سر ؛ (يديرها ويقبلها) • ايليسبسيارا

(متجهمة) انصرف • هنا ! أوق يا ثلطامون ! وهو سيصدر مدنيا ! يليق ذلك بك كما يليق الجرس بالفنزير • هيا الى المطبخ لتاكل فقه ابقيت لك بعض البقلاوة منذ البارسة و تدفعه تع الباب الايمن ، بضحکان ویغرجان) •

الفصل الثائي

المشبهد الأول

انیتشکا ثم ستویانکا

 القاعة عند وتنظر من النافذة) تاخر ابى مع بعض الضيوق في القاعة • انيتشسكا ولم يأت قبل الظهر • سياتي الآن • إنا واثقة من ذلك لانني مضطربة •

مستوياتكا

أية مشاهر منقدة : (تتناول الرسالة من زبارها وتقرأ) • روحشاهر • • بعدنني عن جبال الالب يرغب في ان يتسلق معي ان الارتفاعات السماوية، الى العبطة ، والمستقبل المسعيد المضاء بانوار العب • • • ثمة قصائد • • حب ! لاول مرة ، لاول مرة أعاني مشاعر من هذا النوع • التي دون وجل . انها الانقة المجربة • • • (تنظر الى المراة) أخاف ان يراني شاهبة جلا • بولكسينا عنلتي منذ ساعة وهي تثرثر وتثرثر بشكل مغيف دون أن تكون ثلثي رغية بالاستماع اليها (تدمل متويانكا وفي يدها بطاقة) ياستويانكا ؛ سياتي الآن السيد خوروف قدعيه بدخل الى هما • ماذا تعملين ؛

جاءت السيئة الشائة مرة إخرى (تعطيها البطاقة) -

انتش کا

(تنظر الى البطاقة) أوه ، يا الهي ، الحسيدة تهزيسكا ! طلتدخل (تخرج ستوياتكا من اليمين) منذ متى لم أد البنكا ، تزوجت حين كانت في العمد الرابع - ألا تزال جمينة العمد العند انها جاءت لتنقذني من الرابع - ألا تزال جمينة العمد السيدة تيزيسكا من اليمين ،

المشهد الثاني ترزيسكا

تبرؤ يسسسكا

على ستعرفي البتشكا ؛ (تنظر الى المراة) سمنت ، عياي تشمان جمالا لقد قال لى الأخرون ذلك ، ١٠٠ اما الابتسامة ؛ (تبتسم) فغاتمة ، العداماء لا يردون طلباً لهاتين العينين وهده الابتسامة (تستدير)اوه، يا النهى اصلح لاكون وزيسرة ، ولكني اجر همدة المعاري ؛ دبرت لسه ثلاث وظائف وضيعها بعده قاته ، ومادا الأن ، ١٠٠ مع السيد بالنوق ؟ سابكي اول الامر وسيترك ذلك أثسره ، لا تستدير نحو اربكة صغيرة) « أوه ، ياسيادة الرزير أبا تعيسة ؛ » (تمسح عينها تمثيلا تقللا صوت رجل) ، قري بالا ياميستى ، ماذا ترغيون ؟ (تمسح عسمها) قولي ياسيدتي ؛ » وحين ينظر ئي ماحكي له ، ١٠٠ « سالمل كل ما استطيعه ياسيدتي ؛ » وحين ينظر ئي ماحكي له ، ١٠٠ « سالمل كل ما استطيعه مئتذا » لا اترك يسعه ولا يسعبها ، تلتمع عيناه (يصوت غييلا)

« اليس من الافضل إن تنتقل السيدة تيرزيسكا الى هنا ؟ » « أوه ، كم إثــا منترفة بجبيتك 1 ثقد تصحني الاطساء بمقادرة بلوقديف فجوها يضر بي » « المنتج هذا اكثر ملاءمة للصحة ياسينتي » لا أترى يده • (تقلد صوت رجل طروبا ولطيفا) د هكذا سيدات حسناوات يجب ان يبقين في العاصمة » « انك تجاملني ؛ » « لا أجاملك مطنقا ؛ » يدانا لا تزالان متشابكتين • يده ساخته كالجمر • قال في الوزير بيبروف ذات مرة : « سيدتى : إنا طريقه دائماً مع الطرف» وهكذا دواليك(ترتعش) لقد ذهلت ونسيت ﴿ تلقى نظرة على المراة وتخرج من اليسار ١٠ يدخل بوز دوغانسكي من اليمين مرتدية سترة فراله رسمية قديمة) •

المشهد الثالث

بوز دوغانسكي وحيدا

بـور دوغانسيكي : استقبلتني الغادمة بعرارة وطنبت منى أن أنتظر الإنسة هنا • ماذا يعنى هذا ؟ (يتمشى ويداه خلف ظهره) سيدس في بالتوف وظيفة الآن -ثمة ضرورة ماسسة لافدم خدماتي ألى الوطن • ألى الجعيم أيها البؤس والشقاء • ساميح انسانا منذ الآن • القن لمتان وانا أهل لكل شيء • لى عمّل يدين معلكة ومع ذلك أموت جوعاً • شقاء ! عملت كل شيء وفشلت في كل شيء - صرت صحفيا - ثم يمش الحال - اوقفنا الجريلة منذ العدد الثائي • ماذا ربعث ؟ سبعة التتراكات لا في • وامتهلت الادب .. دون جدوى .. الثقافة وسيلة للموث البطىء جوها •• تزوجت فتركتني زوجتي في الاسبوع الثاني ، لم تستطع تقديري حق قدري ٠٠٠ (يفكر) يعزنني التفكير بهذا ، الاق وآلاق الوظائف في بلغاريا وليس لى وظيفة • (يضرب الارض عابسة) ولكنى لن أموت جوعة ؛ أم تراتى سأذهب لاعمل رغم علمي ومواهيي ؟ أمَّا خَادِم لبِلقَارِيا ! أعطني عملا ياسيد بالتوق ؛ ثلاث وزارات في يدك الآن ! الوظيفة او الموت ، وظفني معلماً ، وظفني في البوليس ، أتقبل كل شيء ٠٠٠ وفي اسوا الإحبوال شفلتني في الهندسة ، سكرتبرا عند موظف ديبلوماسي ، وثيس الاطفاء، • لا يوجد : « أَذَنْ تُوجِدُ وَطَيِفَةً شَاغَرَةً ، أَنْهَا وَطَيْفَةً مِدِيرٍ تَعْرِيرِ الجريدة

الرسمية " لقد ناضلت وصحيت في صبيل الشعب (ينظر نعو الهاب الإسر) (وه ، يالها من مراة فاتنة ! التوس بيوس 1 من تراها ؟ (ينظر من إيسند بطله بيديه) آه ، ليس لي رُوجة تعلقه علي ٥٥٠ (ينظر من الهاب الايمن) السان بالس (يجلس على الكرسي) يعرج جريدة من عبه ويترا يدخل كفاستيكوف) ٠

لمشبهد الرابع

بوز دوغانسكي وكفاسنيكوف

(دور أن يرى بوز دوعاسكى) أرسنت برقية لأخبرهم أننى سأصل غدا • ستقرأها العجوز • رأيت سوفيا ، غنية : قصور ، حنائق ،هريات، ارتال ، وقد أصم أدنى أطلاق البار • عندنا هدوء • هذك الفقيل بالنسبة لي • اربط كيسك هنا مند كل خنوة • (بوز دوماسكي يهز راسه من حين لأخر ونتظلم اليه) لم أشتر للعجوز من الصفراوات • يريدون سبم ليفات ثمنا للواحدة • عملتنا تساوي النين وأربعين قرشا • سائمتري لها أحدية للاولاد • فعنشرب حساء العضار فهو يصلح المعدة ولايمكر • ريغل ال بوز دوعانسكي) من تكون حصرتكم ؟

ېسوز دوغالسسكى :

كفامسسنيكوق

:

انت فضوئي جدا ياسيد ٠٠ (يتابع القراءة) ٠

كماسىسىنىكوق :

(بصوت خافت) هو هنا من اجبل وظيفة (بصوت عال) هن تنتظى السيد بالتوفي ٤

بسورٌ دوغانسسكن : نعم (بنابع القراءة) •

د بالقا تلاحشه ۶

اللادا تنظر الى" هكدا ؟

كفاسىسىيكوق : بسوۇ دوغانسىكى :

(عابسة) سامكى له ماسوق احكيه ياسيد •

كفاسسستيكوق ا

(بسوت خافت) ياله من فظ ؛ يضايقتي وجوده هنا ، (يصوت عال) سيتاهر ، من آنت لاقول له ؟

ېسوژ دوځاليستکي :

(يترك العريدة وينهض) بحيث انك تريد ، بمثل هذه آن تعرف من
 اما ، فاما ستراخيل بوجيداروفيتش بوز دوغانسكى •

كفاسىيكوق :

(پرتعد ، بصوت حافت) اوه ، انه صاحب المسلس ،

يسوڙ دوغانسسکي :

كفاســــنيكوق: ﴿ بِصُوتُ خَافِتُ ﴾ مأجاء لغير • ـ

بــور دوغانـــكي : (بصوت خافت) لا شده انه من احد الاقاليم (بصوت عال) انت تشبه فلاحا غنيا « شوربجي » وهــؤلاء يعيشون من عرق الفقراء • لهــدا لا أحبهــم •

كفاسم اليه بازدراء) : (ينظر اليه بازدراء)

بسور دوغانسسكى : الذا تنظر الى هكذا ؟ إنا لا اتحمل نظرات الشوربجيين -

كفاســــتيكوف : (بصوت خافت) يجب أن استدعي الشعرطة فقد يشهر مسدسه ويطنق اثنار ، (بصوت عال ميتسمة) أنا أنظر الى هذا ﴿ يشير الى وسام معدق بسلسلة ساعته) ،

يسورُ دوغانسسكي : (باعتداد) نلت هدا الوسام في بودابست عن حريق ٠

كفاسيتيكوف : عن حريق ؟

يسوق دوغانسسكي : نعم ياسيدي كنت اعمل حينداك في الاطعاء • امر مغجل ، ولكن ماالعمل؟ المعاجة تدفع الانسان في كل شيء • اليس كدلك ؟ كتبت الصعف اني القيت ينعسي في اللهب وحمدت كونتيسه فاتنة كانت تعتضر ••• تسيت في تلك اللحظة حقدي على الارستقراطية • اليس كذلك ؟

كفاسى ينكوف : (يتلفت حوله ، بصوت خافت) لا ثم يات أحد •

بــوز دوغانســكي : من انت ؟

كفاسيستيكوق : كفاستيكوق من خارماندي ٠

يــوز دوغاســـكى : بما أنك من الصواحي ، فانا على ثمة من أنك لم تمرة البيان الشيق حول : الجبرية ودوس الحقوق واضطهاد المواهب في أواخر القرن التاسع عشى (يخرج كتاباً من عبه ويقلمه له) •

كفاسىسىئىكوق ؛ ما ھسدا ؟

بسوق دوغانسسكي : مؤلفي • ليفا •

كفاســــنيكوق ؛ لـم أفهم •

يــوژ دوغانســكي : (متجهما) أعطني ليفا ولا تواظ أسد الفضب الفاق في صدري !

كفاس ــ نيكوف : (بصوت خافت) كيف تركني نيقولا وحيدا مع هـدا ؟ (يعطيه ليفا وياخد الكتاب } •

بسور دوغانبسكى : لم تكرمنى وانما إكرمت نفسك •

ىسوۋ دوغانسسكى :

كفاسينيكوف : (بصوت خافث) اوقيدن من اللعم مع الغضار ٥٠٠ احترافت نفسي ٠ هن سياتي لسيد الوزير وشيكا ؟ (يفتشن في عبه) ساحضي بطاقات التوصية من جيب المعطف ٥ (يغرج من اليمين) ٥

كفادسسستيكوق

: (وحيدا) صاعت الليفا : من ابن اتى هذا المحتال ٢٠ فلارحل من هنا فعن يعلم باي ناس سائنقي ، ولكن سابهي ذلك لعمس أولا ٠٠٠ سيصرخ الذا ؟ لمد اشتغنا تعن ايصا ٠٠٠ هاين من بينكوفسكي في خارماندي قال : « خميرة ؛ أعط للشجعان عشرين رُوجا من الخماق وحين تبحرر بلغاريا ستصر قائمةامة » خيات مرة متمردا ٠٠ وحيث ابني قمت بهده التضعية يتوجب أن يرتبوا لي معاشبة تقاعدية * (ينظر عبر النافة) رجل : (ينسعب) حرامي : يا احت دونيا : (يتدفع عبر القرفة) سيختلونني بدلا من نيتولا ؛ سيجعلون اولادي ايتاما • (يقفل كاكا فينوق من النافية) •

المشهد الغامس كفاستيكوني وكاكا فيدوق

كفاسيينيكوق : (متعدًا وضعية البغاع حاملا ساطورا) من أنت ؟

ك الكاكا فيدخوق : (يضم بدية مترجيا) سبعة حلوق ! (نا كاكا فندوق !

(متنهدة) مادة تريك ٢ أخفتني ا أذهب ١ كفاسىسىنىكوق :

نبعكم ؛ الباب مقفل ٠٠ لمم يرتى الحارس - شفرت وحيفة لفتيرمثلي٠٠٠ كساكسا فيستوق ا قد يامذها عيري عدا ! سمعت أن بوز دوغانسكي جاء يطنيها • ليعطكم المعطى العظيم ! توسطوا لي عبد السيد الوزير - شتمه يوژ دوغانسكي البارحة في القمارة • أنا مع للعكومة •

> الذا لا تبعث عن عمل لا عن وظيمة ؟ كفاس سيتيكوق

> > كياكيا فينتوق : نن ، أنا ؟

كفاس نيكوق : اثت ٠

اليس ذلك مفجلا مع التعلم ؟ كساكسا فيستوق .

كفاســـــنېكوق :

كفاســــــثيكوق

كفا سيستيكون

كساكسا فيسدوق :

كفاسى تىكوق :

المُعْيِلُ أَنْ تَقَفَرُ مِنْ مُأَفِّدَةَ الوَرْيِنِ وَتَخْيِفُنِي مِثْلُ فَصِي •

كساكسا فيستوق : انت لسبّ لمنا ، انت أبوه العظيم ا

اين الهياوة 1 وماهي هذه الوظيفة المستعجلة الى هذأ الحد ؟

مستعجلة مستعجلة • المدير المسؤول للجريدة الرسعية •

: أنت مدير ! الجرس للمتزير ٢٠٠ هل تكتب ؟ ستيعث عن يعفيءالقرامسة» ليطاردوك ٠

كـــاكــا فيــدوق ؛ لن اكتب ، سانام في لسجن وستأخذ زوجتي راتبي الشهري ،

ربيس تعرير لا يكتب وينام في السجن •• لمن كنت الهم شيئا ••• فات مجنون : (يصغي) عساء بيتولا + ثيات ويستقبل ضبوفه اللاخلين من الباب والثماك • بنسربون من كل مكان •• وقد يتدفى احدهم من السطح (ينظر أى الاعلى) لم أسمع يمثل هذه الاعاجيب ولم آو ! (يدخن بوز دوغانسكى) •

المشبهد السادس

كفاسنيكوف ٠ كاكا فيدوف بوز دوغانسكي

بـــور دوغانســـكى : (ينظر ال كاكا فيدوق) متى دخل هذا الصديق ؟

كفاسيتيكوق : جاء من النافلة -

بــوز دوغاســكى : (عابسة) اجب بالسائية ياسيد كاشكافالوق :

كفاسينيكوق : (بصوت خافث) هاهو ذا المسدس نعت سترته !

(يەخ ايليا)

المشهد السابع

كفاستيكو • كاكا فيدوف بوز دوغانسكى ، ايليا

كفاسه شيكوق : الا تستطيع الانتظار في الغارج - لا تبدق هنه ! لا بصوت خافت ؟
الافضل ان يوجد هنا هذا العسكري - كاكا فيدوف لا يستطيع مساعدتي في شيء -

ايلي (ينظر فلقا الى الباب ويغتبي، خدة، بور دوغانسكي) •

```
جاء أخي الأكبر ليأحلني ألى القرية •
                                                                       ا يئيـــــا
                                                               كفاسىسىئىكوق :
ادهب الى هناك بافتى ! ما حاجتك لان تبقى خادما ! اعمل في حقول آبيكه
       ( تكف سيتيكوف ) آثت ياسيد انسان تفوح منه رائحة العقومة ا
                                                              يىسوڙ دوغانسىسكى :
                                                      مقونة ٢
                                                                   كفامىسىسىئىكوق

 أنت ترغم هذا الفتي على أن يصبي فلأحة ؟

                                                              ېسور دوغانسسكى :
( بصوت خافت ) يريد مخاصمتي ٠ ( بصوت عال ) أنا لا أرغمه ١٠ أبوه
                                                                   كفاســـــــــنيكوق
                                                   يبحث عمه •
                              يسبون دوخانسسكى : وانت تستعسن ان يصبح مثل أبيه ؟
                                                كمام شيكوف : من يستحسن ؟
                                 بسور دوغانسسكى : ( الى اينيا ) ما درجة تعليمك ؟
                                         الهيت الصف الثالث •
                                                                    ايليــــا
التصف الثالث ؟ متعدم ! ومنع دلك يستدعوننه للعميل في الارض !
                                                                بسوڙ دوغانسسکي :
           ( لكفاستيكوف ) اتريد أن يكون العمل المتعط للمتعلمين ؛
                            كفاسىسىنيكوق : من يعرق • نعن جميعا نعمل ليعضنا •
                               بسول دوغانسسكى : وانت تريد ان تظل فلاحا متعجرا ؟
                                                              كفاســـــــــيكوف :
من يريد ؟ لا أحد يريد • ( بصوت خافت ) حامض مثل التركي في رمضان•
                                                               بىسون دوغانسىسكى :
هسدا مايبدو لي على الاقل من إفكارك العتيقة - فانت تريد ياسيد
كاشكافالوق عبيدا فقط حضرته سيعمل الآن مستخدمة وغدنا يصبح كاتبة
ثم أد يصبر وزيرا • واذا ظل في القرية سيبقى بهيما • أليس كدالت ؟
       من المُحْجِل أَنْ يَعْمَلُ الأنسانُ المُتَعْلَمُ * الأَفْضَلُ أَنْ يَعْرِبُ جَوْعًا *
                                                                كـــاكــا فيستوق :
           ( بعزم لكدكا فيدوف ) ومن يسالك انت ؛ إقاض بلا لعية ؛
                                                                كفاسستيكون :
                                     بــوز دوغانســكى : ( نكاكا فيدوف ) ومن أنت ؟
                                     كاكسا فيستوق: لنتعارق ( يند له يده ) •
﴿ يَسْتَدُينِ بَحُو كَمَاسِتْيْكُوفَ ﴾ هَذَا يَعْنَى بَكُ وَحَدَكُ بَخَالَعِنَى فِي الرآيَ !
                                                                بسبون دوغانسسكى :
                                                                كفامه سنيكوف :
       ( يصوت حافت ) ها هوذا يربك التعرش ( بصوت مرتفع ) أنا ؟
                                           يىسور دوغانسىكى : ئديك نفس شورېچى •
ليحمظني الرب ٠ أنا موافق على أن يصبر حضرته ٠٠ وزيرا ٠ ولكن٠٠٠
                                                                كفاسىستيكوف :
                                                       و لکن ؟
                                                                بــوز دوغاســـكى :
                                                                كفاسى ستيكوف :
ولكن حين يمصل من لوظيمة سيعجل من العودة الى العراثة وسيصبع
                                               سافلا كالأخرين ء
```

```
بسوز دوغاسكى : اتريد ان تهيئنى بهده الكلمات؟
                                                          كماســـــنيكوق:
                                    (نَتَ ؟ انْنِي احترمك مَنْدُ ؛
                                            بسوز دوغاسسكى : هن قرات كتابى ؟
                                                           كفاسستيكوق :
            حين سادهت على البيت سافراه قبن أن أقوم بأي عمل •
                              اقرأ عن أتعريق الهائل الدي •••
                                                           يسوز دوغائسسكى :
                                                               كماسسستيكوق
                                              الذي اخمدته ؟
            الحريق الاجتماعي الذي سيكنس كل شيء • هل تعهم ٢
                                                           بسوڑ درغائسسکی :
                          أفهم ﴿ بِصُوتُ خَافِتُ ﴾ لا أفهم شبيئة •
                                                           كفامىسىتىكوش ،
( لايليه ) ممسك بالوظيفة يافتي ؛ ( تكفاسسيكوف ) اليس كذلك ياسيد:
                                                           يسوژ دوغاسسكى .
                                                            كفاسىسىتىكوق :
                            ( لابليا ) تمسك بالوظيفة يافتي 1
﴿ لابليا ﴾ ليعرث أبوك واخوك العقول وحدهما • ﴿ لكماستيكوف ﴾ اليس
                                                            ېسور دوغالسسكى :
                                             كذلك ياسيد ؟
( لايليا ) ليحرث أبوك وأخواه الحقول ! ( بعدوت خافت ) سأعرف على
                                                           ž.
                                                               كفاســــتيكوف
            مرّماره ، ماذا أفعل ؟ انعن قشره وكانك تنصى لصبلاحه •
                          اخى لا يستطبع فهو يممل في الجباية •
                                                                ايپ____ا
                                      يسور دوغاسسكى : وهل صعة والدك جبلة ؟
                                                                   التمسيين
                                              : سحته چيدة •
                                                           بسور دوغاسبكي :
                                              فليعمل هو ٠
                                       الله يعمل مراقب طرق •
                                                                أيليـــــا
                                                               كفاسى كفاس
                                            اوف 1 والحقن 1
                                  بدأت احترم هؤلاء لملاحان ا
                                                            يسوز دوغانسسكى :
                                                            كساكسا فيستوق :

    الكماستيكوف ) ارجواه أن تسترحم الوزير ياسيه كاشكافالوف •

                                                            كفاسسشيكون :
( عاضباً ) اى كاشكافالوق تكلم ? ( لبوز دوغانسكي ) وهذا قد دخل
                                               من النافدة •
                                           بــوز دوغاســكى : ( بتعدياً ) حماً ٥
                                        يريد أن يصبر مديرا •
                                                           كەامىسىخىكوق :
                                                           كساكسا فيستوق د
                   لا الكبير المسؤول عن « الجريدة الرسمية » •
( بنظر باحتمّار الى كاكا فيدوق ) يا ثلتمس 1 هل خدموك 1 لا يوجد
                                                           يسبور هوقائسسكى د
             مدين مسؤول للجريدة الرسمية واثما يوجد مدين عام ٠
```

كاكا فيسبوق : وانا امليع لذلك ا

بسور دوغانسستكي : أنت أحمق (لكماستيكوف) هل حضرتكم من أقرباء السيد الوزير ؟

كماسسستيكوف : اجل قريبه

يــوز دوغانســكي : اذن سترجو منه (بعرارة) أما مؤيد متحمس للحكومة (بصوت خافت) ثم اكن اعرف + أكان يجب أن أكون أكثر لطفة ؟

كقاسي يكوف : وأنت تريك نفس الوظيفة : مدير الجريدة الرسمية ؟

بــوز دوغانييكي : الأن توجد وطيقة رئيس جمارك ، ولكنها مع الاسف في الضواحي ، في خارمانلي ،

كفاس ينيكوق : إياك أن تقهب الى خارمانلي ! خطرة ! ثمة أثراك وقطاع طرق عبلي العدود ! يذيعون ويقتلون ! سيئة !

بـــوز دوغانســـكي : يا للعجب ؛ لــم أسـمع شيئة مـن ذلك - الم يمت موظف الجمــارك كوركافوف ؟

كفاسى يكوف : لم يمت ولا يفكر بالموت ١٠ ابعث عن مكان آخر ٢٠٠

بسور دوغانسسكي : ثمة وظيفة أخسرى ولكنها أيضاً في الضواحي • مفتش في علم قمسل البات في فيدن •

كفاس ... بنيكوف : ها ؛ أذهب الى هناك ؛ فمن جهة ستكافعون قمل النيات ومن جهة أخرى سنتاكلون الكافيار الاسود • أثت انسان مجتمعى • •

بسوز دوغانسسكي : أنا لست أرمل ولكتي مطلق •

كماسيستيكوف : الن تتزوج ١

يسورُ دوغانسسكي : أريد الزواج • ولكنْ ماذا ساطعم رُوجتي ؟

كفاسسستيكوف : (يدخن ويفكر بعض الوقت ، بصوت خافت) فلا دفعه صوب قرببتنا بوليكسينا (لايليا) اخرج يافتي ! (يغرج ايليا) •

المشهد الثامن

كفاستيكوف وبوز دوغانسكي

كفاسه نيكون : لقد أعجبت بك ياسيد بور دوغانسكي • سادبر لك وظيفة وروجة : لي قريبة تنبق بك • • وهي إيضة مطلقة •

```
بسور دوغانسكي : ( دهشا وفرحا ) اوه ؛ اشكرك ، لا اريد اكثر من ذلك ، (يشد على بده).
                                                         كفاسىسىئىكوفى :
      وسا أن بولكسيما قريبتي فهذا يعنى انها قريبة الوزير طبعا ؟
                             (يا مدين لك ياسيد كاشكافالوق •
                                                          يسوز دوغانسسكى :
                                       كفاسسستيكوف ؛ يدمونني كفاستيكوف ٠
                              أ المعترة *** أين هي الآن ؟
                                                          بسوق دوغائسسكي :
                                                               كفاسستيكون
                                      هتا ٠ ستصبح معلمة ٠
                                         بــوز دوعانســكى : هل هي شابة جدا ؟
                                                          كفاســــــنيكون :
                 اليست صغيرة السن جدة • في مثل سنته تقريباً •
                      عدًا يمنى إنها صفية ٥٠٠ وكيف مظهرها ٢
                                                            بسور دوغانسسكى :
 عن الجمال ؟ لماذ، يلزمك المزيد من الجمال •• ليحيط بها الاوغاد •
                                                          بسور دوغانسسكى : أهى قبيعة ؟
لا استطيع القول انها قبيعة • وليست حورية • جمالها ••• وسط •
                                                          كفاسىسىنىكون :
       ولكنها ذكية جدا - أقول لك : هي ليست أمراة بل عاسة ٠٠٠
( بصوت خالت ) لم اكن أحلم بسعادة كهله : إن أصبر من أقربه
                                                          بسوز دوغاتسسكى :
وزير ٠ الأن ـ مراسل ٠ ابتسم لي القدر ٠ ( بصوت عال ) هــل
                                      استطيع دؤيتها اليوم ؟
بل الآن • وماكون شاهد رواجكما • ( يفتل بور دوغانسكي شاربيه امام
                                                               كفاسسسنيكون
                                                          Ξ
الرأة ) لا تكن عابساً أمامها كما كنت قيلا •• تعنث يتوقد « انت مثيرة -
يا أنسة ٠٠ لى الشرف ٠٠ متى جنت ؟ » واذا كنت تعمل سلاحا فاتركه
خارجة : تفال كثيرا من السلاح ، ترتبت كالطائر ١٠ هي الآن هنا عنك
                                 الأنسة { يشني الى اليسار } -
              ( بقرح ) هذا يعتى الشي قد رايتها من هذا الباب !
                                                            بسوز دوغانسسكى :
                                                     كفاسينيكون تاي 1
                                            بسور دوغانسكى : رائدة ، رائعة !
                                                               كفاس ييكوف
                                                   e tribe
                                      بسوز دوغانسسكى : اليست سوداء العينان ؟
                                                          كفاسىسىنىكون :
       أجل ، أجل ، لها عين سوداء من هذه المناحية • هل أعجبتك ؟
                                    خنزير هو اللئ لا تعجبه -
                                                          بسوڙ دوفائسسکي ۽
```

(بصوت خافت) لياخذه الشيطان ٠٠٠

كغاسبسشيكوق د

يسوق دوغائسسكى : ينت في شابة جدا ٠

كفاسسشيكوق : وهل قلت لك أنها عجوز ؟

يسوق يوغانسسكى : ثنى الأن سؤال آخر : هل ساعبيها أنا ؟

كفام عيكون : أوقع لك على ذلك ؛ (ينظر اليه مكثراً) أنت غاربالدي يعينه -

(يعتضنه بوز دوغاسكي) ثقد اخطات : تعتضنني أنا • (يتراجع) •

يسور موغانسكي : طبعا احتضنك تعبيرا عن شكري لك ٠

لاشبيتك علية كافيار جيد من فيدن ! هذا شرطي •

يسبور دوغانسسكي : ﴿ قَرَحَا ﴾ أوافق ؛ ﴿ يَعْنَدُ عَلَى يَنَهُ ﴾ مَتَى سَتَقَدَمَتِي لَهَا ؟

كفاسي فيكوف : الآن - دعثي اراها أولا لاخبرها فهي خبول جداً - (يذهب ألى الباب الانسود - هذا شرطنا - الابسر ويستدير) ولكن لا تنس الكافيار الاسود - هذا شرطنا -

يــوڙ جوغانســـكي : انعقتا - مادام المرء كاهنا فهو مستعد - (يغرج كفاستيكوف ، يفتل بوز دوعانسكي شاربيه المام المراة عدة مرات) لست سيئا - دعاني

بوز دوعانسكي شاربيه ذمام المراة عدة مرات) لست سيئة ، دعاني خاريبالي ، من ابن والى ابن ؟ (يبتسم) ما يشدني هو : انها جميلة ، ، لكى يعطوا بهذه السهولة قريبة وزير ، لابد من أن يكون ثمة قبح خني (يحبس) حين يهدى الحمار لا ينظر الى حدوت ، (يروح ويجيء عدة درات ، يقكر ، يقف ويتمراى ، يفتل شاربيه طويلا) اشمر بتشمريرة في جسدي (يرجع ، تدخل تيريسكا من اليسار) ،

المشهد التاسع

بوز دوغانسكي وتيرزيسكا

السيدة تير فيسكا د و تتجه مسرعة تحدو بور دوغانسكي ، تتعني امامه وتعد له يدهها ي ترزيسكا +

بسور دوغانسسكي : (يمسك يدها) انا سعيد ياسيدتي ٠

السيدة ترزيستكا . (لا تترك يده) انت دمث جدة (تنظر اليه برقة) •

يسورُ دوغانسبكي : ماذًا ؟ ماذًا ؛ ماذًا فلت ؛ أنا سميد جداً أن ٠٠ (يشد علىدها بلطف)٠

```
السينة تيرزيسكا ؛ كلا ، بل إنا السعيدة ( تمسح بيدها اليسرى هيئيها ) ٠
                            بــوز دوغانســكى ؛ ستكونين سعيدة ، انت لى منذ الان ،
( تتنهد دارتياح ) كم تمنيت لو أكون هنا ، طقس بلوفديف يضى بصعتى.
                                                             السيدة تدريسسكا :
ملعون طعس بلوفديف ( ينزل ينها البسرى عن عينها ويعصكها ) لااحب
                                                              بــوز دوغانســكى :
ان تدرق الدموع فأنا شديد التأثر • كوني مسرورة وانظري الي يهاتين
                 العينين الراثعتين يابولكسينا • انا لك وأنت لى ا
                                               السيدة تبرزيسكا : اسمى الينكا •
                           يستور دوعانسسكى : اوه ، يا البنكا ؛ اجل ، (جل البعكا ؛
                 أنا شاكرة لكم الى الابلد • يعني أن الأمر قك تم ؟
                                                               السيلة الرزيسكا :
حين قال لى السيد كشكا ٠٠٠ كماسنيكوف قبلت بابتهاج ٠ اتقدم منك
                                                               بسوز دوغانستكى:
                                          باحتفاء طالباً ينك ٠
                 وانا مبتهجة جدا • ياك من اسان فائق الطيبة !
                                                             السيدة تيرزيسسكا
                             بــوز دوغانســكى : ابها الطائر العلب ( يعبل يدها ) •
                                                              السيدة ترريسيكا :
                     - لا يجون ، قد يرانا (مدهم ( تسعب يدها ) •
﴿ رَسْفَ ﴾ لَرِنَا كُلُ الْعَالِمِ ﴿ أَنْتَ لَى مَنْكُ الْأِنَّ ﴿ يَقَبِلُ سِمَّفَكُمُنَا يَدِيهِا ﴾
                                                             ىسوز دوغانسىكى :
  ر بصوت حافث) يا الهي ، هل جن ؟ ( بصوت عال ) لا يجوز هنا •
                                                             السيدة ترزيسكا :
الله على صواب يا ملاكي ٠٠٠ هذا المكان غير لائق ٠ ولكنني أتعرق
                                                              بسوز دوغانسسكى :
شـوظ -- ثن تعترق بعد الآن + هـل سبق لك أن دهبت ألى فيدن !
                                                   السبدة تيرزيسكا . لم أدهب •
          بــوز دوغانســكى : المناخ جيد هماك • الدانوب • • المنهر ، رائع ! سيعجبك •
                               ( دهشة ) كيف سنكون في فيدن ؟
                                                             السيدة تيرزيسكا :
                                 ن فیدن ، فی فیدن ، بایمامتی ا
                                                             ېسبوز دوعانسسكى :
                                            السيلة ترزيسكا : اليس في صوفيا ؟
كرهت صوفيا ٠ غبار وضجيج وجوع وتصوصية ٠ لتهرب من هنا ٠
                                                               بــوز دوغاسسكى:
وعدت السبيد كماستيكوف بان ارسل نه كل شهر الكافيار الاسود .
                                       هكذا اتفقف هن فهمت ؟
                             السينة ترزيسكا : (صاحكة) وكيف ستذهب الى فينن ؟
  مادا سأنت ؟ نعم ، نعم ، تعم ؛ لا أنا من دونك ولا انت من دوني •
                                                             ېسوز ډوغانسسكى :
ر بصوت خافت ) یا الهی ، أأنا في حلم أم تراه قد چن ؛ ( بصوتهال )
                                                              تەرۋىسىكا :
                       الذا تقول هذا ؟ وروجتك ؟ أنت متزوج •
```

بسور دومانسسكي : اانت لاتعرفن ؛ ان مطبق يا الينكا ٠

السينة تيرزيسسكا 1 مطلق ٢

يسورُ دومانسسكي : منذ سيمة اشهر • وانت منذ متى ؟

السيلة تحررُ يستسكا : أنا ؟ اتنهو بي ياسيادة الوزير ؟

بسور دوعانسسكي : (يمسك جبينه بيده ، نصوت خافت) تظن آنني آلوژير ، هـو ؛ (يصوت عال) منعتني شرفا كسيرا : أنا ئست الوژير واعتدر بصدق عما جرى ١٠ امبمعى لن أن أقدم نفسى : يور دوغانسكى ٠

السنبة تيرزيسكا : (تحول نظرها وتهرب من اليمين) ٠

بسول دوغانسسكى : ﴿ يظل فترة شاردا ويداه مصمومتان ﴾ افتوس بيوس ؟ ﴿ يتمايل لمعض الوقت ويركض على المسرح ، يسخل كفاستيكوف من اليسار ﴾ •

المشهد العاشر

بوز دوغانسكى • كفاستبكوق • وثم كاكا فيلوف

كماســــيكوف : (ينظر بعص الوقت الى بوز دوغانسكى دهشا) لماذا تضعك ؟

بسور دوغانسيكى: (يركص على المرح ويضعك) ٠

كفاسى نيكول : (بشرع في الضعك) قف ! قب ! (يصعك) االله مسرور الالك ستتزوج؟

لقد وافعت • قلم الصيافة (يبتسم) •

بــوز دوغانسكى : (يتمايل) -

ك اكا في الوق : (يدحل من اليمين) تسبت قبعتي (يتبه الى النافلة) ويبعث م يرى ان بوز ودعانسكي وكفاستيكرف يضحكان فيشرع في الضحك) •

كفسئىكوقى : (ئبوۋ دوغانسكى) لقا، والغت •

يسور دوغانسكي : (يكف عبن الشعك) على أن لا تكون جميلة ؟ لا أريدها جميلة

(يشعك)•

كفسينيكوف : من قال لك انها جميلة جدا (يضعك ايضا) ٠

بــوق دوعانسسكى : الافضل أن تكون قبيعة ٠

كفاسى سنيكوف : لا تعزن • أعرى ذوقك • استعد ؛ (يضعك بيلاهة) •

بــوز دوغانسكى: (لكفاستكوف مجفلا) كيف ، ولكنها لم ترني ؟

كفاس<u>ني</u>كو**ن** :

س سیون

بسوڙ دوغانسسکي :

كفام سيكوف

بــوز دوغانســـكى :

رتك في اليوم في الممر • ولقب امتدحتك حتى ارتمت على عنقي وقالت « أرضى به زوجا ، انه مصيبي » وقد ذهبت الى البيت لتعد نفسها وستأتي الى عند الجدة دونا في الاسفل لتتقابلا • (ينظر من الدفلة) هاهي في ذاهبة •

ر يتدفع الى النافلة وينظر) اهله هي ؟ أهنه القردة ؟ أهنه الفراعة ؟ كيف هذا ؟ فنت قبل قليل انها « رائعة » وتتول الآن أنها « فراعة ؛ »

هذا ماتراه تهاراً •

(محتدا ومعملها) من تظنني ياسيد ؛ اتعلم آن حياة الانسان بالنسبة لي تساوي لا شيء ؟ (يندفع بشكل مغيف نحو كفاسنيكوف • يركس في الغرفة • يدخل الحاجب) •

المشهد الحادي عشر

بوز دوغانسكي • كفاستيكوف • العاجب

الحاجب : جاء ماء

جاء السيد الوزير فارجو ان تذهبوا الى المر * ﴿ يَغْرِجُ بُورَ دُوغانسكي من اليمين وهو ينظر شزرا الى كفاستيكوف * كاكا فيدوف يفتش عن فيعته بسرعة ونتعرك نعو الياب الايمن * يدخل بالتوف من اليسار) *

المشهد الثائي عشر

كفاسنيكوف • بالتوف • كاكافيلوف

كفاسىسىتىكوف : (ئبائتوف) تعالى ياش + تعالى ياشا

بالتــــوق : (ينظر الى كاكا فيدوق) من سمع لحضرته بالجيء الى هنا ؟

كفاســـــيكوف : ثم يسمع له أحد ، جاء من هنا ، (يشج بيده الى النافلة) ،

بالتــــوق : (دهشا) كيف ؟ من النافلة ؟

كفاسىسىيكوق ؛ انسل كالسوثوة ؛

كساكسا فيستوف: (يرقع بديه راجياً) لتتعظم باسيادة الوزير 1

بالتــــوق : (للعاجب) ادع العارس :

كساكسة فيستوق :

﴿ مصطرباً وجلا" ﴾ لتات الشرطة ومعها مثبة الف منفيع وبندقية فلن أخرج الا مبتا من هذا ! (يركع) اما الوظيفة واما أن يموث هذا القلب كمدا وحزبا عند قدميك المبيدين !

﴿ لَمَعَاجِبٍ ﴾ قَفَ ؛ ﴿ لَكَاكُمُ فَيِلُوقَ ﴾ كيفُ تَجَاسَرَتْ عَلِي الْمُخُولُ مِنْ الْمَافَلَةُ ۗ

الست إنا التودخل وانما سبعة (فواه جائعة وواحد على وشك ، فاعلروني •

بالتـــون :

كساكسا فيستوق :

بالتـــون :

قبت لك : أنْهِبِ إِنْ الْمُعَمَّلُ ! إطبئي يعدية كبيرة بدلا مِنْ أَنْ تَقْوِلُ لَى هَذَهُ الْكَنِمَةِ !

كساكسا فيسنوق :

هه ، هدا مایقی طلبنا ۱

كفاسىسىنىكوف : بالتسسوف :

اخرج ﴿ يسعبُ العامِبِ كَاكَا فَيَدُونَ نُحُو البَّابِ ﴾ •

كساكسا فيستوق :

وارغم دون مقابل على امتداح « القديسة بينكا » (يجره العاجب ويغلق الباب خلفه) •

كفاسىسىنيكوق :

(ئبائتوق) ويوز دوغانسكي أيضا هنا ا

بالتـــــون

بوڙ دوغانسکي ؟ مڪيف ۽ من سمح له ؟ در در در صح دد در در در در در عدد عدد عدد عدد

كفاسسستيكوق

أقول لك كرة أخرى : يجب أن تطلق كلبة في العديقة •

(لعــــاجب

لم أكن موجدود؟ • ستويانكا هيي المتي سمحت لبون دوغانسكي بأس من الأنسة •

بالتـــــو**ن**

1

(دهشة) ماذا يعني هذا ؟ (يرى الرسائل عبلي الطاولة ويتصفحها)
رسائل تهنئة • وتوصيات • دائمة توصيات ! (يفتح رسالة دون صوت
ثلم بصوت) « لا ترفضه يا عزيزي السسيد بالتوفي فهلة
الإنسان رجلنا المخلص » (متلمظا) رجلنا ! هله كل جدارته ا
ولانه رجلنا يجب ان اعطيه وظيفة انسان آخر جدير ولكنه ئيس رجلنا
وانما هو انسان • (يفتح رسالة ثانية ويقرأ) « الودود بالتوف ا
اطب منكم بحرارة تلبية رجاء السيد ايفان فيورفيف مؤيدنا الملئي أسهم
الرسائة من معثل الشعب ديمتروف • « يرمي الرسالة على الطاولة)
يعنى انه ضحية العزب ا يا للشهيد ! (يفتح رسائة آخرى) ناثب آخر
يطب مني توظيف السيد ميغانيلوفيتش القد قصى سنتين في السجن بسيب
سرقة أو اغتصاب • • لا يتذكر جيداً • • وهو شهيد العزب ؛ مقرف ا
« بقرأ رسالة آخرى ثم بصوت مرتفع ح السيد دائشف الذي سياتي اليكم

شغصيا اوقف جريدته وقرر أن بصبح مواليا بعد أن كان معارضاً -ونيس من الامقل أن نترك قوة كهذه • أنه لمن المحكمة السياسية أن تدبر له وظيفة » (يرمى الرسالة على الطاولة ويفتسح اخرى) من النائب كيريلوق (يقرأ) ، حامل هذه افرسالة (يقرأ بصوت خافت فترة فسم يرتفع صوته وهو يقرئ) لا ترد عنه هذه الوظيفة حيث انه فقد النتين من أسنانه الإمامية وكس له ضلع في أحدى المعارث الانتفابية في العم الماضي • وإما مدين له أساساً بالتخابي » (يأخذ رسالة أخرى) من رثيس القاعبة ؛ يتشمم ببور دوعانسكي (يبتسم بمرارة) اكيسه ان بور دوغانسكى قد صوب مسلمته اليه إيضا ٠ (يقرة رسالة اخرى يصمت، يضرب الطاولة بيده) يختقونني بكل يساطة ا فساه 1 أين هي مصلحة الوظيفة ، مصالح الوطن ؟ وأما الاضرار الخطير بالمجتمع قمن يفكر به ؟ لدى كل حزب آلافي الجياع ، آلاف من « الذين لنا » الذين يجب أن تعد لهم مائدة الدولة • ومين يصل هذا العزب الي السلطة يجب ابعاد آلاف الوظفان وعليهم أن يتنظروا تغارا سياسية جديدة ليتكوموا فانية حسول العظيم • لدى كل حزب جيش من الطفيليين المنفصمين عن العياة وغسير المنتجين في المجتمع الذين لا يعشون الا من ظهر الشعب ٥٠٠ هؤلاء الرعاع يزدادون وبثمو عندهم كل يوم وكل ساعة * هكدا كأن الامر حتى الآن وهكذا سيستمر في المستمعل • هذا مخيمه ! هذه الماهة الإزلية تلحياة البرلمانية عندنا • كننا نسهم في نشير عدوى التقاعيس وافساد روح الشعب ، نصبع كل ،لجيل بجعله غير قادر على العمل الشريم: ؛ أمر مثع للسخط : ﴿ كَفَاسْمِيكُوفَ طَوَالُ هَلَهُ الْمُعْرَةُ يَنْظُنُ مِنْ الْبَافْلَةَ ﴾ يَدْخُلُ الحاجب من اليمان) •

المشهد الثالث عشر

كفاسنيكوف • بالتوف ، العاجب ثم الجلة دونا وآنيتشكا

بالتـــوف : (للعاجب) متى أحضروا هذه الرسائل ؟

العــــاجب : حملها الناس الذين ينتظرون خارجة باسبادة الوزير • ثمة سيدان ينتظران العلمانين • (يقدم له البطافتين) • امام الباب وقد أعطياني هاتين البطافتين • (يقدم له البطافتين) •

بالت وق : (ينظر الى البطاقتين) عبيب الحدهما ذائب والآخر صحفي وهما من المعارضة ، (للحاجب) اقتح نهما ليدخلا ، (يفرج العاجب المخسل الميتشكا والجدة عونا من البسان) ،

انیتشـــکا ؛ گیفا؟

كفاس منكوق : اهكذا ؟ هذا وحده ماكان يتقص البغل ا (يبتسم) أوف ، انتظر يانيقولا المناس المنطري المناس المناس

بالتـــوق : (يقاطعه وينظر الى اليتشكا) تعقبت همانه الرسالة الآن من الملحق الديلوماسي الفرنسي هنا • ابنفنا اعلاما همن البعض • (يقرأ في الرسالة) روزا اديلينا _ فتاة أبنة مؤجرته البيت في لوزان • وهي آتية في أثره الآن •

انيتشم كا : (ماخوذة) أوه ! (تقطي وجهها) ٠

كفاســــنيكوق : « باسما » ثياخت الشيطان شباب اليوم ؛ المستوا الكون • وهذا لايعه شيئا • ثو رايت المعامي ميخائيل دادولوق من خارمانلي الذي اتي بزوجته من اوروبا قرات توجته الاخرى ---! اذن ثرايت الفرائب ؛

الجسدة دونسا : وماذ، حدث حبتداك ؟

كماســـنيكوف : هربت الفرنسية وتركته البلغارية وبقي لــه اسم « ميغائيل صاحب الزوجتين » وهو بدون آية امراة !

بالتــــوق : دع هذا الآن (ثلعاجب الذي ظهر على الباب) ليدخلا إلى هنا (يغرج المعاجب) أمر محبر ، لماذا أتيا :

ائيتشـــكا : (بصوت خافت) أوه ، يا للفاســد : نه خطيبة في النمسـا ويكتب لمي رسائل غرامية : في ابة ايد فلرا كنت اوشاك ان ارمي قلبي : (يدخل درامكوف وتشالكانوف) »

المشهد الرابع عشر

بالتوف • كماستيكوف • العاجب • الجلة دونا • أنيتشكا • درامكوف وتشالكانوف

بالتـــوق : ما الذي أوجب هذا التشريف ؟

تشالكنسوق : جنا ياسيد بالتوق بشان قصية شرق ٠

```
بالتــــون
                                            ء نفسية شرق ؟
                             تشالكانسوق : اجل ، من قبل السيد خوروق •
                                    ورامكـــوق : نعن شاهداه للمبارزة •
                                           ت ميارزة ٢ ئاذا ٢
                                                             بالتمسيون
                                                       كفاسستيكون :

    بصوت خافت ) قد یکون قد طلب منه احدهم آن بعمل •

                      و خائفة ع إية ميارزة ٢ إنصرفا 1 انصرفا ١
                                                       الجسنية دونسيا د
                  معهلي يا اماء ٢ انا لا افهمكما ايها السيدان ١
                                                             بالتـــــون
                                                       1
نعن لا نصدق ياسيه بالتوف انك تريد الاحتماء خلف منصبك الرسمي
                                                            تشبسالكانسوق
                  لترفص رغبة انسان مثقف ء (هنتموه يقطاطة •
        هذا أمر يعود لي تقييمه •• والكنثي لا أعرف خوروف هذا •
                                                             بالتــــون
                   كنف ؛ لقد العقت به اهالة في بيتك اليوم ؛
                                                        درامكــــوق :
                                      ( مستقربا ) اليوم ا
                                                             بالتــــوق
                كان مندكم قبل الظهر ، في تمام العادية مشرة •
                                                             در امكـــــوق
                                انتما واهمان إيها السيدان ا
                                                             بالتسسوق
                                                        - 2
( يصوت حافت ) اليس هو أبن بوخالوق ؟ أهو الذي يعمونه خوروق ؟
                                                            كفات سنيكوف
                                                        .
فصى على" ؛ ( يلمو من بالتوف ويهمس له بعض الرقت ويقوم بعركات
                                         معبرة بيديه ) •
                                      ( مستقربا ) کیف ؟
                                                             بالتسسوق
( بصوت خافت ) تصرف يائيقولاي حسب معرفتك ولا تورطني فلدي النا
                                                        كفاســــنيكوق :
                                            عشم وليدا •
( لمشاهدين اللذين يتهامسان ) اخطاتما المتوان (يها السيدان · ثمة
                                                             بالتـــــون
سوء تماهم هنا • تخاصم خوروق مع أحد ضيوقي في غيابي وقد حسبة
                                              + U1 1bis
                                            تشانكانوف ودرامكوف : مع أي ضيف ؟
                   بالتـــــوق : ( يشير بعو كفاستيكوف باسما ) مع حفرته •
```

هرامكوق : حصرته ؟ (يتقل بكراهية ال كفاستيكوف) •

بالتــــوق : سمع حضرته كل شيء ٠

```
: ( بصوت خانت ) اوه ، خفف عنى ( بصوت عال ) تماماً ، ثقد مسمت
                                                               كفا سيستبكون
          كل شيء و وققت عند الباب وطين للسيد انه الوزير و
                                            تشمالكاتسوق : إتعرف من هو ؟
                                     هو التياس على الأرجع ؟
                                                         در ا<del>مک</del>وٽ :
                                                               كفاء السنتيكوق
                              هو دُو شاربين ۽ شارباه هکڏا ه

    ماهو شكله ، من حيث العجم؟

                                                               در زمک ـــــوق
                                                               كفا ســــــنيكوق
                                 : العجم ؟ اطول منى بمرتبن •
                       ( ئبالتوى ) المعدرة اذن ياسيادة الوزير •
                                                          تشــالكانــوف :
                      ( الكماسنيكوف ) ولكن ، ما الدي ازعجه ا
                                                                2
                                                          كفاسسستيكون ا
تموه باقبح الكلمات • قال ؛ إنت متوحش ؛ أنت بوم ، وقال أن رأسك
                                      صدىء وأنت ظلامي ٠٠

    من الذي قال ذلك "

                                                                بالقسيسوق
                                      كفاسييكون : هو الذي قاله ، ذاك •
                 لدى الشاريان ؟ قل ما الدي قاله لذي الشاريين ؟
                                                               تشسالكانسوق
                                                               كفاســــنيكون
                      ماذا قال له ؟ لم يش شيئا - قال له أحمق
                                                               در امکـــــوی
                                               وغير ذلك ؟
                                                          2
                                                               كقاسىنىكوق
                     قال له : يش د سافل ، ثنيم وهو كذلك ٠
                       ( لدرامكوفي ) لم يعك لنا خوروق بدقة •
                                                          تشبسالكانسوق د
                        ( تكمأستيكون ) وغير ذبك ؟ وغير ذلك ؟
                                                          درامكـــــوق :
                                                               كفاسسستيكوق
                                     : ومادا عبر ذلك ؟ طرعه •

    ا التشالكائوف ) لم يقل لنا خوروف هذا *

                                                               در امکسیسوق
                  ( لكداستيكون ) الم يقل له أن ينهب ويقبح ؟
                                                               تشيسا لكانسوق
                                                               كفاسي يكوق
                               قال له ذلك أبل أي شيء أحن •
                                                          2
                      ادرامكوف وتشالكانوف : ﴿ بَعِيوِيةَ ﴾ أحمّاً ؟
                         : وهل هذا مسية ؛ أبره صاحب عررعة •
                                                               كفاء.....نيكوق

    خوروف حامل شهادة ياسيدى •

                                                             در امکـــــــوق
                                                               بالتسميوق
( مينسما ) أتعرف ياجد ستانتشو أن أكبر اهانة تدمتها بانسان في
بلغاريا هي ان تقول له : إذهب وتشبتعل - وهذه الوصمة لا يفسلها
```

غيار البلم •

تشــالكائــوف : (لبالتوف) انكم لا تظهروون أية محبة للناس ! بالتــــوف : المعدرة أيها السيدان ، لقد انتهت مهمتكما • (يتحتي لهما قليسلا يغرج الشاهدان) •

المشهد الخامس عشر

نفس الاشخاص بدون الشاهدين ثم العاجب

(لكفاسنيكوف) اية طبخة خلعت ياجد ستانتشو ؟	:	بالتــــوف
(ضماحكة) اية تجارب تعرضت لها اليوم : ثمة ما سأحكيه للعجوز ٠	•	كفاســــتيكوف
لن تستطيع ان تقهم كم من الصعب ان تصبي وزيرا ولو على سبيل المزاح .		
(ينصب) ما هذا الصحب في المر ؟ (يدخل العاجب من اليمين) -		بالتــــوف
سَيدي الوزير : حين اوصلت ذاك الى المدخل النفع حشد كبير من الناس		ولعسساجب
فنم أستطع واقهم •		• •
Pro C and Pro		
مغيف 1	:	بالتـــون
(لبائتوف) هل انت عبد ، يا الهي ؟ (يعطي المعاجب رسائللبالتوف) ٠		كفاسسستيكوق
(ينظر ال الرسائل) وايضاً توصيات ؛ وخوروف يطلب السماح بالمثول		بالتـــــون
ويطلب المسامحة وقبول الاعتدار • عرق خطأه •		
ااختبىء اذن 9	i.	كفاســــنيكوق
لا حاجة لدلك • لن أستقبله (ينظر الى رسالة أخرى) وهذه إلرسالة !		بالتسيون
مقرفية ا		*
ماداً جرى ياتيقولا ؟	:	الجسنة دونسا
كسول رفض عدة وطائف ويكتب لي انه قانها وسوف يقتبني ويقتل نفسه	*	بائ <u>تـــــو</u> ق
مالم اوظفه متى مساء الغك • لقد استلمت العديد من هذه التهديدات••		
سفالة (يتمشى متجهمة) •		
(بصوت خافت) لا ، لا لن أصبر وزيرا ؛ صرته على سبيل المراح فننت	:	كماسسستيكوق
الكثير من المعاوى • يجب أن ارحل فقد اقترب موعد سفر القطار (يعد		
يده الى الجملة مونا) ٠		
(تنهض) بلزيد من التعيات الى زوجتك واولادك •	:	الجسدة دونسا

: (بتوكيد) اعطني بدك باجد ستانتشو (يمسك بد كماسنيكوف) أشكرك بال**تـــــون** من القلب : أنت الوحيد الذي لم يات من أجل طلب وظيفة من بين مثات الضيوق { يشد على بنه بحرارة } جثت من شوقى اليكم ٠٠٠ (يأخذ منديلا ويمسع وجهه به) ٠ كفاسىسىنيكون هل لديك صورة شحصية كبيرة ؟ أعطبي وأحدة ؟ بالتسموق كفاسسستيكوف : لنئ في البيت • د (ٹکفاسٹیکوٹ) آرسما ئی • بالتحصوق كفامسستيكوف سارسلها لك على أن لا تربها للناس ، المسورون عنبنا يعملون واثبة من اجلل تجميل الإنسان دون جنوي • فيلل ثلاث ستوات اختلات صورة ا فوتوعرافية • إدار رئسي كلصسور مرارة وارغمني مرارة على الابتسام والعملقة وعصرني مرارة وحان خرجت من عند المصور لم يعرفني أحد • قال بعصهم : هو بسمارك : وقال آخرون : ياله من لص ؟ وما حاجتك اليها؟ ساعيقها عنا لاتذكر دائما انك الاستناء الرحيد اذ زرتني في البيت ي لقـــــون دون غاية ٥٠٠ (يشد ثانية على بده) ٠ كفاسسستيكوق عقود (يقرك بالمتديل) كلت أنسى كلمة صغيرة ٠٠ : بالتـــــوف قبل • 1 كفاسسستيكوق سجنها ملاطلة ŧ بالتــــوق اية ملاحظة هي ؟ عمل لينتشو كفاسيستيكوق ä يەلتىسىسوق اي عمل ؟ i كفاســـــيكوي ثمة مكان شاغل في مركز بريك خارماتلي • هل هناك عمل لمثلة ؟ بالتــــون i كفاسسينيكوق يوجد ۽ پوجد فارق ه بالتـــــون (ساخطا) احتى انت ياجد ستانتشو ا من اجل ماذا أعددته ! كفاسسستيكوق يريك عملاً سهلا. • ŧ (غَاصْبًا) علمته حرفة وترينه أن يعمل في البريد ! بالتسسوق ā انعن ستصلح بلفاريا ؟ كفاسيستيكوق (باسمة) های ، ستامتشو منا • الجسدة دونسا

﴿ يِنْقُلِ اللَّهِ طَوِيلًا بِعِيرَامِةٍ} كَيْفُ أَرِدُ طَلَيْكَ !

(يجلس قرب الطاولة ويكتب) •

بالتسسوق

كفامي تيكون ﴿ يوصوص مِنْ قوق كنفه ﴾ مهلا" ، لا تكتب ينتشو ﴿ كَفَاسِنْيَكُوفَ » بِلِّ ; اکتبه و دفوریانسکی ه -بالتسسوق (دهشا) دفوریانسکی ۵ من این الی این ۴ كفاسسستيكون فكذا اسموا بن العمار ليصبح ببيلا ﴿ تَبِتُسُمُ انْيَتَشُكَا ﴾ هذا هو الدارج٠٠ ولقد اسموا ابن أيفان كراستاتا « بلواورلوفسكي » على اسم جنرال روسى ا رفض التسمى باسم والله ا بالتــــوق (مبتسما) کتبت (ینهض) ۰ ř كفامسسنيكون (مبتسما) وأحد آخر يانيقولا • \$ واحد آخر ؟ طننت إنك أثيث لتري صوفيا -بالتــــوق كفاسييكون اكتب ، اكتب القرباء هم غرباء • أما آثا فلا ترفض طلبي • ž بالتـــون ان تريب أيضا وظيفة ٢ 3 كفاسيستبكون لايننا كريستو فهو بلا عبل • بالتــــوق اليس كريستو حداء ؟ أين صارت مبادؤك باجه ستانتشو ؟ كفاسسستيكون عنقتها على المسلمار ! هو لا يريد أن يكون حدًا، بل يريد أن يصبلح قاطم تذاكر • ألا يعتاج لتدريد ا بالقــــوق كفاس ينيكون لديه ، لديسه ميل فطرى نحو الخطوط العديدية : حان يسمم الصافرة يعلقع لبرى • (ببتسم ابيتشكا) كريستو متعلم • انهي الصف النائث• بالتسموق (يقكر) الافضل أن نعينه أذن معلمة أصيلا ؟ # لا يريده • يكره المعلمان ••• لا يذهبون الى الكنيسة ، لا يعترمسون كفاســــنيكوق العجائز ، لا يعرفون المسبح ٥٠ وظفه قاطع تداكر ٥٠٠ ولكته ليس كفؤا ا بالتسسسوق كفاسسستيكوق وماهى الكفاءة ٢ 2

الانتفايات ؟ اية مؤهلات اكبر من هذه ؟

(ينتظر قليلا) هل انتهيت يانيقولا ؟

ئيس لديه المؤهلات التي يعددها القانون من أجل وظيفة حكومية كهده٠٠٠ ئيس كفؤا ؟ ولكننا نفوز حين يقود خمسمئة فلاح على موسيقا الفايدا الى

(يدلك جبينه ، يبتسم) هاي ، أذن ... وظيمة ضياعك يوليس اكثرهلاءمة

غوهبته - ماذا أفعل لك ٢ كانت لائمتك فليوم معبرة ﴿ يكتب ﴾ -

_ YEY

بالتــــوق

كفاسسستيكوق

بالتـــوق

كفاسسستيكون

÷

1

بالتــــوق : انهيب وقلب : امين • ﴿ يَقَفَ ﴾ •

كناس تيكون ؛ لا يعون قول تمين الأن ﴿ لَنَجِمة دُونَ ﴾ هل تتذكرين يا اخت دونا ايفان كروشاتا ؟ ليففر له الله • ابنه تشونو فقيم جدا وله أطفال • جياع •• لو اخبرتك عن حباتهم القاسية ليكيت • انهم يسترحمونك ﴿ لبالتوف ﴾ وظفه حارساً في خارمانلي يانيقولا • ثمة مكان شاغر • هو من العزب•

بالتـــوق : (يبتسم) ما اختصاصه ٢

كفام كان بنتاء

بالتــــوق : فليعمل في البناء

كفاسيسينيكوف ؛ لقد وعدته • فلا تره طلبي

بالتبيق : سابقا كان الطلب يتعلق بغاصتك أما الآن فعن أجل الفرباء ؟

كفاس منيكون ؛ ليسوا غرباء ال هذا لعد : أخت زوجة جده كانت عدة خالة جدمك

بالتــــوق : (ميتسما) للعتهما لنمس واحدة ا

كفاســــنيكوق : وهو من جماعت • لا تضعك • اذا رفضت سابقي هنا واذهب انت الى خارمانلي لتراه وتشفق عنيه (يشير الى الجدة دوبا لتسهم في الرجاء)•

الجـــدة دونــا : وأنا ارجوك يانيقولا • والد تشوش صنع لنا وجاقا ، رحمه الله !

بالــــوق : وليكن هذا إيضا (يكتب ويقرأ بعص الرسائل) •

كفاسيستيكوق : (بصوت خافت) هكذا ساحصل على ديوني من هذا الوغد والا فلا سبيل للعصول على النقود • ساحصل منه على تعويص بأن الهيص راتبه • اذا استلمه هسيشرب به اين الكلب • • • كم تحملت بسببه ، وجعلته من اقربائي ١ • • • لم اصبح تائبة ؛ كنت حصدت على أرباح جيدة • • • • فالنائب عندنا حين يتوسط لانسان فهو يقلم له خلمة « الاشهر الستة الاول لي والباقي لكم ! » يبني بيتاً !

بالتـــــوق : هيا وليصبح تشونو البناء موظفا (يقرآ أيضاً) •

كناسى بىئيكوق : (ينتعى جائباً بصوت خافت) ومن أيضاً ؟ (يغرج قطعة ورق وينظر اليها) ثمة أيضا ثمانية أشخاص ••• أنا خجل ، فنظرات نيقولا تذبعني• هاي فقط هذا ••• (ليالتوف) مات عمدنا الهارحة مساء كوركانوف ياستولا •••

بالتــــوق ، ومن يكون ؟

كفاسييتيكون : مدير الجمارك ل خارمانلي ، ومكانه شاغر ٠

```
لا تغف • ثمة مئة رجل ينتشرون •
                                                                      بالتمسوق

    وكانه يمسع وجهه ) سجل يائيقولا •

                                                                   كفاسسستيكوف
                                                               2
                                       ﴿ مِتْحِهِما ﴾ ماذا ؟ أيضاً ؟
                                                                     بالتسوف
                                                               İ
﴿ مِبْسَمًا ﴾ لا تعبس هكذا ! حين توجد ثمار القرائيا ياكل العاضرون !
                                                                    كفاسستيكوف
                                                               ţ
                   ر غاصبا ) أتريد أن توظف كل أهالي خارمائلي ؟
                                                                     پال<u>تــــو</u>ق
                                                                    كماس سينكوف
                                    لا ، وأثما وأحد وهو الأخير ٥
                                                               ļ
                     هدؤ هو ولفساد بعينه 1 لا ترسل لي صورتكه ٠
                                                                     بالتــــوف
                                                               Ī
                                                                    كماس سيتبكوني
                                         وهذا الرجاء بانبقولاا
                                                              - 4
                                 خيبت طنونى تمامآ ياستائتشو ا
                                                                    بالقسسوق
                                                               ÷
         هيا باملاكي 1 ( يربت على كتفه ويشير للجلة كي تؤاذره ) ٠
                                                                   كفاس مشبكوق
                                                               ÷
                       وانا ارجوك يابيقولا • من أجل خاطري •
                                                                   الجسيدة دوسسا
                            من هو ؟ أهو جدير بهذه الوظيفة ؟
                                                                    بالقــــوف
مولود من أجلها • وقد لعب دائماً بالنقود • طل خلاتًا ثلاث سنوات في
                                                                   كفاسيسينيكوق
                                                             :
العهد التركي وكان يقدم لوائح نظيمة دائمة ••• ليس فتي غرا ، لتقول
     انه سينعق أموال المملكة في القمار أو العانات ( يشيح الانيتشكا ) •
( تنتسم ، لوالدها ) وأما ارجوك • وظمه • إنا متاكلة من انتهان اخجل
                                                                       المتشمسين كا
                     هده المرة مع أدنى لا أعرف الذي أتوسط له ٠
        ( بكاية ) (نتم الثلاثة تختقونني ( الكفاستيكوف ) قل من هو ٠
                                                                    بالتسمسوق
                                                                   كفاس ينيكوف
                                                     اجلس •
                                                               :
                                              1 to ( mag )
                                                              .
                                                                    بالتمسوق
                               ( يسعل ) اكتب ، اكتب يائيقولا •
                                                                    كفاسيستيكوق
                               ( بنفاد صبر ) اسم من ساكتب 4
                                                                    يالتـــوق
                            و مسرة به ) ستانتشو كفاستيكون •
                                                                   كفاسسستيكوق
                                                              - 6
                   ر بثب حالما وبشبك بديه ٠ تنخل ستوبانكا ) ٠
                                                                    بالتسسوق
```

المشهد السادس عشر نقس الإشعاص وسنوبانكا

س توياتكا : سيدي ! ثمة أماس في العديمة • تسللوا من خلال اللوح العشبي المخلوع في العاجز الخلقي ويقف آخرون اهام المدخل والشارع مكتفك •

بالتـــوق : (يظر من الناهنة) فيصان اطوفان ا يانلهول ا

كَمْاسِ مَسْتِيكُوفَ : (يَصِرَحُ مِنْ (لنَافِدةَ) الْهَبُوا أَعَمَلُوا * أَلَّا تَرْيَسَلُونَ سُوى الْوَطَائِفَ ؟ يَا لِلْعَارِ لَا ﴿ يَدِيقَ جَرِسَ أَلْهَاتُهَ ﴾ *

پالت وق : (ينهب الى قرب انهاتف • يرفعه وبسال •) اثو ؟ هن ؟ (يصفي) هنا ثورْپر بالتوف (يصفي ثعنة ثوان) رائع ؟ موافق • (يصفي لبعض دلوقت) مدهش • ثن أعاني من شيء بعد الآن • أهني، تغسي • ودامة: (يغلق انهائف ويتقدم مسرعة) المجد لك يااتة ؛

كفاسيستيكوق : وذكن هم تكسمت هناك مع الجدار ؟

بالنيوق : (للعاجب) دعهم يدخلوا جميعا (يغرج من اليسار) •

العصاب : (ينظى الى الباب الايمن) ادخلسوا واحداً هواحداً • (يدخدون بالدور وينعنون • بور دوغانسكي ، ايليا ، كاكا فيدوق تتبعه امراقوستةاطفال • البريسكا تنظر شررا الى بور دوغانسكي الذي ينظر الى الناحية الثانية وعشرات المواطنين • فلاحتان شابتان • خوروى يحني كنبيا باحترام لانيتشكا التي تدير له ظهرها باحتقار يقف أمامه كماسبيكوف وهو يتكلم بصوت حافت مع البدة دود ثم يهرب ويغتفي خيف الإخرين • يعتشد اناس عند الباب • يسود الصمت دفيقة على المدر • •

يالتـــــوف : (ينحل ، للحاصرين) أيها السادة : ماحيركم حبراً ممرحة : تخلصتم مني وتخلصت معكم : لقد سقطت الوزارة •

تمبت

كانون الثاني 1400

الواقعية والواقع

بقام ؛ بوريس سوتشكوف ترجمة : حسنها عسبود

إن العملية الخلاقة في الفن ، وهي اهم النشاطات العقلية لدى الانسان ، تستلزم التفكي بلغة الصور • وتلك الصور ، حسب الطبيعة العقبقية لادراكنا ، يولدها العالم الخارجي في ذهن الفنان •

وحتى عندما يبتكر الفنان شيئا ما ، وكل ظنه إنه يقع بعيداً عن كل احتمال، لا يكون ، في حقيقة الامر ، قد قام باكثر من اعادة تنظيم الأجزاء الكونة لكل ما نسميه الواقع ، في شكل جديد ، واعادة تركيب هذه العناصر تركيباً جديداً •

عندما رسم العنان هيرونيموس يوش لوحة و تجربة القديس أنظونيوس على استعدم كل المواد التي يقدمها الواقع بوفرة ، في تصوير الأشباح التي انطبقت من الجحيم للاجهاز على الناسك في صومعته وفي واقع الأمر ، كانت الأبالسة والمفاريت في اختبارها صبر الناسك وإيمانه ، تتكون من مادة طبيعية مألوفة تماماً ، رغم مطهرها السحري ، وقد جمع بوش فيها العناصر المرئية للكائنات الطبيعية والأشياء التي صنعتها يد البشر ، تنك التي كان يراها حوله كل يوم ، لقد غير بساطة نسبها الطبيعية ، فوضع أجراء العضوية الحية في أغرب تجميع ، مسندا الأشاباء اليومية مثل الأوعية والعنواني والسكاكين والخوذات إلى إذيال الحشرات ومجساتها ، ومد جعل تلك الأشباح شاكية ومضية على نات أجساد المناكب والجنادب ، وقد جعل تلك الأشباح شاكية ومضية على الحيو تات أجساد المناكب والجنادب ، وقد جعل تلك الأشباح شاكية

[🖈] العصيل الأول من كتاب ۽ تاريخ الواقعيه ۽ •

لسلاح ، مادحاً ابداهات حياله الجريء عواطف إنسانية ، وجعل أبالسة الجحيم تتصرف تصرف المهرجين الخنثاء • وهكذا ، بينما تفاجئك صوره أول الأمر وكأنها تحالف التجربة اليومية ، فأنها في الواقع متلائمة تماماً مع القيم والمفهيم ليومية لعصره •

إن صبور كالوت الحيالية أو رسوم عوياً ، أو تلك الأعمال لتي تحرر فيها لمنال ، على وعي وقصد ، من المشابهة السطحية للواقع ، إنماً هي منتية على هناصر لانطباعات الفكرية والعاطفية والمرئية التي يولدها الواقع بصبورة مرضوعية •

وحتى عندما حاول الانسان البدائي أن يضفي على ثمرة حياله مسات الالوهية، ويعدر عن فهمه وإدراكه للاله ، بوسائل الفن ، لم يستطع تجاوز حدود هده الأرض، في تشخيصه لابداع خياله إن النظرة البسيطة سوف ثميز المناصر الأولية للمفاهيم الواقعية لنعالم ،وقد انعكست في اللمكر البشري ، في الأوثان والطواطم كما ظهرت في الشموب البدائية ، والإلهة الطالمة المرعبة والرموز الطقسية والأقنعة في الحضارات المائدة ، وعلاوة على ذلك ، وحتى لو اعتبرنا الشكل ، المجرد » للفن زينة وزحرفا ، وانه يقوم على تركيب للأشكال الهندسية التي تعكس العلاقات الموضوعية للأشياء ، و يرسم الحيوانات والنباتات رسما تقليديا ، أو الجمع بينهما ،

ومن الجدين بالذكر بالملاحظة أن منظري الفن التجريدي و وتتروب سارجنت و اندريو ريتشي » و « ريحيسالد » ، وقبلهم عميد الرسم التجريدي » قاسيلي كاندسكي » ، حاولوا تدريز هدا الاتجاء في الفن الجديث ، بالزعم أن لوحة الفنان التجريدية تمكس أدق الاكتشافات في الفيزياء النووية ، ولدلك فانها تخترق الجوهر الحقيقي للكور » وهكذا اصطر هؤلاء المعادون للواقع ، إلى استنهام الواقع لدعم نظرياتهم الجمالية ، لأن الفيزياء النووية وتحول الطاقة لهما من الواقعية مشل ما للاشجار والثمار والجبال والمساكن والناس و لارهار ومثل أي شيء آخر تتعاوله ريشة الرسامين العباقرة ، الذين يعرقهم أبطال المن التجريدي بازدراء حاقد ، موجهين إليهم تهمة التجريدية العمياء » هذا الاستلهام للمالم الدقيق ، لواقع غير منظر ، ولكن الفكر الشري يدركه ، ليس سوى محض هراء • وليس ثمة رابطة بين التطبيق المتعسف لمعنى اللون في تمثيل العمليات التي تأخد مجراها في دنيا الاشياء الدقيقة ، والواقع البين الواضع • بيد أن طبيعة الحجج التي يستخدمها النصار الهن التجريدي لتبرير نظرياتهم لا تستحق شيئة : نهم في نضائهم ضد الواقع يستسلمون له »

ليس لفن تمثيلاً تاماً للواقع الواضع • فالعمل الفني ليس نسخه طنقالاً صن الواقع • والابداعات الفنية تحتب كل الاختلاف عن أشياء العالم الحارجي ، فكما أنها تتمثل الانطباعات والمقاهيم المسرعة من الواقع ، تعكس أيضاً المحلم الداخلي للانسان ، وتجربته ، وشخصيته ، رموقعه صن العالم المعيط به والمن ، باعتباره شكلاً خاصاً من النشاط الروحي والعكري ، وتعبيراً قوياً عن قوى الانسان الخلاقة ، إذ يؤخذ بمنورة مطلقة ، من الواقع ، فأنه الي حد ما مستقل عبه وقد أبرر غوته بعداقة هذه الملاقة الديالكتبكبة الفنية والمقدة بين الواقع والمن وقد كتب غوته ، أشاء جداله مع ديدرو ، الذي أرجع هدف الفي الي تمثيل نظاهن الطبيعة تمثيلاً دقيقاً

« لا يحاول المن منافسة الطبيعة في الساعها وعبقه، ، بل يبقى على سلطح المظواهي الطبيعية • إن للمن عبقه المخاص ، وقوته الحاصة • انه يقتنص المظاهر المائقة لهاء والطواهي السطعية ، ويبتعد عبا هو تصامي فيها الكمثال المعقول لينسب ، ودروة الجمال ، والمعاني الشريقة ، والعواطف البيلة •

« إنها ترى الطبيعة تعمل على طريقتها الحاصة ، بيسما يعمل الفنان كانسان على طريقته الخاصة ، وسما تقدمه لنا الطبيعة لا نحد في حياتنا سوى كمية صغيرة، رهي تلك التي تستحث الرغبة وتمنح المسرة ، أما مايقدمه الفنان للانسان فسهل المال ومنهج للمشاعر ، يمنح المسرة وله مفعول مهدى ، ويقدم الغداء للروح فيري ويهدب ، والفنان معتن من الطبيعة التي أوجدته ، ويعيد البها بهده المطريقة نوعاً ما الطبيعة الثانية : الطبيعة المولودة من المشاعر والأفكار ، الطبيعة التي اكمنتها بد الانسان ،

« ولكن لو كانت الأمور كلها هكذا ، لكان على الفنان ، حسب مهمته أن يعمل وفقاً للقوانين والأحكام التي تضمها الطبيعة نفسها ، القوانين التي لا نتناقض معها، والتي تشكل ثروته الكسرى ، إد بمساعدة هذه القوانين بتعلم كيف يتقن ويجسد ثروة موهمته والعنى الكبر للطبيعة » (١) *

إن الواقع هو أساس كل تصور • هدف أس طبيعي لأن الفن نوع من اللعة المحاصة تتحدثها البشربة منذ العصور القديمة ، وكما أن لكلمة لا يمكن أن توجد من دون مفهوم متبادل ، كدلك لا يمكن أن يسترع الفن الواقعي صورة واحدة من

۱۰۱ موته « Diderots versuch über die Molerei » موته (۱)

مضمونه ، أي من علاقته مع ماهو موجود موضوعياً ، سواء في مملكة الطبيعة ، أم في مملكة الفكر اسشري و لشعور الانساني التي هي جزء من الواقدع مثلها مثل العالم المادي *

لقد كان النص الصديق المعلمي للانسان عبر التاريخ ، يتطور ويتقدم معتطور الفكر البشري وتقدمه • وهــذا هو السبب في أن الفن لا يستطيع أن يكون لهوآ يملأ ساعات الفراع ، أو مصدراً للمتعة السعيدة ، أو وسيلة راحة تلبي المطالب، المحمالية فقط - إن الوظيفة المردوجة لنفن _ المعرفية والحمالية ، وقد العدب الاثنتان بحيث لا يمكن المصل بينهما _ كانت منذ البدء ، مند اللحظة التي ظهر فيها الفن •

إن الأمثلة لمنكرة لرسوم الكهف ومشاهد الصيد التي وضعت بدقة معموطة وتعبر واضبح ، تجمع بين هذين المظهرين للفن و إن الفيائين البدائيين في خلقهم هذه الأعمال قد استسلموا لقوة المرح وسحر الخط واللون ، ناقشين على الصغر المعنيد الصور والانطباعات التي تجيش في نموسهم و لا جدال في أن أولئك المنائين المجهولين ليسوا وحدهم فقط الدين حرضهم ابداعهم ويمكن أن تفترض الرفاقهم دوي الشمور لطوينة في التبيلة كانوا أيضاً يتمتعون بنزيق المن في دجوة التاريخ القبلي القديم وقد كانت رسوم الكهف أيضاجزها عن طقس صحري يرتبط بالعمل ، من طقس سحري عاطفي برخراعة للظلام ، ولنقوى التي تهدد الأرض والسمام وتتحكم في حياة القبيلة ويكتب جورح طومسون ، الخبير الحديث في ثقافة بالشاريخ فيقون و القبيات والكهوف المستراليين بريين الصخور والكهوف بالشر والحيوانات والحيوانات والحيوانات والحيوانات وي

« والأشكال البشرية هي من الجنسين ، مع منابعة في ايرار المعالم الجنسية لمؤنثة - ويما أن الحيوانات والباتات موحدة ، قابها جميعاً أنواع مسالحة للأكل لل لكونفر والسحالي وثمار التالفو ٠٠٠

« ولشرح هذه الاشارات يمكن أن نلجأ إلى المواطبين أنفسهم • وعنى مطلع مصل الاخصاب يعاد رسم العبور أو تنقيحها بعية استسقاء المطر أو الدعاية للأنواع أي تمثلها • وبهده الطريقة يمكن تأمين وفرة من الكونعر وثمار البالعو ، وجعل الدي تمثلها • وبهده الطريقة يمكن تأمين والمرة عن الكونعر وثمار البالعو ، وجعل الدين المنابع المن

الدماء محصدات عن (١) وبالاعتماد على عدد من الاشكال الشائعة في الفن البوشمائي ورسوم الكهف في العصر الحجري الأحير في فرنسا واسبانيا يقول طومسون متابعا : والمشابهة قريبة جدا بحيث أن بعض لمختصين اعتدوها من عمل شعب واحد ٥٠٠ إن كل علماء الآثار الآن يوافقون على أن الهدف الأول لهذه الرسوم كأن هدفا سحريا ٤(٢) - وحول نكوين الفن يدلي بالتعريج التوكيدي التالي : و لقد نشأ الفن من الطفوس ، إنها فرضية لا يربضها أي دارس جدي ٤(٣) -

وهكذا عندما أصبح فكن الانسان واعياً للمبور الفنية ، منذ فجن التاريخ ، نجد أن للخبرة الاجتماعية كلمتها في المسألة • إن رغبة الفنان البدائي في التعبير عن انطباعاته عن الحيدة تسير يدا بيد مع محاولة فهم الحياة وشرحها •

هذه السمة النفيسة للفن ، المتعثنة منذ البدء ، هي التي تجعل من الفن تاريخاً عظيماً ، تاريخاً للجنس الشري يروى بكلمات ، سطرها أو رسمها مؤرخون متطوعون ، تضمموا أحداث العصارات البائدة وروحها أكثر بكثير من قماطير الرقاق التي تحمل قوانين العكام وتعليماتهم أو من الأثار المسامتة للعصارة المأدية التي يشرحها لنا الأثريون والمؤرخون *

إنا لا نزال نفهم افكار مواطني دولة اليونان أو روما ومشاعرهم بقميل مآسي اسخيلوس وملاهي ارستوفان واشعار كاتولوس المؤثرة وان عشبة بلاد الدون ازهرت وذبلت مرات لا تحصى ، وتحولت عظام الروس من يونتاف وخزر إلى رماد مند أمد بعيد وصبع هدا قال أصوات المحاربين الروس الدين غرفوا مياه الدول المباقبة بخوداتهم لا تزال تقرع في قلوبنا ، سجلها لذراريهم مؤلف و دفن ضيف اينور و المجهول وإن المواطف السياسية الماصفة التي اجتاحت المدن الايطالية في الوقت الذي اكتشعت فيه أوروبا الوسيطية المراث الثقافي الخالد لشعب صغير عاش في الشريط الجنوبي لشمه جزيرة البنتان ، قدمتها لنا موشحات الكرميديا الالهية لدنتي ولوحة مايكلانجلو و الدينونة الأحيرة و

لقد سجل الأدب والفن ، بوجودهما ، يمقياس حساس دقيق ، كل التغيرات

 ⁽۱) جورج طومسوں دراسات في المجتمع اليوباني القديم ۱۰ الايجيون في فترة ما قبل المتاريخ ثمدن ۱۹۵۶ من ۵۳ مد ۱۹۶۰

 ⁽٢) المصدر السابق ٤٥ = ٥٥ •

^{* \$77} اللمسر السابق \$77 *

في مجرى التطور البشري العاصن • إن انهيار للثل الانسانية العنيا لنصر النهضة، التي سحقت تحت اقدام الملاقات الاجتماعية لبرجوازية الوليدة ، قد انعكس في مآسي شكسبير المتأخرة ، وفي المحزن لرزين لدون كيشوت ، وفي مأساة كالديرون و الحياة حلم » التي قرعت تاقوس الموت لثقافة عصر النهضة الحيوية المتفائلة • إن مجاء سويعت المرير ، والدوافع التراجيدية المفحرة في سيمفونيات موزارت أشمه بعصل انتاقعاته الاجتماعية المنفجرة •

ليست صورة العالم التي تقدمها الأعمان الفية نسخة دليلة للواقع ، إنها تعتفظ بالوان انعالم وروائعه لسبب بسيط هو أن الفن في كل الأزمان والعصسور يتعامل مع انظاهر الاساسية للطبيعة والحياة البشرية - إن الفن لا يستطيع أن يساعد النظام العظيم للواقع بل يخضع له ، بيد أن عدا لايعني أن الفن كان واقعيا دائماً وفي كل الأزمان .

إن الواقعية ، كطريقة خلافة ، ظاهرة تاريحة نشأت في لوقت الدي طعق فيه الناس يشعرون بالعاجة الملعة لفهم الطبيعة ومنحى التطور الاجتماعي ، عندما طفق الناس يتحققون ينموض أولا ثم بوضوح ، أن الأعمال والمشاعر الانسائية ليست وليدة العواطف الهوجاء أو الشارة المقدسة ، بن هي وليدة الواقع ، أو بدقة أكثر ، وليدة الأسباب المادية •

لقد ظهرت الطريقة الواقعية في القر والأدب عندما واجه أعصاء المجتمع مهمة فهم القوى الحبيثة التي تقرر عمل ميكاميكية العلاقات الاجتماعية ٠

إن ثمة معالم من الواقع في كتابات القدماء ، وفي الفن الموطى ، الباروكي والروكركي ، أو في مؤلفات الكتاب الكلاسيكيين ، ولكن دراسة حياة المجتمع والأفراد في كل علاقاتهم للمقدة لا تكون إلا من طريق الواقعية فقط ، أن مؤلفات الواقعيين الأوائل تقدم لنا صورة حقيقية لحياة المجتمع وللمصالح والمطالب التي تشغل أذهاب الناس من شتى الفئت والطبقات في الماضي ، إنهم يطبعوننا على تطور يقطة الإنسان الاجتماعية ، وكيف يعيش الباس في مجمع قائم على الملكية الخاصة المتصارعة مع ذلك النظام الاجتماعي غير الانساني ، ومن بيمهم الكتاب الواقعيور الذين أنتجوا ملحمة لعمر الحديث ، وفي عدة حالات ، وعن طريق تصويرهم الموضوعي الرزين للحياة التي يرون ، أدانوا شرور حصارة أصحاب الملكية لحاصه ، هذه الحضارة مي المعقولة ،

لقد طمقت الواقعية تشق طريقها في ميدان الحياة اليومية • فتصوير الحياة التي يراها المرء حوله ظهر في قصص الفكاهة والخرافة والشوائك « Schwanke » وقصص المتشردين فيما بعد ، وقد تولدت من هياج التمردات الشمية ، وانتفاضات الفلاحين والحروب الدينية الدامية في القرنين السادس عشر والسابع عشر • وعلى كل حال فان هذه الواقعية لم تكن واقعية بالمعنى الدقيق للكلمة • إنها ، بالأحرى ، تمهيد للواقعية •

بيد أن الفكر الفلسفي أيضاً ، في صراعه مع قضايا الوجود في بداية العمر الحديث ، ونصاله لتحرير نفسه من المفاهيم الروحية التي بثها اللاهبوت والاسكولائية عميقاً في أذهان الباس ، كان فقط يحبو لفهم العالم كوحدة مادية ،

إن ديكارت بفكرته عن عدم انفسال الوجود والفكر ، وفرانسيس بيكون ، الذي لفت الانظار في أهمية التجربة في معرفة العالم ، جملا الفكر العلمي ثورياً ، ففتحا له الطريق لينفذ الى طبيعة الأشياء "

وعلى الرغم من أصالة حدسهما وحدته ، طلا مقيدين بعبورة كبيرة بمستوى الفكر الدي وصل اليه عصرهما • إن الثنائية التراسندنتالية والمهم الميكانيكي في أراء ديكارت عن المالم الحي منعاه من تقديم صورة ديالكتيكية عن الواقع • وبطرح قضية تلاحم الفكر والوجود شحع على المحث في علاقتهما • وتوفرت لدى معاصره الاكبر بيكور عنقربة فهم المطلب الرئيسي لفكر العصر الجديد ـ الحاجة إلى المحث التحليلي للواقع •

كتب هرزن في و رسائل في دراسة الطبيعة » أن المدأ الأساسي لملسعة بيكون هو و أنه يبدأ من الخاص ، من التجربة ، من ملاحظة الظواهر ، ويصل إلى التعميم، الل جمع كل ماحصل عليه * إن التجربة ، بالنسبة لبيكون ، ليست قهما ملبياً للعالم الخارجي مع ظروفه الملازمة * بل العكس تماماً إنها التفاعل الواعي للفكر والأشياء الخارجية ، إنها نشاطهما مما ، هذا النشاط الذي بتعلوره ، لا يسمح للمكر أن يستخلص النتائج التي لم تهيئها التجربة ، ولا يسمح للتجربة أن تعقى تجميماً آليا لوقائع آلية لم يهضمها الفكر * وبقدر ما يكون مجموع الملاحظات كبيراً وعنياً ، يكون حق استقراء الاحكام العامة منها عن طريق الاستنتاح أكثر تماسكاً ، ولكن بيكون حالما يكتشفها ، وهو الشكاك الحذر ، يطلب الغوص مرة أحرى في حرمة الظواهر ، بحثاً عن تعميم أو تصنيف *

« كانت التجربة قبل بيكون مدفة ، كانت تستخدم كقاهدة بأدر مما تستخدم كعرف ، دع جانا آلتأمل العقني " لقد قبها بيكون إلى عامل أولي آساسي للمعرفة ، يصحب بالنتيجة التطور الشامل للمعرفة ، الذي يمرض ، بصورة سابقة، أثباتاً دائماً ، و بواسطة دفتها التي لا تدحض وشعولينها الملموسة ، فانها فملت فعل الكابح على ميل العقول المجردة ، لسقي جو التعميمات الميتافيزيقية " لقد آمن بيكون بالعقل كما آمن بالطبيعة ولكن ثقته كانت عظيمة عندما شكلا شيئاً واحداً، لأنه تنبأ بوحدتهما " لقد قال إن الفكر في اعتماده على التجربه ، سوف يمجح يداً بيد مع الطبيعة ، تلك الطبيعة التي ترشد الفكر كتلميذ لها حتى يصبح في حالة تهرد الطبيعة الى الوضوح الكامل في الفكر ،

لتد كان ذلك جديداً ، جديداً جداً ورائعاً ٠٠٠ ء(١) -

لقد اتخذ البحث في لمالم الحارجي عدة طرق ، وقد متصبت الفلسمة اكثر من المعرفة التي جمعها العلم الطبيعي الذي كان يعد العدة بالتدريج للثورة الصناعبة الكبرى ، وأثناء ذلك ، وبينما تطورت العلاقات المرجوارية ، وعدت المعراعات الطبقية حادة جداً ، قوي الاتجاه الى تحليل الواقع أكثر فأكثر في لقن والأدب أيصاً ، وهذا يعني ، قبل كل شيء وبصورة طبيعية ، تعليل البيئة الانسانية .

والتحليل ، الدي هو واحد من السمات الأساسية للواقعية ، شرع يتطور في دن النهصة ، هذا الفن الذي أظهر عدة أنماط ، مع الأشكال العوطية القائمة جناً إلى جنب مع القصة الأسلوبية والقصة الطريقة ، كما تعكسها أعمال بوغيو براشيليمي ومازوشيو دي سالبرنو ، حيث تحولت أقصوصة الحركة التي سادت في العمدور الوسطى الى الشعر الساحر لبولشي ، أو البسالة البطولية لملحمة أريوستو العمدور الوسطى عنث حلت ذاتية الأفلاطونيين الجدد ، والطرائقية والروح الداروكية تدريجياً محل التقليد الشعري الغالص المحدر من بترارك •

وقد ظهرت الخطوة التحليلية من قبل في مؤلفات أغلبية كتاب عصر المهضة د رايليه وسردانتس وشكسبير وإن القصة الرابلية ، التي قربت المسلات سع الأدب الشميي والأسطورة ، وأهملت المنطق الخارجي المقلي في النصل ، قد حلت مشكلة جمالية جديدة وهامة في ذلك الوقت وإن الشخصيات في تصنه غارغانتوا وبالتاغريل ، رضم المبالغة والأوضاع الغريبة ، كانت قريبة الى الحياة جداً وإن

⁽۱) اليكساندر هرزن و للؤلمات الملسمية المختارة ، موسكو ١٩٥٦ من ١٦٩ - ٢٦٦ -

القصة لا شاك تتضمن فهماً تحليلياً ، وقد ترعرعت في أحضان الميتولوجيا ، ولكنها والحق يقال ... كافية لنمكن الكاتب من الاحاطة بالسمات الاجتماعية للبابوية والسكولائية والحكم الاقطاعي للدولة والأحلاق ، وأهم من ذلك كنه ، سمأت الانسان البديد ، مشروطة بالنظرة المبكرة للبرجوازية الآخذة في التكون * ومعن بان الشخصيات الرئيسية ، شحصية بانورج ، الذي قال إنه يعرب عدة طرق للوصول الي الثروة وبهده الطرق يكون أعظم شريف عبارة عن لمن في وضح المهار ، فهي تمثل يسحرها المجيب عنصرا تدميريا ، وتجسد القوى الاجتماعية الجديدة الآخذة بالنصبح في قبب النظام الاقطاعي * إن دبرتيلما ، الدي يمثل الفكرة الانسانية بليس النهاء من البرثوبيا ، لا يتعن أبداً مع البانورجية ، مع الملاقات الانسانية الواقعية ، الذي لم تكن تتطور كما تمنى رابعيه والانسانيون الآخرون * إن ظهور هذا العمراع في القصة بدل عن أن رابليه قد أحس بالتناقض الأساسي في الحياة الاجتماعية ، دون أن يكون حدراً من طبيعتها الحقيقية أو كمة ميزاتها * وعلى كل حال ، إن ثمة حقيقة واقعية هي أن رابليه بكشمه هذا العمراع كان خطوة هامة تحو الواقعية *

وبعد خمسين عاماً يشكل هذا المدرع نعسه أساس دون كبشوت ، الكناب الذي استرف العناصر من عدة أنواع مختلفة من العصر ، من انشر الرعوي المعم ومن الإشمار الساحرة لأقمس منة الحركة حتى القمنة السلوكية Tale of manner ورغم واقع أنه حلال تبوال دون كيشوت في الطرقات العارية المعجرية ، يقابل عمليا أناساً من كل مستوى من مستويات المجتمع ، وتسوقه نزهاته الى الفعادق الريفية والقصور الدوقية ، عان المتعمة لا تقدم صورة كاملة من اسانيا في ذلك الوقت والقصة ، إذا نظرنا الى التعميلات ، تقدم لما الأحلاق والحياة البومية ، إلا أنها آقل أممية من كتاب مجهول الكاتب يدور حول رحلات الشريد لازاريلو دي تورمي عيد أن القصة تنسم قمة أدب دلك العصر يفضل صفاتها الأدبية وشمولها ، وصراعها الذي يعكس الهوة المأساوية بين الطموح البيل للاحسان من أجل الخير والمدالة ، والحياة كما هي في الوقع "

إن الاتجاه التعليلي ظاهر في قمة مرفانتس آكثر من قصة رابليه ، مع أن العنصر الوهمي يلعب دورا بارزا فيها * إن تعلين سرفانتس للمجتمع آكثر دقة من سلفه * إنه يحلل العلاقات الاسمانية بعبورة أكسل ، ويعفد بعبق أكثر الى الأسباب الجدرية للتباين بين المثل الانسانية والواقع * وهذا بسبب أنه يلجاً ، في تعديله جوهر تناقضات عصره ، الى حكمة الشعب ، التي صيغت صياغة شعرية في

شخصى سانشو بانزا - ولو أن رابليه آمن بحق أن الانستجام يمكن أن يتحقق في الحياه ، ويمكن أن يتحقق في الحياه ، ويمكن أن تحصل يوثوبيانيلما على حكمة دون كيشوب المبثوثة في مكن آمر ، لكانت طريقته كطريقة سرفانتس ، الدي ، بينما يمجد الحج ، يدمر الوهم الذي يزعم إن انتصار الخبر ممكن في الأوضاع القائمة -

لقد حار الناس في فجر العصر الحديث ، على خبرة مرموقة للحياة في مجتمع قائم على الملكية الخاصة - لقد اتحنى الأسياد الاقطاعيون انفسهم ، الذين كانسوا يضطهدون المديد ، بلملكية المطلقة - لقد كانت الثروة المتجمعة في الكنوز الملكية تجري وإن ببطء ، إلى صناديق المصرفيين والمرابين .

ولم يكن للفوغريين تأثراً في شؤون الدولة أقل من عدة رؤوس متوجة في أوروبا ، وقد شنت البرجوازية صراعاً وحشياً لا هوادة فيه ضد البيلاء من أجل مكان لها تحت الشمس ومحر جمهور كبير من المعامرين عبن المحيطات الهائلة لمجهولة بحثاً عن الدورادو (الذهب) ، لأن الدهب بأت مقباس المصيلة والعام والحرية والسعادة * وكما كتب شكسبير في مسرحيته « سيد من أثينا » :

الدَّهِ ؟ الدَّهِ الأَصَهُنِ الرَّبُّانُ الْبِرَاقِ ؟

إن كثيرا منه يجمل الأسود أبيش والأحدق ذكياً •

والخطأ صواباً ، والموضيع نبيلاً ، والشيح فتى والجريء جنانا •••

وحلب جدران المصدن الطحلبية المرتفعة ، حيث ينتج السماع المهرة أهمالاً جميلة أحادة ، انتشرت الأبنية الهزيلة المصغصة للمانيفاكتورات مأشدة مجمعاتها، وقسم التفاوت المادي أبناء الشعب ، وأصبحت العواطف الأنانية والتعطش للثروة جرءاً من لحمهم ودمهم ، والعامل الأساسي لسيكولوجيتهم الاجتماعية ،

وقد صاحب الهيار الأحلاق العلريركية القديمة والتلاؤم مسع الأوضاع التاريحية الجديدة ، تعاظم السمأت العصوية المستمره لمجتمع الملكية الحاصة الذي نجم عن البناء الطبقي • لقد عبر ميكلانجلو ، بكلمات نفاذة تدل على طرار المفكرين السابقين لعصر ، عن احساسه بالنصر النهائي للنظام لبرجوازي •

أيه ، في هذا العصر الشيطاني المشين ، ألا تعيش وألا تشمر هو نصيب تحسد عليه وأعظم شيء هو أن تنام ، وأن تكون كالعجر - وكما أحد العلم يقدم للبشرية أعظم معرفة بقوابين الطبيعة كدلك المن والأدب الواقعيان المحتهما في أعمل الاسمان وحياته الاجتماعية والروحية وافكاره ومشاعره الحدا يلقيان الضوء على طبيعة التقدم التاريحي وإن تصوير شكسير المبعدد المستويات للحياة قام على أساس الجوهر الحقيقي للعلاقات الاجتماعية إن الممراع الذي يعتبر مركزيا وأساسيا في مؤلفات راببيه ومرفائتس اهو مفسه العبراغ الموجود في مؤلفات شكسير المعدان فقد هذا المعراغ لونه المادي والخيالي، واكتسب شكلا تاريعيا ملموما الدون أن يققد شموليته في العملية الأن شكسير كان مفكرا وضائا عنقريا عمم السمات الأساسية والمستمرة لنظرة الماس الاجتماعية في مجتمع الملكية الحامية العدا هو في الحقيقة السبب الرئيسي في أن مؤلفة واجهت اختمار الزمن والتمار الزمن والتعالي الرئيسي المناه الإجتماعية الحتمار الزمن والمنتار المنتار المناب المنتار الزمن والمنتار المنتار الزمن والمنتار المنتار المناب المنتار المناب المنتار المنت

وعلى كل حال ، وحتى رأي شكسير في المالم لا يحدو تماماً من الماهيم الصوفية والوهمية وان شكسير غاص في أعوار المفس الشرية ، ومع دلك تعرص للعديد من الأوهام السائدة في زميه وعصره وإن فته توفيقي مع عناصر واقعية وغيير واقعية متداخلة ولكن الشيء السائد في أدب شكسير هو رسم الشخصيات رسماً واقعياً ، والتصوير الحقيقي الأصيل للبيئة التي ولدت التصادمات الأحلاقية التي تحيط بأبطاله ، وكدلك من وهذا أهم شيء من قهمه الواقعي للعلاقة بين الاسمار والمجتمع وان الأوضاع التراجيدية التي يجد أبطاله أنفسهم فيها لا ترجع الي القعماء أو القدر وإنها دائماً محددة بأسباب مادية ، وأولا وقبل كل شيء ، بظروف الحياة نفسها وان معسير رومير وجوليت ، والدراما الروحية لهامنت ، ومفرر تيمور من العالم ، وفقدان الايمان بالمشر لدى الملك لمر أو عطيل ، كل ذلك نتيجة التناقمات الموسوعية في الحياة نفسها وإن الحياة ينبوع التراجيديا و

لقد رأى شكسير من خلال رصفه آلام أبطاله والمعراعات العاطمية الداخلية و تحليل أفكارهم وعواطفهم ، كل التمثيلية الحرة للمصالح المادية ، التي تكسح طائع الماس ، وتهر الايمان الانساني الذي تدفعه فوصى الحياة إلى حالة من الانسجام و الدم المرير الذي وجهه ميكلا نجلو لعصره كن ، ولا شك مفهوماً تماماً من قبل شكسير و ولكن شكسير ام يعهم فهما بسيطاً دراما العصر التي كانت « خارج كل رابطة » بالالتفات الى الينابيع الحقيقية للمشاعر والأفكار والأفعال الانسانية ، فقد بين أن فقدان الانسجام ناجم هن بناء لمجتمع نفسه و واذا كان قد مال بمواطفه الى بروسيرو ، فقد فطن بمقله الى أن شيلوخ يمكن أن يكون تماماً رجل المستقبل و

وحتى يصور المجمع كمسرح حرب بين المصالح المادية المتصارعة ، فقد ذهب الى الدراسة التحليبية للمجتمع ، فأرسى بدلث حجر الأساس للواقعية .

وبعد شكسي ظهر في الساحة تدريجياً الاتجاء نحو دراسة المحياة الاجتماعية دراسة تعليبية ، رغم حقيقة أن ثمة فترات كاملة احتلت فيها الساحة الاتجاهات غير الواقعية الأخرى أمثال الساروكية والسلوكية والكلاسيكية • إن هذا الاتحاء يتمق وروح المعسر • ومندما أثبت جون لوك أن ليست هناك أفكار فطرية في الفكر المشري ، تلقاها من قوة خارجية عليا ، أجبر التفكير الاجتماعي على البحث في بيئة الاسمان المي هي القوة المحرضة الأساسية التي تعدد طريقته في التمكير ونقيد أفعاله • لقد رأى لوث في بيئة الانسان أو لا وقبل كل شيء مجالا لممارسته الاجتماعية ، وهذا البيئة التي عليه أن يعرفها بصورة أساسية ، وإلا بات معدوم الحول في موجهة قوى مجهولة تهيمن على حياته • إن دحن المن في المشاط الانساني بمساه الواسع أدى أحبيراً في الواقعية الى اكتسباب سسمات متميرة واضحة وطهور الواقعية كطريقة خلاقة •

في القرر الثأمن عشر ، في لعترة التي أدت الى الثورة الفرنسية ، حيث تم الانهيار لنهائي لنناء الاقطاعية الاقتصادي والايديواوجي ، حققت الواقعية خطوة الى الامام ، من تصوير الحباة اليومية والسلوك الذي يرسم الوجود الاجتماعي •

إن مؤلفات الكتاب الواقعيين الأوائل ، الكبار والصعدر _ أمثال ريتشاردسن وديمو وسموليت وطدينغ وميرسيه وماريڤو وديمو وسموليت وطدينغ وميرسيه وماريڤو والكثير غيرهم _ تمكنا من تحديد السمة المارزة الأساسية للطريقة المجديدة ، وهي المرق الأساسي بينها وبين بقية الحركات الأدبية الأحرى •

كان جوهر الواقعية التحديل الاجتماعي ، أي دراسة حياة الانسان في المجتمع وتصويرها ، ودراسة العلاقات الاجتماعية ، والعلاقة بين الفرد والمجتمع ، وبساء المجتمع نفسه .

لقد أحدث الواقعية مصمور كل الفدون والإداب ـ تصوير العالم والأفكار والمشاعر الاسمائية ـ وجعلته مبدأ ، وبدلك ارتفع فوق النسخ الحرفي للواقدع والتمثيل الذاتي للطبيعة الاسمانية كملعب للعواطف الطليقة • إن الواقعية لا تعزل الانسان عن البيئة الاجتماعية التي يعيش ويعمل فيها ، ولكنها بدلا من دلك تتصدى لفهم ديالكتيك العلاقات الاجتماعية مع تناقصاتها الواقعية وتصويره • وتماماً كما

أن التعليل الطيغي يمكن الفيزيائي من اكتشاف أسرار حركة المأدة ، كذلك التعليل الاجتماعي ، الذي هو جوهر الواقعية ، يمكن الكاتب أو الفنان من ادراك السمات العوهرية للحياة والسمي الى فهم قوانينها • وكلما أمن الواقعي في فعمن الواقع والنحث في الروابط بين الأحداث التي يصغها في أثره ، ازداد الواقع الذي يعيد انتاجه حيوبة واقداعاً ، لأنه لم يفهمه عاطفياً فقط ، بل شرحه وعممه أيصاً •

إن الكاتب الواقعي يفحص النموذح العام للحركات والحركات المضادة لشتى القوى الاجتماعية وراء الأحداث والظواهر الفردية و وهكذا نجد ان الواقعية تقوم على معرفة الكاتب للواقع و وكما رصع شللي القصية مرة و حتى ينتزع المرء الطاهرة السائبة وعليه أن يربطها بعظام القانون وأن يقطع الجسد الجميل ولى معاهيم ويحافظ على روحه الحية في اطار العمل الفظي و إن العنصر الثقافي الدي يتحلل المؤلفات الواقعية يتطلب من لكاتب أن يكون دا نظرة ثاقبة لا لبس فيها في الحياة والماس كما هم تماماً أمر مستحيل ادا كان الكاتب يقدم بديلا للواقع وأو إدا كن يعامل جوهر الإحداث والطراهر التي يمحمها بطريقة تسمقية وذاتية وإدا كن يعامل جوهر الإحداث والطراهر التي يمحمها بطريقة تسمقية وذاتية وإدا كان التعليل الاجتماعي لسيئة التي تتحرك فيها الشخصيات واقعياً وقان على الكاتب أن يرى وأن يصور الواقع في مظاهره المحددة النموذجية التي نقدم موصوعياً في ميدان العلاقات الاجتماعية الانسانية ومكمرة حلال موشور التسعيصات المودية ولقد الح وحل على أن هذا كان المطلب الرئيسي للطريقة الراقعيمة والمدينة ولمدينة ولمراعية المراقعية ولمناهدة ولمرابية ولمدينة ولمدال المواقعية الانسانية ولمناهدة ولمرابعية المراقعية ولمدينة ولمرابع ولمد الحراء على أن هذا كان المطلب الرئيسي للطريقة الراقعية و

إن المدأ الواقعي للنمودجية يشمل السببية التي توجد في عالم الطواهر الاجتماعية وبما أن العياة الانسانية وحياة المجتمع هي التي تشكل المادة الأساسية للعمل ، قان العالم الداخلي للنظل ، ومجموع سماته الفردية التي ندعوها شخصية، يعجمها الكاتب الواقعي ويصفها على اعتبارها انتاجاً لظروف عديدة تعودجية ، ترتبط بعلاقة سببية مع المصير الشخصيي للنظل و وهكذا فان الشخصية النموذجية نوع من الاشتقال من القوى الاجتماعية و أن الشخصية المعودجية للنظل تجمع السمات المحددة الرئيسية للبيئة التي أنتجته ، ومن خلاله وخلال حطوطه الشخصية تتجلى سمات تلك البيئة -

إننا لانجد هذه السودجية لعشخصيات في المؤلمات عير الواقعية • وهكذا فان رسين ، أستاد تصوير الشخصية ، كان ــ مثل موليير ــ كلاسيكياً في نظراته الجمالية وطريقة الحلق الفني • الا أن كلاسيكية موليير كانت تقوم على روابط وثيقة منع المنصر الشعبي ، ولشخصياته سمات تاريخية ملموسة شرحها إلى حد ما بالتحديل الاجتماعي و لقد بالغ في شخصياته إلى حد الكاريكاتير ، فينقصها العمق لتكون واقمية تماماً و انها أحادية الجانب ، تسيطر عليها عاطفة واحدة ـ مثال ذلك ، المشمع في شخصية عرباغون ، والمنفاق في شخصية تارتوف و إن هذه الشخصيات أحادية الجانب لأن مولير كان يسترشد بعلم الجمال والعلسفة المقلبة الحاضمين لنكلاسيكية و ومع هذا فان هند شخصياته ، التي أصبحت لمفية ، شيئاً ما تفتقر اليه شخصيات راسين و هذا و الشيء ما » هو نتيجة المحاولة المحددة لاستيعابالسمات الشامنة مثل الجشع والمفاق في سياق المشهد الاجتماعي المعاصر و وهذا هو السبب في أن مولير ، رغم أنه كلاسكي ، يعتبي بشيراً للواقعية في الأدب القرنسي الحديث

لقد ركز تلميذبورت رويال ، من جهة أخرى ، على تحليل المواطف والمشاعد الانسانية ولكن لافيدرا ولا هرميون ولا روكسانا ولا أليجيبي ، ولا أي شخصية أخرى من شخصيت راسين ، على غناها وامتلائها ، قد أصبحت تموذجية وأن الرحال والنساء عدده قد استزعوا وفصلوا عن المجتمع ، عن الحياة الفجة الطلمة للمجتمع الميرنسي في فترة الحكم المطلق وكما قال المؤرخ الأدبي السوفياتي الشهور في حقريب وإن مؤلفات موليير تمكس الصراعات والقضايما الرئيسية للقرن السابع عشر أما كورنيل وراسين فقد استوعما النتائج النفسية لقصايا عصرهما الاجتمعية الكبرى وأن من المستحيل أن تشير بالاعتماد على راسين الى هذه القضايا والدا كانت في الواقع التاريخي الحقيتي ، أو ماذا كانت المادة الحقيقية للحياة التي أحذت طريقها إلى مسرحه ه(١) ومن الطبيعي أن شخصيات مأسي راسين ، والمواطف التي تعذب نفوسهم كانت نتاح عصره ولكن شعورهم كما رسمه راسين كان مصفى وساميا إلى درجة تجريده من الحياة والاحداث نجد أن مسرحياته ليست كان مصفى وساميا الى درجة تجريده من الحياة والاحداث نجد أن مسرحياته ليست من حيث الأساس واقعية و

ر مصرحيات راسين تعتبر من عنون الأدب * فقد احتفظ بحدود الكلاسنكة ، وأجاد استحدام الوسائل التي وضعتها تحت تصرفه ، وأبدع مؤلفات على درجة كبيرة من الجمال والانسجام الداخلي ، رسمت المواطف التي تتحكم بالعلاقات الانسانية ، والتناقضات والتصادمات في العالم الأخلاقي للفرد * ولا شيء غير نظامي حول هذا ، لأن التأثير الجمائي يعكن أن يتحقق في الأدب بشتى الوسائل ،

⁽١) هـ، فريب بـ المؤلمات المعدرة الطيعة الروسية موسكو ١٩٥٨ سن ٣٥٧٠٠

وهذا التأثير هو سر القدرة على التطور ، ووجود محتلف الاتجاهات والحركات ، وكل اتجاه يعتلف في مبادئه الجمالية ، وفهمه الايديولوجي والجمالي لافراك الواقسع وتصويره *

من الطبيعي أن ينجم عن وجود معتلف الاتجاهات والحركات جباً الى جنب عداء ومنزاع بينها ، وكدلك تأثير متنادل في المديد من العالات ، وخلف تنوع المنادىء العمالية التي تأخذ بها شتى الحركات الأدبية (وعالباً اطار حركة محددة) يكنن ديالكتيك التناقضات الاجتماعية ، إن تباين المنازع الاجتماعية تجد تعبيرها الجمالي في الفن ، ليس تاريخ الفن والأدب أنشودة ريفية هادئة ، إن هناك تضارباً عنيفاً للأذواق والاراء والمفاهيم الجمالية تسير عبر مجراه ،

وبارساء ليسنغ علم الجمال الواقعي ، الذي يرفض كلا من السنخ الطبيعي للواقع و التعميسم المجرد لظواهر العياة ، قدم مجهودات كبرى في كتابيسه (laocoon) و (die Hamburgische Dramaturgie) ليثبت أن مضمون المؤلفات الكلاسيكية وشكلها لا حياة فيهما ، وأن العواطف قدمت بطريقة رنانة ، وأن الاسلوب كان خطابياً ، وأن المثل الاجتماعية كانت عقيمة -

و إلى راسين يتحدث بلعة المشاعل و وبالطبع ادا بعن وافقنا على تلك الفرصية فلا شيء عديه و ولكني لا أدري بن ومتى تتحدث المشاعل بمثل هذه اللغة و إلى عدا تصويل مستهلك للمشاعل ولكنه لا يكون أبدا أو قلما يكون حركت عبير مروقة وحيوية وفورية للروح ، بعثاً عن الكلمات والبجادها ، (١) و هكدا دافع هردر عن منادىء المن الواقعي و ورغم الطنيعة الجدلية العادة لهذه الكلمات الصنادرة عن منادىء المن عظيم ، فانها قائمة على أسباب تاريحية موزونة وليس على مزعة داتية و

على الرغم من أن الرومانسيين السابقين في القرن التاسع عشر ساهموا مساهمة كيرة للأدب العالمي ، هانهم لم يحلقوا شخصية نمودجية واحدة * فغي اشعار بايرون، باحتجاجها الاجتماعي العنيف ، أيس البطل سوى تجسيد لعواطف الكاتب وآرائه السياسية أكثر من أن يكون شخصية بالمعلى الحقيقي للكلمة - إن السمات التعودجية في شخصية البطل أخذت بالظهور مع بيبو ، أي بطل القصيدة التي حددت انتقال بايرون من الرومانسية الى الواقعية *

⁽۱) مردر و شکسیږ ه س ۷۲ ــ ۷۶ ۰

لا الرومانسيون الفرنسيون ولا الرومانسيون الانكلير قدموا أي شيء يمكن أن يقارن بالكمية الكسيرة للشخصيات النموذجية التي نجدها في مؤلفات الكتاب الواقعيين ، الذين تتضمن قصصهم الملحمية تحديلاً عميقاً نعاداً للبيئة الاجتماعية ، للظروف المعوذجية التي تحدد نصيب أبطالهم ، وعلى كل حال فان الرومانسيين فهموا وقدموا سمات محددة وتناقضات المجتمع البرجواري الذي لم يكن الكساب الواقعيون قد وعوه مباشرة ، ولن يستطيع الواقعيون ، لولا مساهمة الرومانسيين قملهم ، أن يحققوا مثل هذا التقدم في تحري التاريخ الحي لعصرهم ،

وإد تمكن الواقعيه من تصوير الواقع تصويرا موضوعيا . باعتبارها طريقة ملاقة تجمل في الامكان تحليل البيئة الاجتماعية والعلاقات السحية التي تعشأ ، فان لكل كاتب واقعي نظرته الفردية الخاصة في العالم - إن نظرته في الأحدث وفهمه للحياة والتاريخ يعكسان موقفه من العمراع الاجتماعي المعاصر الذي يشارك فيه بممورة حمية -

إن الأثر الأدبي الدي يصور الواقع مصطر الى أن يعكس أيصاً عظرة الكاتب الشحصية ، والكاتب ليس مؤرجاً حيادياً لعصره ، بل إنه دائماً يرود لمثل التي تجسد في رأيه حكمة عصره ، ومن الطبيعي أن فهم التاريخ صد الكاتب فهماً داتياً يتطابق بصورة مطلقة مع مادته الموضوعية -

وعلى كل حال ، فان الكتاب الواقعيين ، بتعريهم تطور الواقع الدائم التعير وتعليل العلاقات الاجتماعية ، التجوا صورة جمالية للعياة الاجتماعية والمرديسة الممامرة ، طلما أن المدأ الأساسي للطريقة الواقعية ، أي المعرفة القمالة ، قد قدم منجزات جديدة هامسة • كان الواقعيون قادرين على تصوير الصراعات الأساسية لمصرهم ، المشروطة بالمالم الداخلي لأبطاهم ، لطريقة تفكيرهم • وسلوكهم ، ورؤية منابع الاثم الاجتماعي الذي له تأثير مدمر على الشخصية الانسانية • ولذلك فان الادراك الانساني للواقع يمرز الواقعيين الذين قاموا بتحييل جتماعي للحياة في عصرهم طبقة لفلسفة فردية في الحياة •

هذه السمة المميزة لواقعية ما قبل الاشتراكية كات واضحة في المراحل المبكرة لطهور الطريقة في فترة الثورات الفرنسية والانكليزية -

كان شعار القرن الثامن عشر هو شهار التقدم البرجواري ، الذي كان منمذا لمدمير الساء الاقتصادي والاحلاقي للنظام الاقطاعي - كانت المهمسة التاريخية الرئيسية للعصر هي تحويل المجتمع · وكانت افكار الحرية المدنية تهب مع الريح، وكأنت افكارا عطمية ، تنشر بمرحلة جديدة في تطور المجتمع الانساني ·

وإلى أن كشف المجتمع المرجوزي الوليد عن تناقضاته ، كان يجري التوحيب به من قبل الملاسفة والكتاب المرتبطين بالحركة الديمقراطية للعصر كشكل مثالي وكامل للحمنارة ، يؤمن انسجام المسالح الفردية • وصعدت الى المقدمة فكرة الحرية أو الانسان « الطبيعي » ، الاسبان المستقل عن الأخلاقية المطلقة والمفهوم الكهنوني والاقطاعي للراجب تجاه السلطة الاقطاعية ، تجاه الفرضيات الأخلاقية والسياسية للنظام الاقطاعي المحتضر •

كان الانسان و الطبيعي و حرا من عقائد الملكة المطلقة التي تدعو اليها الكلاسيكية و لمحد كان ايديولوجيو الطبقة الثالثة يعتبرونه كائناً يتمتع نصبورة طبيعية بمثل هنده الفضائل الجديدة كالثرف والمعامرة والمثابوة و لقد كانوا يعتبرون جوهره الداحلي و وليس دلك الذي يأتي من الخارج ، أي الذي تزرعه فيه الأخلاق الاقطاعية و

إن أيطال فيلدنغ الصاخبين باندفاعهم المتمتع بالعياة ، وروينسون كرورو الحكيم العملي كانوا مستدين بنعمة التفاؤل التاريخي • إن توم جونس يتصرف كما تملي عليه طبيعته ، و ذا كانت طبيعته أحياناً تتحلي عنه ، فتدفعه الى التصرف بلا تنكير أو بصورة حاطئة ، فانه ولا شك يعتمد على فصبيلته الحقيقية : إنه يكشف الطبيعة الانسانية كما هي يكل بساطة •

وعندما ترك روينسون كرورو وحيداً ليعارك العناصر ويبني حضارة كاملة في جريرته ـ ولكن لعلم أنه استفاد من الحيرة المجمعة السابقة للبشرية ـ وبيقى روحه و الطبيعية » الأساسية سبيمة ، وتخرج منتصرة من كل التجارب *

إن الواقعيين الأوائل ، بشحصياتهم المسالة المستعبة التي تتمتع بالاحداج الشديد والتعاسك ، عكسو في مؤلماتهم السمة الرئيسية لعصرهم به ظهور انسان جديد ، يحتلف اختلافا أساسياً عن البسل المصفى للكلاسيكية ، لقد كان خنقانسان جديد انتصاراً كبيراً للواقعية ، انتصاراً لا يستطيع انجازه في الحقيقة سوى الواقعيين، لأنهم كانوا يبحثون ويحلبون البيئة الاجتماعية ،

وعلى كل حال ، بينما حتى الراقعيون الاوالل تجاحات مرموقة في رسم

الشخصيات الجديدة ، فان وصفهم للبيئة كان تجريبياً في عدة وجوه ، إنهم لسم يستحلصوا روح العالم المحيط بهم ، الذي كان بالنسبة إليهم ليس موضوعاً جمالياً مستقلاً كما هو في الواقعية المحديثة ، لقد كان نثرهم دقيقاً ومصنفاً ، وقد أبرزوا المواقف ، ولكن يغير ظلال ماهرة ولا تعصيلات إن قصة روبنسون كرورو في جزيرته هي السقصاء حقيقي رزين لرحلة عمل أكثر من أن تكون وصعاً أدبياً لعالمرام ، وهدا النهم المعلى الرزين يديز أيصاً نئر سعوبيث وسويقت ، وقده أصبح عند الأحير بدعة أسلوبية أصبيلة ، تنسجم تماماً مع الدوق الجمالي للعصر ،

إن لتجريبية هي أهم سعة تمير الأوصاف الراقعية الأولى للبيئة • ويحكن الدن نلمس هذا في الدار نفسية الأبطال ، لذين يكشفون من خلال أعمالهم أكثر من أعمال عقولهم وقلوبهم الداخية • لقد كأن القارىء يتوقع أن نمجد حياة البطل الداخلية من أفعالة ، لأنها ليست شخصية مثل لسمات الشاملة التي كأنت تهيمن على سيكولوجية الشخصية إن الحياة الروحية للشخصيات لم تكن قد خضعت بعد للتحديل العميق في المثر الواقعي أعقرن الثامن عشر حدعك عن جوابب عديدة أخرى ولم يكن ميدان الحياة الشخصية قد جرى البحث فيه الى أن حل لقرن التاسع مشر •

في لواقعية المبكرة ، سارت التجريبية في رسم الواقع يحداً بيد مع الاتجاه الواضح لجعل العطل مثالياً • وليس هدا ، للوهبة الأولى ، أكثر من تعاقص غريب نشياً من مفهرم الحريبة الدي تبنته الواقعيه ، التي كانت قائمة على الأحسلاق والفلسفة التدويرية •

إن كلمات روسوه حلق الانسان حراً ، ومع هذا فهو مكل بالأصفاد في كل مكان ۽ قرعت في مستمنف القرن مثل باقوس العطر و هده المبيعة القوية التي أعدت أن الحرية حق طبيعي للانسان الطبيعي ، عبرت عن جوهر العصر الحقيقي ، ونجمت من الاحتمار الثوري الذي اجتاح أوروبا عشية الشورة الفرنسية و لقد استوجب الانعتاق من المبادىء الأساسية الحائقة للاقطاعة التي كانت تزيد بؤس الشعب ، وظهرت الحاجة الى تغيير بلية المجتمع و إن ايديولوجيي الطبقة الثالثة لم يأحدوا بعين الاعتبار المظهر العملي للقضية و إن كل شيء يدو بسبطاً شماماً ، تحررالانسان من الأصفاد ، وسوف يصبح بدأ المواطن الحر للمجتمع المسجم ، ما دما نعسر كل الماس من وجهة لقانون المجرد ، متساوين منذ الولادة و

في الحقيقة ، لم يكن الانسان حرا منذ الولادة ، أو حتى قبل ولادته • لقد

تباور روسو و قمة بسيطة هو أن الطفل الذي يطبق صبيحته الأولى في زريبة الملاح الوضيعة ، ليس حرة ، مادم يرث حتمة ، ليس فقط مظهر والديه ، بل أيضاً وضعهما المادي • والطفل الذي يولد في قصر نبل أو منزل تاجر محترم كثر حريبة منذ البدايلة •

لم يكن الانسان يولد حرا ، ما دام المجتمع الذي عاش هيه والموجود قبله ، يعمون التفاوت المادي ،ولدلك لا يمكن أن يحور مساواة الحرية الحقيقية •

'قد بعثت البرجوازية عن حربتها العاصة من أجل نفسها ، وعندما كسنتها أحيراً ، حصرتها بقوانين عدت قدس أقداس الديمقر اطبة البرجوارية ، وقد قدمت المادة السادسة من الدستور الفرنسي ١٧٩٣ ، الدي وضعته الثورة البرجوارية ، تعريفاً كلاسيكياً للحربية كما فهمتها الطبقة الثالثة التي استوست على السلطة ، والحرية هي حق الاسمان في أن يفعل أي شيء لا يغير بحقوق الأخرين » ، وفي المادة السادسة عشرة تلقت هذه الأطروحه الأخلاقية دعماً سوسيولوجياً واضعاً ، فقد سمحت بلانسان « الطبيعي » أن « يستحدم ويتصرف بممتلكاته ودحله كما يراه مناساً » ، وهكذا فان حرية الانسان في أن يفعل ما لايضر بمعالج الآخرين ، المثال الأحلاقي الذي أعلن في الميثاق ، قد شرعت حرية عامصة ، لأنها ثبتت عدم حرق مبدأ الملكية الخاصة ، المبدأ الأساسي لمجتمع قائم على الاستعلال ، ويهذه حرق مبدأ الملكية الخاصة ، المبدأ الأساسي لمجتمع قائم على الاستعلال ، ويهذه الحرب على جاره وكل المجتمع ، لأن « ما يعتقده مناسباً » مرتبط بأعراع مسع الحرب على جاره وكل المجتمع ، لأن « ما يعتقده مناسباً » مرتبط بأعراع مسع « ما يعتقده مناسباً » مرتبط بأعراء ومن مناسباً » مناسباً » مرتبط بأعراء ومناسباً » مرتبط بأعراء ومناسباً » مناسباً « مناسباً » مناسباً « مناسباً » مناسباً « مناسباً » مناسباً « مناسبا

لقد كنت مقابلاً الحرية العقيقية مع مفهوم الاجبار الاجتماعي للمواطن كما هو عقد كنت مقابلاً الحرية العقيقية مع مفهوم الاجبار الاجتماعي للمواطن كما هو مجسد في دستور ۱۷۹۳ - « • • • وهكدا قان حق العربة ليس قائداً على الوحدة الانسائية ، بل على العكس ، انه قائم على العربة الانسانية ، إنه حق عدم العربة ، حق الفرد المحدود » ويتابع ه حق الانسان في الملكية العاصة هو حق استحدام متلكاته و التصرف بها كما يرغب ، من دون النظر الى الآخرين ، إنه حق الأنائية ، (١) • •

و هكدا نجب أن حقوق الانسان الطبيعي ، أي « أنحن » ، التي يعترض أنتكون الطبيعة هي المتي صحتها له ، قد سيجت الأن باطار حديدي من القانون ، الذي

⁽١) ماركين والبيلي المؤلمات " البيرة الاول من ٣٦٤ -

لجأ ، من أجل الحفاظ على مبادئه من أولئك الذين قد يرغبون في تقديم الحرية الحقيقية للجميع ، وليس فقط للانسان صاحب الملكنة ، الى آلات من أمثال المقصلة (في حالة السحوازية الفرنسية الأكثر تقدمية) والمشتقة (التي تقضلها البرجوازية الانكليزية الأكثر محافظة) •

كانت المتصنفة في انتظار النابوفيين ، أعضاء مؤامرة المتساوين الذين اعلموا الحرية للجميع ، وكانوا رواد فكرة التنطيم الشيوهي للملاقات الاجتماعية ، لقد رأت السجوازية الفرنسية في كراشوس بابوف عدوا مخيفاً أكثر من كل المهاجرين الى كويلنز -

وقد احتصر قادرن البرجو زيه المنتصرة الجرء الثاني أيضا من صبيعة روسو • لقد أريلت حقاً أصماد الاقطاعية ، ولكن الانسان « الطبيعي ، وجد نفسه ، وكله حوف وحيرة ، وقد ماء بأعلال أكثر أماقة ودقة في المسع من الأصماد التديمة الجلمة التي كان يمسمها الرق الحدد في مستودع السيد "

إن منطق التاريخ الذي لا يرحم كشف القماع عن الانسان « الطبيعي » ليغضم الدرجو زي النيل المثالي ، فأذا هو عبد مصالحه الشخصية الأذنية -

كان هذا ، ادن ، الديالكتيك الواقعي لتطور المجتمع الطبقي لبرجواري ، الذي ظهر في مصلكة لأيديولوجيا والوعي الاجتماعي على شكل تناقض بين فكرة الالسان و الطبيعي ، كما ظهر لمفكري عصر التنوير الثوريين ، والمضمول العمدي لهذه المكرة •

كان البرجواري الواقعي مستقلا بالمضاربة والصنقات المالية المنظمة ، ويقرص المال بالمائدة للارستقراطي الطائش المبدر لذي لا يفكر في العد • لقد عبد الطرقات وبنى السفر التي أرسلها الى بلاد نائية عجيبة فاح منها عبير أحمال الذهب وجوز الهند والحرير المسكر الذي أدار رأس الـ (Pater Familias) المحترمة ، فشجمه هذا على التيام بمشاريع حطرة • واستوعب البرجواري الواقعي فورا الإمكانات التي تقدمها الالات بالمقارنة مع الايدي البشرية ، فعلم المشاغل متعلماً كيف يحول طيبة العمال الى محفظة نقود قاسية •

إن التعاقش بين المكنة الاجتماعية عن العربة والواقع كان بنزأ بالنسبة للعديد من الكتاب الواقميين ، ما داموا قد رغبوا بجد ، في المكاس طريقة الجماعي الديمقراطية العامة ، أن يروا المجتمع الجديد مجتمعاً منسجماً * ومع أنهم كانوا

معكرين برجوازيين ، بالحدود التي تتضمعها البرجوارية فانهم أبرروا في مؤلفاتهم النباين الاجتماعي العاد للعصر والنقص الكبير للنطام الاجتماعي ، لدلك تركوا الدلالات التافهة *

ولكن الواقعيين الأوائل كانوا عيالين الى أن يعزوا بقائص التنظيم الاجتماعي الى نقص الطبيعة الانسانية ، والصفات الطبيعية التي تحتاج الى تصحيح وتثقيف بروح العقل ، هذا الاتجاء الطبيعي الى جعل البطل مثالياً عكس الاندفاع الشوري الموضوعي للعصر والايمان بالجماهير الشعبية وتعليق الأمال عليها ، وكان المن الراقعي قد صاع معتقداتها بأن الانعتاق من المؤسسات الاقطاعية يمكن أن يحرر الشعب كله تحريرا تاباً •

إن الميل الى جعل البطل مثالية كان أيضة تعبيرا عن الأهداف الديالكتيكية للأيديولوجية التقدمية التي أنتجت الانسيكلوبيديا ونسام الطبيعة لهولباخ واليوثوبيا المربوية كتاب أميل على أمل أنه أدا نعبرت الأراء والأفكار السائدة في المجتمع المن المجتمع نمسته يمكن أن يتغير بتيجة ذلك ويكتسب ما كان ينقصه من انسجام وعدالة - فلو ذرعما ، على حد إيمان التدويديين ، أفكارا عقلية في أذهان الماس ، لأمكن تحويل المسالح الأنانية الدخيلة الى مصالح عصوية مسجمة ، وعند لذ يساهم الادب والمعن ، بما لهما من قوة تأثير عن طريق الصور الحية ، في ثقافة المجتمع وهدا هنو السبب في أثنا نجد في مؤلفات واقعيي القرن الثامن عشر نزعة تعليمية لفولتين ، حيث تتقابل أخلاق المعقل والأحلاق عبر المقولة السائدة في المجمتع - هناك المؤلتين ، حيث تتقابل أخلاق المعقل والأحلاق عبر المقولة السائدة في المجمتع - هناك أيضا عنصر ديالكتيكي قوي مصنوع في فنارك من نوع مؤلفت مول قلاندر لدينو وبرية يونا ثان لفيلدنغ ، وكذلك في روايات ريتشاردمن - وحتى في مسرحيات أيضا عنصر مهارة الطاهة الثالثة وحذرها وطاقتها ومهارتها العملية ، أدين المامي ، وتمجد مهارة الطاهة الثالثة وحذرها وطاقتها ومهارتها العملية ، أدين الأعلمية من وجهة نظر أخلاق البرجوازية الثورية .

في الواقعية المبكرة ، سارت الحملة الأخلاقية يبدآ بيد سع نقد الأخلاق الاجتماعية - وكان هذا طبيعياً تعاماً ، لأن العالم الاقطاعي والوعي الاقطاعي إد يعكسان العطاط النظام القديم ، كانا على الأقل يعاقطان ويدعمان المبادئ الأحلاقية - وبينما كان المقلدون المحرنون للسسرحيين الكبار في القرن الثامن عشر يعاولون رفع فكرة السيطرة الاقطاعية ، مع تيار من التراجيديات المنخبة المبراقة

الطبابة ، مصعدين العواطم البائسة للنبلام المتفسحين ، كابت بقية الأدب الارستقراطي تمثل الابيقورية المبتذلة والطيش السخيف ، لقد كان العالم الاقطاعي يقترب من نهايته في جلو بعيد عن الوقار ، لقد حلت ملذات الجسد محل المفاهيم الدقيقة للأحلاق التي كانت تؤلف العملود المفقري للتراجيديا الكورنيلية ، لقد أخفت الأرستقراطية فسادها واعلاسها الروح وراء سلتار الدمائلة ، وتعت أطباق من المساحيق والزخارف والتجميلات ، وقد سخر الشمر التافه وكوميديات السائون في موقف تقرب من قلة الحياء من المبادى التي كانت البرجوازية تقدسهاو تصونها ، مثل العياة العائلية ، والأسرة ، والثقة لزوجية ، والتوفير و لاقتصاد ، واحترام المعنبر للكبر " و هلمجرا "

إن الأدب الديمة المن الثوري ، في فقده الأحلاق الإقطاعية الارستة اطبة ، لم يحسر نفسه في نطاق فصح الأسس الأحلاقية للمجتبع القديم - وقد ساهمت اثار عديدة مثل Kabale und lieble لشلل ، و Kabale und lieble لديدرو ، وقصص عودوين وكريبلون ، ومقالات ستيل وأهاجيه ، في كشف نقائص النظام الاجتماعي القائم ، من خلال نقد الأخلاق • ولكن بيسما حققت الواقعية المبكرة بعض المنجزات الكرى لصالحها نظرا لادانتها النظم القديم واتجاهه الاخلاقي، ولاقت تأييداً في التخمل الثوري للعمر ، وبينما ألهمت مواقف المعارضة الاجتماعية آثار كبار الكتاب والممكرين في القرن الثامن عشر ، ورافق دلك نضال الجماهير الاجتماعي ، فإن الأدب البرجوازي الوليد عكس التنافر بين الفكرة المثالية الاجتماعية عن الحرية وتحقيقها العملي بدقة وثائتية • وجنباً الى جنب ، مع تطور الرواية ، ملحمة العصر العديد ، تطورت الدراما ، التي طودت بالتدريج كلاً من التراجيديا هما كما كانتا تلبيان مطالب المجتمع الاقطاعي • وقد حملت الدراما ، أو « الكوميديا للنتجة » أو « تراجيديا الطبقة الوسطي » وقد حملت الدراما ، أو « الكوميديا للنتجة » أو « تراجيديا الطبقة الوسطي » كما كانت تدعى يومئذ ،العلائم المميرة لنشائها الدرجوازية •

إن الأساس الراقعي للدراما الجديدة يكمن في تصويرها الاصبل الدقيق للحياة السرجوازية ، وصراع الطبقة الثالثة لتحتل مكانا تحت الشمس ، في وقت كانت السلطة والمراكز العليا لا برال في أيدي الطبقات صاحبة الامتياز " إن موضوعها المالوف هبو تصوير الصراع الناشب بين المجتمع البرجوازي والمجتمع الاقطاعي ، والتشخيص الأدبي لهذا المعراع استرجب البحث في البيئة وتحليلها " إن الطبيعة

الوقعية للصراع الرئيسي في الدراما البرجوازية كانت تتسم بالدقة في تقديم تفصيلات الحياة اليومية ، وطريقة حياة الأسرة السرجوازية ، والسينة الاجتماعية • وعلى كل حال ، كانت « الكوميديــا المنتجة » لا تزال تتسم بالعقلانية أكثر من الأبطال و الأصليين ، مع ميل الى لفلسفة ، والأخلاقية الواضحة الطويلة النفس • إن مبدعي الدراما لأخلاقية _ ليلووديستوتش ونيڤودي لاشوسي وحتى ديدرو ولسنع _ لم ينجعوا في التغلب على الطبيعة الفجة الطبيعية لـ « الانسّان الطّبيعي »، آي الَّبرجوازي ، رغم المبالغة المتعمدة في ابرار صفاته الايجابية * إن التناقضات الجمالية للدراما السجوازية كانت تناقضات ايديولوجيه ، لأن الهدف الدي تصدى له مندعوها ، وهو جمل الانسان المردية انساناً شاعرياً ، كان هدفاً مستحيداً ، لم يكن البطل الواقمي لـ « الكوميديا المنتحمه » موضوعاً ملائماً للشاعرية - إن نشاطاته المبنية كانت تقوم على المعنعة الأنانية ، وكان وجهه الحميمي أقصى مايكون عن الشكل المثالي الدي تحيله مسعو الدراما البرجوازية • وبأعتبارهم والعيين ، ومراقبين حدرين للواقع ، لم يولوا اهدماما بالمظاهر السلبية الأبطالهم ، الأناثيتهم ، لقساوتهم ، لصين تفكيرهم • ولكن بما أن التطور البرجوازي لم يكشف ثقائصه الرئيسية فان السمات السلبية لأبطال دراما العبقة الوسطى كانت تعزى بالتدريج، حسب الأوضاع السائدة في تلك الأيام ، الى نقائص الطبيعة الشرية ، التي يمكن أن تتغلب مليها وتملحها بتوالى الأزمان *

وعلى كل حال ، قان الرمن دمر ورقض هذا السودج الوهمي للواقعية المنكرة و العملية التاريخية لم تتسم فقط بانهيار الروابط الاقطاعية وظهور المعارضية الثورية من طرف الجماهير لمضطهده ، بل السمت أيضا بتوطيد العلاقات الاجتماعية البرجوازية ، إن السمت الجديدة للحياة أجدرت الشعب على النظر بعين الاعتبار الى اسئلة أمثل ، ألا يمكن أن تكون الظروف الجديدة سبب النقائص والصعف في الطبيعة البشرية ؟ عل يمكن التغلب على السقطات الانسانية عن طريق المقاييس الدعائية والثقافية ، التي تعمل حسب راي المتنورين الثوريين ، دون فشل ، الدعائية والثقافية ، التي تعمل حسب راي المتنورين الثوريين ، دون فشل ، مع إنها اظهرت في التطبيق العملى نجاحاً هامشياً محضاً ، وإن لم تعشل كلها معاً ؟

إن التناحر بين التطور الروحي للانسان والتطور الاجتماعي ، الدي يعكس التناقضات الاجتماعية ويشمن به معكرو العصر وكتابه ، استدعى الشرح والتفسير ، فادا كانت الطبيعة المشرية ناقصة وغير قابلة تماماً للتأثير بالفكر المستنير ، فأن الحاجة عمدئذ تستدعي البحث أكثر فأكثر في الطبيعة البشرية نفسها وفي سيكولوجية

الانسان • لقد نجبت الأزمة في مفهوم الانسان الحديث باعتباره انساباً وطبيعياً» ، عن التطبور البرجوازي الذي غرس الأفكار والعادات الماقصة لمبادىء الفصيلة الانسانية المدنية المثالية التي صاغتها أحلاقية عصر التبوير ، فأدى ذلك الى تجاء بسيكولوجي في البثر الواقعي ، ظهر أولا في آثار بريموست وشتين وغوته في فترة كنايه « فرتر » وفيما بعد في آثار شودرلوس دي لاكلوس • لقد احتبر هولاء الكتاب مطاهر الروح لنشرية التي فشلت لرواية التنويرية في ملاحظنها أو تحاهلتها عن عمد •

لقد أدرك لورنس شترى وكشف التعقيد الحقيقي للقلب النشري و إن أحداً من قبل لم يعصع حركات الروح النشرية لمثل هذا المعت الدقيق فقد اختير القلب البشري، مثل العالم الطبيعي المجد، من خلال عدسة مكبرة ولم يو فقط جرائبه البراقة ، بل رأى التماتضات التي كان من الصعب أن نجد لها تفسيراً معقولاً وإن كابة غريبة خيثمت على آثاره وإن العالم الداخلي لشخصياته هو عالم صحي بصورة باررة ولا شيء يتعلق بالأسراض حولهم ، ولا أتحرافات عن العط السوي ومع دلك ، فالهمجميعا وعلى الأخص القصاص بينقصهم ثقة بالنفس كثقة توم جونس أو بيرغرين بيكل ، اللدين لم يكونا مترددين ، وأبحرا بحور عبر أشد أوضاع الحياة تعقيداً ولفديد من تقلمات الحياة بالنسبة اليهما كتاباً وقرا فيه دون حوف ، وعانيا الحياة العلوالعديد من تقلمات الحياة ارتفاعاً وانعفاضاً و

إن أبطال شتيرن وجدرا الأشياء أقل وضوحاً ويساطة بكثير من أبطأل القصعى التنويرية - إن أدى فعل من الافعال كان يتصمن كثيراً من التفكير والتردد - وبينما يتشبث أبطأل فيلدنع وسموليت بالعالم بشجاعة ، ويسبرون مرحين مبتهجين واثقين في شعاب انكلترا ، يقتعمون الفعادق والساحات العمة يمارحون الخادمات المديمات، باحثين عن الشجار والعراك ، ويشقون طريقهم عبر القتال الى مواحير الاثم في العاصمة الفرنسية ليجدوا سينهم محفوفاً بالمشقات والمخاطر فيخوصوها بمزيمة لا تمرف الكنل ، فان أبطال شتيرن الهامشيين كانوا مشدودين الى عاام أنانيتهم والمحيط المعنير لأصدقائهم ، تزعجهم وتربكهم الحياة -

كان شتيرن ، مثل غيره من ممثلي الاتحاه البسيكونوجي في القرن الشمن عشر، واعياً حدراً لتمقيدات الروابط بين الانسان وبيئته الاجتماعية ، ويشمر أن هذه البيئة ، هذا الواقع ، الذي صاغه التاريخ ليس حسب قوادين الهنسنة ، والأحلاق في عمر التنوين ، بل حسب قوادينه العاصمة ، كان أكثر تعقيداً مما بدا لأسمار

واقعية الأنوار لمقلية وفي الوقت الدي يقوم بتحليل شعور ابطائه تحليلاً دقيقاً ، يبرر جانباً السمة السائدة ممثلة بتعاعلها الأصيل مع السمات الأخرى الأقل أهمية والا ما كان يمين شتين عن معاصريه ، ليس التركيب الأحيل لتريسترام شاندي ، أو المتراح السوداوي الدي أضعى على نثره سحراً فريداً ، بقدر ما كان فهمه العلاقة بين ماهر شخصي وماهو اجتماعي في الحياة و وبيما رفض كوندرسيه أي تناقص بين المسالح الشخصية والمسالح الاجتماعية ورأى صيانة التقدم في انسجام عذه المسالح ، ولذا تجاهل فقدان الإنسجام الطلقي وفشل في التحقق أن أية محاولة لترحيد المسالح المحتلفة مدديا يمكن أن تعني فقط الحريبة العشاواء المصالح الشخصية ، أطهر شنيان التباين بين المرد والمجتمع وأن صغرية شتين المتيفة يمكن أن تخفف وتكسر حدة مرارة هذا التباين ، وتسوه أسابه ، بيد أن أبطاله كانوا محمورين بعالهم الحاص الصعي ، لسب السبط هو أنهم رأوا أن العالم الغارجي ليس مجالاً ملائماً لنشاطهم و

لقد كشف غوته الجذور الاجتماعية لحتمية التباين بين الشخصي والاجتماعي بوضوح جدب في كتاب آلام فرتر ، حيث يقدم لحياة الروحيه والعالم العاطعي للانسان مع غنائية لا نظر لها ترديها نطبة تعليلية -

لقد اعترف غوته ، هـدا المنقري العالمي ، بقوة الطريقة الواقعية بعنورة مبكرة تسبياً • وإذ اكتشف لنفسه (والأدب ككل) الامكانات التي تقدمها العلريقة الجديدة، التفت هدا الكاتب اليافع أولاً وقبل كل شيء الى درس شكسير وطيلة القرن الثامن عشر ظهرت قائدة هذا المسرحي الانكبيزي العظيم إلا أن عوته اليافع فهم ، أكثر من كل أنصار شكسير والمعجبين به السمة الأساسية لفنه وهمدا ما جعله يعتبر مؤسس الواقعية •

لقد كتب غوته حطابه « Zum Shakespeare tag » قبل قليل من مباشرته العمل في تراجيديته « غوتس دو القبصة الحديدية » ـ وهي عمل من أعظم منجزات واقعية القرن الثامن عشر ، والعضل في ذلك يعود الى مسرحيات شكسبير التاريحية ـ التي تضمنت صياغة دقيقة للعقيدة الأساسية للعذهب الواقعي ، لقد أبرز غوته أن تراجيديات شكسبير « تدور حول نقطة خافية ، . . حيث كل مامو أصيل في أنابيتنا والحرية الجريئة لارادتنا سيسجرف كل ذلك في المجرى العام العنيد » (١) ، إن القوانين الطبيعية لـ « المجرى العام العنيد » (١) ، إن القوانين يمكن أن تظهر بصورة طبيعية عن طريق المذهب الواقعي فقط ، الذي يتيح تحليل يمكن أن تظهر بصورة طبيعية عن طريق المذهب الواقعي فقط ، الذي يتيح تحليل

⁽ا) فرت (Zum Shakespeare tag)

الطواهر والبحث عن أسابها وتتاثمها • ولقد تحقق غوته من أن شحصية الإنسان والبسيكولوجية لفردية لا يمكن أن يفهما ويشرحا ما لم يجر الكشف أولا عن الاسرار الفتية المقدة لم « المجرى الممام المنيد » •

عندما أبدع القس بريق ماتون ليسكو المحبرة ، وجد نفسه ، على الرغم من أنه عالم نفسي ذكي ومسجل بارع للسلوك ، مرتبكاً في شرح التناقضات الداخلية للمطلقة ، التي تجمع مصورة واضعة صفات يستحيل تمارجها الثقة بالعبوالتقلب الشديد ، تقوى الدفس والطيش الدي يقرب من حدود اللا أخلاقية في العابها ، الرفعة والوضاعة ، الطيش والطبيعة الجدية وهلمجرا - ان الأب بريقو يشده كيميائياً قديماً يمزح محواد محتلفة يتصور أنها لا يمكن أن تمتزح في دورقه ، كيميائياً قديماً يمزى هذه المواد قد أنتجت مركباً جديداً غير معروف حتى الأد و إن الطروف الجديدة لم تغير فقط العلاقات الاجتماعية في لمجتمع الطبقي ، بل أعطت شكلا لعلم الدفس الجديد ، وهي حصائص ادهنت القس بريقو .

وقد اعترى لعجب فوته طيلة حياته من جوهر ، المجرى العام العنيد ، وهدنه الأحير ، وقد كنف انغطاء بجرأة في كتابه « آلام فرس » عن العالم العقي للمشاعر الإنسانية وربط مجال العواطف بواقع العالم العارجي ، لقد أدهلت قصته معاصريه والسبب في هذا لا يعود إلى مسلطة العب فقط _ وغالباً ما أقيام هذا على قاعدة التراجيديا ، أو الرحرفة بالعاطفية ، أو التيسيط وابراز « المار العارية للرغية » يل أيضاً لأن المصة عقلت شاعرية الساطة والطبعبة ، وانتسبت في مجال الحياة اليومية ، ومع الوصف العنائي للمشاعر الشرية المعقدة ، هناك اشارات قوية في إدانة العلميان ، واهم من ذلك أن القصة كشفت التناقص بين شوق الانسان الى الحرية والمحابية والمختلفة بمقدى المدينة والمحابة في دل كان الموضوع الشاغل في ذلك الوقت ، إن واقعيني القرن الثامن عشر ، بكشمهم الواقدة الموضوع الشاغل في ذلك الوقت ، إن واقعيني القرن الثامن عشر ، بكشمهم الواقدة وسلوكها واحلاقها لمقد لا يرحم ، دون أن يتوقعوا من نقد الجوائب السبلسية في وسلوكها واحلاقها لمقد لا يرحم ، دون أن يتوقعوا من نقد الجوائب السبلسية في تطور لمجمع الرجوازي ، أظهروا أنهم عاجرون عن نقديم أية حلول للمراع الأساسي للعصر ، والحقيقة أنه جرباً مع التميرات في الوعي الاجتماعي وتحت ضغط الطرائق الأدبية الأخرى ، قد بدأ التحول يدب في الواقعية ،

إن طفكن الاجتماعي الديمقراطي الثوري في القرن الثامن عشر والأيديولوجيا السجوارية الماشئة ، أوجدا الشعور العامباقتراتِ الثورة التي أخدت أنفاسها البارية

تلمح كل القارة ، وكان كل منهما يحارب من أجن التطبيق العملي للحرية!لانسانية • وكانت الظروف لمادية والروحية للثورة قد نضجت ، ومثل أي تورة ، جذبت اليها المديد من العقول ، وبئت الرعب في قلوب أولئك الدين كابو صد أي تعير في النظام الاجتماعي القائم • وكانت ، مثل أي ثورة برجوازية ، تثميمن تدقمناً لا يمكنُ تحويله مَّن مجراه : فليلما كانت تعلق الحرية ، كانت في الرقب نفسه توطد شكلا جديداً للاستملال • إن اجتياح الناستيل ، والأحداث اللاحقة للثورة الفرنسية ، النبي أصبحت وحشية اكثر فأكثر كدما تعمقت الأزمة الثورية ، بيدما الهمب العكر التوري ، ويرتالأهداف الاجتماعية ، والجمالية بالتالي ، للأدب والعن الديمقر احيين، اللدين لم يرتفعا حتى يصل الى مرتبة الثورية - وكما كتب ماركس في مقالته « النقد الأحلاقي والأحلاق النقدية » . « إن عهد الارهاب في فرنسا استطاع فقط. • • • أن يخدم في أن يعسم من الوجود عسماً سمرياً كل دمار فرنسا الاقطاعي يصربات مطرقته المحيفة ٠ إن البرجوازية بحدرها ما كانت لتستطيع القيام بمثل هذا الممل حتى لعشرات السبين - إن أعمال لشعب الدموية لم تقعل سوى أنها مهدت الطويق أمام السرجوارية ٥(١) - إذا كان المن والأدب الديمقراطيين الثوريين في ذلك الوقت (فورستن ، شوريات ، جوزيف شيبيه ، راديشتشيف ، والرسام دافيمد والملحن عوريك وعيرهم وغيرهم) قد استلهما الثورة ، دون أن يرتعبا مما يدعى «افراطات» الثورة ، فإن الأدب والفي الديمقر؛ طبين ، دون أن تقول البرجوازيين ، مع أنهما كاما يسوران بالأفكار والعواطف المدنية ، ويعتبران العناق الانسان من عدم العلاقات الاقطاعية شرورة تاريخية ، قد ارتعنا من ء التغدير الحنان ۽ ١

إن سمة تطور المكر في بهاية المون الثامن عشر حددتها حميمة أن النظرة التنويرية التي دعاها الى الحياة نضج الوضع الثوري ، لم تكن قادرة على أن تحرر نفسها من تناقصاتها الداحلية ولدلك فن ايديولوجيي الطبقة الثالثة والديمقراطيين الثوريين ، المعرين عن المسالح العقيقية للجماهير المصطهدة ، والدوافع الجذرية للعملية المناريحية وتوقعاتها الحقيقية ، ظلوا لمرأ من الألعار * فلم يكن هماك مذهب واقعي في مركز يمكمه من اخراجهم الى النور ، لأن قوته وضعمه كامنان في التحليل الاجتماعي للواقع ، الدي كان يتغير باستمراز وينعم دائماً باتجاهات وسمات للتطور خفية وجديدة كل الجدة *

وفي وصف المنجرات النظرية للمكر الاجتماعي في القرن الثمن عشر في تعميم

⁽١) ماركين وتنجلق د المؤلمات المعتارة : مجلد \$ من ٣٣٩ ٠

الحيرة والمتطلبات لعملية للسرجوازية ، كتب الجلز في مؤلمه ، « هوامش على نقد الاقتصاد السياسي » ،

« إن القرن الثامن عشر ، قرن الثورة ، هو أيضاً قرن تثوير الاقتصاد - وأكن ا كما أن كل ثورات هذا القرن كانت أحاديه الجانب تعوص في مستنقع الطباق ـ تماماً كما لو وضعمنا المادية المحردة مقابل الروحية المجردة ، والجمهورية مقابل الملكية ، والعقد الاجتماعي مقابل الحق المقدس _ كذلك هاب الثيورة الاقتصادية لم تجتر الطباق - وقد ظلَّت الشروط قوية في كل مكان المادية لا ترضى بالاردراء المسيحي للانسان ومدلته ، ولم تممل سوى أن وضعت الطبيعة مكان الاله المسيحي باعتبارة المطلق الذي يواجه الأنسان • وفي السياسة لم يحلم أحد في احتمار شروطً الدولة • ولم يخطى على بال الاقتصاد أن يسأل عن حقيقة الملكية العاصة • ولذلك فأن الاقتصاد الجديد لم يكن إلا في منتصف طريقه فقط ، لقد كان مضطرا أن يخون وأن يتنصل من شروطه الحاصة ، أن يلجأ الى السمسطة واللفاق تعطية للتناقصات التي غرق فيها ، بعيث يصل الى النتائج التي دفع إليها لامن قبل شروطه الخاصة بل من قسل روح القرن الانسانية ٠٠٠ كل شيء كان عظيماً تماماً ورائعاً .. ومسع هذا فقد أكدت المقدمات المنطقية داتها بمنورة كامنة ، وأنتجت مقابل هذه الأحوة الانسانية الرائفة نظرية السكان المالتوسية _ وهي أظهم وأكثر نظرية بربرية وجدت ، أنها نظام من اليأس يعصف بالمقاطع الجميلة عن حب الجار والمواطنة العالمية • وقد انتجتُ هذه الشروط وأقامت نطّام المشعل والعبودية العديثة ، التي لم تقدم جديداً من حيث الطلم واللا انساسة الى العبودية القديمة ﴿ ويكشف الالتصاد الحديث _ مطام التحارة الحرة القائم على أساس كتاب آدم سميث « قروة الأمم » _ فادا هو المماق والمفكك واللا أخلاقية داتها التي تواجهها الاسمانية الحرة في كل ميدان ١٥٠) • هذا التحليل لتناقضات المكن الآجتماعي في القرن الثامن عشر ، يوضح لنا أيضاً لمادا كانت الواقعية عاجزة عن تدبية متطلبات العصر ، ولم تستطع أن « تجتاز الطباق » ، وقد أحرجها من الميدان تدريجيا نمط جديد من الكلاسيكية، التي تمثل محاولة ، عن طريق الأدب والدن ، أحل التناقصات الأساسية المتطورة في العياة • إن الاتجاه الجديد ، الذي يعتلف احتلافاً أساسياً عن الدوع الكورنيلي القديم للكلاسيكية ، كان يتمتع بميزة واحدة مشتركة معها ، وهي أنه كان يمثل الروح المدنية ٠

⁽١) عاركس - المخطوطات الاقتصادية والمنصمية لعام ١٨٤٤ -

لقد نهضت الكلاسيكية كطريقة في الأدب ، في العترة التي كانت فيها الأقطار الأوروبية قد أسست الدول القومية ، عدما ،ضطهدت السلطة المركرية الحريات الاقطاعية (وكان هدا ولا شبك في صالح البرجوارية) ومن أجل هسدا قامت الايديولوجيا الأساسية للكلاسيكية على أساس مدسي ، على مطلقية الراجب الملكي ، الذي كان فوق المصالح الشحصية ، وفي عصر الثورة البرجوازية ، اتخدت الكلاسيكية وعبرت عن العراطة والميول المدنية ، وعن اليقظة المدنية ، ولكنه الأن جعلت الواجب المسلكية الشعبي هو المطلق وليس الواجب الملكي ، لقد كان اليعاقبة ، اشدالثوريين وأعظمهم أيما ، وهذا طبيعي ما دامت قضية الراجب المدني والروحية _ الجماهيرية بالسبة إنهم قضية حيدة أو مرت ، ومن خسلال الكلاسيكية أيضاً أثبت الوعي الديمقراطي والبرجواري فهما لواجب الانسان تجاه المجتمع في الطروف الجديدة التي حلقتها الأرمة الثورية .

لقد كان لسبخ وديدرو ، وحيى روسو ، يميلون بتعاطف الى الكلاسيكية الثورية يسبب مصمونها الاجتماعي ، لأن لديمقراطيين الثوريين رسموا حطأ فاصلاً بين المصالح لاجتماعية (من حيث المدأ مصالح الشعب ككل) والمصالح الاستدادية الشخصية وأن الايديولوجيا المرجوارية المعتدلة للطبقة الثالثة المتسمة د والمعدر المجان سلط حسبتعين ماركس ما اعتبات الكلاسيكية ، أولا وقبل كل شيء ، وسيلة مساومة مع الواقع ، سع أن نظريني الكلاسيكية البرجوارية اكدوا ايضا على مبدأ المحرية ، باعتباره الشمرط السابق لكل تقدم بشهري و إن ونكدمان ، الذي سعى حثيثاً للارتقاء بدراسة المن المريق ، قد أعدن في كتابه ونكدمان ، الذي سعى حثيثاً للارتقاء بدراسة المن المريق ، قد أعدن في كتابه الاجتماعي للقرن الثامن عشر « الهدوء هو أعظم صعة من صفات الحمال » ، تعبر من خيلال النظرية الحمالية عن المطالب السياسية للبرجوازية المعتدلة ، وتصوح برنامجاً من أجل تطور الفن الجديد ،

لم يرعب وتكسمان أن يربط الهن الجديد مباشرة بالمضال الاجتماعي • كتب ، ه إن في عقل الكائن المفكر توقأ الى مادة سامية في مملكة الأفكار المجردة » إن هذا التعريف يمكن أن يقال لوصف الايديولوجيا الألمانية ككل مع قاطيتها لانجاز الثورات التاريخية العالمية في مملكة المفكر المجرد • إنه يكشف بوضوح عجر مواطمي المانيا (وليس المانيا وحدها) عن الايمال في نقد الواقع بطرائق عمدية واقدية ، كمقيص للطرائق النظرية • وفي السحوات التي صماع ويها وتكلمان العقيدة السياسية الجمالية للكلاسيكية البرجوازية ، كان و الكائن المفكر ه وهو أبعد ما يكون عن استلهام و معلكه الممكر » ، يحاول بطريقة عنيدة أن يحمل المطالب المكرية للأيبيولوجيا تدخل الحياة اليومية - لقد كان ونكلمان من حيث الأساس يعمالح نفسه مع الواقع ، ويمدس مصالحته مع الجمالية المحددة المشوية يروح العراقة - إن الاتجاهات الكلاسيكية المحتلفة ، في القرن الثامن عشر ، مع كل اختلافاتهم الهامة ، كنها قامت من أجبل أسباب منطقية نماماً ، على أعبار أن هده الاسباب انعكاسات لمتغيرات في الوعي الاجتماعي - إن منطق طهور الاتجاهات الكلاسيكية تمكن رؤيبه واضحاً بصورة خاصة في التطور الروحي لمفوته وشعل الملذين تمثل أعمالهما تكمنة للأبحاث الاجتماعية والعمالية في أدب القرن الثامن عشر الدي يعتبر مرحلة تكمنة للأبحاث الاجتماعية والعمالية في أدب القرن الثامن عشر الدي يعتبر مرحلة مدينة المحالة المدي يعتبر مرحلة المدينة المدي المد

إن كلا من غوته ومعاصره الشاب ، ميدعي واقعية القرن الثامل عشر وحير ممثليها ، كان يملك ادراكا غريباً لجوهر عصره التاريمي - وكان كل واحد سهما يتحذ مواقف ابد عية جديدة عامداً متعمداً متحققاً أن الوسائل الواقعية الموجودة القائمة على فهم ناقص لتوانين التعلور الاجتماعي ، لم تكن تسمح بحل العقبات التي طهرت بظهور العلاقات الاجتماعية المرجوارية - وبالعودة الى الكلاسيكية ومحاولة أحياء الروح النبيلة المسجمة للفن القديم ، مشكله الكامل ، والاحساس العظيم بالنسمة الفنية التي فيه ، كان شلل وعوته يحلان بعمورة أساسية القضمايا الانسانية التها كما طرحاه في مؤلفاتهما السابقة على الكلاسيكية -

مستقلة في تطور الأدب لعالمي -

وعلى نقيض الكلاسيكية اليعقوبية ، التي ايدت فكرة الثورة في كل شيء ، الطبقت كلاسيكية غوته وشللل من رفض الارعاب كطريقة لغرس العلاقات الاجتماعية الحديدة ولكن إذا كانت كلاسيكيتهما رد فعل لأحداث الثورة ، فانها بكل بساطة قد نحطت الى اعتدار ستذل عقيم عن الواقع ، أو الى شكلية محضة تعالج الدوافع المستعارة من العراقة الكلاسيكية ، وبصورة جوهرية العراقة الانتقائية والعقيمة وكما هو الأمر ، فان كلاسيكيتهما بنيت على نتائج التفيرات الثورية التي فشلت في أن تكون مرشدا في عصر السعادة الانسانية الأصيلة وطبعاً إن عرتز وقرتر وكابال وليب ، رغم احتجاجهم الفنف ضد شواد العلاقات الاجتماعية ، كان يحالحهم الشك في امكانية تحولهم بواسطة الثورة و إن النظام العالي الذي أقيم عقب انتمار الثورة في القرنسية ، وعلى الأحص بعد الترميدور* ، لم يكن فقط أبعد من أن يزيل تناقصات

الشهر الأخير عن السمة حسب تقويم الثورة العرسية ويعتد من ١٩ مبور حتى ١٧ أب - (المترجم)

المجتمع الطبقي الموروثة فقط ، به كان يزيدها تفاقماً وقيما يتعلق بالفن الجميل - والأخلاقي أيصاً - القائم على المماذح الكلاسيكية التامة كطريقة لتثقيف الانسان وتحصيم الأثانية وتمافي النفس ، كان غوته وشللو يتابعان معدئياً دعم مثل عمل التبوير ، ناشرين الايمان الانساني العكيم بعكرة امكانية كمال الطبيعة الانسانية ، وكمال المجتمع و إن كلاسيكيتهما ، على عكس كلاسيكية ونكلمان ، لم تكر تمثل حلا وسطاً وإنها ، وقد اتسمت بشمولية الواجب الأخلاقي الانساني، تمثل بالأحرى محاولة لحل القضايا الاجتماعية والأحلاقية الجديدة بطريقة جديدة، تلك القضايا التي كشفها مجرى التقدم التاريعي ، والتي قامت على أساس منجزات تلك القضايا التي كشفها مجرى التقدم التاريعي ، والتي قامت على أساس منجزات الواقعية و ولادة الدومنتيكية وما قبل الرومنتيكية ، قان هذه الاتجاهات كانت عاجزة عن المطور من غير أن تأخذ في حسابها منجرات الواقعية والمنافقية والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

لقد كان غوته وشعل و عيين لعقم العبادة الفردية البرجوازية للارادة الذائية التي كانت تدعو إليها مدرسة العاصفة والاندفاع - لقد وجد كن منهما أنه لايوافق على محاولات معاصريهم الرومانتيكيين وماقعل الرومانتيكيين في ايجاد طرق جديدة تعكس الواقع ، هؤلاء الدين أخذوا يفهمون الحياة على أنها مصنع الأوهام المتشابكة، تهجر عالم الواقع الى عالم الوهم ، ولم يكونا ، على سيل الافتراض ، مثل نوفائيس في كتابه (Die christenheit Oder Europa) ينويان بعث النطام القديم الدي دعره التاريح ولم يكن الوقت قد حان لتحتل الرومانتيكية الثورية مكانهاعلى المسرح

وفي نهاية القرن ، كان الأدب الذي عكس نتأئج الأزمة الثورية مثل الغكر الفلسفي ، يقوم بمعاولة جدية لفهم ما حدث وما نشأ على ركام الأمال المعطمة والأوهام المعشرة ، إنها نظرة جديدة وفهم جديد للطبيعة والمعتمع والوعي الانساني .

وبيما كأن الاقتصاديون البرجوازيون منهمكين في تدرير التقدم البرجواري مشتين حتميته بعنطة واصحة ، وبينما ركن الفلاسفة المثاليون والعلاسمة الطبيعيون همهم على نقد المادية الميكانيكية لعصر الأنوار ، وكانت الرومانتيكية الوليدة ، الواعية يصورة مؤلمة للاختلاف المتماظم بين المدد والمجتمع ، عاجزة عد إلقاء أي ضوء على أصل هذا الاحتلاف ، في وسط هذه المرحلة المضحوبة للعاية ، كانت هناك فكره تأخد بالطهور لتثور المكر لد إنها فكرة التطور - في بهاية القرن ، صيعت محموعة القضايا الأساسية من قبل هيمل في كتابه القينوميدولوجيا (اثبات الديالكتيك تعريف قانون نفي الدفي ، والاهتمام بالتاريح) لنظرة أحدث تتشكل ، وعند هذه

النتطة أحدت عدة نظريات جديدة تتطور ، نظريات اجتماعية تقترح حدًلاً عدم مترقع لمسالة الحرية الانسانية المستعمية ، التي فشل في حلها مفكرو عمم التنوير، نظريات تنطلق من رفعل علاقات الملكية الحاصة الراسمالية ، وتثبت بالوقائع صحة قانور هيمل في نفي السفي * وعلى أطلال النظام الإقطاعي ، ومن ضراوة النطام الرأسمالي ، قامت الاشتراكية الحيالية ، معاولة تطليق فكرة التطور على التاريخ ، باحثة عن منطق لسريان هذا التطور *

أشار فوربيه يحكمة في كتابه و نظرية الحركات الاربع ، الدي طهر بعد هام من ظهور كتاب هيئل الميبوميتولوجها ، الى الحاجة الى عصر جديد من أجل تركيب روحي جديد قائم على أسس اجتماعي وأيديولوجيا الديمقراطية لمصر الأبوار ، دون الإشارة تماماً الى الاقتصاد السياسي المرجوازي والمنسفة البرجوازية ، و بعد كرثة ١٧٩٣ تمرؤت كل الأوهام ، فقد كانت المعلوم السياسية والاخلاقية في وصع مخز ، وقد فقد الماس الايمان فيها مطلقة ، ولدلك صدر الناس يرون أن السعادة لا يمكن أن نتوقعها من أبة معرفة مكتسبة ، دلك أن الرحام الاقتصادي يجب أن يبحث عنه في بعض المعوم الجديدة والمسل الجديدة لتي عملج الآلام الاجتماعية ، وانهتحت عظام عقائدهما كليهما متستمر الىالأبد الأمراض علاج الآلام الاجتماعية ، وانهتحت عظام عقائدهما كليهما متستمر الىالأبد الأمراض المرعبة يما فيها البؤس ه(١) ، هذه المحاجة الى تركيب وتعميم التجربة الاحتماعية اللدين حصلا في ابان الثورة البرجو زية وبعدها شعر يهما أيصاً هيغل ، الذي أقام صرح نظام فلسفي موسوعي ، وسان سيمون يفكرته الجديدة عن موسوعة جديدة ، وايضاً المفكر البرجواري المتحذلق المحدود أوغست كونت ، الذي جمل الجوهر الثوري وايضاً المفكر البرجواري المتحذلق المحدود أوغست كونت ، الذي جمل الجوهر الثوري الاشتراكي عند سان سيمون عقيما ، مستميرا منظريته المظهر المكري الايجابي فقطه الاشتراكي عند سان سيمون عقيما ، مستميرا منظريته المظهر المكري الايجابي وقعه،

إن الحاجة الى استلاك فهم الواقع الاجتماعي الجديد الذي كان يتخذ شكلاً أدى بمعورة طبيعية الى اهتمام بالسغ بالتاريح الذي كان يبرر الحياة المكرية لبداية القرن التاسع عشر *

إن عباقرة من أمثال غوته وشلل قد وجهوا اهتمامهم الى التريح أيضاً وحاولوا فهم دروس الثورة الفرنسية من خبلال أحداثها ونتأثجها - إن شعل ،

 ⁽۱) فوریت ، المؤلمات الكامنیة » ج۱ ، طریة العركات الاربیع ، الطبعیة الرابعة بادیس
 ۱۸۶۹ می ۲ یا ۳ ۰

صاحب المؤلمات عن تمرد بايزلاند وحرب الثلاثين عاماً والنضال السياسي في فرسا في عهد هري الرابع ، وهي مؤلفات فعال اكثر منها مؤلمات أستاذ محتص ، أدرك أن المحرك الرئيسي المستتر للأفعال والعواطف الشرية كامن في المسالح المادية، أو بكلمات أحرى تبسى الفهم لواقعي في تعليمه للأحداث - إن النظرة الواقعية للعياة التي مكنت شللر من التحليق فوق نظريات الكلاسيكية ومبدئها ، هي دائها التي تطهر في كتابه و الحب و المكيدة و • في مسرحياته المتأسرة ؛ في ثلاثية ولنشتاي ومادي متيوارت ، وعلى الأخص في وليم تل ، يحصح كل عمله لهذا المبدأ - إن شللر لم يرجع الى التاريح فقط بعثاً عن موضوعات و اشكال عظيمة من أجسس الدراما و التراجيديا • لقد اعتبر التاريخ بضالا بين المبادىء الأخلاقية المختلفة ، وكانت تعد الدراسة لمتاريخ هي التي دمته الى الاعتقاد بنكرة حكم الشعب في سبواته الأحرة مع أنه كان قد رفض من قبل الطريقة المعقوبية في تحويل المجتمع •

لقد ظهرت سمات الطوباوية أيصاً في نظرته بصورة واضحة ، لأن الأساس الموضوعي لمتغيرات التاريحية بقي سرأ بالبسبة إليه ، سرأ كان سيحله في المستقبل الماجل الفكر الاجتماعي والفن والأدب ، حالما تصبيح تناقضات النظام الرأسمالي واضحة -

إن شلل في كتاب و رسائل حول التربية الجمالية ، حيث يعبر عن أمله الكبر في قدرة العن على تغيير الانسان ، وبالتالي المجتمع ، وفي تراجيدياته الأخيرة ، تمسك بالقانون الجمالي لكلاسيكيته ، مبالما في قدرة جوهر الانسان الاخلاقي الداخلي دون أن يولي سوى اهتمام قليل لدراسة وتعليل العوامل الكامنة الواقعية للعملية التاريخية ولذلك فان تدخيلات القدر في حظوظ أبطاليه ليس الا الضرورة التاريخية الحقية المشروطة التي فشل المؤلف في فهمه (ولنشتاين) وتصويره العراطف الشخصية والأفكار والشعور يدحل في حلقية البيئة التي تتحرك فيها الشخصية وتعمل و حلمية ولستافية » (١) يمكن أن تنقل الكمال الواقعي الى بعية تراجيدياته و وشلل يجنف عادة من الموضوعية ، فيجمل بطله حامل أفكاره ، ويلجأ للى التسجيد وشيء من الملاغة المجردة و كل سمات دراما شعدر هذه لها شرح تاريحي منطقي ، وتضيف شهادة الى الواقعة التي تقول إنه كان باستمرار يتطور كفنان ، بادلا جهده لتجسيد الواقع الجديد في صور فية ، هذا الواقع الذي لا يمكن أن يسترعب ويقدم في شكل الفاط الا بواسطة الواقعية ، وليس بنك ولكس بنك ولكس بنك وليس بنك وليس بنك ولكسيكية

⁽۱) فالسناق بن شخصيات شكسبي (المترجم)

المبعثة لتي أعلن الشاعر مراراً انتماء، إليها - وعلى كل حال ، فان مسرحيات شلاء الأحيرة تشمل حب طافحاً للانسان ، للشحصيات الجدابة ، وملأى ، بصورة ملحوظة ، يتقديم دقيق للمالم الداحلي للشحصيات ، والصراحات الأصيلة الكثيفة بمسورة مائقة - وأهم من كن ماسيق أن شللن اقترب من التحقق أن النتيجة لمعدية لنثورة ، الفرسية ، المغلم الجديد الذي وطد نفسه مكان المالم القديم الذي دمرته الثورة ، هي أن هذا النظام ليس النتيجة المهائية لنتطور الاجتماعي ، وأن الماريخ كان عمديه في مجرى تتنجى فيه الطرق القديمة للحية والأشكال الاجتماعية الفديمة وتحلي مكانها لطرق واشكال جديدة - إن فكرة حكم الشعب التي وصل إليها شعلر ، في « وليم ثل » ، بعد تغلم على مخاوفه البرجوازية من لتمرد الشعبي ، تظهر أنه تعقق من أن المستقبل وحده فقط سيكون قادراً على حل تناقضات عصره المستعصية "

إذا كان شداس قد رجع في التاريخ ليمهم ممنى المسورة الاجتماعية التي يشاهدها ، قال مؤلفات غوته وتطوره الروحي عكست جوهر النصر بهدوره اكثر مناشرة الى حد ما • نقد قدم شلبل في كتابه (في الشعر السائح والشعر العاطفي) تحديداً قاصة للسمة الرئيسية لعنقرية غوته الأصيلة ، التي عبر عبها بصورة عموية في فهمه الواقعي القوي للحياة • لقد أبدى غوته استياءه من شتى أشكال الداتية في المن والفلسمة وغالبًا ما عبر على احتقاره لها • وقدر موضوعية المالم والطبيعة في المن والفلسمة على محاولات الفلسمة الطبيعية للماصرة لاستحلاص قوانين الطبيعة المعلم و الشركيب من المكل البشري ، بعيداً على الطبيعة • وقد اعتبل غوته التطور سمة طبيعية للمامية ، ووسع هذا المفهوم حتى شمل التاريخ ، مستخدماً ومطبقاً آراء هردر في كتابه و أفكار في فلمنفة تاريخ الجنس النشري » •

وشارك كتاب و محاولة لتفسير تحول الباتات » الذي بشمه مؤلفات جبو دروي مانت هيلير ، في فكرة التطور ، وتعم في و فاوست » تلك الترتيمة الجريثة المنتصرة الداعية الى الممكر البشري الحلاق الساء ، مكرة لتطور ، فكرة الحركة الدائيسة للحياة ، المتنبرة باستمرار *

كان عوته يرى دائماً أن الانسال مثل طفل الطبيعة الدفاقة الدائمة التغير ، مثل ورقة في شجرة الأبدية الدائمة الاخضرار • وبينما يثير فاوست روح الأرض ويحرف قوتها ، يشعر في الوقت نقسه أنه هو نقسه جزء من الكون ، الذي من أجل معرفته كرس كل قواء المقلية •

ولكن إذا كانت موضوعية الطبيعة وقوانيها واضحة لفوته واذا كان قادراً على استيعاب السمات الحسية لتطور الكائن الحي (يكفي أن نتذكر اكتشافه لعظم الفك الوسطي) ، إذا وافقنا على قول الشاعر الروسي : « كتاب النجوم تجلى له ، وموجة الملح حادثته » فان فكرة التطور التي كانت جزءا عصوياً من كتاب غوت وموجة الملح حادثته » فان فكرة التطور التي كانت جزءا عصوياً من كتاب غوت Weltanschanung ، لم تستلرم معاينة حقيقية في مؤلفاته الأخيرة عندما طبقها في الميدان الاجتماعي ، الميدان الذي يسود تاريخ الأحياء ، إن غوته الذي حذا حدو عردر فوافق على أن التاريخ ، مثل الطبيعة ، يعمل حسب قوائين معينة ، كان عاجزاً عن اكتشاف القوى التي تحدد العلاقات الانسانية الاجتماعية ، لقد وضع الزمن أصفاداً حتى على عقله الذي لا يحتهر ،

وعلى الرعم من الاحتلافات المبدئية بين الكاتمين العظيمين ، نجد ثمة تشابها واضحاً في تقديم التاريخ ، وهذا يعرى الى الطروف الاجتماعية الواحدة التي نصبح فيها فيهما • وإد يسير ولنشتاين بصبورة محتومة نحو معميره ، قال معمير الثماسة حل على نظيره أغمول الذي يرمي نفسه بعاطفة وغمطة مماثلتين في الملذات الحسية والنضال الاجتماعي • وحين صور غوته أغمول مساهماً فعالاً في حركة التحرر الوطني ، ركن اهتمامه على العماء السياسي المثالي لبطله ، على التقدم الحتمي نحو نطع الجلاد ، كثر من تركيزه على العمراع بين القوى الاجتماعية ، التي تدنت الى الغلفية • ولم يكن هذا معض صدفة • فقد جعل غوته تعليل العالم الروحي لبطله التراجيدي يبحل محل ديالكتيك التناقصات التاريخية للمنشأ الطبقي الذي حدد المسبق طفوك أغمول باعتماره نموذجاً تاريخياً ، وهكذا تدو القدرية ، التحديد المسبق للقضاء ، تماماً كما في ثلاثية شلدر ، دليلاً على جهل الشاعر لطبيعة العمرورة التاريخية •

إن غوته ، مثل شلىر ، لم يرحب بالثورة الفرنسية واندفع بالاتحاه المعاكس لبعارض العواطف السياسية الهوجاء المتأججة في فرنسا ليؤيد الوجود البرجواري المعتدل والمحدود والنطامي ويطريه ويحمله مثالياً في مقاطع شعرية جميلة في هيرمان ودوروته ، ومرة أحرى مثل شلل أيضاً ، قد فهم تماماً أن نتائج الثورة لا تمثل المرحدة النهائية في التعلور التاريخي للبشريه ،

واتدع غوته ، في سبيه الأحيرة ، نجاحات الفكر الاجتباعي والسياسي والجمالي المعاصر ، وفي الفترة المتي أعقبت تسورة ١٧٨٩ ، المترة المليئة بأحداث هاسة وحطيرة ، استطاع غوته أن يلاحظ الكثير مما كان مجهولاً بالنسبة للقرن الثامن

عشر ، وأخذت المناصر الطرباوية تبرر بصبورة واضبعة أكثر فأكثر في نطرته ومؤلفاته الأدبية ا

كأنت فكرة التربية كوسينة لعلق المود اسسحم اولا ثم المجتمع المسجم ثانيا تسم بطابعها كلاسيكيه فيمار أيضاً ، وتشكل محور وليم ميستر ، بيد أن العمر المجديد كان قد أدحل عناصر جديدة في البرنامج الايجابي لاتمام العلاقات الاجتماعية المعروضة في القصة ، إن موضوع الجزء الثاني ، تجوال وليم ميستر ، يعمل عن تشابه واضح للأفكار العملية من أجل أعادة تنظيم المجتمع الذي قام بالدعاية له فرريبه وسأن سيمور ، كانت أفكار غوته ترجع حاصة الى الأفكار التي اتعدت تعبرها المهائي في أطروحة سأن سيمون « أراء أدبية وفلسفية وصناعية » متضمنة المقطع المشهور ، « مسأتي العمر الدهبي الدي سيكون فيه التقليد الأعنى مجمهوراً في الماضي» .

كتب سان سيمون . « سيقوم الآن فلاسفة القرن التاسع عشر بمهمتهم التي تحملف اختلافاً كبياً عن ملك التي حققها فلاسفة القرن الثامن عشر *

« سوف يتحد فلاسمة القرر التاسع عشر ليعرضوا تساماً وباستيمان أنه في
الحالة الراهنة للمصرفة والحضارة يمكن للمنادىء العلمية والسناعية أن تستخدم
كأساس للتنظيم الاجتماعي ، أو تظهر أنه في الحالة الراهنة للمعرفة والعضارة يمكن
تنظيم المجتمع بطريقة تجعله يميل مناشرة نحو تحسين رفاهه المادي والأخلاقي •

« لقد أوجد فلاسعة القرن الثامن عشر الانسيكلوبيديا ليدحضوا العظام اللاهوتي والاقطاعي وسوف يوجد فلاسفة القرن التاسع عشر بدورهم السيكلوبيديتهم لاقامة النظام العلمي والمساعي •

 « وهماك سوف مخصع كل الأفكار للتحليل بعية اثناب أن الرقاء العام سوف يكون الستيجة الصرورية للنأثير الذي تمارسه المبادىء السناعية و لعلمية بدلاً من التأثير الذي عارسته في المجتمع حتى الأن المبادىء اللاهوتية والاقطاعية (١) .

وفي حين تبيأ غوته في كتابه و تجوال وليم ميستر ، بالدور الجدر الذي ستلمه الصناعة في حياة الشرية ، وافق على إقامة تسم كبير من المراغ وانعكاسات تنظيم الصناعة على نوع من الأساس التماوني و وأولى أهمية مماثلة للعمل التعاوني في الأرص ، وجعلها منكأ للجميع و وكان العمل بالنسبة لموته لا ينعصل عن مشكلة

⁽الي ساد سيمود - آراه أدبرة وفلسفية ومساعية - ياريس ١٨٢٥ من ٨٣ مد ٨٤ -

التربية واعداد الانسبان للنشاط الاجتماعي العمال • و عالم التربية ، تلك الطوباوية الاجتماعية التربوية ، مثل النظام العام بتنطيم الحيأة الذي جاء وصفه في القصة ، يستحدم طرفاً واحداً ب المستقبل ، تأكيد ودعاية لنظام أكثر عقلانية للعلاقات الاجتماعية من ذلك الذي نجم عن الثورة الفرنسية •

وفي فلسفة داوست أيضاً نحد عنصراً طوباوياً وإن المرتكر الروحي لعتراجيديا على ولا شك منظر الكعارة ، منظر انتصار داوست على معيستوفيدس ، حين انقلت رغبة فاوست المجامحة في المعرفة إلى خير للآخرين ، وحين أحد على عاتقه ، وقد أتم دورة وجوده الأرضي وحير كل المباهج والأحزان الشرية ، التعهد باعادة حلق كل الأرض ، وفي العمل باسم السمادة والحرية الانسانية يجد السعادة سفسه ويحقق دورة وجوده الأرضي وخير كل المباهج والأحزان الشرية ، التعهد باعادة حلق كل دورة وجوده الأرضي وخير كل المباهج والأحزان الشرية ، التعهد باعادة حلق كل دورة والمردة الأرضي وخير كل المباهج والأحزان الشرية ، التعهد باعادة حلق كل والرعبة العارمة تملأ اجوار الغضاء ، وينلاغي صوت جرس الأرض في الصريح الذي يقرم أتباع مفيستوفيس المحلصون بحفره لفاوست ، إن التفاؤلية التاريخية في للناجأة الأخيرة حيث يقول :

يستحق الحياة والحرية

مقط أولئك الدين يعاربون من أجلهما كل يوم

تثير جواً تراجيديا قاتماً للمشهد ، ولكنها ليست الصنعوبة لحقيقية في تحقيق المثل الأعني المحرية الذي مجدّه غوته في فاوست *

وقد ههم الشاعر العظيم ، إد قبل فكرة التطور باعتبارها حتمية شرعية مصورة ثاربغية ، أن التقدم الاجتماعي الصحم الدي واكب الثورة لن يكتمل ، لأن الثورة تستدعي أيضاً قوى تعد من تقدم البشرية نحو العلاقات الاجتماعية لعقلية • لقد رأى غوته ، و الأنانية والرغائب الفردية تلتهم المثل الانساني الأعلى للسعادة لعامة وتعنيها من أن تمد جدرها في تربة الحياه ، التي حرثتها الثورة ، وسوف روى بالدم الشري في الحروب الأوروبية التي تنت • ولكنه لم يكشف الأسساب الحقيقية للأنابية الاجتماعية ولا القوى المحركة للعملية التاريحية ، وهكدا بيدما يتطور باتجاه الاشتراكية الطوباوية كأن يتفق في الرأي دائماً معها في كل شيء •

طبق فورييه وسان سيمون فكرة التصور على التاريخ واقتربا من البتيجة أن

القوة المحركة في المعلية التاريحية كانت الصراع الطابقي " إن سأن سيمون على الرغم من مصمحته في نطريته عن المسيحية الجديدة ، شرع يتحدث في أو خي حياته باسم « الطبعة الدبيا » ، القوه ألتي تشكلت في أعماق المجتمع البرجواري ، أي باسم المروليتاريا * إن التنظيم الاجتماعي الدي سوف يحل حسب رأيه محل الحضارة الأنانية التي قامت على انقاض النطام الاقطاعي ، سموف يعرر « ترايد رفاء البروليتاريين (١) • و لايزال سان سيسون ، مثل فورييه وروبرت أوين ، يحمل أوهاماً حول طرق ووسائل تنظيم المجتمع ، ولكنه سبق وتحدث بايمان تام على قدرة البروليتاريا على المساهمة في حكَّرمة « تظام الرفاه الاجتماعي » وتنظيمه ، ولذلك أظهر حداقة تأريحية وتنبؤا مسبقاً - إن ألجمع بين فكرة التطور ونظرية الصراع الطبقي واكتشباف قوانين التاريخ التي تتعكم بالعلاقات الاجتماعية قاد الى طهور الاشتراكيه العلميه ، التي أحدثت تورة كبرى في العكر البشري والحياة الاجتماعية -ولكن هذا الاكتشاف ذا الأهمية الناريغية المالمية كان قد جرى مؤخراً ، وفي السنوات المكرة من القرن التاسع عشر كان الذكر الاجتماعي التقدمي قد بدأ بالتعرف على الواقع الجديد ، بحيث أن من الطبيعي جداً أن تجد سأن سيمون ، الذي تابع تقليد مفكري القرن الثامن عشر المشهررين أمثال مورلي ومايلي ،وتابع تقليد كراشوس بايرف باعتباره أقرب أسلافه اليه ، قد قطع أشواطاً أبعد منغوثه في أرائه التاريحية • إن الغط الفاصل بين آراء غوته الديمقراطية والانسانية والنظريات الاشتراكية للطوباريين ، طهر بسبب بسيط هو أن Weltanschanung الذي القله الشاعر المطيم قد تشكل في قطر متحلف مع برجوازية جمانة مساومة ، تلك التي أظهرت أكثر من « تحدين جنان » تجاه الثورة • ورغم أن غوته كأن عبقرياً إلا أنه كان صليل الطبعة المتوسطة الألمانية ، وهذا يعني أنها تتوك شارنها في موقفه من التاريخ •

إن تطور أراء غوته الاجتماعية في الجزء الأحير من حياته ، استلام تغيرات مقابلة في مبادئه الجمالية الأساسية • وأخذت العناصر الكلاسيكية في عمله تتقلما فقد غدا يبحث بامعان أكثر فأكثر عن طرق ووسائل فنية جديدة لتقديم « الطريقة الصلمة الشاملة » • لقد اعتبى وليم ميستر من حيث انتجربة سواء من جهة المضمون الروحي الداحلي ، أم من جهة الطريقة التي يعبر بها • وكانت صور الحياة وصرائمها تتعبر واقعياً بنعير المشاهد الرومانسية التي كان غوته يسمح لها بالنسلل الي قصته ، وغالباً دون قصد ، رغم موقفه من الرومانسية ، بينما يعثبل الجرم

 ⁽۱) للرجع الأسابق ۱۵۸ = ۱۵۹ •

الأحير حقاً أطروحة فسفية اجتماعية • لقد كان فوته يدحث عن اصطلاح أدبي جديد بمكنه من التمدرعن الأفكار التي وصل إليها ويحمل سمتها التاريخية الموضوعية • ولكن حهده بالأسماب التي تحدد و الطريقة الصلبة إلشاملة ، حال دور تحسيد هده الأفكار تجسيداً واقمياً •

إن الكتاب الذي يتوج أعمال غرته الأدبية هو مأساة الدكتور فأوست الدي باع تمسه للشيطان في سبيل معرفة كنه الأشياء وبعد معاماة طويلة وآلام مريرة من جراء البحث الشخصبي الفردي عن معنى العياة لتقدير قبمة الصابح العام وحدمة الأمندقام ، كان كتابًا توقيقياً في الشكل • إن اسطورة الساحر والعسَاف ، التي عليها قامت عقدة التراجيديا ، هـنه الاسطورة لشمية قدمت لونا تاريحيا لماضي المائيا السحيق ، ووردت في شعر هانس ساخس ، وقد أدحل موصوع الفتاة العدراء الدراماتيكي ، هذه الفترة المغوية التي انتلبت الى قاتلة أصفال ، تياراً فولكلورياً في التراجيديا ، وتتوارى اللغة المجازية الضليلة للميثولوجيا الشمالية مع عناصر من الميثولوجيا القديمة متلائمة ومتطورة في شيء من التعقيد ؛ إن الروعة الباروكيــة لمشاهد البلاط اجتمعت مع الصرامة الكلاسيكية لموضوع هيدي ، إن العرض الشعري لنظريات العنوم الطبيعية لم يحل دون تضمين التراجيديا وقار لحاتمة الصقوسية ؟ إن مجار مشاهد ولبورجمحت متداخل تماماً منع الرموز الرفيعة ، والعمل كله ، مع غماء بالعماص الغمية وتعقيده يدكرنا بساء السرحيات الدينية القديمة ومرتبط بمسرح الدمي ، أي بالتقليد المولكلوري ، بالعكيات والأساطير المولكلورية ٠ لقد حلق عوته عالماً خياليا غريباً ملوناً ، والمضل في كماله يعود الى الوحدة بإن المسمون وطريقة الأداء ومادام القدر الشحصني للبطل يمثل قدر البشرية كنها في بحثها عن الصراط المستقيم في الحياة والباريخ الاكتشاف أسرار الكون والدعوة ، حسب رأي هوته ، الى تدليل المقبات الجمة في طريقه التاريحية وتقديم أساس مقلى للحياة عان فاوست وخصمه مفيستوفيلس ليسا غير رسريين - إن الرمزية (وهادة تكون سديمية للعاية) والمجرِّز يتعملان أيضاً بشحميات أخرى في التراجيديا "

إن من طبيعة الصدورة المنية أن تخصع بتمسيرات محتلفة (بما في دلك التفسيرات الرمزية) لأن المن لا يعكس الواقع بدقة المرآة ، إلا إذا كان يسحة واضعة تماماً عن دنيا الأشياء والظواهر - وحتى هدذا لا يقدر عليه لأن الذهن النشري لا يمكس الواقع الموضوع مثل مرآة سلبية • يمكن أن توجد هناك مبادىء شتى تخضع لها الصورة المنية : يمكن أن تقوم على التآزر أو التشابه أو المقارنة ، يمكن أن

تكون صارمة أو خيالية أو كاريكاتورية ؛ ويمكن أن تكون مجازية ، وتشكيلية ذات أبعاد ثلاثة ، وحرفية وشكلية ، في الوقت نفسه ، ولكن مهما كانت بنيتها وسماتها السائدة ـ العقلية والعاطفية ـ فانها تقوم دائماً على طريقة حاصة في فهم الواقع اعتماداً على الطبيعة الاجتماعية لنظرة الكاتب •

لقد بدأ علم جمال المدرسة الطبيعية بالظهور في أواسط القرن التاسع عشر عدما أخذت بغيرات عميقة تعدث في الوعي الاجتماعي البرجوازي القائم على الفهم التحريبي للواقع ، الذي اعتبره معظرو الطبيعية وشراحها مقولة ثابتة لا تحصع للتطور • وتبت الطبيعية مبدأ نسح الواقع وتصوير الصور التي لا يمكن تعميمها تصويرا فوتوغرافيا لتمبر عن جوهر الاشياء • وهكذا لم يفقر علم جمال المذهب الطبيعي المن والأدب فقط بل قبل من القيمة المعرفية للصورة ، وبذلك قبل من القيمة المعرفية للعنورة ، وبذلك قبل من القيمة المعرفية للفن نفسه •

إن الواقعية ، حلامة للاتجاهات الأحرى ، تستخدم استخدامة جيدة كل امكانيات التفكير على شكل صور ، التي تساعد في التعبير عن جُوهِ الموضوع المطروح • إن الواقعية تتمثل كل المباديء القيمة في خلق الصدورة ، وتكشف مزايا وسمات الواقع • وبهذا المعنى قال المعورة الواقعية تجسد الواقع تجسيداً موضوعياً وهي مساوية له بحسب طبيعتها * إن الواقعية تنقل جوهن الأشيآء وليس مظهرها السطحي كما تفعل الطبيعية ولذا فان علم جمالها غسى حقاً ومتموع . إن القوة الملحميةلتصور تولستوي الذي بعيد خلق النسيج المادي المحسوس للوجود ، هي نمودج للراقعية مثل تصور ستندال العقلي والثقافي المنصاع له ٬ والتصور الانفعالي العاطَّفي العصبي لقصص دوستويعسكي قدمت أيضاً صورة واقعية لعياة عصره ، تماماً كما قدم نش مشيحوف الموجر الدقيق بايقاعاته المعقدة التي تحمل أعمق تيارات الأحداث - لقد استخدم سالميكوف شيدرن ، الساحر الروسي ، الرمزية والتشريش الحيالي في تقده المرير للبنية الاجتماعية لمجتمع روسيا الاقطاعي ـ الراسمالي ، إن كتأبه « تاريخ مدينة غلوبوف » ، مع أنه يتجنب التسبط والمعاز التعليمي ، مليء بالرمرية، وشحصياًته أيضاً رمزية هي آلأحرى • ولكن تقديمه الرمزي لموظَّفي المَّدينة ، وهو بعيد عن أن يختلف عن لواقعية ، ينبع تماماً من لتقليد الواقعي ، لأن المؤلف يجسد في تبك الشحصيات السمات التاريحية الحسية والسموذجية للواقع الاجتماعي وحلف السطح الوهمي لسخرية شيدرن يكمن واقع الحياة الروسية شبه الاقطاعية ، ورؤيا

الكاتب لطريق المستقبل والمصير المحتوم للنظام القائم • لقد لجأ شيدرن الى الرمزيه باعتبارها أفضل وسيدة وجدها لتقديم السمات العامة لديظام الاجتماعي بصورة تموذجية •

إن الاتجاهات الداتية التي نشأت في بداية هيدا القران كان ينقصها النظرة الشامئة للحياة فتطرفت أكثر من الطبيعية فيما يتعلق بتحطيم الوظيفة الموفية للمنورة • فالسيرياليون ، مثلاً ، حملموا الرابط بين المستورة والواقيع وعالجوا المبورة وكأنها شكل ليس له مضمون موصوعي ، واستحدموها كأداة بقل لمشاعرهم وعواطقهم المشوشة ، وتداعي لمعائي والاحاسيس الني تنشأ في نفس الثناعر ، والتي يغترضون أنها مستقلة عن العالم الحارجي غير عابئة بمنطقه • ويسدو نظريو السيريانية (اندريه بريتون وأصحابه) وكأنهم عبر هابئين بحقيقة أن الروح ه العامصة » للشاعر والعواطف التي تعني عنها قد تشريت تشويش العالم الحارجي» إن الرمزيين ، أولئك الدين كان جُوهن الواقع معتماً وغامضاً بالنسبة اليهم ، قدموا معهومهم عن الواقيع بمدوش وبأوهام واهبة - القد عرف فباشسلاف ايمانوف ، أحد البطريين الرواد وشراح الرمزية ، طبيعة التصبور الرمزي على النحو التالي : ه لا يكرن الرمز حقيقياً إلا عندما يكون محدداً ومفهوماً في معناه ، عندما يعس بلَّمته السرية (الموروثة والسعرية) عن الوهم ويقترح شيئاً ثابتاً وطيداً ، أي إنه ليس مساوية للكلمات الخارجية - إنه قابل للناويل المعدد وهو معم دائمة في أعماله السحيقة ١٠ إنه تشكيل عضوي ، مثل الكريستال ١٠ إنه موناد (درة) ولهذا فانه يحتلف عن الانشاء المركب في الاستعارة والأمثال والتشبيه " الاستعارة تعليم بينما الرمر إشارة »(١) - إن فياشسلاف ايفانوف و بقية الرمزيين (ميترلنك و هوفمانستال وبيلى } أقاموا حداً عسير العبور بين الأدب والواقع ، رافضين فهم الواقع ومعلين أن آلريز وحده وسيلة التعبير عن جوهر الحياة ﴿ لقد أسدوا ، بتبيهم نظرة حدسية ، إلى الأدب الدور البائس لعراف الأسرار المقدسة المبتشرة في الكون عس طريق قوة عليا فائقة أسموها ، كما أملاها ذوقهم ، وتزعتهم الشحصية ، وكسسا قرؤوا في الأدب الفلسفي واللاهوتي بالروح الكونيَّة أو الارادَّة أو الحافر الحياتي ، أو المرت أو شيء ما أكثر وصوحاً هو ... المبدأ المقدس •

ليست الرمزية في فاوست سوى نتاح الحيال الشعري . إنها نتيجة فهم ناقص للاشكال الحسية للعملية التاريخية ، ولأسسها وأسبابها الجدرية ، وقد تجلى التجريد

⁽۱) فياشسلاف ايمانوب : من نجم الى نجم ١٩٠٩ من ٢٩ (بالروسية) ٠

الفلسفي والمجار والرمز في عرجيديا غومه في الأماكن التي لم يكن قادراً على مقل جوهر الحياة الحقيقية لجمالية الى إنعكاساته عن المصبر التاريخي للانسان و لمجتمع البشري ولكن غوته ، مثل بطله ، طمح في تخطي الحهل الى المعرفة ، الى ادراك معنى التطور الاجتماعي للانسان والهدف سه و وغوته ، مثل كل المفكرين التقدميين في زممه ، اقترب من الاستنتاح القائل إن العصر الذهبي ليس في الماضي بل في المستقبل و ان المثل الأعلى السيل المسترية الذي يحقق في يوم من الأيام سمادة أرضية والذي أصاء حو نب كتابه الأخير ، هذا الكتاب العطيم ، والذي نجد فيه التناقض بين فكرة الحرية وطرق تعقيقها ، ومع أنه تناقض لم يحل ، كان عملي الأقل عدية تأسد بالتصاعد و لقد كانت هذه الفكرة فعنالة للماية ، تضرب بجدورها في أعماق ترية الحياة ، وددي الطاليب القائلة إن التاريخ معتوج في قلب الجماهير الشعبية ، هذه الجماهير التي كان تعير شكل الاستعلال ، وهو النتيجة الرئيسية لمثورة المرجوازية، يعني بالسمة إليها بداية مرحلة جديدة في المضال من أجل التحرر وان تراجيديا غوته تتوح فترة كاملة في تطور الفن والأدب المالمين ، مؤكدة أن حل المسائل التي عوته عنورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المدونة نفسه و المورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المدونة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المورة المرجوازية ، يجب أن ندحث عنه في التاريخ نفسه و المدورة المرجوازية ، يجب أن ندي عنه في التاريخ نفسه و المورة المنابة في المرجوازية ، يجب أن ندي عنه في المورة المدورة المربوازية ، يجب أن ندي عنه في المربورة المدورة المربورة المدورة ال

إن ما حدث هو بالضبط ما يلي ، مع تماقم تناقعمات المجتمع البرجواري التي يرزت في الساعات الأولى لانتصاره على الاقطاعية ، أصبح التاريخ بالضرورة موضوع ادراك الأدب والفن والتحري عنهما *



في المكتبات

قصص من الأدب الفارسي المعاصر

ابو الفتح محمد أديب عزت

« ٩ بيسان ١٩٥١ » • • وكالات الأنباء :

اقتعم البوليس الفرسسي شقة واقعة في شارع « سان ميشال » ، في باديس ، بعد ان اخبر الجيران ليوليس يتصاعد رائعة جثة بشرية متعقبة ، ووحد البوليس في الشقة جثة رجل ، والبتت المتعقبقات إن الرجل قد انتعل بالغاز ، وانه ليست في الأمر اية جريعة ، كما اثبتت تعقبقات البوليس الفرنسي ان الرجل المنتعل هو الكاتب الايراني المعروف « صادق هدايت » ، وقد تم دفن الكتب المدكور في معيرة الآب لاشيز في ، باريس » **

و • • بهدا الديا الذي اوردهوكالات الأساء ، تم إلقاء الساد على حياة حادلة بالعطاءات وبالعداب عاشها الكاتب والقاص الايسرائي « مسادة عدايت » ، الدي يعتبر أحد كبار الكتاب العالميين الدين سخروا أدبهم ووضعوا كل طاقاتهم في خدمة شرفاء الماس من مناضدين وطليعيين وعسال وكادحين وفلاحين فقراء « في اوطانهم وفي شتى اقطار العالم » •

وقد خصص الكاتب والباحث والمؤرخ المرتسى « أندريه روسيو » فصلاً كاملاً وخاصاً بأدب « صادق مدايت » في كتابه المعروف : « أدب القسرن

المشرين ، ... المجلد الخامس ، كما أصحد الكاتب الفرنسي ، فنسان موثنيه ، كتاباً عنه بعنوان ، صحد هدايت ، وفي ، موسكر ، صحد كناب بالروسية له ، ت كشلاوا ، وتحت عبوان ، النثر الفني عند صادق هدايت، مح كما أن الكاتب الإيراني ، حسان كمشاد ، كتب عبه عدة قصول فيرسالته التي قدمها الى جامعة ، كمبردج ، حام النثر الفني في الأدب الإيراني الماصر ، وقد ترجمت الإيراني الماصر ، وقد ترجمت قصص عديدة له إلى اللمات الفرنسية والانكنيزية والتشيكية والأفانيسة والروسية ،

و ٠٠ أهمية هذا الكاتب الايراني الكبير أنه قد حوّل الأدب الايرائي منّ أدب تهويمات صوفية ورومانسية لأتقدم اي شيء للناس ، ولا تخدم أية قضية، أو تمنيىء أية فكرة إلى أدب إشتراكي أدباق خدمة الناس وقضاياهم ومعاناتهم وتطلُّعاتهم • •

وقلد صدرت مؤخراً في جمهوريلة مصر العربية عن الهيئة المسرية العامة للكماب مجموعة مختارة مبن الأهمال التصصية لهددا الكاتب الايدائي ، وعنوان المجموعة واقسمس من الأدب القارسي المامير » ، وقد ترجم القصص ودرسها ، ردرس حياة الكاتب و د-إبراهيم الدسوقي شئا ، وراجعها « محمد رشياد إسماميل زادة » وقسدم لها : د عجيى الخشاب عميد كلية الآداب في جامعة الشاهرة ورئيس قسم اللغات الشرقية فيها سابقا ٠٠

و • • في مقدمته لهياذه للختارات _ القصم يقرل د- خشاب ، بعد أن يتحدث عن نشأة الكاتب البرجرازية في أسرة إيرانية عريقة :

ه وقد ذهب الناب الى أورويا ليتم تعليمه العالي في الهمدسة ، ولكن الميل الأدبى يصرفه عن الهندسة ويجعله يتنحر في الثقافة الفرنسية ، ثمينصرف ألى الأدب ويعيش فترة من حياته في د باریس ، في الثلاثينات ، حيث كانت بأريس تحوي خلايا الشبباب الأذكياء الشرتيين ۽ ولأن مدايت يرفض أسرته

وبرجوازيتها ، فائسه يضطر الى تسرك باريس ليممل في طهران * * فلم تكن موارده تسمح له بأن يقلل في باريسولم يكن له من المؤهلات الجامعية ما يتبح له حياة يرضاها في باريس فيمود الي طهران وقلة من المثقمين يتحدثون عن المدالبة الاجتماعينة ويناضلون منن أجلها ٠٠ ولكنه يترك طهران يعد فترة ويعود الىاريس ثم يسافر الى موسكوء ويطل في أذربيجان تلاثة أشهر • • ولم يكن هديت يتكسب من كتاباته ، بلكان يكتب للذين يسبطيعونان يبثوا رسالته بين الشعب ، وكان أصدقاؤه يعرفون مه ذلك ، ولم يكد و هدايت ۽ يعوت حتى قام أصدقاؤه ودور النشر بطبع عشرات الألوف من مجموعاته القصمية واذا بالاقبال عليها يجعل من إسمه علماً من أعسلام الأدب الايراني العديث ، ويقسل المستشرقيون عبلي كتاباتيه فيترجمونها الى الطبات الأوروبية المحتلقية ، ويكتبون عنيه ، ويصمح ء هدايت ۽ الَّذي كتب للشمب الايراني واحدا منكتاب الانسائية الدين يمتر بهم الأدب الرفيع ، ويصبحقراؤه فيكلمكان • وفيمقدمة الترجمة الروسية لمنتخبات أثار و صادق هدایت ۽ التي ترجمها كميسروف وروزن فيله يقول سادق

مدایت من نفسه ۰

مهم يكن فليس في تاريخ حياتي ما ينفت النظر : لم يحدث فيها ماهو جدين بالانتباء ليس لي منصب هام ء

ولا أنا من حملة الشهادات العظيمة ، لم أكن أبدأ طالباً بارزاً على عكس ذلك كان تصبيبي دائماً هو عدم التوفيق ، ومهما كنت أعمل كنت أيقى خاسالاً ورؤسائي غير راضين عني ، ربما لو استقلت لرضوا » •

ويقول «مجتبى منيوى» بشأن الأصول الفكرية لهدايت وجماعته الأدبية :

كنا نكافح باصرار ونجاهد مناجل الحصول على حريتنا ، وكان هدايت هو مركز دائرتنا ، كما أن الكاتب الإيرائي ، بررج علوى ه يصيء في مقال له جاساً آحر من جوانب حياة هذا الكاتب الذي بلغ به التواضع أن يقول «فليس في تاريخ حياتي ما يلمت النظر » تي يقدول « برزج علوى » : كأن هدايت رجل مقاومة ومنارزة ، ويعلم أصدقاؤه المقربون ، أنه في ايام الشدة حين تعديت قوى ه أهريمن » « إله الطلام » تمكين الام المطالبين بالحرية ، راجا تسكين الام المطالبين بالحرية ، راجا بنفسه في النهلكة -

والى جانب ذلك ٠٠ فان « هدايت» قام بجهد كبر في سجمة الآداب العالمية الى لغة بلاده وكان أول مترجم لأعمال « تشيكوف » وترجم لكافكا وسارش وجبرار دي نرفال وكان يعتس الترجمة جانبة من نشاطاته الفنية ومن واجب القومي تجاه وطبه ، عبر نقل الآثار الأدبية العالمية كي يقرأها ، يطلع عليها، يستوعمها الباس في بلاده ٠

ويقسم المستشرق السوفييتي «كميسروف ۽ أعمال هدايت الأدبية المئة التي كتبها خلال اثنتين وعشرين سة الى فترتين ، المترة الأولى من سنة ١٩٢٥ الى سنة ١٩٤١ ، والثانية مس سنة ١٩٤٢ الى سنة ١٩٥٠ •

ويندو تأثبر أداب أوربا العربينة والنسعة في فن ﴿ هدايت ﴾ في فشرته الاولى فأحداث قصصمه تقع في العوالم الاخرى إذ تتناجى إرواح الموتى عن العياة على وجه الأرس وتناقش طهورها في الحياة الأخرى ، وثمة في تلك المرحلة قصصاً له تشمل إنمكاسيات من الوضع خير المستقر للروح ، وتتردد في قصمص تلك المترة تعبيرات السحط والرقص والعيث وعدم جدوى المياة ، واكثر أبطال قمنصه إنهزاميون هاربون وجميع أبطاله يصارعون ويقشلون وفي التهاية تصيبهم خينة أمل واحدة ، فينهارون ويتشردون أو يودعون الحياة منتحرين في الغالب٠٠ هدا في المرحلة الأرثى من عملاً واته •• بينما تتجسد مواقعه الي جأنب الشعب والحياة والانسان في مرحلته الثانية • • فقى هذه المرحلة من عطاءابه نجد الميل الواضيح الى الواقعينة ، فالمسياكل الاجتماعية الصارخة والصراحات المرتبطة بالناس والوطنكات دعائم تيار القصة الواقعية في ذلك المصر ، وساعد تنس الحالة السياسية في إيران في تلك الأونة على نمو هدا الثيار عبد و هدايت ۽ الدييدا في مرحلته الثانية هذه بالانفعال

ومن أجل الشعب لا يعرت ** لا يستطيع أن يمرت أبدأ *

ويحتوي الكتاب « قصص من الأدب الفارسي المناصر » لصادق هدايت على أربع عشرة قمية قصيرة تمثل الاتجاهات الفكرية المحتلفة لهدا الكاتب وكمسا يقول دم ابراهيم الدسوقي في مقدمته لهذه المجموعة من القصيص :

و رام كان هذا الأديب العظيم لمم يظفر بما يستحق من معرفة عبد القراء العرب ، ولم يتوجم من أعماله الى العربية الا ما قدمه الدكتور و أميين عبد المحيد بدوي » من ترجمة لقصته و ثلاث قطرات من الدم ، و فاني أفدم الى قراء العربية أديماً تأخرت معرفتهم به ، أقدمه من خلال أربع عشرة قصة فيها كراتجاهاته الانسانية والعلسفية ، واني آمل أن أكون قد وفقت في نقل أدب عدا الأديب دي الشهرة العالمية ، الشرقي والأدب الغربي في بلادنا التي الشرقي والأدب الغربي في بلادنا التي كانتوستظل دائماً ملتقي الحضارات» والحضارات»

و * * قد بدل الدكتور المترجم جهدا مشكررا وواضحاً في ترجمية قصيص المجموعة * * مما يجعلها إضاءة لعالم هدا الكاتب الاير في الكبير * * ومما يجمل بالتالي من هده المجموعة إضافة لها حضورها واهميتها في للكتبة العربية • جيداً مع الجماهي ويداً يستمد أهمائه
معم ، واكتسب بذلك مكانته وأهميته ولقد بحث الكثيرون عن السبب في انتجار و هدايت » ، بعضهم يرده الى أسباب شخصية بحثة ، ومنهم من يقول أنه أصيب بيأس من الحياة بعد وفاة أحد أصدقائه ، وبعضهم يرد إنتجاره الى أحد أصدقائه ، وبعضهم يرد إنتجاره الى كان رئيساً لوزراء إيران واغتيل " ومهما يكن فان فكرة عدم الرضا عن أوضاع وطنه في تنك السنوات البعيدة ترتبط في شكل ما بمسألة إنتجاره فقد ترتبط في شكل ما بمسألة إنتجاره فقد وهدايت ، قد ركمت الى يأس مرين " وكما يقول هدايت نفسه عن تلك الفترة:

« لقسد انزوى المثقفون ، وهسادت الكموب لحديدية تدن أمام أبوابهم في الليل ، ورأيت أنكل ما سأكتبه سيصبح غير ذي شأن » • • وأمام ذلك الوضع النعسي أحرق أوراقه ومهى ، فقيد كانت هناك فجوة واسمة تهدد بمنم وصبول ما يكتبه الى من يكتب من أجنهم • • ولا ريب أن هذا الموقف • • ويشكل هروبا من الحياة ويجب أن يكون الكاتب أبعد ما يكون عن إتخاذ مثل هذا الموقف المدان • • فير أن المسألة أن الكاتب رحل • واستطاع أن يستمر في لحياة عبر أعماله وعطاء اته الهداء وكما كان يقول « بوتيف » الشباعر والمتلفاري الشهيد :

« إن من يسقط في معارك الحرية والحياة

عادل أبو شنب:

صفعات مجهولة من تاريخ القصة السورية : دراسة ونماذج*

بقلم : ماریا خیوس بینیرا ترجمهٔ : رفعت عطفه

ماهي التأثيرات الاجتماعية _ ابتداء من الروح وحتى الشكل الاجتماعي مار"ين يد ٠٠٠ ـ للاقصوصة ؟ وهذا الكتاب يحاول أن يجد جواياً و (ص٥) ٠

قليلة هي الدراسات التي كثر ُست لهذا الموضوع ـ وهي لا تتعدى الكتابين وبعص الأطروحات الجامعية التي لم نشر . ـ « هـذا الكتأب يحاول أن يسـب فرغة » (صل ١) *

هذان الغرضان البحث عن الجوية _ وسدا فراعات ، يميران كثيراً مرحلة التعقيق عند عادل أبو شنب (المرحلة الآخرى هي مرحلة الابداع اربع مجموعات قصصية ، خلال الأعوام ٩٩ ، ٦١ ، ٣٣ و ٧٧ ؛ ومسرحية للأطفال ، ٠٠٠ إلخ) وقد حاول هذا الكاتب السوري في ثلاثة كتب أحرى تنظيم أعمال أدبية عير متناسقة، معتمداً على التحليل الذي لا مأحد عليبه - حياة القنان عبد الوهاب أبد سعود (١٩٦١) وكان ياما كان (١٩٧١) -

في المصل الأول من كتابه عدا رص ١١ ـ ٧٦) يحيى المؤلف من جديد ويحلل بعمى الباكورات الواعدة - إن دراسة شاكر مصطمى (القصلة في سلورية حتى العرب العالمية الثانية ، دمشلق ١٩٥٨ ٥٨٣ ص) هي مرجلع و أبلو شنب »

 ^(★) منظورات وزارة الثنافة والأرشاد التوسي دنفيق : ١٩٧٤ ــ ٢٣١ منيخة ، ١٩×٥ر١٢ منم ؛
 ٥٧٣ أيرة سيورية ،

لاستقصاء المواد (التي لم تؤخذ يعين الاعتبار حتى ذلك الحين) عن تلك الروائية المجهولة تماماً ، والتي تمثل نقط روائية الربع الأول من القرر المشرين (وقبلها ، ترى عل هـنا صحيح ؟ هاهم فرانسيس المراش ١٨٣٥ _ ١٨٣٥ وفرح أنطون ١٨٧٤ حتى الأربين مجموعه من المترجمين والأحدين بتصرف و لمبدعين لم تدرس حتى الأر بشكن فعال ، لا لمشيء إلا لأنها تعمل في طاهرة تاريحها ظاهره تعريفها) •

عادل أبو شبب يكشف النقاب عن حبسة بمادج من القصة الوعدة : المغدى يبيح الأسمرار (١٩٢٨) ، عاطفة في نظر القانون جريمة (١٩٢٨) ، العب العصري الشريف (١٩٢٨) ، طارق بن زياد وفتح الأندلس (١٩٢٨) ، على مذبح الأنانية (١٩٣٠) ، وكلها منشورة في المجلة الشهرية العرفان ٠

لقد رجع إلى الصحافة الدورية ، كبرنامج ومنهاج ، وكان مصيباً في هذا ؟ وعنا يكمن القسم الأول - الصحف تسدأ ينشي الأقاصيمين - اجر وات كل منها تبسق ، كما هي متناغمة جد تنها ، وانتصارها ، الح - إن الصحافة والأدب العربيين الجديدين يسيران معا بشكل جذري : الأولى تنشي قصصاً وتخلق معجبين ـ هنذا التعاون الذي يصل الى أن يصبح متبادلا ـ ؛ هناك مظهر آخر الصحف انعشت مبادرات كشيرة ، إدارات تحريرها أطهرت و شجاعات جماعية » في التطور لما هو جديد(١) (هذا الشيء ، الدي لم يكن سوى حدس حالص ، انتهيت الى تأكيده في بنداد رواية عراقية : خمسة اصوات لعائب طعمة فرمان (بيروت ١٩٦٧) في بنداد عام ١٩٥٠ إدارة تحرير صحيمة تحمي خمسة معكرين يحمدون ميولها الشخصية للتكيف) - إن تحليل القصص المطروحة ، الذي يقوم به و أبو شب ، باسهاب ، يقدم

إن تحديل القصص المصورات ، الذي يعوم به و ابو سبب و بسهاب المحدم لما ملامح أصيلة . بعص الشحصيات تحمل أسماء أجسية (هيلين ، روك) ، هكدا كانوا يستطيعون أن يأخذوا دور معالجة ما (شحصية ، واقعية ، وعاطفية) للحب الذي كان من المحرسات لأنه يفهم بهذا الشكل : بمعنى أنه كان يتكلم عن الحب بشكل مثالي أو قبيح ، الشيء لذي كان يسمح به الشرع أو العرف ، بينما كان الغريب واللا مقبول هو التعبير الطبيعي (ميكل أنخل أستورياس قال ، ويشكل عام ، ان المعانية كانت إما صوفية وإما تأكنية) • إن موضوع الحب هو أحد الموضوعات الأساسية في الملامح الأصيلة للروائية المربية الحديدة •

⁽۱) مندي في د قيشني ، إشارة الى أن مجلة العرفان نفسها ، عام (۱۹۲۵) جدد ۱۱۲ من ۱۱۱ ، نشرت بتالاً بسوان الصحافة والأدب ، إنني لنم أقرأه ، ولكن السوان لوحبته ذر معنى بالسيبة با أنا يصيده *

تهمنا من بإن المصمى المنتاه وبشكل حاص قصة طارق بن زياد: « بعمراحة أن دراسة موصوع الأندلس في الأدب المدين المعاصر هو يتبوع مضمون » هذا ما يقوله يدرو مارتينث مونتابث في معاضر العوار الثاني الاسبائي التونسي للدراسات التاريخية (مدريد عام ١٩٧٣ ص ٢٤٤ ، رقم ٣٣) • عدا عن كون هده القصة هي اطول القصص فانها تحوي ملامح دات معنى • فهي بترقيع مستعار ابن المادية » لا أكثر ولا أتل ، إنها تأكيد بهوية جماعية - لا فردية ، تماماً مثل هيكل : « مصري فلاح » • « أبو شنب » يشير جيداً إلى أن هذه لموصوعات كانت تعقى إعجاب الجمهور ، لأسباب من بينها الدافع الوطني أز القومي (ص ٣٣) • ومن محصولي العاص أصيف عاملاً ،حر يمكن أن يكون هزيلا ومعوجاً : في دروة الاحتماق الاستعماري الغربي يمكن إفتراض نوع من « الانفلات » للتذكير بأنهم وضموا رمحاً لهم في أوروية • ومت يؤكد هدا أنَّ الرواية تقول إن طارقاً عاد لتي يجهلها التاريح •

شعمية يؤسفني أن « أبو شنب » لم ينقل قصبة طأرق بن زياد في ملحقه الأحير (صن ١٧١ ــ ٢٢٨) حيث يقتطف تمادج قصصية لربع قرن المخدّر يبيح الأسوار (١٩٢٨) لمحمد أديب رمونجي ، الضيف الثقيل (١٩٢٣) لعلي خلقي ، الني لم تنشم قبلة ، سر الهاريتين لمعمد النجار ، المرحلة الأولى (١٩٤١) لوداد سكاكيني ، ودرب إلى القصة (١٩٥٢) لمواهب كيالي ٠

في القصل الثاني يطرح أبو شبب موضيوع الواقعية في قصص عني خلقي (صن 20 ــ ٧٦) وهو من موائيد عام ١٩١٠ وعرف وهو في العشرين من عمره بمجموعة يذكرها الكاتب: ربيع وخريف، رغم أن د أبو شبب ، يحلل في الواقع قصصاً أخرى متفرقة لهذ المؤلف، « واحد من أوائل من يهموا أن القصة فن أدبي جديد (صن ٤٦) ، « إنه الأول تقريباً الذي كتب القصة وهو يعرف أنه يكتب قصة » (صن ٧٥) ويكتب أدباً ملتزماً ، « وطرح دون أن يعلم ذلك ، الالترام الروائي للخمسينيات » ا

ويكرس لمحمد النجار ، صاحب مجموعتين قصصبتين ، (١٩٤٢ و ١٩٤٧) ، المصل الثالث (ص ٧٩ ـ ١٩٠٠) ، وهنا يكرر النمودج مقدمة عن سيرة المؤلف ، استدعاء بيئوي مسهب ثم تحليل لبعض القصمس ، النجار هو مؤلف آخر تم إلقاده لذ مات يلقه النسيان في نهاية عقده السادس ،

إن سنوات الحرب المالمية الثانية ، يشكل حاص ، كانت فرقة _ بالطبع في حقل الأدب _ ، إلا أن « أبو شنب اكتشف منجماً من القصص ، مضعنة في مجلة الصباح الأسوعية التي أسست في دمشق عام ١٩٤١ ، ولشرح هذا يكرس الفصل الرابع (ص ١٠٣ _ ١٥٤) : يقص علينا أولا الظروف وأسماء كتاب وإشارة الى نطرية أدبية هامة لمؤاد الشايب (ص ١١٢ _ ١١٥) ، وبدايات المجيلي ، الذي بال الجنزة الأولى التي أعنت عنها عام ١٩٤٢ المجلة ، شم تحليل للمصنة المائرة والأخيرة .

قي المعتينة ، قدم لما المؤلف ، بهذا المشاروع المطرد ، والمصيب ، تاريخ الروائية السورية لأربعة « عقود » (ويمكن تلخيصها في الحقيقة بربع قرن) واصعا في الاعتبار رموزا ضائعة ، ومجهولة (وربعا لها حولها الى رمور ر ئدة من الحد) جاعلا إياها مطلقة ، على شكل تعتبلي ، وقد همه « تجسيد الشحصيات كماذج في الواقع ، (ص ٧٥) من أجل استنتاجاته و تركيباته *

إنه لمن الأهمية بمكان كيف وفئق أبو شبب مين نوع من التركيبية ونوع من التاريحية العقة • إن مؤلفه هذا لمساهمة ذات قيمة لمن يكرس نعسه ، مثما هما ، لمرسوعات كهذه •

⁽۱) المقال عن مجلة و المقارة الاسبانية و المدد ٧ ـ لا عام ١٩٧٥ التي يصدرها الاستاذ مارئيث مونتابث في مدريد ٠

الولايات المتعدة الأمريكية

شبارع جونز العظيم

تالیف : دون دیلیلو اعداد : محمد الظاهر ـ الاردن

قبل صدور هذه الرواية بمام واحد فقط ، أصدر دون ديليللو رواية و نهاية الدائرة » ، تلك الرواية التي استطاعت من خلال لنتها الهرلية ، ومضمونها لذي يفرض نفسه على القاريء - من خلال عمليتي الأحد والعطاء ، أن تلفت نظر القراء والنقاد اليها ، محققة بذاك تجاحاً كبيراً للكاتب ، مثبتة وجوده على خارطة الرواية الامريكية • ومعلمة أن لديه الكثير مما يريد قوله •

وها هو بعد عام واحد ، فقط ، يطلع علينا بروايته « شارع جونر العطيم » مؤكداً الحط الذي سار عليه في روايته السابقة ، مضيفاً اليه بعداً نفسياً سيكولوجياً • من خلال وقوفه على حادثة انتحار بطل روايته « يكي وتدريك » ومن خلال تعليله للمواقف المتناقضة التي تتبلور من خلال عملية الرصد الواعية لتلك الحادثة •

فها هو « بكي وندرلك » يترك مجموعته ، ـ تاركاً بذلك حياة الصحب ـ في « هوستن استرودوم » ويعود الى شقته في « منهاتن » ، لينتحر هناك بصحت • وها نحن ندخل تلك الشقة التي كان يقيم فيها « وندرلك » لنجد أنفسنا أسام موقعين متاقضين :

به ذلك الجار الرهاء الهرم ، الذي يزعم انه كاتب كبير ، وانه يكتب محت اسم ه أدوارد بي فيتغ » :

و لابد وانك سمعت بي ، لابد وابك سمعت شيئاً عبي ، لقد دميت مرتين من أجل البت في جريعة و لاسزلو بياكوف » المناهضة كما انتي قد تقدمت بأبحاث عظيمة لكبية الزراعة في و اركنساس » • • • انتي أعرف كل مجمعات الكتاب ، وهذا الشيء لا يعرفه الا القبيل من الناس • •

بد هذا هـ المرقف الأول أما لموقف الثاني ، فأنه لا يغرح من نطاق ذلك المكان ، بل في نفس الشقة في غرفة مجاورة ، حيث يرقد أحمد الاطفال المعوقين « أحرس » يتأوه ، ويعظل الى سطح المغرفة وجدرانها ، مارجاً الجمال بالرعب ، محاولا المتعرف على تلك الأشياء المبهمة التي لا يدرك لها معنى •

بعد دلك التناقص الغريب بين الشيخوجة والطفولة ، بين النطق والحرص ، يمبر بنا المؤلف المصر الطويل الى غرفة « بكي وتدرلك » بطل قصته ، حيث تصطدم برزمة المحدرات • تلك المحدرات التي عشعشت في عقل « بكي وددرلك » وقادته بحو المجهول ، حيث يصنف لنا ديليللو بطريقة الايحاء النمسي المنظم والمعال كيف تسربت ذرات الرعب الحقيقي الى مقل « وندرلك » :

« ستكون معافى تماماً ، أن يكون بمقدورك التعامل مع الكلمات • هذا هو كل شيء ، أن تتسرب الاشيام إلى داكرتك بالطرق المتعارف عليها ، استسام ، استسلم ونفذ كل ما أمليه عليك » •

هنأ تظهر مقدرة « دينينلو » على التلاعب بالكلمات ، ذلك التلاعب الذي يعطيها سحرها ، ويوطد علاقتها وصلتها بالقاريء •

لكن هل استطاع و ديليللو » بالرغم من أضافاته ، أن يتجاوز روايته السابقة • « تهاية الدائرة » ؟؟

في العقيقة لا • • دلك أن هذه الرواية تقع في مطبين كان من الواجب تجاوز هما •

أولاً _ السوداوية والتشاؤم ، اللذان يفرضان نفسيهما على جو الرواية ، مند الداية ، وحتى المهاية *

ثانياً · محاولة الكاتب ، فرخس تصوراته الذاتية ، واقحامها في سياق الرواية، من خلال اقحام عملية موت العتاة ، تحت تأثير السمعت والرعب ، من خلال التركيز الشديد على بث الرعب والسمعت في كافة حلايا الرواية -

هذان الغطان لم يقع فيهما « ديليللو ، في روايته السابقة « بهأية الدائرة ، ولكن بالرخم من ذلك ، فأن هذه الرواية تنقى وأحدة من الاعمال الناجحة التي تفرض نفسها على القاريء من خلال تفاعلها المباشر سمه .

. اللَّ دانِ اللَّ جنبيسة .. من خطال المجللات والصعف والقياد

الآداب الأجنبية في سنتها الثانية

فجاتنا مجلة الآداب الأجنبية المصلية الني يصدرها العساد الكتاب المرب بدمشيق بنكهة جديدة وذات طمم خاص تسيطر علىهذا العدد من سنتها الثانية بعد أن عاب عنا العدد الاول لهذه السنة دون أن تعرف سببا الذلك.

تعن مبدئيا بعد قرائسا للعدد الاول من هذه المجدة وكان ذلك لسنة مرب طالبنا بالحرج أن تكون شهرية أو قل مرة في كل شهرين ، لا ترفا بل صرورة كنا نبعث عنها وجاءت هي لتصفي لنا شيئا هاما من تلك الفرحةالعامرة»

ان الآداب الاجنبية تضعما عبر (عدادها في قدب العالم المتعرك شرقه وغربة وتطلعنا عبل نماذج من اداب المعه وانعاط من تعابير الهده • ولعلهما المتبر الادبي الوحيما المتبر الادبي الوحيما المتبلا المنبة طال لهائناوراءها • لا نقول ان الأداب الاجنبية حققت كل شمي الكنها حققت الشياء عما نعلم ونتعنى ، خاصة

والنسبة المقين لا يحيدون من اللقات العالمية الا العربية •

وياتي هذا العدد و الثاني الصبة الثانية ع ليسخ المكرة ويضيء جوابها • فيتقرد عن البرجمية مجرد الترجمة الى استحداث محاور همة جدا عن بعض ادباء العالم • او محاور همة عن بعص آداب العالم •

ق البداية يقدم لنا الدكتور أحدد سلدمان الاحدد ـ رئيس التعرير ـ معورا عن الشعر النشيكوسلوفاكي المدحر ويقيدم ثنا مجموعة مرهدا الشعر عبر أربعة من شعرائه المعاصرين مع نبذ مكتفة عن حيواتهم • ويطالعنا محبور ثان عن القصة البلغارية من خلال « تيتولاي خايتون » ويترجم ميخانيل عيد أربع قصص كاملة عنه ، بينما يقدم الباس تدور معورا طريلا على الشاعر ميشال ديني تعت عنوان طريلا على الشاعر ميشال ديني تعت عنوان حامال ١٩٦١ » وتقرأ ديوان شعر كاملا لهذا

الشاعر • ويقدم القاص جورج سالم معورا ثاثثاً عن القصص الايطالية فيترجم عن دينو بوتزاني خمس قصص كاملة بعد مقدمة نقدية وتاريخية ضافية • ويقدم الدكتور منيزالاصبحي معوراً رابعا عن القصة الانكليزية القصيرة عبر ثلاث أديبات •

هذه اهم المعاور الإبلاعية في العدد وهي تضع قراء المجلة أمام أربع موائد أدبية مغتلفة الوانها • وفي مجال النقد والدراسة يترجم الدكتور احمد العمو بعثا طويلا عن « منطق بريخت في المسرح » مع تقديم نفني • ويقدم الناقد اللامع يوسف اليوسف ترجمة لقصة انكليزية لفابربيل جوزيفتشي ويعقبها بدراسة نقدية موازية لها • ثم يقدم الياس سعد غائي دراسة مقارضة بعنوان المعري ولوقيانوس السمسياطي • • ودراسة تقديمة اخرى لا « في شعربينا » عن الاغتراب والادبالماصي يترجمها نزار عيون السود • وتظل في العدد عبود عن الإثانية •

مجلة « الرسائة » ... الكويت العدد 140 السنة 10

الأداب الأجنبية (فصلية - سورية):
يصدرها اتعاد الكتاب العرب أيضا و
المجلة الاولى من نوعها في الوطن العربي
تنحصر مهمتها في عرض أداب الأسم
الاخرى أي أن الأمسال الأدبية المعربة
عن اللفات الأجنبية تشكل لبنتها
الأساسية و نعتقد أن هنده المجلة
سيكتب لها نجاح أكبر اذا أصبحت مجلة
شهورا ثلاثة حتى يقرأ مجلة اقتصادية
أو تربوية أو طبية أو عسكرية ولكن
ذلك يصعب عليه عندما يكون الأمر
متعلقا بالأدب فهو يتوق الى مطالعة المجلة
الأدبية في مطلع كل شهر أو أسبوع و

في كتابه « مواقف مع الصحافة العربية »

ياسي القهسد

■ دخلت مجلة الآداب الأجنبية عامها الثاني، وقد اكتسبت خلال هذه الفترة القصيرة ثقة القراء والآدباء العرب بما اعتمدت من تشر لترجمات الكتب والمقالات والبحوث والقصص والشمر العالمي *** كما أنها خلال هذه الفترة الوجيزة أصبحت متميزة عن المجلات الأدبيسة العربية الأخرى باختصاصها واقتصارها على الآداب الأجنبية العالمية وخاصة ما يخدم تضايا الثورة العالمية داخل وطننا العربي *

جمیل محمود آبو صبیح مینه « افکار » ـ الاردن العدد (۲۹) تشرین الاول ۱۹۷۵

■ يسعدني أن يكون بمتناولأيدينا مثل مجلتكم القيمة تلك معتبراً إياها انجازاً أدبياً كبيراً لابد منه •

فوزي عطية شناق الاردن

■ حقاً إن مجلة الأداب الأجنبية لدليلواضح على نماء المحاولات التثقيفية في وسلطنا الحالي الفقير بكل المسادر الضرورية لتطوير الأفق والثقافة المربيين فشكرا لكم *** أعتقد أنها ظاهرة جديرة بالاهتمام من قبل مثقفينا وخاصة لأنها تتبنى الفكسر التقدمي الثوري * وأشكر أيضا الفنانة سمر موسى باشا مصممة الأغلفة وأتمنى أن أحظى بعنوانها لأراسلها وأهنئها على رسومها الملونة بشكل جميل وعصري * ولى طلبان صغيران هنا :

أولاً _ أن تنشر في كل عدد صورة ملونة كبيرة لأحد مشاهير الأدب العالمي ليضعها المهتمون في غرفهم بدل مسور المثلين والمثلاث _كما يفعل بعضنا_ فهي تلورن حياتنا بشعور مسؤول عن الأدب الحقيقي المناب

ثانيا مدرد مختصر لتاريخ تطور الأدب في البلد الذي تقدام المجلة نماذج

من عطاء أدبائه • وحب ذا لو تبينون ما نوع الأوزان الشعرية التي يكتب فيها شعراء تلك البلدان والتي تختلف عن الأوزان العربية كما نوهتم في كتابكم « هذا الشعر الحديث » •

مي منصبور اللاذقية

أقدا كشيراً • • بالنسبة للمجلات أتصفح أغلبها وأقرأ بروية « الأداب الأجنبية ، • حبدًا لو صدرت شهرياً •

أديبة معروف

مدينة الثورة (صد القرات) مجلة الثقافة الشهرية تشرين الاول - 1470

■ مجلتكم • • استطاعت أن تنقل المقارىء العربيخلال فترة قصيرة تغطية عريضة لأهم المساهمات في الأدب المالمي • وانب لاتجاء ثمين أن يبادر اتحادكم لتوثيق علاقة المثقف العربي بانجازات وتطورات الثقافة في المالم خللال رصدها ومتابعة إفاقها •

صلاح عبد اللطيف

يقهاد

■ لا نشك أن الحياة الأدبية في سورية نشيطة متوثبة والأدباء يخوضون جميع التجارب الفنية يعزم لا يعرف التردد ، وإذا كانت نهضتنا الحديثة قدد قامت على دعامتين : بعث تراثسا القديم ، ونقل التراث الاوروبي الى حياتنا الفكرية والوجدانية ، فانتأكش الرواد حماسة للتراث المتقدم من الفكر الاوروبي ، عرفت أعلامه ، ونفذت الى البه وأصوله ، شم حملت بعد ذلك لبابه وأصوله ، شم حملت بعد ذلك تلمك ورحت تكافح قوى الظلام ، من لبهب خيرات الشعب ويقف في طريق تهوضه وتطوره * لقد ويقف في طريق تهوضه وتطوره * لقد كنت منذ اللحظات الاولى التي حملت كنت منذ اللحظات الاولى التي حملت كنت منذ اللحظات الاولى التي حملت

فيها القلم داعية الفكر العلمي ، والمبشر بالاتجاهات التقدمية ، مع رقة وعدوية شديدة في الشعر والنفسية •

وكتاب و الأداب الأجنبية ، الذي تقدمه من خير ما تقدمه على مائدة الفكر لشبابنا الذي يريد أن يعرف ويختبر ، وينتقي ويجدد لأنك لا تقدم الينامجرد ترجمة وانما تدلنا في دقة المالم وحمق الفيلسوف وحساسية الفنان الى القيم التي نمارسها اليوم في حياتنا ، والتي نطلع الى ممارستها في غدنا القريب والبعيد ،

نرجو ونود لو نقرأ شيئاً من شعر الشاعر المظيم شيللي • دمشق _ **قريا مورهل**ي

في العدد الرابع من « الأداب الأجنبية »

نقسرا:

- ختارات من الشعر اليوغوسلافي المعاصر
 ترجعة : د. احمد سليمان الاحمد

ترجمة : عيسى الناعوري

ضيبوف الاتعساد

■ زار دمشق بدعوة من اتعاد الكتاب العرب وقد من اتعاد الكتاب السوفييت مؤلف من : فلاديمير المينسكي سكرتي الاتعاد ، التصمير وكاتب السيناريو المعروف ، وكذلك المستشرق السوفييتي ايفور يرماكوف مستشار اللجنة الغارجية للشؤون العربية في الاتعاد ، وقد اجتمع الوقد الى رئيس إتعاد الكتاب العرب الاستاذ حافظ الجمالي وإعضاء المكتب التنفيذي وجرى بعث التعاون بين الاتعادين كما تم تجديد الاتفاقية الى عام ١٩٧٧ - ١٩٧٧ - وتنص الاتفاقية - فيما تنص - على تبادل المجلات والمتنورات الصادرة عن الاتعادين ، وتعريف شعوب الاتعاد السوفياتي على مؤلفات وأعمال الكتاب والإدباء العرب ، والمكس و وكذلك تبادل الوفود من أجل تدعيم الروابط الثقافية والاطلاع على أهلم المنجزات *

ويعتبر فلاديمير امليتسكي واحدا من أبرز كتاب القصة والاقصوصة في الاتحاد السوفياتي • كان في الرابعة من عمره عندما بدات الحرب الوطنية المطلمي عام ١٩٤١ • هاجر مع أهله الى ميبريا ، وعاد الى موسكو بعد النصر •

كتتب أول عمل أدبي وهو قصة قصيرة للأطفال عندما كان في الثالثة عثرة من عمره • وبعد أن أنهي الثانوية انتسب ألى المعهد السينمائي في موسكو وبدة أنتاجه الأدبي في النصف الثاني من الغمسينات حيث كان ينشر باستمرار في مجلة « الشباب » (يونيست) • وكان رئيس تعرير أنجلة ، في تلك الفترة ، الكاتب السوفيائي الشبهير فالنتين كاتابيف الذي يعتبر المعنم الروحي لأملينسكي • وقد رأى فيه كاتابيف شابة مبدعة مبشرة بمستقبل أدبي باهر •

عمل (ملينسكي مراسلا صحفيا للصحيفة الأدبية الصادرة عن اتحاد الادباء السوفييت ، وجال في مغتلف ارجاء الاتعاد السوفييتي ، وعلى الأخص ، سيبريا ، حيث كان يكتب عن التغيرات البطرية فيها • وفي الوقت ذاته تابع نشر أعماله الأدبية في مغتلف المجلات الأدبية ، وصدر له حتى الإن خمسة عشر مؤلفا أدبية منها قصة « حياة ارنست شاتائوف » وقد قررتها وزارة التربيسة للمداسة في الصغوف المثانوية •

وآخر مؤلفاته رواية « عودة الاخ » التي تقص مصبح إنسان تمكن من إيجاد مكان له في المجتمع بعد ان قطى فترة طويلة في السجن - وقد ترجمت الى عدة لفات أجنبية وفارت بجائزة « افضل كتاب لعام ١٩٧٤ » في بولونيا *